

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»)

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за рівнем фаховий молодший бакалавр спеціальністю 015 Професійна освіта (спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») має на меті забезпечення умов формування та розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, що відносяться до галузі освіти та цифрових технологій, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах, що здійснюють діяльність із застосуванням цифрових технологій, підготовку здобувачів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів, 12 (10% загального обсягу) з яких відведено на практичну підготовку. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності мають 44 кредити (36,7% загального обсягу), обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 51 кредит (42,5% загального обсягу). На вибіркочу складову припадає 12 кредитів (10% загального обсягу). Підсумкова атестація передбачена у вигляді кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Освітня складова відповідає нормам обсягу підготовки фахових молодших бакалаврів та уможлиблює побудову індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркочий блок дисциплін, зокрема програма містить обов'язкові компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності (загальним обсягом 108 кредитів) та широкий набір вибіркочих компонент.

Освітньо-професійна програма містить чітку структурно-логічну схему організації освітнього процесу, а також матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Обидві матриці свідчать про достатнє змістове наповнення освітньо-професійної програми. Перелік освітніх компонентів є актуальним для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та формують визначені компетентності та результати навчання.

Перевагою освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, що надає здобувачам можливість оволодіння компетентностями з різних галузей професійної діяльності, які знаходяться на перетині психології, педагогіки, інформаційних технологій та програмування. Програма орієнтована на підготовку конкурентоздатних фахівців у галузі професійної освіти та цифрових технологій.

У цілому освітньо-професійна програма Професійна освіта (за спеціалізацією «Цифрові технології») підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») відповідає вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
теорії та методик початкової
освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка



Наталія БАХМАТ

