|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач** | **Програмні результати навчання** | **Найменування навчальних дисциплін, практик** |
| **І. Цикл загальної підготовки ОЗП** | | |
| **ЗК 01.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | ПР 01, ПР 02 | Психологія професійної діяльності |
| ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Українська мова за професійним спрямуванням |
| ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 10, ПР 23 | Економічна теорія |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 22 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04 | Історія української державності та культури |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Правознавство |
| **ЗК 02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 14 | Освітні технології |
| ПР 01, ПР 02 | Психологія професійної діяльності |
| ПР 09, ПР 16, ПР 20 | Вступ до спеціальності |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 10, ПР 23 | Економічна теорія |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 22 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04 | Історія української державності та культури |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Правознавство |
| ПР 09, ПР 15 | Основи інтелектуальної власності |
| **ЗК 03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Українська мова за професійним спрямуванням |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 22 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04 | Історія української державності та культури |
| **ЗК 04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. | ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 1 |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 2 |
| **ЗК 05.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. | ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 14 | Освітні технології |
| ПР 09, ПР 15 | Основи наукових досліджень |
| ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 11, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Основи освітнього менеджменту |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 14, ПР 15, ПР 20, ПР 25 | Психологія |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 09, ПР 18, ПР 19 | Системи управління базами даних (СУБД) |
| ПР 04, ПР 13, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 22 | Комп’ютерні мережі та інтернет технології |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Вища математика |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Статистика |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 22 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Правознавство |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Економіко-математичні методи і моделі |
| ПР 09, ПР 15 | Основи інтелектуальної власності |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Професійна педагогіка |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Креативні технології навчання |
| ПР 04, ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Теорія і методика виховної роботи |
| **ЗК 06.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 14 | Освітні технології |
| ПР 09, ПР 15 | Основи наукових досліджень |
| ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 11, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Основи освітнього менеджменту |
| ПР 18, ПР 19 | Web-технології та Web-дизайн |
| ПР 09, ПР 18, ПР 19 | Системи управління базами даних (СУБД) |
| ПР 04, ПР 13, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 22 | Комп’ютерні мережі та інтернет технології |
| ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 19, ПР 20 | Комп'ютерна графіка та дизайн |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Вища математика |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Статистика |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 09, ПР 15 | Основи інтелектуальної власності |
| ПР 20 | Філософія |
| ПР 18, ПР 19 | Основи програмування |
| ПР 18, ПР 19 | Web-програмування |
| ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19 | Технічні засоби навчання |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Професійна педагогіка |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Креативні технології навчання |
| ПР 09, ПР 17 | Курсова робота з інформаційних технологій |
| ПР 09, ПР 17 | Курсова робота з інформатики Web-технології та Web-дизайн |
| **ЗК 07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 14 | Освітні технології |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 1 |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 2 |
| ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Українська мова за професійним спрямуванням |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 14, ПР 15, ПР 20, ПР 25 | Психологія |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 18, ПР 19 | Web-технології та Web-дизайн |
| ПР 09, ПР 18, ПР 19 | Системи управління базами даних (СУБД) |
| ПР 09, ПР 16, ПР 20 | Вступ до спеціальності |
| ПР 04, ПР 13, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 22 | Комп’ютерні мережі та інтернет технології |
| ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 19, ПР 20 | Комп'ютерна графіка та дизайн |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Вища математика |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Статистика |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 10, ПР 23 | Економічна теорія |
| ПР 18, ПР 19 | Основи програмування |
| ПР 18, ПР 19 | Web-програмування |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Професійна педагогіка |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Креативні технології навчання |
| **ЗК 08.** Здатність працювати в команді. | ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 14 | Освітні технології |
| ПР 09, ПР 15 | Основи наукових досліджень |
| ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 11, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Основи освітнього менеджменту |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 1 |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 2 |
| ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Українська мова за професійним спрямуванням |
| ПР 09, ПР 16, ПР 20 | Вступ до спеціальності |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| ПР 18, ПР 19 | Web-програмування |
| ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19 | Технічні засоби навчання |
| ПР 06, ПР 10, ПР 11 | Навчальна практика |
| ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11 | Виробнича практика |
| **ЗК 09.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. | ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 1 |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 2 |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 14, ПР 15, ПР 20, ПР 25 | Психологія |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ЗК 10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | ПР 09, ПР 15 | Основи наукових досліджень |
| ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 11, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Основи освітнього менеджменту |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 06, ПР 10, ПР 11 | Навчальна практика |
| ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11 | Виробнича практика |
| **ЗК 11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. | ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 14, ПР 15, ПР 20, ПР 25 | Психологія |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ЗК 12.** Здатність до критичного мислення та аналізу. | ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Професійна педагогіка |
| ПР 04, ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Теорія і методика виховної роботи |
| ПР 05, ПР 18 | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| **ЗК 13.** Здатність до творчого мислення та інноваційності. | ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Креативні технології навчання |
| ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19 | Технічні засоби навчання |
| ПР 04, ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Теорія і методика виховної роботи |
| **СК 01.** Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. | ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Професійна педагогіка |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Креативні технології навчання |
| ПР 04, ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Теорія і методика виховної роботи |
| ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11 | Виробнича практика |
| **СК 02.** Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. | ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 10, ПР 23 | Економічна теорія |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Правознавство |
| ПР 20 | Філософія |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04 | Історія української державності та культури |
| **СК 03.** Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами. | ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11 | Виробнича практика |
| **СК 04.** Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. | ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 1 |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Іноземна мова 2 |
| ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Українська мова за професійним спрямуванням |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 14, ПР 15, ПР 20, ПР 25 | Психологія |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 21, ПР 23, ПР 25 | Соціологія і соціальна інклюзія |
| ПР 04, ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Теорія і методика виховної роботи |
| **СК 05.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. | ПР 09, ПР 15 | Основи наукових досліджень |
| ПР 05, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 14 | Освітні технології |
| ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Сучасні інформаційні та цифрові технології |
| ПР 18, ПР 19 | Web-технології та Web-дизайн |
| ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 09, ПР 15 | Основи інтелектуальної власності |
| ПР 18, ПР 19 | Основи програмування |
| ПР 18, ПР 19 | Web-програмування |
| **СК 06.** Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. | ПР 08 | Педагогічна майстерність викладача закладів освіти |
| ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 24 | Основи педагогічних досліджень |
| ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 15, ПР 20, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Методика викладання інформатики |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| **СК 07.** Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов’язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. | ПР 04, ПР 13, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 22 | Комп’ютерні мережі та інтернет технології |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19 | Технічні засоби навчання |
| **СК 08.** Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Сучасні інформаційні та цифрові технології |
| ПР 18, ПР 19 | Web-технології та Web-дизайн |
| ПР 09, ПР 18, ПР 19 | Системи управління базами даних (СУБД) |
| ПР 09, ПР 16, ПР 20 | Вступ до спеціальності |
| ПР 04, ПР 13, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 22 | Комп’ютерні мережі та інтернет технології |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 19, ПР 20 | Комп'ютерна графіка та дизайн |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 18, ПР 19 | Основи програмування |
| ПР 18, ПР 19 | Web-програмування |
| **СК 09.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. | ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 08, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 15, ПР 20, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Методика викладання інформатики |
| ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 | Українська мова за професійним спрямуванням |
| ПР 07, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 25 | Педагогіка |
| ПР 09, ПР 16, ПР 20 | Вступ до спеціальності |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 01, ПР 02, ПР 04 | Історія української державності та культури |
| ПР 06, ПР 10, ПР 11 | Навчальна практика |
| ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11 | Виробнича практика |
| **СК 10.** Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. | ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 22 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| **СК 11.** Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. | ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 24 | Основи педагогічних досліджень |
| ПР 09, ПР 16, ПР 20 | Вступ до спеціальності |
| ПР 04, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 19, ПР 20 | Комп'ютерна графіка та дизайн |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Вища математика |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Статистика |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Економіко-математичні методи і моделі |
| ПР 06, ПР 10, ПР 11 | Навчальна практика |
|  | ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11 | Виробнича практика |
| **СК 12.** Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Сучасні інформаційні та цифрові технології |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Вища математика |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Статистика |
| ПР 07, ПР 17, ПР 18 | Економіко-математичні методи і моделі |
| ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19 | Технічні засоби навчання |
| **СК 13.** Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. | ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 11, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Основи освітнього менеджменту |
| ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| **СК 14.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. | ПР 08 | Педагогічна майстерність викладача закладів освіти |
| ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 24 | Основи педагогічних досліджень |
| ПР 18, ПР 19 | Web-технології та Web-дизайн |
| ПР 09, ПР 18, ПР 19 | Системи управління базами даних (СУБД) |
| ПР 04, ПР 13, ПР 16, ПР 18, ПР 19, ПР 22 | Комп’ютерні мережі та інтернет технології |
| ПР 02, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 25 | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| ПР 04, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 19, ПР 20 | Комп'ютерна графіка та дизайн |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 09, ПР 11, ПР 12, ПР 19, ПР 20, ПР 22 | Професійні та наукові соціальні мережі |
| ПР 18, ПР 19 | Основи програмування |
| ПР 18, ПР 19 | Web-програмування |
| ПР 09, ПР 17 | Курсова робота з інформаційних технологій |
| ПР 09, ПР 17 | Курсова робота з інформатики Web-технології та Web-дизайн |
| ПР 05, ПР 18 | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| **СК 15.** Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. | ПР 13, ПР 22, ПР 26, ПР 27 | Технології e-learning |
| **СК 16.** Здатність до міжпредметних зв’язків і інтеграції знань. | ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16, ПР 17, ПР 19, ПР 20, ПР 21, ПР 22, ПР 23, ПР 24, ПР 25 | Теорія та методика професійного навчання |
| ПР 02, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 16, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР 24 | Сучасні технології програмування |
| **СК 17.** Здатність до науково-дослідницької діяльності. | ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Професійна педагогіка |
| ПР 05, ПР 10, ПР 14 | Креативні технології навчання |

**Програмні результати навчання**

**ПР 01.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

**ПР 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

**ПР 03.** Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**ПР 04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

**ПР 05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

**ПР 06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПР 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

**ПР 08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

**ПР 09.** Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПР 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПР 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР 12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПР 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПР 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПР 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

**ПР 18.** Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПР 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПР 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

**ПР 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

**ПР 26.** Здатність до інтеграції знань та інноваційного мислення.

**ПР 27.** Здатність до розв'язання нетипових завдань та управління невизначеністю.