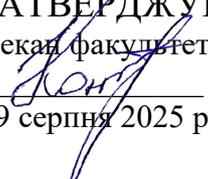


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет економіки, управління та діджиталізації
Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декаан факультету

 Олег КОРКУШКО

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
освітньо-професійна програма	"Професійна освіта (Цифрові технології)"
шифр і назва галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
шифр і назва спеціальності	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
назва спеціалізації	015.39 Цифрові технології
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Гуменюк І. Л., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія.

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____ **Ірина ГУМЕНЮК**
(підпис) (Ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

28 серпня 2025 року

1. Мета освітнього компонента

1.1. Мета вивчення ОК: підготувати здобувачів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації; оволодіння методологією та методами наукового дослідження, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень.

1.2. Компетентності, яких набувають здобувачі в процесі вивчення ОК:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 11 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
--------------------------------------	---

2. Опис освітнього компонента

2.1. Найменування показників:

2.1.1. Кількість кредитів – 3

2.1.2. Загальна кількість годин – 90

2.1.3. Кількість модулів – 1

2.1.4. Кількість змістових модулів – 2

2.2. Характеристика освітнього компонента:

2.2.1. Форма навчання – очна (денна), заочна.

2.2.2. Статус ОК (обов'язковий/самостійного вибору) – обов'язковий ОК загальної підготовки.

2.2.3. Передумови для вивчення ОК (перелік ОК, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – Українська мова за професійним спрямуванням; Вступ до спеціальності; Інформаційні та комунікаційні технології.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

3. Обсяг освітнього компонента

3.1. Інформаційний обсяг освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Основи наукових досліджень

Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень

Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень. Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження.

Тема 3. Організація наукових досліджень

Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження

Тема 4. Експериментальні дослідження

Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.

Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукових досліджень

Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень

Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.

Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів

Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник

Тема 7. Основи посилань та цитувань

Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перепарафразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.

Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.

Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види

Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.

Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.

Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях

Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма ОК

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	38	8	-	6	-	24
Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	8	2	-	-	-	6
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	10	2	-	2	-	6
Тема 3. Організація наукових досліджень	10	2	-	2	-	6
Тема 4. Експериментальні дослідження	10	2	-	2	-	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	52	12	-	14	-	26
Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	8	2	-	2	-	4
Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	6	2	-	2	-	2
Тема 7. Основи посилань та цитувань	8	2	-	2	-	4
Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	8	2	-	2	-	4
Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	6	-	-	2	-	4
Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	2	-	2	-	4
Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	8	2	-	2	-	4
РАЗОМ	90	20	-	20	-	50

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні	2
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	
4	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	2
5.	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	2
6	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	2
7	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перифразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	2
8	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
9	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	2
10	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності	
Разом			20

3) Темати та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
2	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	2
3	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	2
4	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	2
5	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	2
6	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перифразування, парафраз). Пряме цитування.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Цитування за вторинними джерелами.	
7	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
8	Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	2
9	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	2
10	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
Разом			20

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
Разом			-

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
Разом			-

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
		Україні	
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	6
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	6
4	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	6
5	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	4
6	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	2
7	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	4
8	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	4
9	Тема 9. Наукова публікація: поняття,	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
	функції, основні види	наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	4
11	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	4
Разом			50

3.2.2. ЗАОЧНА

1) Програма ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	30	2	-	2	-	26
Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	6	-	-	-	-	6
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	10	2	-	2	-	6
Тема 3. Організація наукових досліджень	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Експериментальні дослідження	6	-	-	-	-	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	60	2	-	4	-	54
Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	8	-	-	-	-	8
Тема 7. Основи посилань та цитувань	10	-	-	2	-	8
Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	10	2	-	-	-	8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	8	-	-		-	8
Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	-	-		-	8
Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	8		-	2	-	6
РАЗОМ	90	4	0	6	-	80

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
2	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
Разом			4

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
2	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перифразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	2
3	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
Разом			6

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
		Разом	-

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
		Разом	-

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні	6
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	6
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	8
4	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	6
5	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	8
6	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної	8

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
		(кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	
7	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перепразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	8
8	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	8
9	Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	8
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	8
11	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	6
Разом			80

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: лекційні, семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: усне та письмове опитування; тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

6. Розподіл балів, які здобувачі вищої освіти

6.1. Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з вивчення ОК «Основи наукових досліджень»:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)							Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів) або Залік
40 %				60 %							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	...	T11		

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

МКР					Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення				Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів) або Залік	
60 %					40 %				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T11		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача вищої освіти

7.1. Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з ОК, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні ОК; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі

	докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність ОК, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення освітнього компонента

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Комплекс контрольних робіт для визначення залишкових знань з ОК, завдань для модульних контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

9. Перелік питань для заліку з ОК «Основи наукових досліджень»

1. Що таке наука та яке її значення для розвитку суспільства?
2. Дайте визначення поняттю «наукове дослідження».
3. Які основні функції науки?
4. Назвіть та охарактеризуйте рівні наукового пізнання.
5. У чому полягає сутність емпіричного рівня дослідження?
6. Які методи належать до емпіричних?
7. У чому полягає сутність теоретичного рівня дослідження?
8. Які методи належать до теоретичних?
9. Що таке методологія наукового дослідження?
10. Назвіть основні принципи наукового пізнання.
11. Що таке метод наукового дослідження?
12. Які класифікації методів наукового дослідження існують?
13. У чому полягає різниця між загальнонауковими та спеціальними методами?
14. Дайте характеристику методам аналізу та синтезу.
15. У чому полягає метод індукції та дедукції?
16. Що таке моделювання в наукових дослідженнях?
17. У чому полягає суть методу абстрагування?
18. Що таке наукова проблема та як її сформулювати?
19. Що таке тема наукового дослідження та які вимоги до її формулювання?
20. Дайте визначення об'єкта та предмета наукового дослідження.
21. Як правильно сформулювати мету наукового дослідження?
22. Що таке завдання наукового дослідження та як вони формуються?
23. Що таке гіпотеза та які вимоги до її висунення?
24. Назвіть основні етапи проведення наукового дослідження.
25. У чому полягає планування наукового дослідження?
26. Що таке наукова інформація та її основні види?
27. Які джерела наукової інформації ви знаєте?
28. Які правила роботи з науковими джерелами?
29. Що таке бібліографічний опис?

30. Які вимоги до оформлення списку використаних джерел?
31. Що таке академічна доброчесність?
32. У чому полягає відповідальність за порушення академічної доброчесності?
33. Що таке плагіат та його основні види?
34. Які способи запобігання плагіату?
35. Що таке наукова новизна дослідження?
36. У чому полягає практичне значення результатів дослідження?
37. Які вимоги висуваються до наукового стилю викладу?
38. Яка структура курсової (наукової) роботи?
39. Які вимоги до написання вступу наукової роботи?
40. Яке значення має основна частина наукової роботи?
41. Які вимоги висуваються до формулювання висновків?
42. Що таке апробація результатів наукового дослідження?
43. Які форми апробації результатів дослідження існують?
44. Що таке наукова стаття та її основні елементи?
45. Які вимоги висуваються до тез доповіді?
46. У чому полягає особливість наукової доповіді?
47. Які види наукових робіт ви знаєте?
48. Що таке кваліфікаційна робота та її призначення?
49. Яку роль відіграє науковий керівник у дослідженні?
50. Які компетентності формуються у здобувача освіти в процесі науково-дослідної діяльності?

10. Рекомендовані джерела інформації

10.1. Нормативно-правова база

1. Закон України «Про академічну доброчесність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>

10.2. Основна література

1. Гуменюк І. Методичні вказівки з організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією 015.39 Цифрові технології (за формами навчання: денна, заочна). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДЦ, 2024. 52 с.

2. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с.
3. Ліпич Л. Г., Громко Л. С. Методологія та організація наукових досліджень в галузі : методичні вказівки для практичної роботи. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. 45 с.
4. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
6. Рейкін В. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В. П., 2020. 111 с.
7. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень : збірник тестів. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 68 с.
8. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p.
9. Boryshkevych I., Piatnychuk I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. Pp. 6- 17.

10.3. Додаткова література

1. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 103 с.
2. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2022. 74 с.
3. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
4. Невлюдов І. Ш., Олександров Ю. М., Андрусевич А. О., Чала О. О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Кривий Ріг : Криворізький коледж НАУ, 2019. 396 с.

10.4. Інформаційні ресурси

1. <http://www.osvita.com.ua> – освітній портал.
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.apsu.org.ua> – Національна Академія педагогічних наук України.
4. <http://zakon2.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.