

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Освітня програма	53193 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53193
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Слатвінський Максим Анатолійович, Діброва Олена Леонідівна, Майорова Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.03.2024 р. – 06.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/OPP-Finansy-bankivska-sprava-tastrahuvannya_2022.pdf

Програма візиту експертної групи https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Programa-utochnena-akredytatsijnogo-vizytu-v-KPDI_-ID-u-YEDEBO-5319381.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітній процес на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яка введена в дію в 2022 році (далі ОП), у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” (далі НРЗВО “КПДІ”) організований на належному якісному рівні. ОП в цілому узгоджується з Статутом та Концепцією розвитку інституту, освітній процес в достатній мірі забезпечений всіма необхідними ресурсами: матеріальними, навчально-методичними, людськими та інформаційними. В інституті створені всі умови для інклюзивного навчання і розвитку здобувачів з різними нозологіями. Особливої уваги в інституті приділено безпеці освітнього процесу в умовах військового стану. ОП оновлюється на основі врахування думок стейкхолдерів, Стандарту ВО та внутрішніх нормативних актів інституту, сучасних тенденцій фінансової сфери та досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти. Зміст та структура ОП повністю відповідають спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондів та забезпечують формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Керівництво інституту, Гарант, НПП, здобувачі та роботодавці демонструють активний пошук шляхів розвитку ОП. Доброзичливість у комунікаційній взаємодії усіх учасників освітнього процесу, сформоване інклюзивне освітнє середовище, і культура якості в цілому сприяють успішній реалізації ОП. За результатами акредитаційної експертизи, освітня програма відповідає за всіма визначеними критеріями рівню відповідності В. Виявлені під час експертизи слабкі сторони ОП можуть бути виправлені в короткій термін (до початку нового 2024/2025 навчального року) та в цілому суттєво покращити результати реалізації даної ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У НРЗВО “КПДІ” створене необхідне підґрунтя для успішного функціонування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» усіма учасникам освітнього процесу. Поєднання високого рівня професіоналізму НПП, активної позиції здобувачів у прагненні щодо отримання якісних освітніх послуг дозволяють поєднувати під час реалізації ОП традиційні форми та методи навчання із використанням освітніх інклюзивних технологій (сурдопереклад, фаховий переклад з іноземної мови та інші), що дозволило сформувати необхідні умови для саморозвитку здобувачів і різними нозологіями, розвивати у них компетентності критичного та аналітичного мислення, роботи в команді, вміння спілкуватися, обґрунтовувати та відстоювати власну позицію. Здобувачі мають можливість отримати фахову практичну підготовку за рахунок того, що всі практики відбуваються на провідних підприємствах, фінансових установах та організаціях м. Кам'янець-Подільський, Хмельницької та інших областей Західної України. Позитивною є практика залучення здобувачів ОП до проєктної діяльності та до програм міжнародної академічної мобільності. На ОП сформовано фаховий колектив викладачів, що здатні забезпечити високий рівень підготовки фахівців та яких вирізняють різноманітні прояви активності щодо підвищення кваліфікації, постійна участь у стажуваннях і конференціях, як в Україні, так і за кордоном. Позитивна практика проведення рейтингування НПП щодо оцінювання діяльності та якості освітнього процесу та проведення на території роботодавців бінарних занять з освітніх компонентів ОП. В цілому в НРЗВО “КПДІ” сформовано потужну навчальну, просвітницьку, культурну, спортивно оздоровчу, побутову інфраструктуру, до якої забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти; наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема, в умовах воєнного стану, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; має місце розгалужена система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП з різними нозологіями.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: В ОП слабо визначена “унікальність” у контексті особливостей діяльності НРЗВО “КПДІ”; роботодавці є неактивними у процедурах опитування щодо оцінки змісту і якості освітнього процесу на ОП; здобувачі недостатньо залучені до процедур перегляду ОП через слабку поінформованість про всі можливості долучення до них; матриця відповідності ОП містить окремі недоліки: «Фінанси домогосподарств» (ФП 14) забезпечує досягнення ПР 02, 04, 05, 07, тоді як не забезпечує формування жодних ЗК і СК; ПР 17 досягається лише при проходженні практик; РП комплексного фінансового тренінгу та виробничої практики містять загальні критерії оцінювання; низька якість звітів з практики, відсутнє індивідуальне завдання; РП та наявне НМЗ з дисциплін присутнє в повному обсязі лише в друкованому вигляді на кафедрах та частково в Moodle; загальна кількість годин, передбачена на вивчення ОК в НП (2022 р.) та в силабусах, різна; на сайті у вкладці “Вступнику” відсутня інформація щодо вартості контрактного навчання; за деякими ОК (ФП03, ФП12, ФП15, ФП25) не оновлюється змістовна частина і список використаних джерел; відсутні чіткі критерії оцінювання окремих видів навчальних робіт у РП та силабусах; відсутній внутрішній аудит наявності та змістовності НМЗ усіх освітніх компонентів; недостатньо інформовані здобувачі ОП щодо документів, які регламентують їх права та обов'язки; недостатня відповідність фахових публікацій деяких НПП за ОК ЗП (10-11, 14), ФП (02, 03, 05, 11, 14, 25); сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу та навчальний відділ у процедурах моніторингу якості освітнього процесу пасивний; слабка обізнаність окремих стейкхолдерів у питаннях удосконалення ОП. ЕГ рекомендує: посилити унікальність ОП, зважаючи на особливу інклюзивну місію, яку виконує інститут; покращити комунікацію з роботодавцями в частині їх опитування щодо оцінки змісту ОП; на веб-сайті ЗВО у вкладці “Вступнику” додати інформацію щодо вартості контрактного навчання; удосконалювати НМЗ ОК в частині визначення чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання за

кожним видом робіт; переглянути змістовне наповнення комплексного екзамену зі спеціальності; у нормативних документах передбачити чітку процедуру оскарження результатів поточного та підсумкового контролю знань; провести внутрішній аудит наявності та змістовності НМЗ усіх ОК, у тому числі, на платформі MOODLE; відкоригувати матрицю відповідності ЗК, СК і ПРН відповідним ОК ОП; розвивати практику вибору дисциплін із загальноінститутського переліку; привести у відповідність до НП ОП розподіл аудиторного навантаження за всіма ОК; активніше залучати фахівців адміністративних підрозділів до процедур оцінки якості навчального процесу на ОП; оприлюднювати на сайті інституту інформацію про виконання заходів із забезпечення якості освітньої діяльності за результатами опитувань усіх стейкхолдерів, проведеного аудиту ОП; започаткувати діяльність об'єднання випускників.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертною групою (далі ЕГ) встановлено, що освітня програма “Фінанси, банківська справа та страхування” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, введена в дію Наказом в.о. ректора №142 від 28 червня 2022 р. (далі ОП) реалізується на кафедрі фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія (далі кафедра) і має чітку та конкретну мету - "підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності". Цілі ОП в цілому узгоджуються зі Статутом НРЗВО “КПДІ” <http://surl.li/ritdu> (редакція 2022р.) та Концепцією розвитку НРЗВО “КПДІ” (2021р.) <http://surl.li/nwqej>. Для посилення унікальності ОП запропоновано у меті, цілях та фокусі освітньої програми зробити наголос також і на інклюзивних особливостях інституту, та його місії, яку він виконує в регіональному освітньому середовищі - “... сприяти розвитку системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства”.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз ОП 2021 та 2022 р. (<http://surl.li/rjduc>), а також отримана інформація за додатковим запитом та ході зустрічей (зустріч 2, 3, 4, 5, 6) ЕГ з Гарантом, здобувачами, випускниками ОП, академічним персоналом та роботодавцями засвідчили, що мета ОП, а також визначені в ній ОК та ПРН враховують позиції та потреби заінтересованих сторін. Зокрема, враховані побажання роботодавців (ФАЙДЕН Л.Д. виконуючий обов'язки директора ТОВ «МТС-Агромаш», Кардаш В., керівник відділення Ощадбанку) щодо необхідності введення в освітню програму фінансового тренінгу (протокол №2 від 25 квітня 2020 року, протокол №8 засідання Ради стейкхолдерів від 10 травня 2021 року). При формуванні редакції ОП 2022 року здобувачі ОП висловили побажання запровадити таку дисципліну як «Маркетинг», мотивуючи це необхідністю глибшого розуміння ринкових законів та взаємодії із споживачами фінансових продуктів (протокол Студради № 13 від 03.04.2022). На засіданні ради стейкхолдерів 25 червня 2022 (протокол 3) було прийнято рішення про оновлення ОП в частині таких обов'язкових компонентів: введено нову дисципліну “Облік в банках”, оновлено дисципліну “Економічний аналіз” - нова редакція “Фінансово-економічний аналіз”, та дисципліну “Центральні банки і грошово-кредитна політика” трансформовано на “Центральний банк і монетарна політика”. Обговорення ОП на кафедрі зі залученням усіх стейкхолдерів відбуваються постійно <http://surl.li/qesji>. У процесі ознайомлення з результатами опитування викладачів, здобувачів і випускників щодо реалізації ОП (інформація надана ЕГ за додатковим запитом) ЕГ з'ясувала, що з метою удосконалення ОП було проведено ряд опитувань здобувачів, випускників та НПП щодо якості освітнього процесу на ОП. Що стосується опитування роботодавців, то на зустрічі 5, присутні чітко не змогли відповісти, чи хтось з їх компаній проходив таке опитування. Організацію процесу опитування та аналіз результатів покладено на відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації НРЗВО “КПДІ” <http://surl.li/rjfkj>.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами фокус-груп з керівним менеджментом інституту (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 3), роботодавцями (зустріч 5), адміністративним персоналом (зустріч 9), ЕГ констатує, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються в цілому з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку, галузевого та регіонального контексту ринку праці. Галузевий аспект відображено при формулюванні мети та результатів ОП, а також шляхом впровадження освітніх компонентів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Тенденції розвитку спеціальності враховані гарантом, групою розробки, викладачами, при удосконаленні ОП та впровадженні нової освітньої компоненти “Фондовий ринок”. Про посилення фахових компетентностей, пов’язаних з операціями з цінними паперами наголошував на зустрічі 5 з роботодавцями Василевич Андрій, директор відділення 160 АТ ТАСКОМБАНК, м. Кам’янець-Подільський. На зустрічі 5 з ЕГ роботодавці визнали, що зацікавлені у випускниках цієї ОП та у їх якісній підготовці з метою подальшого працевлаштування у своїх структурах. Роботодавці запевнили, що зацікавлені у подальшому розвитку ОП і планують у подальшому надати рекомендації щодо фахових компетенцій майбутніх випускників ОП. На зустрічі 6 з випускниками ОП, також було встановлено, що рівень викладання достатній для працевлаштування за фаховим спрямуванням. Регіональний та галузевий контексти посилюються також за рахунок вибору здобувачами ОП тем курсових робіт, наукових досліджень, основою яких стають конкретні приклади діяльності підприємств та фінансово-кредитних установ Хмельницької та інших областей Західної України. Під час акредитаційного візиту ЕГ було встановлено, що при розробці ОП (зміст, структура НП, ОК, ПРН, ВК тощо) були враховані практики аналогічних вітчизняних освітніх програм, а також досвід іноземних закладів освіти, з якими кафедра і Гарант ОП активно співпрацюють. Зокрема, при розробці змісту навчальної дисципліни “Фінанси” залучалися викладачі з Західноукраїнського національного університету, які допомогли розробникам ОП уточнити структуру та логіку програми, орієнтуючись на її цілі та заплановані результати. Активно кафедра співпрацює з паном Ігорем Кравчуком, завідувачем сектору фінансів кафедри управління організаційними інноваціями Бидгоської політехніки (Польща), який рекомендував розширити зміст фахових навчальних дисциплін питаннями інтеграції фінансової системи України в Європейський освітній простір (протокол засідання Ради Стейкхолдерів №2 від 16.06.2023р.).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП, яка реалізується на кафедрі фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія за переліком та змістом ІК, ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації повністю відповідає Стандарту зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН України №729. від 24.05.2019). Всі ЗК, СК, ПРН, визначені стандартом вищої освіти, повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП, що підтверджується у Пояснювальній записці за посиланням <http://surl.li/riwhx>. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Постанова КМУ від 12.06.2019 р. №509, зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519): рівень освіти – перший (бакалаврський); рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною практикою є те, що Гарант ОП активно впроваджує в освітній процес рекомендації усіх стейкхолдерів, насамперед роботодавців. Нова редакція ОП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності 072, шляхом впровадження нової дисципліни “Фондовий ринок”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони, недоліки: В ОП слабо визначена “унікальність” у контексті особливостей діяльності НРЗВО “КПДІ”; роботодавці (які були присутні на зустрічі з ЕГ) є неактивними у процедурах опитування щодо оцінки змісту і якості освітнього процесу на ОП. Рекомендовано: посилити унікальність ОП, зважаючи на особливу інклюзивну місію, яку виконує НРЗВО “КПДІ” в освітньому середовищі, у тому числі через розширення змісту освітніх компонент таких напрямів як: сталі фінанси, соціально-відповідальне інвестування, фінансування на засадах ESG, фінанси соціально-реабілітаційної сфери та ін.; розширити перелік фахових компетентностей ОП компетенцією, яка б включала у себе здатність виконувати операції з цінними паперами, аналогічно додати і відповідний програмний результат; покращити комунікацію з роботодавцями в частині їх опитування щодо оцінки змісту і якості навчання на ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.2., 1.3, 1.4: при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання повною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм; ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП в частковій мірі відповідає підкритерію 1.1 (не врахування у фокусі і меті інклюзивного напрямку НРЗВО «КПДІ»). Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії інституту, врахування позитивної позиції стейкхолдерів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності слабких сторін, що не є суттєвими та можуть бути усунутими ближчим часом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в редакції 2022 р. та 2023 р. складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У редакції освітньої програми 2022 р. обсяг обов'язкових ОК з урахуванням комплексного екзамену зі спеціальності та підготовкою до нього становить 180 (75,0%) кредитів ЄКТС, а вибіркових (далі – ВК) – 60 (25,0%). Обсяг навчальної практики (комплексного фінансового тренінгу) – 6 кредитів ЄКТС, виробничої – 9 кредитів ЄКТС. Проведений аналіз навчальних планів 2022 р. та 2023 р., а також результати зустрічей ЕГ з розробниками ВСО, НПП, здобувачами ОП свідчать, що зміни в освітній програмі 2023 р. обумовлені змінами в переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ОП (<http://surl.li/rsml>), а також рекомендаціями стейкхолдерів (роботодавців). Здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю передбачено в усіх освітніх компонентах на очній (денній) та заочній формах навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. ЕГ вважає, що ОК загальної та професійної підготовки формують логічну систему підготовки здобувачів вищої освіти та дають можливість досягнути заявлених в освітній програмі цілей та ПРН. Нормативна складова ОП складає 180 кредитів ЄКТС (75,0%), з яких 63 кредити відведено на ОК загальної підготовки, 96 – на ОК фахової підготовки. Практична підготовка складає 15 кредитів ЄКТС (6,3%) – навчальна та виробнича практика, атестація – 1,5 кредити ЄКТС (0,6%) та підготовка до атестації – 4,5 кредити ЄКТС (1,9%). Загальний обсяг ВК – 60 кредитів ЄКТС (25,0%). ЕГ відзначає, що структурно-логічна схема освітньої програми відображає періодичну послідовність вивчення ОК. ЕГ рекомендує гаранту, робочій групі освітньої програми відобразити причинно-наслідкові зв'язки між ОК в редакції ОП 2024 р. Навчальний план складено відповідно до опису освітньої програми. Аналіз матриці відповідності ЗК і СК ОК ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК показав, що ОП забезпечує формування заявлених компетентностей і досягнення результатів навчання. Проаналізовані ЕГ матриці відповідності вказують на окремі недоліки про їх формуванні, зокрема, ОК «Фінанси домогосподарств» (ФП 14) забезпечує досягнення ПРН 02, 04, 05, 07, тоді як не забезпечує формування жодних ЗК і СК. ПРН 13 і 17 досягаються кожен за рахунок лише окремих двох ОК, при цьому ПРН 17 – лише при проходженні практик. Додатково включених ПРН, ЗК та СК в освітній програмі немає. ЕГ дійшла до висновку, що аналізована ОП достатнім чином забезпечує формування ЗК і СК та досягнення ПРН, визначених Стандартом. Загалом, аналіз ЕГ силабусів, РПНД, наскрізної та робочих програм виробничої практики, рекомендацій до написання курсових робіт щодо змісту та ПРН показав, що ці ОК ОП дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Програма підготовки та проведення комплексного державного екзамену зі спеціальності (затверджена 29.08.2022 р.) включає розділи

«Фінанси», «Банківська справа», «Страховання», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система». Згідно Стандарту ВО зі спеціальності випускна атестація перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОП, тоді як згідно вказаної вище програми перевіряються лише ПРН 09, 16, 18, 19, 20, при тому, що в сукупності ОК, питання з яких виносяться на комплексний екзамен, охоплюють досягнення ПРН 01-05, 07. ЕГ дійшла до висновку, що мета випускної атестації, визначена Стандартом, може бути досягнута частково. ЕГ рекомендує гаранту, наприклад, до початку 2024-2025 н. р. переглянути зміст та структуру програми комплексного екзамену зі спеціальності з метою забезпечення досягнення інтегральної компетентності та мети атестації здобувачів вищої освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Вивчення цілей, ПРН, змісту ОК, методів навчання та викладання підтверджує відповідність ОП предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Аналіз силабусів, РПНД, інших навчально-методичних матеріалів та зустріч з НПП, які реалізують ОК ОП, підтверджує зв'язок з предметною областю спеціальності. Особливості функціонування фінансів на рівні підприємств розкриваються через ОК – Фінанси підприємств, Фінансовий менеджмент, на рівні держави – Гроші та кредит, Фінанси, Загальнодержавні фінанси, Бюджетна система. Особливості банківської справи вивчаються через ОК Банківська справа, Центральні банки і монетарна політика. Страхова справа розглядається в ОК Страховання. Блоки ВК професійної підготовки посилюють відповідність освітньої програми предметній області. ЕГ вважає, що перелік обов'язкових компонент ОП дає змогу здобувачам набутти компетентності, що необхідні для досягнення результатів навчання, що визначають предметну область спеціальності. Водночас, ЕГ відзначає недоцільність уведення в ОП окремих ОК, які є фаховими для інших спеціальностей економічного спрямування, зокрема, Менеджмент та Маркетинг, які відчасти сприяють досягненню окремих ПРН ОП. Аналіз звітів з навчальної та виробничої практик, наданих за додатковим запитом ЕГ, засвідчили відповідність фаховому спрямуванню – спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Разом з тим, ЕГ відзначає, що складовою предметної області спеціальності є такі інструменти, як сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Зустрічі з НПП, представниками студентського самоврядування, персоналом, який опікується розвитком МТЗ, засвідчили придбання прав на використання спеціалізованого ПЗ Б2-АБС, яке, як було засвідчено в ході цих зустрічей, на час акредитації ще не було інстальовано в комп'ютерних класах. З інших заявлених ЗВО інформаційних систем (Moodle та Office 365) в освітньому процесі активно використовується Moodle. ЕГ може рекомендувати до початку 2024/2025 навчального року впровадити в зміст і структуру РП і НМК окремих фахових ОК тем і змістових модулів з використанням відповідного спеціалізованого програмного забезпечення.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, вибіркового освітніх компонентів, регламентується у НРЗВО «КПДІ» Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін/блоку дисциплін вільного вибору/вибіркових блоку програм (<http://surl.li/rkmqn>) та Положенням про вибіркові компоненти ОП (ОС Бакалавр) (<http://surl.li/rkmrg>). Обсяг вибіркового дисциплін складає 60 кредитів ЄКТС, або 25,0% від загальної кількості кредитів, передбачених ОП. Обсяг вибору відповідає пп. 15 п. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Згідно зазначеної процедури здобувач вищої освіти має право обрати блоки навчальних дисциплін/навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми. Обрані ВК відображаються в ІНП (надані на запит ЕГ). Під час інтерв'ю зі здобувачами ними було підтверджено можливості вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін, зокрема і наголошено на можливості вибору будь-якої дисципліни поза пропонуваними для вибору блоками дисциплін. Необхідна нормативна база, зразки заяв та інші ознайомчі матеріали знаходяться на сайті НРЗВО «КПДІ» (<http://surl.li/rkmyq>). Силабуси вибіркового дисциплін ОП для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти на 2023/2024 навчальний рік розміщені на Google Диску, покликання на який є на вказаній вище сторінці (<http://surl.li/rkmyy>). На зустрічі зі здобувачами ОП очної та заочної форм навчання було з'ясовано їх ознайомлення з процедурою вибору дисциплін та зазначено джерелом інформації про можливості вільного вибору дисциплін – сайт НРЗВО «КПДІ». Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони мають право самостійно обирати базу проходження виробничої практики. Ці факти додатково підтверджують реалізацію права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОП. На запит ЕГ були надані індивідуальні навчальні плани здобувачів різних курсів очної та заочної форми навчання, деякі з них без підписів та із здійсненими записами дисциплін, які не завжди записані у відповідних полях для обов'язкових і вибіркового ОК ОП. ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити належне оформлення документів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Порядок проведення практики здобувачів ВО регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rjuyi>). ОП та НП 2022 р. передбачено такі види практик: навчальна (комплексний фінансовий тренінг) – 6 кредитів ЄКТС, виробнича – 9 кредитів ЄКТС. Тривалість практик по 4, 6 тижнів відповідно. Обсяг ПП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. В ОП комплексний фінансовий тренінг передбачає набуття здобувачами компетентностей ЗК1–ЗК14, СК1–СК11 та програмних результатів навчання: ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН12, ПРН14, ПРН16–ПРН18, ПРН20; виробнича практика, відповідно, – ЗК1-3, ЗК6-ЗК14, СК1-СК11 та ПРН4, ПРН9, ПРН14, ПРН16–ПРН18, ПРН20. Зміст практики визначається РП комплексного фінансового тренінгу та виробничої практики (надано на запит ЕГ). Водночас, ЕГ відзначає, що згідно програми виробничої практики визначене досягнення частково інших, ніж заявлено в ОП ЗК, СК та ПРН. Крім того, РП комплексного фінансового тренінгу та виробничої практики містять загальні критерії оцінювання, тоді як, наприклад, РП виробничої практики містить розподіл вагових коефіцієнтів, що використовуються при формуванні підсумкової оцінки, окремо за ведення зошита з практики, захисту практики. У процесі аналізу робочих зошитів з комплексного фінансового тренінгу, наданих гарантом на запит ЕГ, встановлено, що вони більше за своєю формою і змістом нагадують ІНДЗ, якого за РП Комплексного фінансового тренінгу не передбачено. Варто відзначити, що зазначена РП побудована ідентично до РП НД. Крім того, якщо відштовхуватись від Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НРЗВО «КПДІ», то робочий зошит мав би охоплювати вирішення завдань у відповідності до заявленої у РП тематики практичних занять. У відповідності до РП виробничої практики у щоденнику цієї практики має наводитися перелік виконаних робіт та у звіті відображені здійснені дослідження відповідно до індивідуального завдання, тоді як у критеріях оцінювання передбачена у п. 8.2. оцінка цього завдання. У поданих на запит ЕГ гарантом ОП звітах про проходження виробничої практики – індивідуальні завдання відсутні. Здобувачам надається можливість пройти практику на підприємствах, в установах та організаціях, з якими укладено відповідні угоди. У здобувачів досить широкий вибір баз практики, які охоплюють корпоративний бізнес, банківські установи, страхові компанії, державні фінустанови (<http://surl.li/qfidt>); діючі договори надано на запит ЕГ). Роботодавці на зустрічі підтвердили, що в їх компаніях та установах створені умови для проходження практики здобувачами цієї ОП. ЕГ рекомендує проводити опитування здобувачів щодо якості практичної підготовки та здобуття під час практики необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей для отримання відгуку від них про ступінь задоволеності здобувачам практичною підготовкою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за ОП забезпечується обов'язковими ОК та ВК. У процесі ознайомлення ЕГ із навчально-методичним забезпеченням усіх ОК, було встановлено, що здобувачі ОП досягають соціальних навичок (soft skills) через такі методи навчання як ділові ігри, роботу в малих групах, дискусії, індивідуальні консультації, кейси, презентації тощо. В процесі вивчення таких ОК, як: ЗПО1 «Укр. мова (за проф. спрямуванням)», ЗПО5 «Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії», ЗПО3 «Філософія», ЗПО6 «Історія укр. державності та культури», ЗПО8 «Соціологія та соціальна інклюзія», ЗП15 «Іміджелогія», ЗП16 «Іноземна мова» формуються, зокрема ЗК1, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14. ОК професійної підготовки забезпечують набуття усіх інших ЗК, передбачених ОП. Так, що окремі теми ОК «Маркетинг», «Менеджмент», «Правознавство», спрямовані на формування затребуваних у роботодавців soft skills: комунікаційні навички та здатність аналізу актуальних тенденцій, ефективно керувати командою та приймати стратегічні рішення навички аналізу та критичного мислення, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Здобувачі вищої освіти мають право вибору ВК (<http://surl.li/rlkyn>). Ці ВК також допомагають формувати соціальні навички. Зокрема, серед вибірових блоків програм є психологічного та соціально-педагогічного спрямування, які можуть сприяти розширенню та зміцненню окремих соціальних навичок, що є надзвичайно важливим для здобувачів з різними нозологіями. Практична підготовка здобувачів забезпечує формування ЗК 01-03, 06-08, 10-12, 14, науково-дослідна робота при написанні курсових робіт з економічної теорії, фінансів – здатність до наукових досліджень, аналізу та обґрунтування висновків. Здобувачі вищої освіти формують навички спілкування, соціальної комунікації та інтеграції, соціальної компетентності, соціальної адаптації, моделювання вирішення конфліктів, тощо, через активність у наукових заходах, громадській активності, зокрема, в рамках сформованого інклюзивного освітнього середовища: соціальних проектах різного рівня (проектів «SOS-Турбота 60+», «Соціальні дії молоді та влади», Презентаційної платформи), громадську активність через студентську ГО «Безбар'єрність», благодійних та соціальних акціях для осіб з інвалідністю. Фотозвіти заходів оприлюднені, зокрема на сторінці кафедри на офіційному сайті НРЗВО «КПДІ» (<http://surl.li/rlcnl>) та громадської організації Інституту (<http://surl.li/rlcna>). ЕГ дійшла висновку, що при реалізації ОП враховується необхідність набуття здобувачами soft skills у повному обсязі.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У НРЗВО «КПДІ» обсяг навантаження здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nwrjs>). Обсяг ОП 2022 р. становить 240 кредитів ЄКТС, або 7200 год., що відповідає зазначеному в стандарті ВО. Навантаження одного навчального року за очною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для навчальних дисциплін ОП залежить від форми навчання, обсягу освітнього компоненту і встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. У навчальному плані за ОП 2022 р. для очної (заочної) форми навчання обсяг годин, відведений на обов'язкові ОК, становить 5400 годин, з них аудиторні заняття – 2754 (426) години (55,1 (7,9) % від загального обсягу), самостійна робота – 4974 годин (44,9 (92,1) %). Розподіл часу в межах дисциплін становить на аудиторні заняття в межах від 1/3 до 2/3. Тижневий бюджет часу здобувача ВО становить 45 академічних годин (1,5 кредиту), з якого максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 30 годин. Не менше 16 годин аудиторного часу на 1 кредит витрачається для першого (бакалаврського) рівня ВО. Навчальний час, відведений для СР здобувачів, повинен становити для здобувача першого рівня ВО решту часу. Тривалість перебування здобувачів на навчальному курсі складає час навчальних семестрів, підсумкового контролю та канікул. Сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу становить не менше 8 тижнів. Для здобувачів заочної форми навчання Положенням про організацію освітнього процесу НРЗВО «КПДІ» розподіл часу не регламентується. Аналізований розподіл часу загалом відповідає рекомендаціям МОН України (<http://surl.li/vjkg>). Розклад занять розміщено за посиланням <http://surl.li/rldrq>. Для визначення рівня задоволення здобувачів вищої освіти співвідношенням аудиторного навантаження та часу на СР у НРЗВО «КПДІ» рекомендовано провести опитування здобувачів випускного курсу ОП про достатність навчальних занять на день, та достатність часу на СР. ОП та навчальний план збалансовані за видами та формами навчання, а також за часом, відведеним на аудиторну та самостійну роботу. Таким чином, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Однак, при оцінці навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП, зокрема таблиць розподілу годин за формами і видами навчання було встановлено наступне: 1) загальна кількість годин, передбачена на вивчення ОК в НП (2022 р.) та в силабусах, різна (це стосується таких ОК: ФП02, ФП04, ФП05, ФП13); 2) кількість годин, передбачена на лекції, семінарські, практичні заняття в НП (2022 р.) та в силабусах, відрізняється (це стосується таких ОК: ЗП02, ЗП13, ФП02, ФП05, ФП11, ФП12, ФП14, ФП15, ФП16, ФП18).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На момент проведення акредитаційної експертизи дуальна форма освіти на ОП не передбачена. Однак, в НРЗВО «КПДІ» є Положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<http://surl.li/rknas>), укладені тристоронні договори про здобуття вищої освіти за дуальною формою (<http://surl.li/qfnrr>), в т. ч. за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (надані на запит ЕГ). Однак, у договорах відсутні реєстраційний номер та дата укладення, строк дії договору, через що ЕГ складно встановити дієвість та реалістичних цих договорів. Водночас гарантом ОП під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО було наголошено на використанні за ОП лише окремих елементів дуального навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Наприклад, крім набуття соціальних навичок здобувачами у освітньому процесі, за участі в наукових заходах, НРЗВО «КПДІ» створено широкі можливості щодо розвитку, зокрема соціальної компетентності, комунікативних навичок, соціальної адаптації та інтеграції, моделювання вирішення конфліктів, тощо, в рамках сформованого інклюзивного освітнього середовища: соціальних проектах різного рівня (проектів «SOS-Турбота 60+», «Соціальні дії молоді та влади», Презентаційної платформи), громадську активність через студентську ГО «Безбар'єрність», благодійних та соціальних акціях для осіб з інвалідністю. Здобувачі мають можливість отримати сильну практичну підготовку за рахунок того, що всі практики відбуваються на провідних підприємствах, фінансових установах та організаціях м. Кам'янець-Подільський, Хмельницької та інших областей Західної України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: матриці відповідності містять окремі недоліки: ОК «Фінанси домогосподарств» (ФП 14) забезпечує досягнення ПР 02, 04, 05, 07, тоді як не забезпечує формування жодних ЗК і СК, ПРН 17 досягається лише при проходженні практик. Мета випускної атестації, визначена Стандартом, може бути досягнута частково, оскільки згідно програми випускної атестації фактично перевіряється досягнення ПРН 01-05, 07. Наявність в ОП окремих ОК, які є фаховими для інших спеціальностей економічного спрямування, зокрема, Менеджмент та Маркетинг, які відчасти сприяють досягненню окремих ПРН ОП. Переважає вибір блоками навчальних дисциплін з вибіркової складової НП. Згідно програми виробничої практики визначене досягнення частково інших, ніж заявлено в ОП ЗК, СК та ПРН. Крім того, РП комплексного фінансового тренінгу та виробничої практики містять загальні критерії оцінювання. Низька якість звітів з практики, відсутнє індивідуальне завдання. РП та наявне НМЗ з дисциплін

присутнє в повному обсязі в друкованому вигляді на кафедрах та частково в Moodle. При оцінці НМЗ ОК ОП, зокрема, таблиць розподілу годин за формами і видами навчання було встановлено: 1) загальна кількість годин, передбачена на вивчення ОК в НП (2022 р.) та в силабусах, різна (це стосується таких ОК: ФПо2, ФПо4, ФПо5, ФП13); 2) кількість годин, передбачена на лекції, семінарські, практичні заняття в НП (2022 р.) та в силабусах, відрізняється (це стосується таких ОК: ЗПо2, ЗП13, ФПо2, ФПо5, ФП11, ФП12, ФП14, ФП15, ФП16, ФП18). Рекомендовано: гаранту, робочій групі освітньої програми відобразити причинно-наслідкові зв'язки між ОК в редакції ОП 2024 р. та звернути увагу на формування матриць відповідності ЗК, СК і ПРН відповідним ОК ОП; до початку 2024-2025 н. р. переглянути зміст та структуру програми комплексного екзамену зі спеціальності з метою забезпечення досягнення інтегральної компетентності; переглянути ОК ОП в редакції 2024 р. при її наступному розгляді в червні 2024 р., зокрема, як приклад, замінивши НД «Менеджмент» та «Маркетинг» на ОК фахового спрямування за спеціальністю 072; до початку 2024-2025 н. р. впровадити в зміст і структуру РП і НМК окремих фахових ОК тем і змістових модулів з використанням відповідного спеціалізованого програмного забезпечення; розвивати практику вибору дисциплін із загальноінститутського переліку; проводити ознайомчу роботу зі здобувачами ОП щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії; посилити відповідальність керівників практики за дотримання нормативних вимог щодо підготовки звітів з практики; до початку наступного навчального року привести у відповідність до ОП РП практик в частині визначення досягнення конкретних ЗК, СК і ПРН під час практичної підготовки; до початку наступного навчального року привести у відповідність до навчального плану ОП розподіл аудиторного навантаження за всіма ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони та позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 2 експертна група вважає, що ОП має повний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9. Проте, має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 2.2 (з огляду на наявність неузгодженостей в ОП у відображенні досягнення окремих ЗК, СК і ПРН), 2.3 (враховуючи відсутність підтвердженого практичного використання спеціалізованого фахового ПЗ в освітньому процесі, що є складовою предметної області спеціальності), 2.5 (з огляду на неузгодженості в змісті РП та звітах практик), 2.8 (враховуючи відмінності між розподілом годин на вивчення НД у силабусах та НП). Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії інституту, позитивну позицію стейкхолдерів, відносний вплив слабких сторін на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група вважає можливим стверджувати про відповідність освітньої програми критерію 2 рівню В при наявності слабких сторін, що не є критичними та можуть бути усунуті найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у НРЗВО «КПДІ» розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті закладу (<http://surl.li/qlcnn>) та є чіткими і зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень. На сайті, зокрема, розміщена інформація щодо ліцензованих обсягів прийому (<http://surl.li/qlcnn>), спеціальних умови вступу (<http://surl.li/rlmsz>), програм вступних випробувань та співбесід (<http://surl.li/rlmwh>). ЕГ отримала підтвердження на відповідних фокус-групах здобувачів та випускників щодо відсутності проблем при вступі на навчання на ОП, у тому числі проблем із отриманням інформації щодо вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на 1 курс для здобуття ступеня бакалавра за ОП здійснюється за результатами НМТ/ЗНО та індивідуальних усних співбесід в порядку, визначеному Правилами прийому (<http://surl.li/qlcnn>), а при вступі здобувачів на ОП на основі раніше здобутого ступеня або ОКР ФМБ (МС, МБ) крім НМТ/ЗНО, складається фахове вступне випробування. Вступ на освітню програму, засновану на загальній середній освіті відбувається на основі результатів національного мультипредметного тесту, де мінімальна кількість балів, для абітурієнта на базі ПЗСО, до участі в конкурсі на бюджетну форму навчання становить 130 балів та 100 балів для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб. При цьому враховуються такі вагові коефіцієнти оцінок предметів: українська мова – 0,35; математика – 0,4; а також історія України / іноземна мова / біологія / фізика / хімія – 0,25. Застосування найвищого вагового коефіцієнту до математики визначається профільною спрямованістю освітньої програми, чим, зокрема, і

забезпечується врахування правилами прийому НРЗВО “КПДІ” на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НРЗВО “КПДІ” правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначені чітко, зрозуміло та регламентуються наступними документами: Правилами прийому (<https://cutt.ly/17bFe3M>), Положенням про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент) академічної різниці та її складання (<http://surl.li/qfobb>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nwtjs>), Порядком реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/F7bGXvG>), доступність яких забезпечується розміщенням на сайті офіційному сайті ЗВО у вільному доступі. Визнання результатів освітньої академічної мобільності здобувачів здійснюється на основі кредитів ЄКТС. Порівняння змісту освітніх компонентів та обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності, здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП. При цьому НРЗВО “КПДІ” визначає кількість кредитів ЄКТС, за якими здобувач (учасник академічної мобільності) атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані ОП за постійним місцем навчання. Ці кредити ЄКТС у подальшому використовуються для встановлення факту виконання здобувачем-учасником кваліфікаційних вимог для здобуття освітнього ступеня. Визначені ОК визнаються в повному обсязі. За результатами проведених опитувань, ЕГ встановлено, що здобувачі інформуються щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, однак випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» НРЗВО “КПДІ” визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/u7bHVts>), що розміщено на сайті ЗВО у вільному доступі. ЕГ отримала підтвердження, що дійсно правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Зарахування результатів неформальної/інформальної освіти на рівні ЗМ, окремої теми здійснюється безпосередньо викладачем ОК до початку семестру, у якому згідно з навчального плану передбачено опанування ОК, який може бути частково чи повністю зарахований. За результатами аналізу ВСО та проведених опитувань представників академічного та адміністративного персоналу, ЕГ встановлено, що здобувачі приймають участь у заходах неформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів. Під час інтерв'ювання здобувачів, ЕГ зясувала, що вони поінформовані про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, мають досвід участі освітніх курсах, однак конкретні учасники фокус-групи не звертались до ЗВО з метою зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті з огляду на відсутність документального підтвердження участі у таких заходах.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони та позитивні практики: ЕГ сильні сторони ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виявлені. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідають встановленим вимогам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: на офіційному веб-сайті у вкладці “Вступнику” відсутня інформація щодо вартості контрактного навчання. Рекомендовано: зазначити на офіційному веб-сайті ЗВО у вкладці “Вступнику” інформацію щодо вартості контрактного навчання, зокрема шляхом розміщення інформаційного листа щодо для вступу на місяць за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітньо-професійна програма “Фінанси, банківська справа та страхування” НРЗВО “КПДІ” відповідає визначеному критерію у розрізі підкритеріїв 3.1-3.4. Визначені слабкі сторони ОПП не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес на ОП реалізується відповідно Положень: про організацію освітнього процесу <http://surl.li/nwrjjs>, про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання <http://surl.li/rjxc>, про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://surl.li/rjuyi>. Обрані методи та форми навчання формуються кожним НПП зважаючи на оптимальні практики інклюзивного викладання з урахуванням особливостей здобувачів ОП, які мають різні форми нозології. Здобувачі та випускники ОП на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони задоволені методами навчання та викладання за ОП, які відповідають студентоцентрованому підходу до навчання та академічної свободи (задоволення їхніх потреб при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, побудова процесу навчання на засадах взаємної поваги і партнерства). Освітній процес супроводжується можливістю індивідуальних занять та консультацій з працівниками психологічної служби <http://surl.li/nwuum>. В умовах поширення пандемії, та під час воєнного стану, реалізація освітнього процесу на ОП здійснюється в дистанційному форматі та заснована на збалансованому поєднанні платформи Moodle <http://posekmodule.km.ua> та каналів Viber, Telegram, що дозволяє міксувати канали та засоби комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби кожного здобувача. Здобувачі ОП мають змогу обирати вибіркові ОК, бази виробничої практики, напрями наукових досліджень, теми курсових робіт. У кінці семестру проводиться опитування здобувачів щодо їх задоволеності стосовно якості викладання та навчання <http://surl.li/qhxdm>. Учасники фокус-груп зі здобувачами, НПП, студентським самоврядуванням та гарантом, а також на фінальній зустрічі ректор Тріпак М. підтвердили, що думка здобувачів враховується при покращенні освітнього процесу, як ОП, так і в інституті в цілому. Здобувачі ОП підтвердили задоволеність інклюзивними методами навчання НПП за ОК, професійним супроводженням їх НПП та кураторами упродовж усього терміну навчання. Ознайомлення зі змістом силабусів ОК, робочими програмами, наданими Гарантом за додатковим запитом, а також аналіз інформації, отриманої від здобувачів ОП, дозволили встановити, що форми і методи навчання та викладання ОК сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають у достатній мірі вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті НРЗВО “КПДІ” у вільному доступі на сторінці ОП представлено силабуси усіх обов’язкових ОК (<http://surl.li/rwth>). Вся інформація про навчальні дисципліни самостійного вибору (Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін/блоку, анотації, заява на самостійний вибір, відео презентація порядку вибору дисциплін для ОП), розміщена за посиланням (<http://surl.li/rwtc>), що дозволяє здобувачам отримати можливість ознайомитися з повним спектром інформації, яка може впливати на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Інша інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, у тому числі методичні матеріали до проходження практики, написання курсових робіт розміщена на платформі Moodle <http://surl.li/rxgr>. Під час інтерв’ювання учасників фокус-групи 2, члени ЕГ отримали підтвердження від здобувачів вищої освіти (Зарванський О. – очна 4 к.; Літавчук О. – очна 2 к.; Пастух Є. – очна 3 к.; Романішена О. – заочна) щодо їх свідомого вибору вибіркового освітнього компонента. Крім того, учасники фокус-групи розповіли, що отримують від викладачів у повному обсязі необхідну інформацію перед початком навчання. В окремих випадках їм допомагають в цьому і куратори. Для покращення комунікації здобувачі ОП отримують всю інформацію через створені ними групи у Viber або Telegram. У процесі перевірки інформації, розміщеної на платформі Moodle, а також на зустрічі з НПП ЕГ з’ясувала, що не всі викладачі (на момент акредитаційної експертизи) виклали свої Робочі програми на платформу. Деякі викладачі, які були присутні, відмовилися показувати свій електронний кабінет і продемонструвати його наповнення. ЕГ рекомендує керівнику навчального відділу – Шевчук Н., фахівцям сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу та Гаранту ОП провести внутрішній аудит наявності та змістовності навчального-методичного забезпечення усіх освітніх компонентів, а також їх відповідності внутрішнім положенням, що регламентують освітній процес в НРЗВО “КПДІ”.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Нерозривність процесів навчання, НДР й практичного застосування цих результатів визначено Статутом НРЗВО “КПДІ” <http://surl.li/ritdu> (редакція 2022р.) та Концепцією розвитку НРЗВО “КПДІ” (2021р.) <http://surl.li/nwqcj>. З 2021 року кафедрою фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія, що забезпечує ОП, ініційовано проведення щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам’яті Сергія Юрія «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу» <http://surl.li/qgqzo>. ЕГ на зустрічі із студентським самоврядуванням Зарванський О. (голова студентської ради) підтвердив, що студенти ОП активно приймають участь у цій конференції. Сам студент також виступив на конференції з доповіддю. Здобувачі ОП активно приймають участь і в інших наукових заходах інституту - щорічна Міжнародна конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» та «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». Перелік публікацій здобувачів ОП у цих та інших наукових заходах за 2023 рік, розміщено у Звіті про науково-дослідну роботу НПП (с.34-43) за посиланням <http://surl.li/qgzlq>. Активно здобувачі ОП приймають участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія «Баланс». Результати діяльності розміщено на сторінці кафедри за посиланням <http://surl.li/rmdhq>. За інформацією, викладеною у ВСО викладачі кафедри приймають участь у реалізації науково-дослідних тем: “Оптимізація фінансово-господарської діяльності підприємства в умовах економічних трансформацій” (2020-2021рр.) за замовленням ТОВ «Кам’янець-Подільський птахокомбінат» <https://cutt.ly/T7WU9xo> та «Удосконалення обліково-фінансових детермінант в аграрному секторі економіки» (ПП ХОЛДЕР АГРО с. Васильків Чортківський р-н, Тернопільська обл.) (2022-2023 рр.). За результатами співбесіди із НПП, представниками студентського самоврядування ЕГ було підтверджено залученість здобувачів вищої освіти не лише до наукової роботи, а й до грантової діяльності. Здобувач ОП Зарванський Олександр прийняв участь у розробці проекту реконструкції басейну інституту «Aqua health», який став переможцем конкурсу бізнес-ідей, організованого восени Кам’янець-Подільською міською радою.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ було встановлено, що на ОП оновлення змісту ОК здійснюється у відповідності до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (НМКД) НРЗВО “КПДІ” (<http://surl.li/rmggu>), де зазначено, що оновлення ОК має відбуватися на початку навчального року, з урахуванням рекомендацій усіх стейкхолдерів. Відповідальними за якість НМКД є завідувач кафедри та НПП, розробники НМКД. У процесі оновлення НМКД викладачі використовують результати власних наукових досліджень. До прикладу у 2023 році результати наукових досліджень, одержані у процесі написання колективних монографій “Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні” та міжнародних монографій “Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions” (2023) та “Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion” (2023) дали змогу викладачам оновити ОК за такими напрямками як: проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії (ОК “Комплексний фаховий тренінг”) (Тимків А., Сидор Г.); фінансове посередництво на фондовому ринку (Тимків А., Сидор Г.); нормативно-правове регулювання підготовки інтегрованої звітності (Шевчук Н.), облікова політика та її вплив на діяльність підприємства в умовах воєнного стану (Годнюк І., Шевчук Н.). Також у переліку використаних джерел відсутні посилання на іноземні фахові видання за напрямом ОК. На зустрічі 9 з адміністративним персоналом ЕГ з’ясувала, що з боку деканату постійно здійснюється моніторинг оновлень навчального матеріалу шляхом відвідування відкритих лекцій викладачів, про що доповіла декан факультету економіки, управління та діджиталізації Гуменюк І. За результатами відвідувань викладачі отримують рекомендації щодо подальшого удосконалення або розвитку ОК. У процесі ознайомлення із силабусами ОК, розміщеними на сторінці ОП та у таблиці 1 ВСО ЕГ з’ясувала, що не всі викладачі оновлюють зміст ОК. Так, у силабусах окремих ОК, розроблених у 2023 році відсутня основна фахова література за останні 5 років: ФП12 “Облік у банках”, 2014 рік, ФП15 “Місцеві фінанси”, 2018 рік; ФП25 “Митна справа”, 2016 р., ФПО3 “Економіка праці”, 2017 р. та ін. Рекомендовано переглянути змістовне наповнення усіх ОК, оновити актуальними джерелами фахової інформації, а також міжнародними фаховими публікаціями. До оновлення змісту ОК залучати усіх стейкхолдерів ОП, насамперед роботодавців за напрямом спеціальності 072.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ під час ознайомлення з інформацією, що знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО, з’ясувала, що НРЗВО “КПДІ” здійснює міжнародне співробітництво на засадах інтеграції системи вищої освіти та науки України у світовий та європейський простір, запровадження новітніх інклюзивних технологій освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. В Інституті Укладено угоди про міжнародну співпрацю з Університет Економіки в Бидгощі (Польща), та Міжнародною академією Прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща) <http://surl.li/rmına> та ін. Міжнародна діяльність НПП здійснюється у таких формах як: участь у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях, міжнародні стажування. Викладачі НРЗВО “КПДІ” мають безоплатний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. У рамках реалізації ОП позитивною практикою є створення умов для реалізації здобувачами ОП права на міжнародну академічну мобільність. За додатковим запитом ЕГ Гарант ОП надав договір про співпрацю з AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES (OPC) PRIVATE LIMITED, а також договір про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності здобувача з курсу очної

форми ОП Пастуха Євгена. На зустрічі 2 цей здобувач підтвердив, що пройшов таке стажування, було дуже цікаво і корисно. Здобувач мав можливість прийняти участь у програмі міжнародної мобільності завдяки підтримці адміністрації інституту, яка забезпечила йому синхронний переклад з англійської на українську мову. У ЗВО створені сприятливі умови для міжнародної академічної мобільності, у тому числі для здобувачів з різними нозологіями. За необхідності здобувачі, які мають вади слуху, і бажають прийняти участь у міжнародних заходах, мають можливість скористатися паралельно, і послугами сурдоперекладу, і перекладу на українську.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Поєднання високого рівня професіоналізму НПП, активної позиції здобувачів у прагненні щодо отримання якісних освітніх послуг дозволяють поєднувати під час реалізації ОП традиційні форми та методи навчання із використанням освітніх інклюзивних технологій (сурдопереклад, фаховий переклад з іноземної мови та інші), що дозволило сформуванню необхідних умов для саморозвитку здобувачів і різними нозологіями, розвивати у них компетентності критичного та аналітичного мислення, роботи в команді, вміння спілкуватися, обґрунтовувати та відстоювати власну позицію. Позитивною є практика залучення здобувачів ОП до проєктної діяльності та до програм міжнародної академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила наступне. На момент акредитаційної експертизи не всі викладачі змогли продемонструвати наповнення своїх електронних кабінетів за освітніми компонентами; за деякими ОК (ФПоз, ФП12, ФП15, ФП25) не оновлюється змістовна частина і список використаних джерел. Рекомендовано: керівнику навчального відділу, фахівцям сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу та Гаранту ОП провести до початку нового 2024/2025 навчального року внутрішній аудит наявності та змістовності навчально-методичного забезпечення усіх освітніх компонентів, у тому числі розміщених на платформі Moodle, а також їх відповідність внутрішньоінститутським положенням, що регламентують освітній процес в НРЗВО «КПДІ», та актуальності сучасних тенденцій спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.5 Критерію 4, та в достатній мірі по підкритерію 4.2 (враховуючи неповне наповнення платформи Moodle навчально-методичними комплексами за освітніми компонентами) та 4.4 (за деякими ОК не оновлюється змістовна частина і список використаних джерел): форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і ПРН, а постійне опитування здобувачів вищої освіти на ОП забезпечує можливість покращення та удосконалення ОП, в інституті за освітньою програмою забезпечується поєднання навчання і досліджень під час її реалізації, більшість науково-педагогічних працівників оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Враховуючи сукупність встановлених фактів та їх змісту, а також принципи поваги до автономії закладу вищої освіти, експертна група дійшла до висновку про загальну відповідність освітньої програми критерію 4 за наявності недоліків, що можуть бути усунені найближчим часом. Тому Критерій 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та оцінювання здобувачів, що навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у НРЗВО «КПДІ», регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (Розділи 5.4, 5.5, 6; <http://surl.li/nwtjs>), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень (<http://surl.li/rixoo>), Положенням про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/nwtph>). На ОП використовуються різноманітні форми контролю: поточний, модульний та підсумковий контроль, а також

визначено можливість проведення діагностичного контролю, зокрема ректорського з окремих дисциплін. В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що здобувачі можуть отримати інформацію щодо форми поточного і підсумкового контролю по кожній дисципліні, а також загальні критерії оцінювання в робочих навчальних програмах і силабусах, які розміщені на дистанційній платформі Moodle (<http://posekmodule.km.ua>). В той же час ЕГ відзначає наявність в робочих програмах і силабусах лише загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК і відсутність чітких критеріїв оцінювання кожного окремого виду робіт. В робочих програмах міститься лише загальний розподіл питомих ваг (за 100-бального оцінювання кожного виду робіт) за видами навчальних робіт без зазначення критеріїв оцінювання відповідних робіт. На зустрічі з фокус-групою НПП з'ясовано, що вони на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів із критеріями оцінювання знань, форми та порядок проходження контрольних заходів. На зустрічі за здобувачами ЕГ з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, прозорими та доступними для них. Таким чином, на думку ЕГ наявні форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного екзамену зі спеціальності, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу НРЗВО «КПДІ» (<http://surl.li/nwrjs>). Порядок складання комплексного екзамену зі спеціальності регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у НРЗВО «КПДІ» (<http://surl.li/rjezq>), Програмою підготовки та проведення комплексного державного екзамену зі спеціальності (Протокол засідання кафедри фінансів, обліку і оподаткування ім. С. Юрія №1 від 29.08.2022). Водночас ЕГ відзначає, що згідно програми комплексний екзамен спрямований на перевірку ПР 09, 16, 18, 19, 20, тоді як згідно Стандарту вищої освіти атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів визначених стандартом та освітньою програмою.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила здійснення контрольних заходів у НРЗВО «КПДІ» за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є чіткими і зрозумілими та визначаються у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nwrjs>), Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень (<http://surl.li/rixoo>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (<http://surl.li/rjezq>), Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rjuyi>), які знаходяться у вільному доступі на сайті НРЗВО «КПДІ». Повторне складання контрольних заходів регламентується Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень, згідно якого можливе лише при отриманні оцінки «незадовільно» (менше 60-ти балів). Для повторного складання здобувач має дві спроби: перша здійснюється викладачу, що викладає дисципліну, а друга - комісії. Повторне проходження випускної атестації регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії, згідно якого передбачене упродовж наступних трьох років після завершення навчання у випадку незадовільної атестації або її неможливості з будь-яких причин. ЕГ відзначає, що процедура оскарження результатів оцінювання знань здобувачів відображена лише у п. 7 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії та передбачає подання апеляції на ім'я ректора НРЗВО «КПДІ» на результати оцінювання комплексного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи. Практичних випадків здійснення оскарження результатів контрольних заходів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було. Запобігання та врегулюванню конфліктів інтересів у НРЗВО «КПДІ» сприяє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nwtiw>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ впевнилась, що вони ознайомлені з процедурами повторного складання, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів, хоча вони безпосередньо з такими випадками за ОП не зустрічалися.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НРЗВО «КПДІ» містяться у Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/rkcek>), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти (<http://surl.li/rkcgrr>), Положенні про систему

внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>), що розміщені на сайті НРЗВО «КПДІ». Для виявлення збігів/ідентичності при перевірці академічних текстів здобувачів та НПП на наявність ознак плагіату відбувається з використання програмних продуктів, зокрема Plagiarism Checker (<https://antiplagiarism.net>) та Plagiarism Detector. Перевірка робіт здобувачів та викладачів НРЗВО «КПДІ» є безкоштовною. На резервній зустрічі було встановлено, що перевірка курсових робіт є вибірковою, за зверненням керівника або здобувача. Перевірка робіт здобувачів відбувається через відповідальну особу в Інформаційній лабораторії. На зустрічах з фокус-групами здобувачів та студентського самоврядування встановлено, що вони ознайомлені з необхідністю перевірки робіт на плагіат і поінформовані щодо відповідальності в разі порушення норм академічної доброчесності. Кодексом академічної доброчесності НРЗВО «КПДІ» передбачена академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності як для НПП (відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; застосування заходів дисциплінарного або виховного характеру, тощо), так і для здобувачів (повторне проходження оцінювання або відповідного ОК, отримання незадовільної оцінки, позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу вищої освіти, тощо). Наразі прикладів застосування таких заходів не було. Аналізуючи відомості самооцінювання та інформацію отриману під час зустрічей, ЕГ встановила, що НРЗВО «КПДІ» здійснює популяризацію академічної доброчесності, зокрема на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» через інститут кураторства та проведення НПП інформаційно-роз'яснювальної роботи під час занять, розміщення на сайті НРЗВО «КПДІ» відповідної інформації (<http://surl.li/rkern>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Експертна група виявила такі позитивні практики за ОП Фінанси, банківська справа та страхування: наявність чітких процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку повторного проходження контрольних заходів, з одночасним підтвердженням на зустрічі здобувачами зрозумілості та доступності для них цих процедур, хоча вони безпосередньо з такими випадками за ОП не зустрічалися; наявність розроблених політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ вважає за доцільне зосередити увагу на окремих слабких сторонах реалізації даної ОП: відсутність чітких критеріїв оцінювання окремих видів навчальних робіт у робочих програмах та силабусах ОК ОП; комплексний екзамен зі спеціальності повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО та освітньою програмою, проте не дозволяє в повній мірі це зробити, так як спрямований на перевірку ПР 09, 16, 18, 19, 20; процедура оскарження результатів оцінювання знань здобувачів передбачає подання лише апеляції на результати оцінювання комплексного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи. ЕГ рекомендує: удосконалити навчально-методичне забезпечення ОК до початку наступного навчального року щодо визначення чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання за кожним видом навчальних робіт; на розсуд гаранта освітньої програми, наприклад, до початку 2024-2025 н.р. переглянути структуру та змістовне наповнення комплексного екзамену зі спеціальності, що дозволить в повній мірі перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою; до початку 2024-2025 н.р. передбачити в нормативних документах НРЗВО «КПДІ» чітку процедуру оскарження результатів поточного та підсумкового контролю знань здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Представлена ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 5.4 (чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за відсутності прикладів її порушення), а також частково відповідає по підкритеріям 5.1-5.3: в робочих програмах і силабусах наявні лише загальні критерії досягнення результатів навчання за відсутності чітких критеріїв оцінювання кожного окремого виду робіт; комплексний екзамен за спеціальністю частково перевіряє досягнення результатів визначених стандартом та освітньою програмою; вироблена процедура апеляції на результати випускної атестації за відсутності процедури оскарження результатів інших видів контролю. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП загалом відповідає критерію 5. Визначені слабкі сторони ОП не є критично суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ відзначає, що наявний склад академічного персоналу, його наукова спрямованість і кваліфікація спроможні в цілому забезпечити належну реалізацію ОП і досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Більшість НПП, які залучені до реалізації ОК на ОП (за винятком сумісника Лаврука О.) мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Викладачі Волощук М. та Марчак Т. які забезпечують здобувачів мовними компетентностями, володіють Сертифікатами В2. До реалізації освітнього процесу на ОП окрім НПП випускної кафедри задіяні працівники інших кафедр - кафедра цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій; кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки; кафедра соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської; кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук; кафедра професійної та спеціальної освіти. ЕГ проаналізувала академічну та професійну активність НПП, задіяних до реалізації ОП, що викладають нормативні навчальні дисципліни та встановила, що НПП у цілому відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність, у тому числі за спеціальністю 072. За більшості ОК спостерігається необхідне забезпечення відповідності публікацій НПП профілю ОК (відповідно до табл. 2 ВСО, інформації сайту інституту, наукових профілів НПП). При цьому досить слабка релевантність публікацій НПП і навчальних дисциплін ОП у викладачів: Лаврук О. "Маркетинг"; Сидорук Л. "Оптимізаційні методи і моделі"; Кушнір Л. "Економіка праці"; Слободян В. "Історія економіки та економічної думки"; Коркушко О. "Гроші та кредит"; Сушарник Я. "Економічна теорія"; Сидор Г. "Фінанси домогосподарств". Недостатнім (відсутність публікацій за останні 5 років) є забезпечення відповідності за дисципліною "Загальнодержавні фінанси" у Буратинського В. та "Митна справа" у Годнюк І. Аналіз академічної та /або професійної кваліфікації викладачів по вибірковим освітнім компонентам не проводився. Під час фокус-групи зі здобувачами та випускниками ОП (зустріч 2, 6) була висловлена думка, що змістове наповнення лекційного матеріалу та рівень володіння ним підтверджує високу професійну кваліфікацію НПП, задіяного на ОП, що дозволяє досягти визначених цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що процедура добору НПП в НРЗВО "КПДІ" регламентується у Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад ПП та НПП <http://surl.li/nwtud>. Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад публікуються на офіційному веб-сайті інституту за посиланням (<https://kpd.edu.ua/category/vakansiyi>). Викладачі, які претендують на вакантні місця повинні підготувати ряд обов'язкових документів, перелік яких розміщено на сайті. Конкурсна комісія відповідно до положень НРЗВО "КПДІ" відслідковує відповідність претендента на заміщення посади не лише акредитаційним вимогам, які наведені у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), а й профілю кафедри, відповідним ОК і професійній кваліфікації. Під час фокус-групи відповідальний секретар приймальної комісії Палилюк Оксана на зустрічі 10 розповіла, що претенденти в кінці навчального року звітуються на кафедрі за основними напрямками навчально-методичної та наукової діяльності. Результати звіту оцінює комісія, яка відбирає претендентів на вакантні посади. Також до уваги беруться результати анонімного анкетування здобувачів «Викладач очима студентів», яке проводиться провідним фахівцем сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу <http://surl.li/nwtsq> . Залежно від рівня професійної кваліфікації викладача приймається рішення про укладання контракту на 1, 3 або 5 років. Контракт на 1 рік зазвичай укладається з НПП пенсійного віку. В ході зустрічей з фокус групами (керівництвом ЗВО, НПП, іншим адміністративним персоналом) ЕГ було з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити належний рівень їх професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ встановила, що кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія, на якій забезпечується реалізація ОП, має тісну та плідну співпрацю з багатьма фінансовими інституціями, іншими нефінансовими суб'єктами господарювання, з якими склалися довгострокові партнерські відносини щодо реалізації різноманітних заходів у сфері навчання, досліджень і працевлаштування. В НРЗВО "КПДІ" є Рада стейкхолдерів, яка досить активно співпрацює з кафедрами інституту. Комунікація відбувається відповідно до Положення про Раду стейкхолдерів <http://surl.li/gkjhy>. Форми комунікацій ОП з роботодавцями включають широкий спектр взаємодії – насамперед, заключення меморандумів та угод про співпрацю; надання рецензій на ОП; проведення атестації здобувачів вищої освіти; залучення до процедур проходження практик здобувачами ОП та їх працевлаштування, ін. ЕГ під час ознайомлення з інформацією, що знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО, а також документами, які Гарант надав за додатковим запитом, встановила, що найактивнішими стейкхолдерами на ОП є: ГУ Пенсійного фонду України в Хмельницькій обл., АТ ТАСКОМБАНК, Кам'янець-Подільська ДПІ ГУ ДПС у Хмельницькій області, АТ «А-Банк», АТ «Подільський цемент»; Страхова компанія «ТАС»; Кам'янець-Подільське

управління державної казначейської служби України Хмельницької області та ін. Якісний склад роботодавців повністю охоплює макро та мікрорівень спеціальності 072 - фінанси, банківська справа, страхування та фондочий ринок. Позитивною практикою є проведення виїзних засідань кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія та студентського науково гуртка «Баланс» на підприємстві, що є одним із найбільших роботодавців регіону – ТОВ «Преттль Кабель Україна» <http://surl.li/rkkrp>. Представники роботодавців, які були присутні на фокус-групі (зустріч 5) підтвердили свою зацікавленість і у подальшій співпраці з ОП. Однак, під час інтерв'ювання роботодавців ЕГ було виявлено відсутність чіткого розуміння з боку присутніх стейкхолдерів питань перегляду, критичного оцінювання та удосконалення ОП, що доводить у певній мірі пасивний характер їх участі в зазначених процедурах. З метою більш системного залучення роботодавців до обговорення змісту ОП та формування компетентностей у здобувачів ЕГ рекомендовано активніше залучати роботодавців до процесу оновлення змістовного наповнення, як ОП, так і її освітніх компонентів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час інтерв'ювання учасників фокус-групи (зустрічі 2, 3, 5, 6), а також при оцінці документів, наданих Гарантом за додатковим запитом, ЕГ отримала вичерпну інформацію про залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять на ОП. Зокрема, за ініціативи Гаранта ОП та керівника відділення "А-банку" Кардаш В. М. було проведено 27.10.2022 року тренінг "Банківська безпека в умовах воєнного стану" <http://surl.li/rscui>. 15.11.2023р. відбулася гостьова лекція начальника відділу моніторингу компанії iPay м. Київ Миколи Дідика на тему "Особливості функціонування платіжних систем в Україні". Позитивною є практика проведення на території роботодавців бінарних занять. Так у листопаді 2023 р. на території АТ «Подільський цемент» проведено цикл бінарних занять з дисциплін «Облік і звітність в оподаткуванні», «Інвестування», «Економіка підприємства», «Сучасні інформаційні та цифрові технології». Захід відбувся з метою ознайомлення з особливостями роботи економічно-фінансової, управлінської, цифрової діяльності підприємства <http://surl.li/rldkc>. Учасниками онлайн-спілкування з числа здобувачів та випускників ОП (зустріч 2, 6) було висловлено думку, що вищезазначені заходи сприяють формуванню кар'єрної траєкторії, поглибленню їх професійних компетентностей.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процеси підвищення кваліфікації викладацького складу інституту, умови та процедури визнання результатів визначається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО "КПДІ" (<http://surl.li/nwujv>). НПП ОП активно підвищують кваліфікацію, зокрема і в сфері викладацької майстерності, що засвідчується сертифікатами, надісланими Гарантом ЕГ за додатковим запитом. Позитивною є практика підвищення кваліфікації НПП у фінансових установах. Так Гарант ОП Тимків А., Гуменюк І. пройшли стажування у 2022 році без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування на базі АТ «Таскомбанк». Також більшість викладачів (Слободян В., Тимків А., Коркушко О., Шевчук Н. та ін.) пройшли стажування в 2021 р. на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахомібинат». У 2023 році було підписано договір з ТОВ «Преттль-Кабель Україна» про стажування НПП. З метою сприяння професійному розвитку НПП у НРЗВО "КПДІ" окремі викладачі ОП пройшли стажування у провідних ЗВО України (Городнюк І., Тимків А., Гуменюк І.). Більшість викладачів, які забезпечують освітній процес на ОП пройшли міжнародне підвищення кваліфікації «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» і отримали сертифікат (2024 р. Lietuva, Vilnius). Інші приклади міжнародного стажування, які зазначені у ВСО (Таблиця 2) та за посиланням <http://surl.li/rfxi> такі: Гуменюк І. у Вищій соціально-економічній школі в м. Пшеворськ; Скрипник А. в Університеті Економіки в Бидгощі; Сушарник Я. у Вищій Школі Лінгвістичній, м.Ченстохова; Комарницька Л. в Школі соціальних і поведінкових наук, м. Глазго. Зважаючи на особливий статут ЗВО - викладачі, які задіяні на ОП (Годнюк І., Завадська І., Марчак Т., Сидорук Л. та ін.), також підвищують свій рівень кваліфікації за такими напрямками як: інклюзія освітнього процесу, корекційна педагогіка, соціальна реабілітація, соціальна допомога та ін. Присутній на зустрічі з НПП одностайно підтвердив інформацію, що НРЗВО "КПДІ" всебічно сприяє їх професійному розвитку, як в самому університеті, так і за його межами, надаючи широкий спектр можливостей у цьому напрямі, зокрема, відшкодовує вартість публікацій у міжнародних журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів у НРЗВО "КПДІ" здійснюється згідно зі Статутом НРЗВО "КПДІ" (редакція 2022 р.), <http://surl.li/ritdu>, Колективним договором на 2022-2026 рр. <http://surl.li/rkfrq> та передбачає форми матеріального та нематеріального заохочення, які окреслені у Положенні про преміювання та матеріальну допомогу працівникам НРЗВО "КПДІ" та Положенні про надання щорічної грошової винагороди. При стимулюванні враховується необхідний рівень професіоналізму НПП, який щорічно визначається шляхом проведення рейтингового оцінювання діяльності НПП відповідно до положення <http://surl.li/nwtvf>, що передбачає звітування про результати виконання індивідуального плану роботи НПП за навчальний рік за інтегрованими видами професійної діяльності працівника. Інтерв'ювання під час фокус-груп з ректором та менеджментом

інституту, НПП, представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (зустрічі 1, 3, 8) дозволило ЕГ дізнатися про наявну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності, що діє в НРЗВО “КПДІ”. Зокрема на зустрічі з адміністративним персоналом ректор НРЗВО “КПДІ” доповів, що заклад вищої освіти стимулює публікації викладачів у міжнародних наукових журналах, що входять у бази Scopus та WoS у вигляді преміювання. Таку практику підтвердили і НПП на зустрічі з ЕГ. Також в інституті можливе стимулювання діяльність гарантів, але за умови успішної акредитації ОП. В НРЗВО “КПДІ” є відомча відзнака - «Почесний працівник інституту», яка регламентується Положенням про присвоєння звання «Почесний працівник інституту» в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та його структурних підрозділах <http://surl.li/rkgeo> . Метою такої відзнаки є стимулювання працівників інституту до активної творчої праці, посилення ефективності виробництва і продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки і техніки, наукової організації праці, передового досвіду у навчальній і науковий процес, економію трудових і матеріальних ресурсів та соціального захисту працівників інституту.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Інститут сприяє професійному зростанню НПП та стимулює розвиток викладацької майстерності, зокрема, відшкодовує вартість публікацій у міжнародних журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS. На ОП сформовано фаховий колектив викладачів, що здатні забезпечити високий рівень підготовки фахівців та яких вирізняють різноманітні прояви активності щодо підвищення кваліфікації, постійна участь у стажуваннях і конференціях, як в Україні, так і за кордоном. Позитивна практика проведення рейтингування НПП щодо оцінювання діяльності та якості освітнього процесу та проведення на території роботодавців бінарних занять з освітніх компонентів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявила наступне. Недостатня відповідність фахових публікацій деяких НПП за ОК ЗП (10-11, 14), ФП (02, 03, 05, 11, 14, 25); слабка обізнаність окремих стейкхолдерів у питаннях перегляду, критичного оцінювання та удосконалення ОП, що доводить у певній мірі формальний характер їх участі у зазначених процедурах. Рекомендовано: досягнути упродовж 1 року відповідності публікацій НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП; збільшити кількість публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних за фаховим спрямуванням ОП; активніше залучати роботодавців до процесів моніторингу та оновлення змістовного наповнення, як ОП, так і її освітніх компонентів (не менше 1 разу на семестр).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ констатує, що академічна та/або професійна кваліфікація більшості викладачів, залучених до реалізації ОП відповідає ОК, які вони забезпечують; процедури конкурсного добору в цілому є прозорими; ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП; Інститут сприяє професійному розвитку НПП та стимулює розвиток викладацької майстерності. Разом з тим, ЕГ констатує недостатню відповідність фахових публікацій деяких НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОП та у певній мірі пасивність роботодавців у питаннях перегляду, критичного оцінювання та удосконалення ОП. Враховуючи відповідність підкритеріїв 6.2, 6.4, 6.5, 6.6 та часткову 6.1, 6.3, ЕГ вважає відповідність Критерію 6 із незначними недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В рамках експертизи ОП, ЕГ було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси НРЗВО “КПДІ”, а також навчально-методичне забезпечення ОП, дозволяють досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Щорічні звіти про використання та розподіл фінансових ресурсів, створення в ЗВО інформаційної, матеріально-технічної баз представлені у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/57n4pYC>). Реалізація

керівництвом НРЗВО “КПДІ” виваженої політики та раціональних підходів до господарювання, дозволили сформувати потужну навчальну, просвітницьку, культурну, спортивну, оздоровчу, побутову інфраструктуру ЗВО, що слугує для забезпечення гідних умов навчання, роботи, здійснення досліджень в безпечних умовах перебування для всіх членів колективу в умовах воєнного стану. Віртуальний огляд матеріально-технічної бази ОП засвідчує про наявність всіх передумов для якісного забезпечення освітніх потреб здобувачів, а саме: навчальні аудиторії, більша частина з яких забезпечені проекторами та інтерактивними дошками; бібліотека; гуртожиток (<https://cutt.ly/B7vD1d9>), де створені всі необхідні умови для студентів, в тому числі, з особливими потребами; їдальня (<https://cutt.ly/L7vFtTM>); актові, спортивні зали; басейн; міні-майданчик для футболу та волейболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту «Бочча»; літній театр; табір відпочинку (kpd.edu.ua); реабілітаційна база (<https://cutt.ly/I7vGXqH>) та ін. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, проректор з адміністративно-господарської частини зазначив про проведені заходи щодо поліпшення матеріально-технічної бази, зокрема, заходи з утеплення приміщень, заміни вікон, придбання резервних джерел живлення, тощо. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене на платформі дистанційної освіти Moodle (що було продемонстровано через особисті кабінети під час зустрічей у відповідних фокус-групах здобувачів та представників академічного персоналу).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання у відповідних фокус-групах, ЕГ отримала переконання від НПП і здобувачів вищої освіти щодо вільного та безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Учасникам освітнього процесу надається вільний безкоштовний доступ до всіх наявних в ЗВО ресурсів, щодо віртуального навчального середовища - доступ забезпечується через електронні особисті кабінети; різноманітні системи електронного навчання, ресурси бібліотеки, зокрема, забезпечується доступ до журналів, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science. У відомостях СО неодноразово наголошувалось на використанні платформи дистанційної освіти Moodle та Office 365, під час зустрічі з персоналом, який опікується розвитком матеріально-технічної бази, представником інформаційної лабораторії було продемонстровано дані платформи, зокрема щодо Office 365 зазначено, що всі викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до неї, однак під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів, з'ясувалося, що вони не поінформовані щодо можливості застосування платформи Office 365 та не використовують її в процесі навчання. Результати опитування здобувачів свідчать, що інститут задовольняє їх потреби в частині інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання в межах ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Дистанційний огляд освітнього середовища та результати інтерв'ювання у різних фокус-групах дає підстави ЕГ зробити висновки, що освітнє середовище НРЗВО “КПДІ” є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП та повною мірою дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Результати інтерв'ювання здобувачів, представників студентського самоврядування, академічного та адміністративного персоналу доводять, що в ЗВО створено освітнє середовище, яке поєднує можливості навчання, реабілітації та відпочинку. З метою відновлення фізичного, психічного і соціального рівня життєдіяльності здобувачів функціонує фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база (<https://cutt.ly/I7vGXqH>), реабілітаційно-медичний центр (<https://cutt.ly/P7vHDDt>), відділ організації збалансованого харчування (<https://cutt.ly/F7vHyF3>), табір відпочинку (<https://cutt.ly/I7vHNsX>), Для підтримки психічного здоров'я здобувачів психолого-педагогічний відділ (<https://cutt.ly/p7vJqeS>), лабораторія психологічного консультування та тренінгів (<https://cutt.ly/r7vJhpT>). В Інституті діє відділ охорони праці, техніки безпеки та цивільного захисту (<https://cutt.ly/v7vJvpD>), служба з питань техногенної та пожежної безпеки (<https://cutt.ly/R7vKrLA>), проводяться інструктажі та з питань цивільного захисту в умовах воєнного стану із залученням персоналу і здобувачів. Під час віртуального огляду матеріальної бази було продемонстровано бомбосховище, обладнане відповідно до державних вимог, чим, зокрема, гарантується безпека учасників освітнього процесу в умовах військового стану.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами експертизи ЕГ робить висновок про достатній рівень освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. У відповідних фокус-групах, експерти отримали підтвердження від здобувачів, представників студентського самоврядування, адміністративного, академічного персоналу та представників допоміжних структурних підрозділів щодо налагоджених функціональних каналів комунікації задля забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів як шляхом прямого контакту, а також через розгалужену систему зовнішніх каналів зв'язку. Система інформування здобувачів вищої освіти на ОП реалізується через офіційний сайт інституту та кафедри (<https://cutt.ly/A7vVlKW>), соціальні мережі, контакти кураторів академічних груп та особисті форми комунікацій викладачів зі здобувачами з використанням різних месенджерів, чим, зокрема, забезпечується їх інформаційна підтримка. Консультативна

підтримка за всіма ОК забезпечується, зокрема, через платформу дистанційного навчання Moodle. Під час фокус-групи з представниками студентського самоврядування, зазначено, що ЗВО морально та матеріально заохочує певні групи здобувачів. Студентське самоврядування приймає активну участь в консультаційній і соціальній підтримці здобувачів, зокрема, шляхом внесення пропозицій щодо відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення; поліпшення умов побуту здобувачів; приймає участь у розподілі житлового фонду гуртожитку, стипендіального фонду, фонд спец. допомоги, заохочення студентів. Соціальна підтримка студентів визначена Порядком призначення і виплати стипендій здобувачам (<https://cutt.ly/H7WbogF>) та Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://cutt.ly/o7vMawz>). Здобувачі пільгових категорій отримують соц. стипендії. ЗВО виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Інститут активно співпрацює з Кам'янець-Подільським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, ГО інвалідів та сиріт місцевого та регіонального рівня. На захист прав та інтересів молоді з інвалідністю при ЗВО діє ГО «Безбар'єрність» (<https://cutt.ly/o7v13E6>). Представником психолого-педагогічного відділу, під час відповідної зустрічі, було зазначено, що здобувачі часто звертаються за консультаціями психологічного характеру, до того ж систематично проводяться тематичні заходи психологічної просвіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

НРЗВО "КПДІ" має статус навчально-реабілітаційного ЗВО, під час експертизи ОП ЕГ переконалась у тому, що умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами створено на високому рівні. За ОП навчаються здобувачі з різними нозологіями, а також, з багатодітних і малозабезпечених сімей; діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки, яких загинули на війні й перебувають на повному забезпеченні ЗВО. В інституті забезпечується супровід осіб з особливими потребами на основі розробленого «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<http://surl.li/rmlxr>). НРЗВО "КПДІ" приймає участь у пілотному проекті про утворення та функціонування Центру підтримки студентів відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (<http://surl.li/qihye>). При огляді матеріальної бази продемонстровано наявність спеціалізованих заїздів, пандусів, ліфту, переходу з гуртожитку до навчального корпусу, санітарних кімнат, передбачені додаткові візки та автомобіль для перевезення осіб на візках, а також інші важливі елементи суспільного простору для забезпечення комфортних умов представникам маломобільних груп населення. Варто акцентувати на тому, що ЗВО постійно оновлює матеріальну базу з врахуванням інтересів осіб з особливими потребами. Інструменти навчання, які використовує ЗВО у навчальному процесі, у повній мірі спроможні задовольнити доступ осіб з особливими потребами до якісної освіти, та можливості виконання необхідних видів робіт за всіма ОК, зокрема за необхідності оптимізації їх комунікації з НПП забезпечується сурдопереклад.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Врегулювання конфліктних ситуацій у НРЗВО "КПДІ" відбувається на основі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/Z7v7tYo>). ЕГ під час роботи у з представниками здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування та академічного персоналу отримала підтвердження, щодо відсутності фактів конфліктних ситуацій у різних проявах. Представники фокус-групи здобувачів запевнили про свою захищеність у питаннях недопущення та вирішення конфліктних ситуацій шляхом тісної взаємодії з кураторами, відкритість доступу до керівництва ЗВО, наявністю скриньки довіри. ЕГ представники студентського самоврядування підтвердили наявні можливості щодо сприяння у вирішення конфліктних ситуацій з керівництвом ЗВО, на даній ОП таких прецедентів не було. Отже, в НРЗВО "КПДІ" існує чітка, зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони та позитивні практики : НРЗВО "КПДІ" постійно оновлює матеріальну базу задля створення комфортного середовища для здобувачів вищої освіти, зокрема здобувачів з особливими потребами, у тому числі шляхом участі в проектах щодо створення безбар'єрного простору. Освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО забезпечують послідовність та безперервність у навчанні та комплексній реабілітації здобувачів. Оздоровчо-реабілітаційний супровід реалізується на високому рівні, зокрема, одним з методів медико-соціальної реабілітації виступає іпотерапія на власному іподромі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Серед слабких сторін ОП ЕГ виявлено недостатню поінформованість здобувачів щодо: 1) документів, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу та процедури вирішення конфліктних ситуацій; 2) можливості використання платформи Office 365 в процесі навчання. Рекомендовано: 1) покращити інформаційну роботу зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за даною ОП щодо документів, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу та процедури вирішення конфліктних ситуацій; 2) імплементувати заходи щодо інформування здобувачів щодо можливості застосування платформи Office 365 та безпосереднього її використання в процесі навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи сильні сторони ОП, а також інформацію, отриману під час проведення онлайн-зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в цілому відповідає Критерію 7. Зазначені недоліки, не мають значного впливу на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунуті з використанням наданих рекомендацій у короткі строки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Нормативні документи НРЗВ «КДПІ», згідно з якими ЗВО дотримується внутрішніх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, включають Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nwrjs>), Положення про освітні програми (<http://surl.li/rltmg>), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qijaq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>), Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм та постакредитаційного моніторингу акредитованих освітньо-професійних програм (<http://surl.li/rlttx>). ОП спеціальності 072 розроблена 2020 р. відповідно до Стандарту ВО. Аналіз та перегляд ОП відбувається РГ щорічно в червні за результатами опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, роботодавці), що було підтверджено на відповідних фокус-групах. Проєкт ОП оприлюднюється за місяць на сайті ЗВО. Вперше ОП було переглянуто у 2021 р. Серед змін 2022 р. слід зазначити зміну обсягів кредитів ОК Вступ до спеціальності та Статистика; введення до ОП ОК «Облік в банках» та «Маркетинг»; корективи назв ОК, зокрема «Центральні банки і грошово-кредитна політика» на «Центральні банки і монетарна політика», «Економічний аналіз» на «Фінансово-економічний аналіз», «Фінансово-економічний контроль» на «Державний фінансовий контроль»; а також визначено формою випускної атестації комплексний екзамен за фахом. Запроваджені зміни в ОП знайшли підтримку роботодавців та студентського самоврядування, що підтверджується витягами з протоколів засідань Ради стейкхолдерів та Студентської ради, наданими на запит ЕГ. ОП було переглянуто у 2023 р. у зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей (<http://surl.li/mqara>). Пропозиції 2023 р. обговорювалися на засіданні Ради стейкхолдерів (протокол № 2 засідання 16.06.2023 р.), за підсумками якого запропоновано ввести до ОП НД «Фондовий ринок». На зустрічах із здобувачами, та роботодавцями було підтверджено їх участь у наданні пропозицій до ОП. Найчастіше моніторинг на рівні інституту ОП відбувається шляхом збору пропозицій стейкхолдерів щодо можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення розширених засідань Ради стейкхолдерів із залученням представників здобувачів освіти, НПП, представників роботодавців. Тоді ж як залучення до процедур моніторингу відділів НРЗВ «КДПІ» ЕГ встановити не вдалося. На зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено ЕГ про наявність внутрішнього аудиту за ОП, який було проведено у 2022 р., що підтверджується витягом з наказу про проведення аудиту та звітом про його проведення, наданими на запит ЕГ. ЕГ підтверджує наявність у НРЗВ «КДПІ» процедур з розроблення, затвердження, поточного моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Спілкування зі здобувачами та представниками органів студентської ради НРЗВ «КДПІ» підтвердило, що вони регулярно залучаються до процедур забезпечення якості ОП. Це підтверджується витягами з протоколів засідань Студентської ради з перегляду ОП за результатами ОП 2022 та 2023 рр., наданими гарантом за додатковим запитом ЕГ. Крім того, у складі робочої групи з розробки ОП 2023 р. є здобувач Зарванський О. М. Поширеною у НРЗВ

«КДПП» є практика проведення анонімних опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг на ОП, покращення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Таке опитування відбувається на рівні Інституту (<http://surl.li/nwtwc>). Інтереси здобувачів представляє студентське самоврядування на вчених радах інституту, що дозволяє їм опосередковано впливати на процеси внутрішнього забезпечення якості ОП згідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/rmjuc>). З огляду на те, що зустрічі зі здобувачами іншої інформації не надали, ЕГ дійшла висновку, що здобувачі недостатньо залучені до процедур перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Результати спілкування із роботодавцями, групою забезпечення ОП, гарантом, а також подана гарантом інформація за додатковим запитом дають підстави ЕГ констатувати, що роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні структури і компонентів ОП, надавали свої пропозиції щодо покращення змісту ОП. Зокрема, на зустрічі з роботодавцями Василь Ільчик відзначив участь у Раді стейкхолдерів. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми насамперед через рецензування ОП, зокрема, це директор Головного управління пенсійного фонду України в Хмельницькій області Олександр Крупа, головний економіст ТОВ Завод «Ремпобуттехніка» Олександр Квасовський, начальник управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області Андрій Мірошник, директор відділення «Кам'янець-Подільське» АТ «Альфа-Банк» Андрій Сергєєв та директор відділення АТ ТАСКОМБАНК м. Кам'янця-Подільського Андрій Василевич (<http://surl.li/rmkii>). Роботодавці можуть оцінювати якість навчання на освітній програмі через опитування (<http://surl.li/rmkdr>). Однак на зустрічі з ЕГ жоден з присутніх представників роботодавців не зазначав про проходження такого опитування.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОП проходить первинну акредитацію (у 2023 р. був перший випуск за ОП), тому практики збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП немає. ЕГ під час резервної зустрічі з деканом факультету економіки, управління та діджиталізації дійшла до висновку, що у НРЗВ «КДПП» існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. І. Гуменюк зазначила, що є відповідальна особа за профорієнтацію у навчальному відділі, яка у співпраці з кураторами відслідковує кар'єрний шлях випускників. Під час зустрічі з випускниками ЕГ також встановила, що вони підтримують постійний зв'язок з кафедрою.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НРЗВ «КДПП» здійснення процедур ВЗЯО визначається Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>) та Положенням про порядок проведення аудиту освітніх програм та постакредитаційного моніторингу акредитованих освітньо-професійних програм (<http://surl.li/rlttx>). Система забезпечення якості вищої освіти представлена трьома рівнями. Найбільш дієвим з позицій своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності є перший рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу, до якого відносять кафедру, гаранта ОП, робочі групи з розробки (перегляду) освітніх програм, НПП, які задіяні в реалізації освітнього процесу, здобувачів ОП. ЕГ має відзначити, що було підтверджено на резервній зустрічі проректором з науково-педагогічної роботи, що структура НРЗВ «КДПП» перебуває на етапі становлення, і внаслідок оптимізації окремих підрозділів відбувся перерозподіл функцій на другому і третьому рівнях ВЗЯО перед акредитаційною експертизою ОП між навчальним відділом, деканатом, і новоствореним сектором моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу, що обумовило складність комунікації і встановлення як ВЗЯО НРЗВ «КДПП» реагує на недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності. У процесі зустрічі з адміністрацією, гарантом, НПП та здобувачами ОП ЕГ було встановлено, що обговорення ОП, її перегляд та удосконалення відбувається систематично. Це підтверджено відповідними протоколами, наданими гарантом за додатковим запитом ЕГ. Водночас, ЕГ рекомендує оприлюднювати на сайті інституту та сторінці ОП інформацію про виконання заходів із забезпечення якості освітньої діяльності за результатами опитувань усіх стейкхолдерів, проведених зовнішнього та внутрішнього аудиту ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня є первинною. У 2023 р. ОП пройшла процедуру умовної (відкладеної) акредитації. НРЗВ «КДПП» функціонує з 2021

року, тому має лише досвід акредитацій на рівні коледжу, що було підтверджено під час резервної зустрічі. Водночас, під час удосконалення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» гарантом і проєктною групою беруться до уваги досвід акредитацій ОП в інших закладах вищої освіти, а також рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо реалізації процесів забезпечення якості.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Зустріч з НПП і ЗДВО засвідчила, що процеси забезпечення якості ОП за участі академічної спільноти є системними через постійне оновлення змісту ОК, форм та методів викладання з урахуванням досвіду, отриманому за міжнародними програмами академічної мобільності НПП, впровадження результатів власних наукових досліджень. Залучення академічної спільноти до процесів забезпечення якості ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nwrjs>), Положенням про освітні програми (<http://surl.li/rltmg>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>), Положенням про порядок проведення аудиту освітніх програм та постакредитаційного моніторингу акредитованих освітньо-професійних програм (<http://surl.li/rlttx>), Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб (<http://surl.li/nwrul>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ були виявлені такі позитивні практики у НРЗВ «КДП»: проведення анонімних опитувань усіх учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг на ОП та їхнє залучення до перегляду ОП; налагоджена у ЗВО взаємодія з роботодавцями, що впливає на врахування сучасних тенденцій у змісті ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки ОП: сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу та навчальний відділ у процедурах моніторингу якості освітнього процесу не залучений; на сайті ОП відсутня інформація щодо дій (заходів), що були проведені після опрацювання документів з опитування стейкхолдерів ОП; здобувачі ОП недостатньо залучені до процедур її перегляду; відсутня практика збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП, зважаючи на лише 1 випуск здобувачів ОП. ЕГ рекомендує: активніше залучати фахівців навчального відділу та сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу до процедур оцінки якості навчального процесу на ОП; оприлюднювати на сайті інституту та сторінці ОП інформацію про виконання заходів із забезпечення якості освітньої діяльності за результатами опитувань усіх стейкхолдерів, проведених зовнішнього та внутрішнього аудиту ОП; в межах поточного календарного року забезпечити систематичну участь здобувачів ВО в перегляді ОП, як приклад, долучати здобувачів до засідань робочої групи з перегляду ОП; до початку 2024-2025 н.р. започаткувати діяльність об'єднання випускників, як приклад, у форматі Асоціації, Клубу випускників; проводити регулярні опитування випускників та оприлюднювати їх результати на сайті інституту.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.7 (розроблені та дотримані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; думка здобувачів вищої освіти та роботодавців береться до уваги під час перегляду освітньої програми; процеси забезпечення якості ОП за участі академічної спільноти розвиваються) та частково за підкритеріями 8.4 - 8.6: практики збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП ще немає; встановлено відсутність організаційної роботи з випускниками; сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу та навчальний відділ у процедурах моніторингу якості освітнього процесу освітніх програмах фактично не беруть участі; відсутність у НРЗВ «КДП» досвіду зовнішнього оцінювання якості не може позитивно впливати на реалізацію процесів забезпечення якості освітньої діяльності. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, а також принципи поваги до автономії закладу, відносний вплив слабких сторін на якість ОП, ЕГ дійшла до висновку про загальну відповідність ОП критерію 8 за наявності недоліків, що можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За результатами проведених акредитаційних зустрічей та моніторингу офіційного сайту ЗВО, ЕГ встановлено, що у НРЗВО "КПДІ" визначені чіткі, зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами як: Статут інституту (<https://cutt.ly/k7zpcGO>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/A7zpSVF>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/s7zdeVn>); Положення про кафедру (<http://surl.li/qlntr>); Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/qioju>); Положення про стейкхолдерів (<https://cutt.ly/G7zLLOB>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/S7zX8Bc>). Зазначені документи розміщені на сайті НРЗВО "КПДІ" у розділі "Інститут" підрозділу «Доступ до публічної інформації» вкладка "Положення, які регламентують діяльність інституту" у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу та будь-яких зовнішніх користувачів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ отримала запевнення щодо своєчасності оприлюднення проекту ОП на офіційному веб-сайті ЗВО, а саме за місяць до затвердження ОП, або змін до неї. Проекти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дійсно розміщені на офіційному сайті НРЗВО "КПДІ" (<https://cutt.ly/O7vnr5J>), де і надається можливість залишити відгук на них., однак, варто зацентувати на відсутності за даним лінком інформації щодо отриманих зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно проектів даної ОП. Втім залучення стейкхолдерів до розробки даної ОП підтверджено відповідними протоколами, а також на зустрічі зі стейкхолдерами.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На думку ЕГ обсяг оприлюдненої на сайті інформації про ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в цілому є достатнім для інформування усіх стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» НРЗВО "КПДІ" затверджена наказом від 28.06.2022 р. та оприлюднена на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/A7vncRF>), до того ж за даним посиланням, серед іншого, розміщено пояснювальну записку та навчальні плани за даною ОП. На сайті ЗВО розміщено силабуси усіх обов'язкових ОК (<http://surl.li/rwth>), а також інформація щодо навчальних дисциплін самостійного вибору ОС "Бакалавр", зокрема, представлені вибіркові блоки та анотації вибіркових дисциплін (<http://surl.li/rwrc>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними та оприлюднені на офіційній веб-сторінці. ОП є доступною для учасників освітнього процесу і стейкхолдерів, а також відкритою для громадського обговорення та отримання зауважень і пропозицій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: відсутність на сайті інформації щодо зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОП після закінчення громадського обговорення. Рекомендовано: імплементувати у практику ЗВО оприлюднення пропозицій та зауважень стейкхолдерів щодо даної ОП за результатами громадського обговорення шляхом розміщення відповідної таблиці на офіційному сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ робить висновок про відповідність ОП вимогам Критерію 9 за достатнім рівнем публічності та прозорості для забезпечення високої якості освітніх послуг, а виявлений недолік може бути усунений найближчим часом з урахуванням наданої рекомендації.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Програма (уточнена) акредитаційного візиту в КПДІ_ ID у ЄДЕБО 53193.pdf</i>	LbyUpBCAyі3aWCxZJgCILXtTI+lrL3ekN5gi3/x3V1I =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Майорова Тетяна Володимирівна

Члени експертної групи

Слатвінський Максим Анатолійович

Діброва Олена Леонідівна