

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Освітня програма	53193 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.05.2024 р.

Справа № 0517/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Тріпак Мар'ян Миколайович - ректор – представник ЗВО,

Тимків Андрій Олександрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53193
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітку та конкретну мету, цілі ОП в цілому узгоджуються зі Статутом НРЗВО та концепцією розвитку НРЗВО «КПДІ». У меті, цілях та фокусі освітньої програми зроблено наголос на інклюзивних особливостях інституту, та його місії, яку він виконує в регіональному освітньому середовищі - "... сприяти розвитку системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства".

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтверджує, що цілі ОП визначені з урахуванням специфіки ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, результатів обговорення ОП з зовнішніми стейкхолдерами

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Гер погоджується з висновками ЕГ що освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в редакції 2022 р. та 2023 р. складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Нормативна складова ОП складає 180 кредитів ЄКТС (75,0%), з яких 63 кредити відведено на ОК загальної підготовки, 96 – на ОК фахової підготовки. Загальний обсяг ВК – 60 кредитів ЄКТС (25,0%). Проте ГЕР не погоджується з висновком ЕГ щодо того, що ОК дають можливість досягнути заявлених в освітній програмі цілей та ПРН, оскільки ПРН 13 "Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів" забезпечується лише КР01 Курсова робота з економічної теорії, обсягом 1 кредит та 30 годин на самостійне вивчення, не включаючи аудиторного навантаження, аналіз методичного забезпечення даного компоненту показав, що в НМКД не відображено, які ПРН, ЗК та СК досягаються даним компонентом. ПРН 16, 17 та 18 забезпечуються лише практикою та підготовкою і складанням атестаційного іспиту, проте підготовка і складання атестаційного іспиту згідно п.5.5. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/nwrjs> є формою атестації, для "...встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти", тобто дані ПРН повинні здобуватися в процесі вивчення відповідних освітніх компонентів. В ОП та силабусі ОК "Вища математика" заявлено, про набуття СК 04, СК 06, СК 07, проте структура курсу, наведеного у силабусі, підвантаженому в кабінет, свідчить про відсутність направленості тем даної ОК на сферу фінансів, банківську справу, страхування та фондовий ринок, що вказує на не можливість набуття даних компетентностей в результаті, вивчення цієї освітньої компоненти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Обсяг вибіркового вибору дисциплін складає 60 кредитів ЄКТС, або 25,0% від загальної кількості кредитів, передбачених ОП. Обсяг вибору відповідає пп. 15 п. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, вибіркового освітніх компонентів, регламентується у НРЗВО «КПДІ» внутрішніми нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті. Згідно регламентованої процедури у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін/блоку дисциплін вільного вибору/вибіркових блоку програм (<http://surl.li/gkmpqn>) здобувач вищої освіти має право обрати блоки навчальних дисциплін/навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми. Проте ГЕР фіксує, що в наведених блоках вибіркового вибору дисциплін bit.ly/3PASUSj присутні освітні компоненти, які повністю дублюють нормативні компоненти ОПП та НП, такі як ВСПФ02 "Бюджетна система", ВСПФ04 "Податкова система", ВСПФ 07 "Центральні банки і грошово-кредитна політика", ВСПФ08 "Митна справа", ВСКФ01 "Фінансовий менеджмент", ВСКФ01 "Біржова справа". ЗВО у відповіді на висновок ГЕР зазначив, що даний перелік перенесено в новостворену теку Архів, проте на сайті серед актуальних вибіркового вибору блоків дисциплін <https://kpd.edu.ua/studentu/navchalni-dystypliny-samostijnogo-vyboru-studentiv#1651479452749-281ab072-2d3d> у блоці "Цінні папери і фондовий ринок" фігурує дисципліна "Біржова справа", яка повністю дублює нормативний освітній компонент ФП 05 "Біржова справа". Окрім того, ГЕР звертає увагу, що практика блокового вибору дисциплін обмежує здобувачів вищої освіти у здійсненні вибору.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Порядок проведення практики здобувачів ВО регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, ОПП та навчальним планом передбачено такі види практик: навчальна (комплексний фінансовий тренінг) – 6 кредитів ЄКТС, виробнича – 9 кредитів ЄКТС. Проте ГЕР відзначає, що НП та силабусом передбачено проведення практичних занять та вивчення 12 тем, аналіз робочих зошитів з комплексного фінансового тренінгу,

наданих ЗВО на запит ЕГ дозволяє стверджувати, що за змістом вони нагадують ІНДЗ, якого за РП Комплексного фінансового тренінгу не передбачено. ГЕР погоджується з висновком ЕГ що зазначена РП побудована ідентично до РП НД. Крім того, якщо відштовхуватись від Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НРЗВО «КПДІ», то робочий зошит мав би охоплювати вирішення завдань у відповідності до заявленої у силабусі тематики практичних занять. Згідно програми виробничої практики визначене досягнення частково інших, ніж заявлено в ОП ЗК, СК та ПРН.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за ОП забезпечується обов'язковими ОК та ВК.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

У НРЗВО «КПДІ» обсяг навантаження здобувачів вищої освіти регламентується внутрішніми нормативними документами. Обсяг ОП 2022 р. становить 240 кредитів ЄКТС, або 7200 год., що відповідає зазначеному в стандарті ВО. Навантаження одного навчального року за очною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. ГЕР підтверджує, що у навчальному плані за ОП 2022 р. для очної (заочної) форми навчання обсяг годин, відведений на обов'язкові ОК, становить 5400 годин, з них аудиторні заняття – 2754 (426) години (55,1 (7,9) % від загального обсягу), самостійна робота – 4974 годин (44,9 (92,1) %). Розподіл часу в межах дисциплін становить на аудиторні заняття в межах від 1/3 до 2/3. Тижневий бюджет часу здобувача ВО становить 45 академічних годин (1,5 кредиту). Розклад занять розміщено на сайті. Проте ГЕР зауважує, що при оцінці навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП, зокрема таблиць розподілу годин за формами і видами навчання було встановлено що загальна кількість годин, передбачена на вивчення ОК в НП (2022 р.) та в силабусах, різна (це стосується таких ОК: ФПО2, ФПО4, ФПО5, ФП13); також кількість годин, передбачена на лекції, семінарські, практичні заняття в НП (2022 р.) та в силабусах, відрізняється (це стосується таких ОК: ЗПО2, ЗП13, ФПО2, ФПО5, ФП11, ФП12, ФП14, ФП15, ФП16, ФП18).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою на даній ОП не запроваджена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у НРЗВО «КПДІ» розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті закладу та є чіткими і зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності врегульовані внутрішніми нормативними документами ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП реалізується відповідно внутрішніх положень. Обрані методи та форми навчання формуються кожним НПП зважаючи на оптимальні практики інклюзивного викладання. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що форми і методи навчання та викладання ОК сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають у достатній мірі вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР ознайомившись із відомостями самооцінювання, документами та висновком ЕГ підтверджує, що в процесі реалізації ОП створюються умови та забезпечується поєднання навчання та дослідження, здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях, а також залучені до грантової діяльності.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновками ЕГ і відмічає що варто оновити зміст та актуальними джерелами фахової інформації, а також міжнародними фаховими публікаціями певних ОК, (ФП12 "Облік у банках", ФП15 "Місцеві фінанси"; ФП25 "Митна справа"), зокрема рекомендовано переглянути змістовне наповнення ФП06 "Фінанси" та ФП11 "Загальнодержавні фінанси", оскільки змістовне наповнення даних дисциплін дублюються.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує, що НРЗВО "КПДІ" розвиває партнерство, шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. Навчання, викладання та наукові дослідження на ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, виявлені факти міжнародної академічної мобільності у здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного екзамену зі спеціальності, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила здійснення контрольних заходів у НРЗВО «КПДІ» за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є чіткими і зрозумілими та визначаються внутрішніми нормативними документами. Запобігання та врегулюванню конфліктів інтересів у НРЗВО «КПДІ» сприяє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Аналізуючи відомості самооцінювання та інформацію з висновку ЕГ, ГЕР констатує, що НРЗВО «КПДІ» здійснює популяризацію академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється внутрішніми нормативними документами.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Дані, представлені у відомостях про самооцінювання ОП, та висновку ЕГ свідчать про існування практики співпраці кафедри фінансів, обліку та банківської справи та роботодавців.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР відмічає, що у звіті ЕГ представлені факти залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків під час викладання дисциплін даної ОП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У звіті ЕГ представлені факти сприяння закладу вищої освіти професійному розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У НРЗВО «КПДІ» розроблено механізми стимулювання викладацької майстерності, зокрема у формі матеріального та нематеріального заохочення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР відмічає, що під час фокус-груп ЕГ встановила, що фінансові та матеріально-технічні ресурси НРЗВО “КПДІ”, а також навчально-методичне забезпечення ОП, дозволяють досягти визначених цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Аналіз фактів, представлених у звіті ЕГ, дає змогу стверджувати, що в ЗВО створене освітнє середовище, яке є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що в ЗВО належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що НРЗВО “КПДІ” створює умови на високому рівні щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. НРЗВО “КПДІ” приймає участь у пілотному проекті про утворення та функціонування Центру підтримки студентів відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує, що в ЗВО наявна процедура врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується внутрішніми нормативними документами, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Проте ГЕР зазначає, що не приділяється належна увага питанням протидії булінгу та дискримінації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами внутрішньої нормативної бази. НРЗВО “КПДІ” послідовно дотримується визначених ним процедур.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Наведена інформація у звіті ЕГ дає підстави ГЕР констатувати, що роботодавці брали участь в обговоренні структури і компонентів ОП, надавали свої пропозиції щодо покращення змісту ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР зазначає, що представлені у звіті ЕГ дані засвідчують, що процеси забезпечення якості ОП за участі академічної спільноти є системними через оновлення змісту ОК, форм та методів викладання з урахуванням досвіду, отриманому за міжнародними програмами академічної мобільності НПП, впровадження результатів власних наукових досліджень.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними на сайті.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує, що проєкти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дійсно розміщені на офіційному сайті НРЗВО «КПДІ»

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Ознайомлення з сайтом дає можливість стверджувати про наявність оприлюднених ОП та НП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Посилити унікальність ОП, зважаючи на особливу інклюзивну місію, яку виконує НРЗВО "КПДІ" в освітньому середовищі, у тому числі через розширення змісту освітніх компонент у даному напрямі. Покращити комунікацію з роботодавцями впровадивши у практику їх опитування щодо оцінки змісту і якості навчання на ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Структурно-логічна схема і матриці відповідності компетентностей і ПРН компонентам ОП потребують значного доопрацювання до початку нового навчального року 2024/25. Забезпечити повноцінне закриття усіх ЗК, СК та ПРН в межах ОП. ГЕР пропонує розглянути можливість створення єдиного каталогу професійних вибіркового компоненти з можливістю обрання будь-якої компоненти зі списку. ГЕР пропонує для вдосконалення ОП впровадити у ОП освітню компоненту, яка б підкреслювала унікальність даної ОП та сприяла б підготовці фахівців спеціальності 072 враховуючи інклюзивну місію ЗВО. Виключити можливість дублювання вибіркового дисциплін з нормативними. Приведення у відповідність анотацій вибіркового дисциплін з їх переліком. Привести у відповідність до ОП РП практик в частині визначення досягнення конкретних ЗК, СК і ПРН під час практичної підготовки. До початку наступного навчального року привести у відповідність до навчального плану ОП розподіл аудиторного навантаження за всіма ОК. Вибіркові блоки професійних дисциплін структурувати за освітніми програмами, наявними в ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Реалізовувати на практиці практику перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Привести у відповідність до внутрішніх нормативних документів наявність та змістовність навчально-методичного забезпечення усіх освітніх компонентів. Оновити актуальними джерелами фахової інформації, а також міжнародними фаховими публікаціями рекомендовану літературу за ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Удосконалити навчально-методичне забезпечення ОК до початку наступного навчального року. Передбачити в нормативних документах НРЗВО «КПДІ» чітку процедуру оскарження результатів поточного та підсумкового контролю знань здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати видання у відповідності публікацій НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП. Збільшити кількість публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних за фаховим спрямуванням ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Зважаючи на інклюзивних особливостях інституту варто звернути більше уваги щодо питань запобігання булінгу та дискримінації, вдосконалити внутрішню нормативну базу щодо врегулювання даних ситуацій. Зважаючи на онлайн форму навчання рекомендовано забезпечити можливість онлайн звернення здобувачів вищої освіти щодо питань пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Впровадити у практику оприлюднювати на сайті інституту та сторінці ОП інформацію про виконання заходів із забезпечення якості освітньої діяльності за результатами опитувань усіх стейкхолдерів, проведених зовнішнього та внутрішнього аудиту ОП. Впровадити у практику опитування випускників та оприлюднювати їх результати на сайті інституту. Активізувати залучення здобувачів до процедур перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Впровадити у практику ЗВО оприлюднення пропозицій та зауважень стейкхолдерів щодо даної ОП за результатами громадського обговорення шляхом розміщення зведеної інформації на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява_про_самовідвід_Лаврене нко_Кам_Под.pdf</i>	K3E9aHL43fV1GmaM5UGTzXChMt1comZdNjHpS9+ /pmY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

