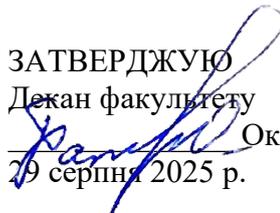


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти  
Кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

 Оксана ПАЛИЛЮЛКО

29 серпня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА**  
**(ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
освітньо-професійна програма	"Професійна освіта (Цифрові технології)"
шифр і назва галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
шифр і назва спеціальності	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
назва спеціалізації	015.39 Цифрові технології
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський  
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

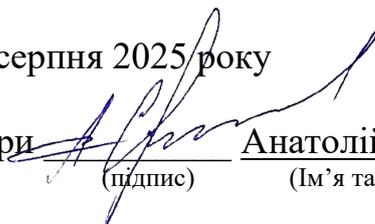
Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти  
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

**Складанівський О. Л.**, викладач кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук.

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри  Анатолій СКРИПНИК  
(підпис) (Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

29 серпня 2025 року

## 1. Мета освітнього компонента

**1.1. Мета вивчення ОК:** формування базових військових компетентностей у молоді, підвищення рівня національної безпеки та готовності громадян до захисту держави в умовах сучасних викликів.

**1.2. Компетентності, яких набувають здобувачі вищої освіти в процесі вивчення ОК:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	К 11*. Здатність захищати Батьківщину.

**1.2. Програмні результати навчання:**

<b>Програмні результати навчання</b>	ПР*. Опанувати базові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
--------------------------------------	---

## 2. Опис освітнього компонента

**2.1. Найменування показників:**

2.1.1. Кількість кредитів – 3

2.1.2. Загальна кількість годин – 90

2.1.3. Кількість модулів – 1

2.1.4. Кількість змістових модулів – 9

2.1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

**2.2. Характеристика освітнього компонента:**

2.2.1. Форма навчання – очна (денна).

2.2.2. Статус ОК (обов'язковий/самостійного вибору) – *обов'язковий ОК (для здобувачів чоловічої статі, які підлягають проходженню військової підготовки згідно з чинним законодавством України).*

2.2.3. Передумови для вивчення ОК (перелік ОК, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання): Історія української державності та культури; Правознавство.

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

### **3. Обсяг освітнього компонента**

#### **3.1. Інформаційний обсяг освітнього компонента**

##### **Змістовий модуль 1. Статути Збройних Сил України, правова та ідеологічна підготовка**

**Тема 1.** Обов'язки та права військовослужбовців.

**Тема 2.** Взаємовідносини між військовослужбовцями.

**Тема 3.** Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.

**Тема 4.** Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.

**Тема 5.** Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.

##### **Змістовий модуль 2. Психологічна підготовка та виживання**

**Тема 6.** Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.

**Тема 7.** Забезпечення життєдіяльності.

##### **Змістовий модуль 3. Розвідувальна підготовка**

**Тема 8.** Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових.

##### **Змістовий модуль 4. Військова топографія, зв'язок та комунікація**

**Тема 9.** Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.

**Тема 10.** Основи зв'язку.

**Тема 11.** Військова комунікація.

##### **Змістовий модуль 5. Захист від зброї масового ураження**

**Тема 12.** Уражаючі фактори зброї масового ураження.

**Тема 13.** Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.

##### **Змістовий модуль 6. Інженерна підготовка та мінна безпека**

**Тема 14.** Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БПЛА.

**Тема 15.** Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.

**Тема 16.** Мінна безпека.

### **Змістовий модуль 7. Тактична підготовка**

**Тема 17.** Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.

**Тема 18.** Дії солдата в оборонному бою.

**Тема 19.** Порядок дії солдата при наступі.

### **Змістовий модуль 8. Вогнева підготовка**

**Тема 20.** Стрілецька зброя.

**Тема 21.** Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.

**Тема 22.** Ручні гранати.

### **Змістовий модуль 9. Тактична медицина (ТССС)**

**Тема 23.** Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire).

**Тема 24.** Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care).

## **3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма освітнього компонента**

### **3.2.1. Очна (денна) форма**

#### **1) Програма ОК**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
<b>ЗМ 1. Статути Збройних Сил України, правова та ідеологічна підготовка</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	–	–	–	<b>7</b>
<b>Тема 1.</b> Обов'язки та права військовослужбовців.	<b>2</b>	–	–	–	–	2
<b>Тема 2.</b> Взаємовідносини між військовослужбовцями.	<b>2</b>	1	–	–	–	1
<b>Тема 3.</b> Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.	<b>2</b>	–	–	–	–	2
<b>Тема 4.</b> Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	<b>2</b>	1	–	–	–	1
<b>Тема 5.</b> Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.	<b>2</b>	1	–	–	–	1
<b>ЗМ 2. Психологічна підготовка та виживання</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	–	–	<b>3</b>
<b>Тема 6.</b> Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.	<b>6</b>	2	2	–	–	2

Тема 7. Забезпечення життєдіяльності.	2	1	–	–	–	1
<b>ЗМ 3. Розвідувальна підготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Тема 8. Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових.	2	2	–	–	–	–
<b>ЗМ 4. Військова топографія, зв'язок та комунікація</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Тема 9. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.	4	1	1	–	–	2
Тема 10. Основи зв'язку.	1	–	1	–	–	–
Тема 11. Військова комунікація.	1	1	–	–	–	–
<b>ЗМ 5. Захист від зброї масового ураження</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Тема 12. Уражаючі фактори зброї масового ураження.	3	2	–	–	–	1
Тема 13. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.	3	1	1	–	–	1
<b>ЗМ 6. Інженерна підготовка та мінна безпека</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Тема 14. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БПЛА.	2	1	–	–	–	1
Тема 15. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.	3	2	–	–	–	1
Тема 16. Мінна безпека.	1	1	–	–	–	–
<b>ЗМ 7. Тактична підготовка</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
Тема 17. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.	6	4	–	–	–	2
Тема 18. Дії солдата в оборонному бою.	4	2	–	–	–	2
Тема 19. Порядок дії солдата при наступі.	4	2	–	–	–	2
<b>ЗМ 8. Вогнева підготовка</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>
Тема 20. Стрілецька зброя.	6	3	1	–	–	2
Тема 21. Основи та правила стрільби	16	1	13	–	–	2

зі стрілецької зброї.						
<b>Тема 22.</b> Ручні гранати.	<b>8</b>	1	4			3
<b>ЗМ 9. Тактична медицина (ТССС)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	–	–	<b>1</b>
<b>Тема 23.</b> Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire).	<b>4</b>	3	1	–	–	–
<b>Тема 24.</b> Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care).	<b>4</b>	3	–	–	–	1
<b>Разом:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	–	–	<b>30</b>

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	<b>Тема 2.</b> Взаємовідносини між військовослужбовцями.	1. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. 2. Порядок віддання і виконання наказів.	1
2.	<b>Тема 4.</b> Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	1. Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. 2. Новітня історія українського народу: утвердження політичної нації і створення незалежної української держави.	1
3.	<b>Тема 5.</b> Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.	1. Основні терміни та поняття МГП. 2. Поводження з військовополоненими. 3. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведження з військовополоненими.	1
4.	<b>Тема 6.</b> Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.	1. Прийоми психічної саморегуляції. 2. Стресові стани, способи та методи саморегуляції та застосування їх на практиці. 3. Теоретичний дебрифінг: заслуховування кожного здобувача освіти та самооцінка особистих відчуттів.	2
5.	<b>Тема 7.</b> Забезпечення життєдіяльності.	1. Забезпечення життєдіяльності в польових умовах. 2. Базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибір місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань.	1

6.	<b>Тема 8.</b> Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових.	1. Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БПЛА, установки ПТКР, кулемети, гранатомети, станції радіолокаційної розвідки. 2. Ознайомлення з тактикою дій противника. 3. Види ворожих безпілотних літальних апаратів, дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм.	2
7.	<b>Тема 9.</b> Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.	1. Предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості. 2. Топографічні карти Збройних Сил України: призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.	1
8.	<b>Тема 11.</b> Військова комунікація.	1. Військова комунікація – як джерело всеобізнаності. 2. Вертикальна та горизонтальна комунікація.	1
9.	<b>Тема 12.</b> Уражаючі фактори зброї масового ураження.	1. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин. 2. Уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї. 3. Знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.	2
10.	<b>Тема 13.</b> Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.	1. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. 2. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дій особового складу у разі їх отримання. 3. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БПЛА ручних газових гранат.	1
11.	<b>Тема 14.</b> Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БПЛА.	1. Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби (лежачи, з коліна та стоячи). 2. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. 3. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БПЛА.	1
12.	<b>Тема 15.</b> Протитанкові та	1. Протитанкові та протипіхотні міни, їх	2

	протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.	характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження (знищення). 2. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання.	
13.	<b>Тема 16.</b> Мінна безпека.	1. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підричники, різновиди детонуючих шнурів. 2. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. 3. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. 4. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.	1
14.	<b>Тема 17.</b> Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.	1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. 2. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. 3. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. 4. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.	4
15.	<b>Тема 18.</b> Дії солдата в оборонному бою.	1. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. 2. Порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони. 3. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну).	2
16.	<b>Тема 19.</b> Порядок дії солдата при наступі.	1. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. 2. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. 3. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. 4. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї.	2

17.	<b>Тема 20.</b> Стрілецька зброя.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України.</li> <li>2. Призначення, ТТХ, принципи її застосування.</li> <li>3. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікації.</li> <li>4. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі.</li> <li>5. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби.</li> </ol>	3
18.	<b>Тема 21.</b> Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення та визначення вихідних даних (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї.</li> <li>2. Нормальні (табличні) умови стрільби.</li> <li>3. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям.</li> <li>4. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань.</li> </ol>	1
19.	<b>Тема 22.</b> Ручні гранати.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат.</li> <li>2. Навчання здобувачів вищої освіти правильному метанню гранат на дальність та влучність із різних положень.</li> </ol>	1
20.	<b>Тема 23.</b> Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – TCCC).</li> <li>2. Призначення, склад, правила використання АМЗІ.</li> <li>3. Домедична допомога на етапі - “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire / Threat, CUF)).</li> <li>4. Порядок накладання турнікетів на етапі - “допомога під вогнем”.</li> </ol>	3
21.	<b>Тема 24.</b> Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи та надання допомоги в польових умовах (TFC).</li> <li>2. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.</li> <li>3. Прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч.</li> <li>4. Техніка накладання турнікету.</li> <li>5. Тампонада вузлових поранень гемостатичним бинтом.</li> <li>6. Техніка накладання тиснутих пов’язок.</li> </ol>	3
<b>Разом:</b>			<b>36</b>

## 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
<b>Разом:</b>			–

## 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	<b>Тема 6.</b> Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога.	1. Вплив бою на психіку людини. 2. Картки першої психологічної допомоги, порядок їх складання та застосування. 3. Виконання практичних вправ з психологічної допомоги. 4. Проведення групового дебрифінгу із заслуховуванням кожного здобувача освіти та оцінювання їх дій.	2
2.	<b>Тема 9.</b> Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.	1. Визначення сторін горизонту (світу) різними способами. 2. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.	1
3.	<b>Тема 10.</b> Основи зв'язку.	1. Способи зв'язку та вимоги до них. 2. Тактичні сигнальні жести. 3. Розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шиккування.	1
4.	<b>Тема 13.</b> Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.	1. Практичний тренінг щодо користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконання нормативів із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8. 2. Дії особового складу на зараженій місцевості: подолання перешкод, вихід із зараженої місцевості (району) та обслуговування індивідуальних засобів захисту.	1
5.	<b>Тема 20.</b> Стрілецька зброя.	1. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. 2. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. 3. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення.	1
6.	<b>Тема 21.</b> Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.	1. Визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних даних для стрільби. 2. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань. 3. Тренування у визначенні відстаней до мішені за допомогою мушки або	13

		<p>окомірним методом.</p> <p>4. Положення, які використовуються для стрільби з автомата, порядок їх приймання.</p> <p>5. Практичний тренінг щодо приймання різних положень для стрільби з автомата.</p> <p>6. Практичний тренінг щодо утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.</p> <p>7. Практичний тренінг щодо плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях.</p> <p>8. Відпрацювання поворотів та розворотів з мінімізацією стрілка в різних положеннях.</p> <p>9. Порядок розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після її розряджання.</p> <p>10. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо).</p> <p>Виконання:</p> <p>10.1) підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;</p> <p>10.2) підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;</p> <p>10.3) підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”.</p>	
7.	<b>Тема 22.</b> Ручні гранати.	<p>1. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку.</p> <p>Виконання:</p> <p>1.1) початкової вправи “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку” (не менше 2-х разів);</p> <p>1.2) початкової вправи “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку” (не менше 2-х разів).</p> <p>2. Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат.</p> <p>Виконання:</p> <p>2.1) початкової вправи “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття” (не менше 2-х разів).</p> <p>2.2) початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше</p>	4

		<p>2-х разів).</p> <p>3. Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості.</p> <p>Виконання:</p> <p>3.1) початкової вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості” (не менше 2-х разів);</p> <p>3.2) початкової вправи “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”(не менше 2-х разів).</p> <p>4. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати.</p> <p>Виконання:</p> <p>4.1) початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).</p>	
8.	<b>Тема 23.</b> Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire).	<p>1. Способи накладання турнікетів в “червоній зоні” (під вогнем).</p> <p>2. Практичний тренінг щодо накладання турнікетів на етапі - “допомога під вогнем”.</p>	1
<b>Разом:</b>			<b>24</b>

#### 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
<b>Разом:</b>			–

#### б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	<b>Тема 1.</b> Обов'язки та права військовослужбовців.	<p>1. Зміст Військової присяги.</p> <p>2. Основні принципи військової служби.</p> <p>3. Загальні обов'язки військовослужбовців.</p>	2
2.	<b>Тема 2.</b> Взаємовідносини між військовослужбовцями.	<p>1. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням.</p> <p>2. Порядок віддання і виконання наказів.</p> <p>3. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.</p>	1
3.	<b>Тема 3.</b> Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.	<p>1. Військова дисципліна, її суть та значення.</p> <p>2. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни.</p> <p>3. Заохочення, які застосовуються до солдат.</p> <p>4. Дисциплінарні стягнення, які</p>	2

		<p>накладаються на солдатів.</p> <p>5. Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері.</p> <p>6. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.</p>	
4.	<b>Тема 4.</b> Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	<p>1. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.</p> <p>2. Успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій, якісна підготовка яких веде до перемоги.</p>	1
5.	<b>Тема 5.</b> Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.	<p>1. Основні вимоги наказу Міністра оборони України “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України” від 23.03.2017 № 164.</p> <p>2. Норми міжнародного гуманітарного права із захисту жертв війни.</p>	1
6.	<b>Тема 6.</b> Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.	<p>1. Перша психологічна допомога та самопомога.</p> <p>2. Вплив бою на психіку.</p> <p>3. Складання картки першої психологічної допомоги.</p>	2
7.	<b>Тема 7.</b> Забезпечення життєдіяльності.	<p>1. Використання фільтрів для очищення води в польових умовах.</p> <p>2. Обладнання місць відпочинку в польових умовах.</p>	1
8.	<b>Тема 9.</b> Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.	<p>1. Призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.</p> <p>2. Визначення сторін горизонту (світу) за допомогою компаса, небесними світилами (Сонце, Полярна зірка, Місяць) або місцевими ознаками (мох, річні кільця, танення снігу).</p>	2
9.	<b>Тема 12.</b> Уражаючі фактори зброї масового ураження.	<p>1. Знаки, які використовуються для позначення районів забруднення під час застосування зброї масового ураження.</p> <p>2. Удосконалення знань, умінь та навичок щодо визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.</p>	1
10.	<b>Тема 13.</b> Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.	<p>1. Удосконалення знань, умінь та навичок щодо користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконання нормативи із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.</p>	1

		2. Обслуговування засобів індивідуального захисту.	
11.	<b>Тема 14.</b> Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА.	1. Сутність маскуванню. 2. Принципи та основні правила маскуванню в умовах застосування противником ударних БпЛА.	1
12.	<b>Тема 15.</b> Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.	1. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА. 2. Удосконалення знань, умінь та навичок щодо улаштування інженерних загороджень та їх подолання.	1
13.	<b>Тема 17.</b> Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.	1. Озброєння механізованого відділення. 2. Закріплення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів.	2
14.	<b>Тема 18.</b> Дії солдата в оборонному бою.	1. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну). 2. Порядок дій у випадку обходу противником з флангу, виходу противника в тил, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.	2
15.	<b>Тема 19.</b> Порядок дії солдата при наступі.	1. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. 2. Завдання вогневої (маневреної) групи. 3. Взаємовиручка та узгодженість дій у складі підрозділу.	2
16.	<b>Тема 20.</b> Стрілецька зброя.	1. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). 2. Порядок користування прицілами, догляд за ними та зберігання.	2
17.	<b>Тема 21.</b> Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.	1. Виконання завдань з визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби. 2. Удосконалення навиків щодо виконання правил стрільби зі стрілецької зброї та вирішення вогневих завдань.	2
18.	<b>Тема 22.</b> Ручні гранати.	1. Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат. Виконання: 1.1) початкової вправи "Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття" (не менше 2-х разів). 1.2) початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).	3

		<p>2. Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості.</p> <p>Виконання:</p> <p>2.1) початкової вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості” (не менше 2-х разів);</p> <p>2.2) початкової вправи “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”(не менше 2-х разів).</p> <p>3. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати.</p> <p>Виконання:</p> <p>3.1) початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).</p>	
19.	<b>Тема 24.</b> Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care).	<p>1. Удосконалення навичок щодо створювання прямого та непрямого тиску на місце поранення для контролю масивної кровотечі.</p> <p>2. Удосконалення техніки накладання турнікету.</p> <p>3. Удосконалення техніки накладання тиснутих пов'язок.</p>	1
<b>Разом:</b>			<b>30</b>

#### **4. Форми та методи викладання, навчання й оцінювання**

4.1. Форми та методи викладання, навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

4.2. Форми та методи контролю: поточний, тематичний, самоконтроль.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

#### **5. Засоби діагностики результатів навчання**

Засоби діагностики результатів навчання включають диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів освіти (студентів) і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

5.1. *Контроль засвоєння теоретичних знань* (фронтальне опитування наприкінці теоретичного заняття).

5.2. *Контроль засвоєння практичних навиків* (практичне виконання завдань з психологічної підготовки, військової топографії, практичне виконання нормативів із захисту від зброї масового ураження, рішення завдань з вогневої підготовки, здобуття практичних навиків тактичної медицини).

5.3. *Контроль засвоєння і виконання завдань самостійної роботи* (фронтальне опитування на початку теоретичного (практичного) заняття,

написання коротких самостійних робіт, рішення ситуаційних завдань, рішення тестових завдань тощо).

5.4. *Контроль і виконання окремих завдань, нормативів* (виконання тестів за окрему тему заняття (змістовий модуль), рішення ситуаційних завдань, виконання нормативів, дотримання техніки безпеки при поводженні зі зброєю, боєприпасами, засобами індивідуального захисту, виконання завдань підсумкового заняття.

5.5. *Організація та проведення диференційованого заліку за теоретичний курс базової загальновійськової підготовки.*

## 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

6.1. Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з вивчення ОК «Базова загальновійськова підготовка»:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку:

Залік:

Змістові модулі 1-9									Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів) або Залік
100 %									100
T1	T2	T3	T4	T5	T11	T12	T13	T14	
T6	T7	T8	T9	T10	T15	T16	T17	T18	
					T19	T20	T21	T22	
					T23	T24			

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача вищої освіти

7.1. Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з ОК, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні ОК; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки

	між ними; вмiє наводити приклади на пiдтвердження певних думок, застосовувати теоретичнi знання у стандартних ситуацiях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його i правильно оформити; самостiйно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термiнологiю; скласти таблицi, схеми.
70-74	Здобувач розумiє основнi положення навчального матерiалу, може поверхнево аналізувати подiї, ситуацiї, робить певнi висновки; вiдповiдь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостiйно вiдтворює бiльшу частину матерiалу; вмiє застосовувати знання пiд час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розумiє сутнiсть ОК, може дати визначення понять, категорiй (однак з окремими помилками); вмiє працювати з пiдручником, самостiйно опрацьовувати частину навчального матерiалу; робить простi розрахунки за алгоритмом, але окремi висновки не логiчнi, не послiдовнi.
60-64	Здобувач володiє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орiєнтується у поняттях, визначеннях; самостiйне опрацювання навчального матерiалу викликає значнi труднощi.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основi елементарних знань i навичок; виявляє окремi властивостi; робить спроби виконання вправ, дiй репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить простi розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвiдомлює мету навчально-пiзнавальної дiяльностi, робить спробу знайти способи дiй, розповiсти суть заданого, проте вiдповiдає лише за допомогою викладача на рiвнi „так” чи „нi”; може самостiйно знайти в пiдручнику вiдповiдь.
1-34	Здобувач володiє навчальним матерiалом на рiвнi засвоєння окремих термiнiв, фактiв без зв'язку мiж ними: вiдповiдає на запитання, якi потребують вiдповiдi „так” чи „нi”.

7.2. Оцiнювання iндивiдуального навчально-дослiдного завдання здiйснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцiнювання модульних контрольних робiт здiйснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцiнювання залiку здiйснюється за 100-бальною системою.

## **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення освітнього компонента**

Навчальна програма освітнього компонента «Базова загальношкільська підготовка» (теоретичний курс для здобувачів ОС «Бакалавр») погоджена Міністерством освіти і науки України та затверджена Головнокомандувачем Збройних Сил України. Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Силабус, плани та конспекти занять (теоретичні та практичні заняття). Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з ОК, завдань для модульних контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять. Перелік питань до проведення диференційованого заліку.

## 9. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Розкрийте зміст: начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням.
2. Розкажіть про порядок віддання і виконання наказів.
3. Розкрийте в чому полягає українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси.
4. Розкажіть про новітню історію українського народу: утвердження політичної нації і створення незалежної української держави.
5. Сформулюйте основні терміни та поняття міжнародного гуманітарного права (МГП).
6. Розкрийте питання щодо поводження з військовополоненими.
7. Розкажіть про відповідальність військовослужбовців за порушення норм міжнародного гуманітарного права (МГП).
8. Розкрийте прийоми психічної саморегуляції.
9. Розкажіть про стресові стани, способи і методи саморегуляції та застосування їх на практиці.
10. Розкрийте поняття - «теоретичний дебрифінг».
11. Розкажіть про забезпечення життєдіяльності військовослужбовців в польових умовах.
12. Сформулюйте базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибір місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань.
13. Розкрийте розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установки ПТКР, кулемети, гранатомети, станції радіолокаційної розвідки.
14. Розкрийте основні способи тактики дій противника в умовах сучасного бою.
15. Розкрийте види ворожих безпілотних літальних апаратів, дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм.
16. Розкажіть про предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості.
17. Розкажіть про топографічні карти Збройних Сил України: призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.
18. Розкрийте поняття – «військова комунікація» як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація.
19. Розкрийте ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин.
20. Розкрийте уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї.

21. Розкажіть про знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.

22. Розкажіть про засоби індивідуального захисту (протигаз, загальновійськовий захисний комплект) та їх використання.

23. Розкрийте сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання.

24. Розкрийте дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.

25. Сформулюйте порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби (лежачи, з коліна та стоячи).

26. Розкрийте особливості вибору місця обладнання парного окопу.

27. Розкрийте послідовність фортифікаційного обладнання одиночного та парного окопу в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА.

28. Розкажіть про протитанкові міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження (знищення).

29. Розкажіть про протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження (знищення).

30. Розкажіть про невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання.

31. Розкрийте класифікацію вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підричники, різновиди детонуючих шнурів.

32. Розкрийте заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.

33. Розкажіть про порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.

34. Розкрийте дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА противника.

35. Розкажіть про призначення та бойові можливості механізованих та танкових СВ ЗС України, їх організаційно-штатну структуру.

36. Розкажіть про призначення та бойові можливості артилерійських підрозділів і підрозділів Протиповітряної оборони (ППО) Сухопутних військ Збройних Сил України, їх організаційно-штатну структуру.

37. Розкажіть про призначення, класифікацію, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА.

38. Розкрийте основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення.

39. Сформулюйте рекомендації щодо знешкодження БпЛА.

40. Розкрийте порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника.

41. Розкрийте порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони.

42. Розкрийте порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну).

43. Розкрийте порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою.

44. Розкрийте порядок зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки.

45. Розкажіть про порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА.

46. Розкрийте порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї.

47. Розкажіть про види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України.

48. Розкрийте призначення, ТТХ, принципи застосування стрілецької зброї, яка знаходиться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України.

49. Розкрийте призначення, будову автомата АК-74 та його модифікації.

50. Розкажіть про роботу частин та механізмів при заряджанні та пострілі.

51. Розкрийте порядок огляду і підготовку автомата АК-74 до стрільби.

52. Розкажіть про призначення та визначення вихідних даних (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї.

53. Розкрийте нормальні (табличні) умови стрільби.

54. Розкажіть про особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям.

55. Розкрийте порядок вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань.

56. Розкрийте призначення, будову та принцип дії ручних гранат.

57. Розкрийте порядок навчання щодо правильного метання гранат на дальність та влучність із різних положень.

58. Розкрийте вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – TCCC).

59. Розкажіть про призначення, склад, правила використання аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ).

60. Розкрийте порядок надання домедичної допомоги на етапі - “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire / Threat, CUF)).

61. Розкрийте порядок накладання турнікетів на етапі - “допомога під вогнем”.

62. Сформулюйте принципи та надання допомоги в польових умовах (TFC).

63. Розкрийте порядок здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.

64. Розкрийте прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч.

65. Розкрийте техніку накладання турнікету.

66. Розкрийте техніку тампонади вузлових поранень гемостатичним бинтом.

67. Розкрийте техніку накладання тиснутих пов'язок.

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **10.1. Нормативно-правова база:**

1. Конституція України прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року.

2. Закон України «Про Збройні Сили України» від 06.12.1991 № 1934-XII (із змінами, внесеними згідно із Законами).

3. Закон України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 25.03.1992 №2233 (із змінами, внесеними згідно із Законами).

4. Закон України «Про оборону України», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 06.12.1991 № 9 (із змінами, внесеними згідно із Законами).

5. Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 20.12.1991 № 15 (із змінами, внесеними згідно із Законами).

6. Закон України «Про господарську діяльність у Збройних Силах України», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 21.09.1999 №1076 (із змінами, внесеними згідно із Законами).

7. Закон України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 21.10.1993 № 3544 (із змінами, внесеними згідно із Законами).

8. Закон України «Про екстрену медичну допомогу», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 05.07.2012 № 5081-VI (із змінами, внесеними згідно із Законами).

9. Закон України «Про основи національного спротиву», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами, внесеними згідно із Законами).

10. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», уведений у дію Постановою Верховної Ради України 22.10.1993 №3551-XII (із змінами, внесеними згідно із Законами).

11. Закон України «Про правовий режим воєнного стану», введений в дію постановою Верховної Ради України від 12.05.2015 №389-VIII (зі змінами 2022 року).

12. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану», введений в дію постановою Верховної Ради України від 16.03.2000 №1550-III (зі змінами 2022 року)

13. Закон України «Про вищу освіту» уведений у дію Постановою Верховної Ради України 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами).

14. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 №60 «Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України».

15. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 № 164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України».

16. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 05.03.2012 №41 «Про удосконалення діяльності навчальних центрів Збройних Сил України».

17. Директива Головнокомандувача Збройних Сил України від 10.11.2021 № Д-11 дск «Про організацію підготовки Збройних Сил України в 2022 навчальному році та трьох подальших роках».

### **10.2. Основна література:**

18. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина II). Батальйон, рота, затверджено наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 30.12.2016 № 605 (зі змінами).

19. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж, затверджено наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 № 238 (зі змінами).

20. Інженерна підготовка в Збройних Силах України : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 45 с.

21. Корнеєв Ю. В., Шевчук В. А., Яфонкін А. О. Базова загальновійськова підготовка. Теоретична частина. Частина 1 : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2025. 218 с.

22. Настанова «З бойової підготовки у Збройних Силах України», затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 07.10.2020 ВКДП 7-00(03).01.

23. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці), затверджено начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 03.06.2023 №41961/2.

24. Статути Збройних Сил України, затверджені Законами України від 24 березня 1999 року № 548 - XIV, № 551 - XIV; № 550 - XIV; № 549 - XIV.

25. Тактична підготовка (курс індивідуальної підготовки). За програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці), Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України, Київ : Центр навчальної літератури, 2025. 96 с.

### **10.3. Додаткова література:**

26. Базова загальновійськова підготовка на території Великої Британії, Посібник. Видання 02-22, Велика Британія. 2022, 190 с.

27. Базова загальновійськова підготовка на території Великої Британії, Посібник. Видання 04-23, Велика Британія. 2023, 166 с.

28. Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України. Комплексне тактичне заняття. За програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці), Київ : Центр навчальної літератури, 2025. 44 с.

29. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України, затверджено наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 11.01.2019 ТП7-00 (194)11.01 (зі змінами).

30. Методичний посібник «Тактична підготовка механізованого батальйону», затверджено начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України від 08.07.2020 ВП 7-01(11)56.01.

31. Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб'єктами та фобіями), затверджено наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 11.12.2022 ТП 7-00(206).63.

32. Свідерок С. М., Бахмат М. В., Олійник М. А., Биков В. М., Вербицький В. О., електронна книга «Керівництво з бойової роботи вогневих підрозділів артилерії»: опис, факти, цитати. Київ : Варта, 2022. 184 с.

#### **10.4. Інформаційні ресурси:**

33. <http://www.mil.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства оборони України.

34. <http://viysko.com.ua/> - офіційний веб-сайт журналу «Військо України».

35. <http://www.nio.mil.gov.ua> - офіційний веб-сайт науково-теоретичного та науково-практичного журналу «Наука і оборона».

36. <http://tsou.org.ua> – веб-сайт Товариства сприяння обороні України.

37. <http://www.redcross.org.ua> – веб-сайт Товариства Червоного Хреста України.

38. <https://eoreplatform.web.app/dashboard> - веб-сайт навчального курсу – «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (EORE).

39. <https://aemc.org.ua/> - веб-сайт Агенції екстреної медичної допомоги.

40. <https://www.ukrmilitary.com/p/military-library.html> – веб-сайт електронної військової бібліотеки.

41. <https://www.youtube.com/watch?v=T58mNfJ1Y4c> – веб-сайт курсу тактичної медицини: протокол ТССС, алгоритми MARCH та PAWS.

42. <https://sprotyvg7.com.ua/> - веб-сайт курсу Спротив G7: Ресурс управління підготовки штабу Командування Сил територіальної оборони ЗС України. База знань: тактика, вогнева, інженерна підготовка, мінна справа та настанови.

43. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-modern-military-raining> Prometheus – веб-сайт «База: Сучасна військова підготовка»: Онлайн-курс

для новачків, мобілізованих та тих, хто хоче оновити знання з основ військової справи.

44. <https://jablunia.org/> - веб-сайт: Платформа «Яблуня»: Інформаційна платформа з теоретичними матеріалами з базової військової підготовки, що включає теми з поводження зі зброєю, тактики пересування та маскування.

45. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war/> - веб-сайт: Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни».

46. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/taktyka-kopteriv/> - веб-сайт: Курс «Керування Mavic 3 та Autel EVO II та Autel EVO MAX4 в бойових умовах»: Навчання від фонду «Повернись живим».