

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректор  М.М. Тріпак
« 27 » Травня 2022 р



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМІ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
У НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні
Вченої ради інституту
Протокол № 5 від «27» Травня 2022р.

Кам'янець-Подільський,
2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує порядок оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (далі - Інститут) у формі комплексних контрольних робіт (далі - ККР) з навчальних дисциплін.

1.2. ККР - контрольний захід із навчальної дисципліни, який здійснюють з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти та контролю за якістю освітнього процесу. На цей контрольний захід виносять матеріал, передбачений навчальною програмою дисципліни.

1.3. Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти здійснюють зазвичай з обов'язкових дисциплін, передбачених навчальним планом, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році.

1.4. Терміни проведення планових і позапланових ККР та перелік навчальних дисциплін, з яких їх проводять, визначає наказ ректора.

1.5. ККР проводять з метою:

- для визначення якості організації навчального процесу;
- при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи;
- оцінки рівня залишкових знань здобувачів з навчальних дисциплін з наступним аналізом зв'язку якості викладання та результатом навчання;
- при проведенні самоаналізу вищого навчального закладу.

1.6. Підставою для проведення ККР є наказ ректора на основі якого розробляють графіки проведення ККР, які визначають перелік дисциплін навчального плану, за якими проводиться ККР та терміни їх проведення.

Графік проведення ККР погоджує проректор з навчальної роботи, та затверджує ректор Інституту.

1.7. Пакет комплексної контрольної роботи складається відповідно до вимог, які зазначені у цьому Положенні.

1.8. Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше ніж 80 % складу академічної групи.

1.9. Результати комплексних контрольних робіт враховуються при підведенні підсумків роботи Інституту за навчальний рік, доводяться до відома всіх викладачів.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

2.1. До виконання ККР залучаються групи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітніх програм спеціальностей, що вказані у наказі ректора, після завершення здобувачами вивчення певної дисципліни. ККР виконують здобувачі вищої освіти з 2-го по останній курси.

2.2. Здобувачі однієї навчальної групи виконують контрольні завдання ККР не більше ніж з однієї дисципліни на день.

2.3. Для проведення ККР завідувач випускової кафедри призначає відповідальних педагогічних та науково-педагогічних працівників своєї кафедри та/або кафедри, за якою закріплена дисципліна.

2.4. Викладачі кафедри розробляють завдання ККР з усіх навчальних дисциплін, які викладають, для забезпечення освітнього процесу.

2.5. Загальний контроль за організацією проведення ККР здійснює керівник навчального відділу. Це передбачає:

- призначення аудиторії для проведення оцінювання знань, керуючись вимогою забезпечення кожного здобувача вищої освіти окремим робочим місцем (за партою - один здобувач);

- забезпечення складання графіку проведення ККР при самоаналізі (*додаток 1*) та його узгодження з проректором з навчальної роботи, затвердження ректором Інституту;

- забезпечення кожного здобувача вищої освіти робочими аркушами для виконання ККР (з відповідною позначкою або штампом інституту);

- забезпечення підготовки бланків відомостей (*додатки 2,3*) та бланків зведених результатів (*додатки 4, 5*) виконання здобувачами ККР (у двох примірниках на кожну академічну групу).

2.6. ККР виконують всі здобувачі навчальної групи. У відомості фіксуються відсутні за списком. Здобувач, який не з'явився на комплексну контрольну роботу з поважної причини подає до навчального відділу документ, підтверджений відповідним закладом.

2.7. Здобувач, який не з'явився на контрольну роботу без поважної причини, повинен виконати її в тижневий термін із залученням викладача-екзаменатора за графіком, який розробляється навчальним відділом.

Здобувачі своєчасно попереджаються про проведення комплексних контрольних робіт і знайомляться з графіком їх проведення.

2.8. Комплексну контрольну роботу проводить викладач-екзаменатор, який викладає лекційний курс дисципліни, або викладач-екзаменатор, який проводить з неї практичні, лабораторні, семінарські заняття.

2.9. До початку проведення комплексної контрольної роботи навчальний відділ подає викладачеві, який проводить комплексну контрольну роботу, відомість виконання комплексної контрольної роботи (додаток 2) навчальної групи, яку перевіряють та бланки зі штампом Інституту для виконання ККР.

2.10. Викладач роздає здобувачам завдання комплексних контрольних робіт та чисті проштамповані аркуші паперу. На титульному аркуші здобувач записує назву спеціальності, шифр академічної групи, прізвище й ініціали та номер завдання комплексної контрольної роботи, який також проставляється на кожному аркуші комплексної контрольної роботи.

2.11. Під час виконання комплексної контрольної роботи викладачеві дозволяється давати здобувачам роз'яснення, які стосуються тільки формулювання питань та умов завдань. Також здобувачі можуть користуватися калькуляторами, обладнанням, приладами, комп'ютерними програмами та іншим, що було передбачено при затвердженні змісту комплексних контрольних робіт.

2.12. Після завершення виконання комплексної контрольної роботи викладач збирає роздані завдання і листки з відповідями на завдання та перевіряє наявність усіх необхідних записів.

2.13. Для забезпечення більшої об'єктивності порівняння результатів виконання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі, використовується той самий пакет ККР, хоча голова експертної комісії може прийняти інше рішення.

2.14. У час, зазначений у графіку, екзаменатор роздає здобувачам варіанти контрольних завдань ККР та робочі аркуші, відповідає на можливі запитання здобувачів щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи. На виконання контрольних завдань ККР надається до 80 хвилин.

По мірі виконання робіт здобувачі здають екзаменатору виконані ККР і звільняють аудиторію. Екзаменатор фіксує час закінчення виконання роботи.

Проректор з навчальної роботи організовує перевірку ККР здобувачів силами науково-педагогічних працівників кафедри та заповнення відомостей результатів виконання здобувачами ККР. Відомості результатів самоаналізу

зберігаються на кафедрі.

Результати виконання ККР повинні стати предметом ретельного аналізу керівництвом та відповідними кафедрами Інституту з метою виявлення недоліків у підготовці фахівців, розробки заходів щодо їх усунення.

2.15. Контроль за організацією і проведенням ККР здійснює навчальний відділ.

3. ВИМОГИ ДО СКЛАДУ, ЗМІСТУ ТА ПОРЯДКУ РОЗРОБКИ ПАКЕТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. ККР з обов'язкових навчальних дисциплін з усіх циклів підготовки за навчальним планом належать до засобів діагностики якості вищої освіти.

3.2. Пакет ККР - це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань здобувачів з навчальної дисципліни (предмета).

До складу пакета ККР входить:

- титульну сторінку пакету ККР (додаток 6);
- пояснювальна записка до комплексної контрольної роботи;
- контрольні завдання ККР з дисципліни (додаток 7);
- критерії оцінювання виконання завдань ККР (додаток 8);
- ключ відповідей до тестових завдань комплексної контрольної роботи;
- перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР;
- перелік використаної літератури.

3.3. Варіанти контрольних завдань ККР із кожної дисципліни (предмета) повинні містити формалізовані завдання однакової складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни (предмета), термін виконання яких знаходиться в межах 80 хвилин.

3.3. *Контрольне завдання ККР* - це перелік формалізованих питань (тестів), задач, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання за програмним матеріалом дисципліни. Їх кількість в одному варіанті ККР визначає кафедра, яка відповідає за розробку пакетів ККР.

3.4. *Контрольні завдання повинні:*

- охоплювати весь програмний матеріал навчальної дисципліни;
- мати кількість екземплярів на 3-5 більше ніж кількість здобувачів однієї академічної групи, з числа тих, які одночасно виконують ККР;

- визначатися однаковою структурою (за кількістю задач, питань, тестів), різнорівневою складністю, за трудомісткістю відповідати відведеному часу контролю (до двох академічних годин). Кожне питання ККР повинно розпочинатися словами: «Визначити...», «Обґрунтувати...», «Проаналізувати...», «Дати оцінку...», «Охарактеризувати...» і т.д.

3.5. При їх виконанні здобувачі повинні продемонструвати не репродуктивні знання, а вміння використовувати набуті знання для вирішення практично спрямованих завдань.

3.6. Оцінювання результатів виконання ККР здійснюється за 100-бальною шкалою згідно з таблицею:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Оцінка за 100-бальною шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

3.7. Підготовлений пакет ККР розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії Інституту та подається на затвердження заступнику ректора з навчальної роботи з титульною сторінкою, оформленою за *додатком б*

3.8. Затверджений пакет ККР зберігається на кафедрі, що його розробляла.

3.9. Пакет ККР вважається чинним протягом 5 років з дати його затвердження, за умови відсутності істотних змін у робочій програмі (змісті) навчальної дисципліни, що вимагають коригування контрольних завдань ККР.

4. ПЕРЕВІРКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ККР

4.1. Викладач перевіряє комплексні контрольні роботи та подає їх на

перевірку завідувачу кафедри.

4.2. Оцінка за контрольну роботу виставляється у відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт (додаток 2) відповідно до розроблених та затверджених кафедрою критеріїв.

4.3. Відомості ККР підписують завідувач кафедри та викладач з навчальної дисципліни. Один примірник зведеної відомості про результати ККР залишається на кафедрі, другий подається до навчального відділу наступного дня після проведення ККР. Узагальнені результати проведення ККР подають кафедри до навчального відділу у десятиденний термін. Результати ККР обговорюються на засіданнях кафедри.

4.5. Відомості результатів виконання ККР та виконані комплексні контрольні роботи здобувачів зберігаються на кафедрі, за якою закріплена дисципліна, упродовж одного року на правах архівних документів.

4.6. До матеріалів самоаналізу додається зведена відомість виконання ККР.

Результати виконання ККР під час роботи Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (акредитаційної експертизи) в інституті оформляються відомостями, які включаються до акредитаційної справи. Копії цих відомостей та конверти з ККР зберігаються на правах архівних документів. До акредитаційної справи також включається зведена відомість виконання ККР.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

НРЗВО КПДІ

_____ (ПІП)

«___» _____ 20__ р.

Графіквиконання здобувачами спеціальності *шифр, спеціальність* комплексних контрольних робіт (самоаналіз)

№ з/п	Навчальна дисципліна	Група, курс	Дата проведення ККР	Викладач	Хто контролює
1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки					
1.1.					
1.2.					
2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки					
2.1.					
3. Навчальні дисципліни самостійного вибору здобувача					
3.1					
3.2					
3.3					
3.4.					

ВІДОМІСТЬ №
результатів виконання здобувачами
групи _____ курсу _____ спеціальності
комплексної контрольної роботи
(самоаналіз)
з навчальної дисципліни
Дата проведення ККР
Викладач

№	Прізвище, ініціали здобувачів	Оцінка за підсумкову атестацію	Оцінка за виконання ККР під час самоаналізу	Підпис викладача
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Узагальнені результати виконання комплексної контрольної роботи
здобувачами

групи _____ *курсу спеціальності* _____

Всього здобувачів у групі _____

Не з'явилося на ККР	(_____ %)
• з поважних причин	(_____)
• без поважних причин	(_____)

Всього писали ККР (_____ %)

З них отримали:

"відмінно" (100-90) _____ (_____ %)

"добре" _____ (_____ %)

"задовільно" (_____ %)

"незадовільно" (_____ %)

Середній бал _____

Загальний показник _____

Якісний успішність _____

Короткий аналіз знань, умінь та навичок здобувачів

Викладач

(підпис)

20 _ р

ВІДОМІСТЬ №
результатів виконання здобувачами
групи _____ курсу _____ спеціальності
комплексної контрольної роботи
з навчальної дисципліни
Дата проведення ККР
Викладач
Експерт
(вчене звання, прізвище, ініціали)

№	Прізвище, ініціали здобувачів	Оцінка за виконання ККР під час самоаналізу	Оцінка за виконання ККР під час акредитаційної експертизи	Підпис екзаменатора	Підпис експерта
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

**Узагальнені результати виконання
комплексної контрольної роботи здобувачами
групи _____ курсу спеціальності _____**

Додаток 3

Під час проведення самоаналізу

Всього здобувачів в групі _____

Не з'явилися на ККР _____

_____ (____ %)

З них:

- з поважної причини _____ (____ %)
- без поважної причини (____ %)

Всього писали ККР _____ (____ %)

З них отримали:

"відмінно" _____ (____ %)

"добре" _____ (____ %)

"задовільно" _____ (____ %)

"незадовільно" _____ (____ %)

Під час акредитаційної експертизи

Всього здобувачів в групі _____

Не з'явилися на ККР _____

_____ (____ %)

З них:

- з поважної причини _____ (____ %)
- без поважної причини (____ %)

Всього писали ККР _____ (____ %)

З них отримали:

"відмінно" _____ (____ %)

"добре" _____ (____ %)

"задовільно" _____ (____ %)

"незадовільно" _____ (____ %)

Середній бал _____

Загальний показник успішності _____

_____ %

Якісний показник успішності _____ %

%

Середній бал _____

% Загальний показник _____

успішності

Якісний показник _____

успішності

Похибка у показниках

Середній бал	
Загальний показник успішності	
Якісний показник успішності	

Короткий аналіз знань, умінь та навичок здобувачів

Викладач _____

Експерт _____

20_ р.

20_ р.

Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (САМОАНАЛІЗ)

здобувачами спеціальності (шифр, спеціальність)

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група (курс)	К-сть студен тів в групі	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість знань , %	Середній бал
				К-сть	%	“5”		“4”		“3”		“2”				
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки																
1.1																
1.2																
Всього по зазальній підготовці																
2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки																
2.1																
2.2																
Всього по фахової підготовці																
3. Навчальні дисципліни самостійного вибору здобувача																
3.1																
3.2																
3.3																
3.4																
Всього самостійного вибору																

Проректор з навчальної роботи

(ПІБ)

Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

(АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА)

здобувачами спеціальності (шифр, спеціальність)

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група (курс)	К-сть здобувачі в в групі	Виконували		Одержали оцінки (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість знань , %	Середній бал	
				ККР	К-сть	%	“5”		“4”		“3”		“2”				
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть				%
1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки																	
1.1																	
1.2.																	
Всього по загальній підготовці																	
2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки																	
2.1																	
2.2																	
Всього по фахової підготовці																	
3. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента																	
3.1																	
3.2																	
3.3																	
3.4.																	
Всього самостійного вибору																	

Проректор з навчальної роботи

(ПБ)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

(підпис) _____ (ПІП)

« _____ » _____ 20 ____ р.

Пакет

комплексної контрольної роботи

(назва дисципліни)

галузь знань _____

спеціальність, курс _____

Розглянуто та затверджено на засіданні

кафедри _____

(протокол № _____ від _____)

Завідувач кафедри _____ / _____ /

(ПІП)

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з навчальної дисципліни _____

для здобувачів _____ **курсу спеціальності** _____

Варіант 1

1. Контрольне завдання 1
(зміст завдання: теоретичне питання)
2. Контрольне завдання 2
(зміст завдання: ситуаційна задача)
3. Контрольне завдання 3
(зміст завдання: тести (п'ять тестів))

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»**

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з навчальної дисципліни
(назва)

для здобувачів спеціальності
(код, назва)

здобувач _____
(прізвище, ім'я та по батькові)

курс _____, **група** _____

початок роботи _____ год. _____ хв.

завершення роботи _____ год. _____ хв.

Контрольне завдання №

1.

2.

3.

(друкуються кафедрою при підготовці ККР)

Норми і критерії оцінки комплексної контрольної роботи з навчальної

дисципліни

Оцінка в балах (за 100- бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на здобувачську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять,

	категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Критерії оцінок за 100 бальною шкалою

Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти результати ККР оцінюються за 100-бальною шкалою, а потім відбувається перевід у національну шкалу. Кожне завдання ККР оцінюється окремо за 100-бальною шкалою на яке відводяться вагові відсотки. Сумарна кількість вагового коефіцієнта становить 100 %, з них на I завдання відводиться 30%, на II завдання - 40%, тестові завдання оцінюються у 30%. Підсумкова оцінка за написання ККР в цьому випадку розраховується як середня арифметична зважена з оцінок усіх завдань і заноситься у “Відомість результатів виконання здобувачами комплексної контрольної роботи” з навчальної дисципліни.

Розрахунок підсумкової оцінки ККР: $PO = 90 * 30\% + 82 * 40\% + 81 * 30\% = 84$ бали - добре.

Здобувач вважається таким, що не написав ККР, якщо він за результатами ККР набрав менше 60 балів (59-0) за шкалою ЄКТС і отримав оцінку „незадовільно”.

Норма оцінок за 100 бальною шкалою

Кількість балів за виконання ККР	Оцінка за чотирьох бальною
100-90	“відмінно”
89-75	“добре”
74-60	“задовільно”
59-0	“незадовільно”