

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

«PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
	Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
	Код і найменування
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
	Назва освітньої кваліфікації

Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Ректор Мар'ян ТРІПАК
(протокол № 9 від «28» червня 2024 р.)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ»
В.о. директора Ірина ГАРБАРЕЦЬ
(протокол № 1 від «28» червня 2024 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ	Фаховий молодший бакалавр
СТУПІНЬ	
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

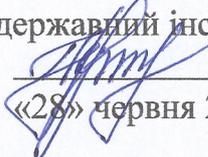
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Олександр ЛАВРУК
«28» червня 2024 р.

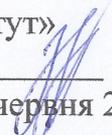
ПОГОДЖЕНО

Голова педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Ірина ГАРБАРЕЦЬ
«28» червня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії соціальної роботи,
психології та фізичної культури
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу вищої
освіти «Кам'янець-Подільський державний
інститут»


Валентина ЗАГАЛЕВИЧ
«28» червня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Ольга ПОГОРЕЦЬКА
«28» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена на підставі [Стандарту фахової передвищої освіти України за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт](#), затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022 р. № 46. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» та введеного в дію з 2022/2023 навчального року

[Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022»](#) (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

Розроблена робочою групою у складі:

Погорецька О. Ф., керівника проєктної групи, спеціаліста вищої категорії, викладача циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної культури Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Ткачук Р.О., спеціаліста другої категорії, викладача циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної культури роботи Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Кравець В.М., спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної культури Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Шевчук Н.С., керівника навчального відділу Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Лобкова Д.І., здобувачки фахової передвищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (другий курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Курдунель Р.М., здобувача фахової передвищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (другий курс) Відокремленого структурного

підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Тетяни ОЛЬХОВОЇ, начальника відділу Хмельницького регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт».

Наталії ТОМУСЯК, начальника управління молоді фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.

Геннадія ЄДИНАКА, доктора наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

АКТУАЛІЗОВАНО:

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
27.02.2023	15.05.2023 (плановий)	Оновлена	27.06.2023 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО КПДІ від 27.06.2023 р. № 124
Червень 2024р.	Травень 2024 р. (позаплановий)	Оновлена	28.06.2024 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО КПДІ від 28.06.2024 р. № 122

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	не надається
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	НКР України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2026 році
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня

	освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://tinyurl.com/3mtvusma каталог вибіркового освітніх компонентів: https://tinyurl.com/3mtvusma
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентних, соціально відповідальних фахівців у галузі фізичної культури і спорту, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах змін і невизначеності, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу, навчально-тренувальну та спортивну роботу з різними віковими та соціальними групами населення, зокрема з особами з інвалідністю, сприяти формуванню культури здорового способу життя, розвитку фізичного потенціалу особистості та реалізації принципів інклюзивної освіти і національно-патріотичного виховання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, мотивації, загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване</p>

	<p>програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Практична підготовка протягом навчання спрямована на: формування професійних умінь з організації та проведення занять із фізичної культури і спорту, набуття досвіду роботи з різними віковими та соціальними групами, включно з особами з особливими освітніми потребами, застосування сучасних методів контролю фізичної підготовленості, навичок з надання першої допомоги та використання цифрових технологій у професійній діяльності.</p> <p>Програма містить три види практики: педагогічну, інструкторську, виробничу (тренерську).</p> <p>Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є поєднання фундаментальної підготовки у сфері фізичної культури і спорту з практичною спрямованістю на роботу в інклюзивному середовищі, що забезпечує здатність випускників ефективно працювати з різними віковими та соціальними групами, зокрема з особами з інвалідністю, а також інтеграція теоретичних знань і прикладних навичок для забезпечення фізичного розвитку, оздоровлення та соціальної адаптації населення. Програма сприяє формуванню у здобувачів освіти стійкої мотивації до професійного зростання та досягнення високих результатів у спортивній діяльності на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатен здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010, і займати відповідну первинну посаду в закладах загальної середньої освіти різних форм власності:</i></p> <p>3320 – Інструктор фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах освіти закладу загальної середньої освіти;</p> <p>3340 – Асистент вчителя з фізичної культури;</p> <p>3414 – Фахівець з організації дозвілля;</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з плавання дошкільних навчальних закладах;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та</p>

	<p>спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту;</p> <p>3226 – Фахівець з фізичної реабілітації.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпними</p>
Академічні права випускників	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоцентроване навчання, комплексний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване, індивідуальне та дистанційне навчання. Форми організації освітнього процесу у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); – самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle); – практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); – контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на</p>

	<p>підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як членам суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань) про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення</p>

	<p>основних потреб організму людини.</p> <p>СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p> <p><i>Додатково для здобувачів закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання</i></p> <p>СК10 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів.</p> <p>СК11 Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту</p>
<p align="center">7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</p> <p>РН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.</p> <p>РН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.</p> <p>РН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</p> <p>РН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної</p>

культури і спорту в різних формах організації занять.

РН 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

РН 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

РН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.

РН 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

РН 13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

РН 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

РН 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

РН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

РН 20 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

Додатково для здобувачів у закладах спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання

РН 21 Планувати, організовувати та проводити

	<p>фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність з різними віковими та соціальними групами населення, у тому числі з особами з інвалідністю, з урахуванням принципів інклюзивної освіти, формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя та активної громадянської позиції</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документа про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття у штат на постійній основі; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - проектування індивідуальних освітніх траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та</p>

	<p>стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» здійснюють викладачі циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2023р. 50 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (спортивна зала, тренажерна зала, спортивні майданчики, басейн, вуличний тренажерний комплекс, конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актовна зала, гуртожиток), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100 %</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт коледжу, https://kpdi.edu.ua/, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>

відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

- вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);

- офіційного веб-сайту Коледжу (<http://www.kpdi.edu.ua>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

- навчальних, робочих програм та силабусу з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;

- навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та інші навчальні матеріали;

- програм з усіх видів практичної підготовки;

- методичних вказівок для виконання курсової роботи;

- методичних матеріалів для проведення підсумкової

	<p>атестації здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: http://posekmodule.km.ua/my/ <p>У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p><i>Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: https://tinyurl.com/y8refje9 • Порядком реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: https://tinyurl.com/58bramsu <p>Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та діє в межах організаційної структури інституту</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>

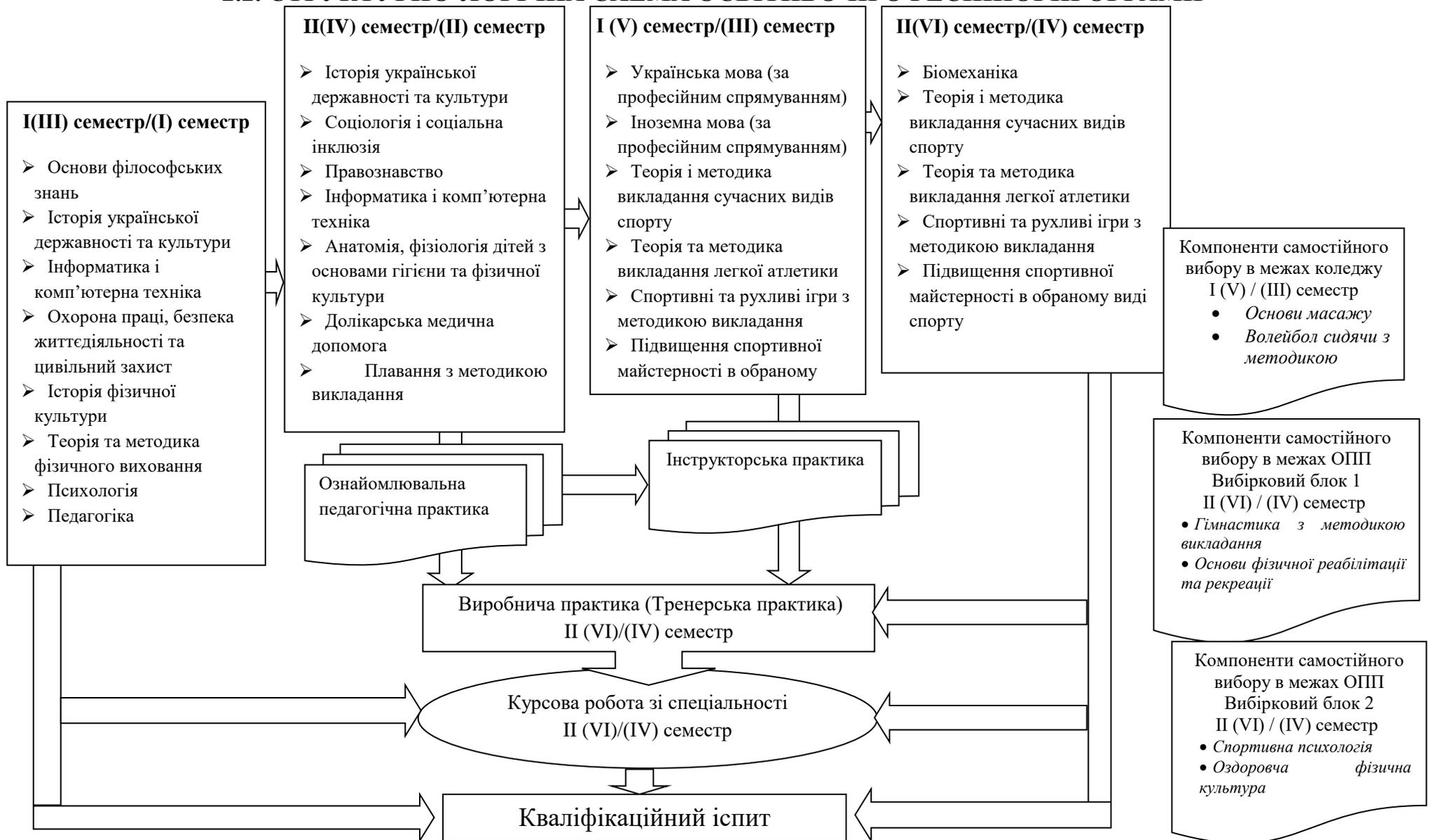
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2. 1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код ОК	ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 04	Історія української державності та культури	5	Екзамен
ОК 05	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 06	Правознавство	4	Залік
ОК 07	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	Залік
ОК 08	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 09	Історія фізичної культури	4	Залік
ВСЬОГО		33 (27,5%)	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теорія та методика фізичного виховання	6	Екзамен
ОК 11	Біомеханіка	3	Залік
ОК 12	Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури	7	Екзамен
ОК 13	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту	6	Екзамен
ОК 14	Долікарська медична допомога	4	Залік
ОК 15	Теорія та методика викладання легкої атлетики	7	Залік
ОК 16	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	6	Екзамен
ОК 17	Психологія	5	Екзамен
ОК 18	Педагогіка	5	Екзамен
ОК 19	Плавання з методикою викладання	4	Залік
ОК 20	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту.	7	Екзамен
ОК 21	Курсова робота зі спеціальності	3	Захист

Практична підготовка			
ОК 22	Ознайомлювальна педагогічна практика	3	Залік
ОК 23	Інструкторська практика	3	Залік
ОК 24	Виробнича практика (Тренерська практика)	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
ОК 25	Кваліфікаційний іспит		Атестація
ВСЬОГО		75 (62,5%)	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти самостійного вибору в межах Коледжу			
ВК 01	Основи масажу	3	Залік
ВК 02	Волейбол сидячи з методикою викладання	3	Залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти в межах ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВК 03	Гімнастика з методикою викладання	3	Залік
ВК 04	Основи фізичної реабілітації та рекреації	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК 05	Спортивна психологія	3	Залік
ВК 06	Оздоровча фізична культура	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12 (10%)	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



2.2.2. Структурно-логічна схема ОПШ у вигляді таблиці

I (III) семестр				II (IV) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	3	Залік	ОК 04	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 04	Історія української державності та культури	2	-	ОК 05	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 07	Інформатика і комп'ютерна техніка	2	-				
ОК 08	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік	ОК 06	Правознавство	4	Залік
ОК 09	Історія фізичної культури	4	Залік	ОК 07	Інформатика і комп'ютерна техніка	2	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теорія та методика фізичного виховання	6	Екзамен	ОК 12	Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури	7	Екзамен
				ОК 14	Долікарська медична допомога	4	Залік
				ОК 19	Плавання з методикою викладання	4	Залік
ОК 17	Психологія	5	Екзамен	ОК 22	Ознайомлювальна педагогічна практика	3	Залік
ОК 18	Педагогіка	5	Екзамен				

I (V) семестр

II (VI) семестр

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності					Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3	Екзамен	ОК 11	Біомеханіка		3	Залік
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		4	Екзамен	ОК 13	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту		3	Екзамен
					ОК 15	Теорія та методика викладання легкої атлетики		3	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					ОК 16	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання		3	Екзамен
ОК 13	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту		3	-	ОК 20	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту		3	Екзамен
ОК 15	Теорія та методика викладання легкої атлетики		4	-	ОК 21	Курсова робота зі спеціальності		3	Захист
ОК 16	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання		3	-	ВК 03 / ВК 05	ВИБІРКОВА	Спортивна психологія / Гімнастика з методикою викладання	3	Залік
ОК 20	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту		4	-					
ВК 01	ВИБІРКОВА	Основи масажу	3	Залік	ВК 04 / ВК 06	ВИБІРКОВА	Оздоровча фізична культура / Основи фізичної реабілітації та рекреації	3	Залік
ВК 02	ВИБІРКОВА	Волейбол сидячи з методикою викладання	3	Залік	Практична підготовка				
Практична підготовка					ОК 24	Виробнича практика (Тренерська практика)		6	Залік
ОК 23	Інструкторська практика		3	Залік	Атестація				
					ОК 25	Кваліфікаційний іспит		0	Атестація

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується за комплексом основних професійних компонент ОПП «Фізична культура і спорт». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, присвоюють кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього

процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;

9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;

4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти — відсутні.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр від 11 січня 2023 року № 46.

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широким колом загальних та фахових компетентностей у сфері фізичної культури і спорту, та можуть працювати в фізкультурно-оздоровчих закладах, державному та приватному секторі, спортивних клубах.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6		
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+			+	+	+			+					+											+								
ЗК 2	+			+	+				+						+						+			+	+	+				+		+	
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+			+	+	+	+	+							
ЗК 4		+																				+		+	+	+							
ЗК 5			+																							+							
ЗК 6							+			+	+		+						+			+	+	+	+	+							
ЗК 7												+						+	+			+	+	+	+	+	+						
ЗК 8						+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 9														+				+				+	+	+	+	+			+			+	
СК 1										+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 2											+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 3												+		+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 4											+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
СК 5												+		+										+	+	+				+		+	
СК 6										+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7																	+						+		+	+				+	+	+	
СК 8											+	+												+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 9															+		+				+		+	+		+				+	+	+	
СК 10																+			+	+						+		+	+				
СК 11																+		+				+		+	+	+				+		+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
PH 1															+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
PH 2		+	+	+				+													+	+	+	+	+						
PH 3							+														+	+	+	+	+						
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+						
PH 5	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+						
PH 6									+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+				
PH 7										+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+				+		+
PH 8								+							+				+	+			+	+	+		+	+			+
PH 9							+			+	+					+							+	+	+				+		+
PH10												+			+									+	+	+			+		+
PH11											+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH12	+								+				+									+		+	+						+
PH13					+													+				+	+	+	+						+
PH14																+								+	+				+		+
PH15											+	+		+									+	+	+	+	+		+		+
PH16												+					+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH17														+										+	+	+					
PH18										+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19																	+				+	+	+	+	+					+	+
PH20						+							+		+						+	+		+	+						
PH21										+			+		+				+	+				+	+		+		+		+

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН 1		+	+						+									+	+	
РН 2				+																
РН 3			+		+	+														+
РН 4		+													+			+		
РН 5		+	+					+			+									+
РН 6			+														+			
РН 7								+	+	+	+				+			+		
РН 8											+			+						
РН 9			+				+		+		+									
РН 10		+							+	+		+								
РН 11										+	+	+	+				+			
РН 12		+	+																+	
РН 13	+	+		+								+								
РН 14										+	+	+								
РН 15								+				+	+							
РН 16							+			+		+				+	+		+	
РН 17														+						
РН 18									+	+		+			+					
РН 19							+								+	+	+	+		
РН 20	+										+	+								
РН 21		+					+	+	+	+	+	+	+					+	+	

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7). ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6). + позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від 13.07.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
5. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
6. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
11. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#T>
12. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
13. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://tinyurl.com/48abxbxt>

14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://tinyurl.com/4n2u3hdn>

15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260 URL: <https://tinyurl.com/3jmktesk>

16. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

17. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://tinyurl.com/yc33xwn3>

19. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) URL: <https://tinyurl.com/mw55vmbu>; <https://tinyurl.com/shkyhzha>

20. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL: <https://tinyurl.com/55u5vuzd>

21. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] URL: <https://tinyurl.com/yypndmcy>

22. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://tinyurl.com/48efr2nk>

23. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://tinyurl.com/4waxrw5f>

24. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) URL: <https://tinyurl.com/mrubxare>