

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за рівнем фаховий молодший бакалавр спеціальністю 015 Професійна освіта (спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», підготовлену проєктною групою у складі:

Михайлова І.А., керівник проєктної групи (гарант), старший викладач, спеціаліст вищої категорії циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Киселюк М.П., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Павловська Т.Ю., викладач першої категорії, голова циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Сидорук Л.М., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Лебедєв Д.С., студент спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») (перший курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Теплинський М.О., студент спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») (перший курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Тракслер А.О., студент спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») (перший курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Розвиток національної професійної освіти з урахуванням сучасних викликів зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях у сфері цифрових технологій, спроможних до постійного саморозвитку, самонавчання та самовдосконалення. У

ьому контексті вітчизняні заклади фахової передвищої освіти повинні орієнтуватися на підготовку фахівців нового формату, здатних демонструвати навички аналітичного мислення, ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, а також спроможних раціонально вирішувати різнопланові професійні завдання за мінливих умов середовища функціонування хмарних технологій. Усе це засвідчує актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології»), розробленою проектною групою під керівництвом старшого викладача, викладача вищої категорії ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ» Михайлової Інни Анатоліївни (гарант).

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») розроблена проектною групою після консультацій з науковцями, стейкхолдерами, які підтвердили потребу підготовки здобувачів саме цієї спеціальності, і призначена для реалізації у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» – сучасному закладі освіти, що стрімко розвивається.

В освітньо-професійній програмі чітко визначено мету, цілі навчання, програмні результати та компетентності, виходячи із видів і завдань освітньо-професійної діяльності. Загальні та фахові компетентності правомірно розподілені на: визначені стандартом фахової передвищої освіти, професійним стандартом та закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей ОПП.

В освітньо-професійній програмі послідовно і чітко подано загальну інформацію щодо ОПП, мету ОПП, характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.

Зокрема, рецензована освітньо-професійна програма містить перелік компонент, їх логічну послідовність, термін навчання та форму атестації здобувачів. Розподіл освітніх компонент програми відповідає вимогам та меті її реалізації, а саме, забезпечення умов формування і розвитку здобувачам фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, що відносяться до галузі освіти та цифрових технологій, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в галузі цифрових технологій, підготовки здобувачів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Вказана мета освітньої програми підтверджує сфокусованість на підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання у сфері професійної освіти з

врахуванням особливостей функціонування різноманітних цифрових технологій. Це тісно корелює з інтегральною компетентністю, зазначеною в ОПП (здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях).

Суттєвою перевагою представленої на рецензування ОПП є визначені розробниками програмні результати навчання, які враховують орієнтацію програми на формування та розвиток компетентностей, необхідних для ефективного фахівця у галузі професійної освіти. Освітньо-професійна програма здатна забезпечити ці програмні результати навчання, націлені на надання знань з організації освітньої діяльності з використанням цифрових технологій.

Програма орієнтована на підготовку конкурентних фахівців у галузі професійної освіти та ІТ, які здатні швидко адаптуватися до сучасних вимог в умовах інклюзії. Перелік компонент ОПП розкриває логіку підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та враховує вимоги щодо співвідношення обов'язкових і вибіркового компонент, а також обсягів практичної підготовки. Програма містить обов'язкові компоненти циклу загальної та професійної підготовки (загальним обсягом 108 кредитів) та широкий набір вибіркового компонент (загальним обсягом 12 кредитів), що дозволяє будь-якому здобувачеві фахової передвищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології»), галузі знань «Освіта/Педагогіка», освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр» формувати найоптимальнішу індивідуальну траєкторію навчання.

Послідовність вивчення освітніх компонент, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахових молодших бакалаврів. Аналіз логіко-структурної схеми ОПП переконує, що вона розроблена з дотриманням вимог і враховує логічну послідовність викладання навчальних дисциплін. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми повністю відповідає вимогам і має вагомий потенціал для якісного виконання програми та підготовки успішних фахових молодших бакалаврів з професійної освіти.

Освітньо-професійна програма підтверджує забезпечення кадрами за профілем дисциплін, що викладаються згідно її змісту.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «*Професійна освіта (Цифрові технології)*» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові

технології») відповідає сучасним вимогам, пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців у сфері професійної освіти з урахуванням особливостей функціонування різноманітних цифрових технологій, забезпечує належну теоретичну і практичну підготовку та рекомендується до запровадження у навчальний процес у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензент:

Відмінник освіти України,
Заслужений працівник освіти України,
член-кореспондент АПСН,
директор ПП «Європейська
школа програмістів»



Володимир ТЮРІН