

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗВІТ

**ректора Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»**

Тріпака Мар'яна Миколайовича

**за 2023 рік щодо виконання ключових показників та критеріїв згідно
контракту ректора з МОН України**

м. Кам'янець-Подільський

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Проведена діяльність
1.	<p>Забезпечення реалізації стратегії інтернаціоналізації вищої освіти згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»</p> <p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників складає не менше: <i>2% станом на 31 серпня 2023 року</i></p> <p>Терміни для досягнення 01.09.2023</p>	<p>Згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», серед основних завдань Інституту є поступова інтеграція у світовий освітянський простір, одночасно зберігаючи кращі традиції вітчизняної системи освіти. Одними з основних пріоритетів розвитку (стратегічних цілей) закладу є підвищення якості освітніх послуг Інституту, забезпечення його відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; а також активізація діяльності Інституту в міжнародному та європейському освітньому просторі.</p> <p>Студентський та викладацький колектив Інституту активно долучається до заходів міжнародного рівня в рамках міжнародних ініціатив, проєктів. Зокрема, викладачі закладу взяли участь у Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (30 жовтня-14 жовтня, 2023).</p> <p>З початку повномасштабної війни науково-педагогічні працівники Інституту активно долучаються до навчальних курсів Ізраїльською коаліцією травми від кваліфікованих психологів та соціальних працівників Ізраїлю у форматі он-лайн. У рамках навчання підписано договір з Ізраїльською коаліцією травми щодо намірів співпраці та взаємодії.</p> <p>У співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», за ініціативи ректора, створює новий простір для міжнародної взаємодії та співпраці у сфері освіти і науки. Результати досліджень учасників простору для міжнародної взаємодії та співпраці втілюються в міжнародних колективних монографіях: «Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський і національний вимір»; «Трансформація економіки України: формування системи інклюзивної економіки та функціонал фінансової інклюзії»; «Резильєнтність: основні виклики та розвиток компетентностей формування резильєнтності в освітній парадигмі».</p> <p>За ініціативи ректора, студенти та викладачі закладу утворили ініціативну групу професіоналів та молоді презентують Кам'янець-Подільську громаду у проєкті «Соціальні дії молоді та влади», проєкт створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з</p>

Crown Agents in Ukraine. Метою участі студентів та викладачів НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є створення простору для маломобільних груп населення м. Кам'янець-Подільський та долучитись до ініціативи "Соціальні дії молоді та влади", яка створена для молодих людей, які прагнуть покращити свою громаду. В рамках проекту учасники отримали практичні знання щодо основ молодіжної політики, комунікацій, адвокаційних кампаній та підходу GESI — Gender Equality and Social Inclusion (гендерна рівність та соціальна інклюзія).

В рамках міжнародних ініціатив та співпраці з благодійними організаціями, діяльність яких спрямована на соціально-психологічну підтримку осіб з числа ВПО, а також уразливих категорій населення, викладачі факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, фахівці Психолого-педагогічного відділу Інституту долучилась до навчання в рамках **проекту "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони"** за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" HelpAge Ukraine та створюють групи соціальної підтримки з особами категорії 60+ в рамках навчання та участі у даному проекті.

Науково-педагогічні працівники закладу активно беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності. У цьому контексті слід зазначити, що частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2023р. у форматі офлайну складає 15,5%. Зокрема, академічна мобільність в рамках участі у проекті "Інновації в соціальній допомозі в Україні" (Румунія, м. Брашов), (Палилюцько О.М., Сторожук Н.Р., Волощук М.Б., Квітінська М.В.), що координується Diakonie Baden (Німеччина), Федерацією соціальних НКО Трансільванії, у співпраці з ASproAS (Асоціація соціальних помічників Румунії та Соціальна робота України (Національна асоціація соціальних помічників України)); проект здійснюється за підтримки Фонду Баден-Вюртемберг (Німеччина). Працівники факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, а також студенти за ОС бакалавра 231 Соціальна робота разом з усіма учасниками відвідали Центр для осіб з інвалідністю, а також магазин, в якому працюють особи з інвалідністю, ознайомились з сучасними практиками різних видів реабілітації та розвитку осіб з інвалідністю, їх соціалізації до сучасних умов життєдіяльності суспільства. Окрім того, під час навчання відбувся майстер клас, присвячений фандрайзингу. Брала участь у тренінгу, який передбачав ознайомлення з соціальними послугами та співпрацею організацій в Румунії, м. Брашов, які надають соціальні послуги для дітей з інвалідністю.

У форматі онлайн у 2023 році відбувалась участь науково-педагогічних працівників у період з 02.10.2023 р. по 30.11.2023 р. у міжнародному стажуванні "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування, що здійснювалась у межах проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (Палилюцько О.М., Коркушко О.Н., Павловська Т.П., Загалевич

		<p>В.Л., Чупрінчук О.В.).</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2022р. – 13,3%. Зокрема слід зазначити участь у Міжнародному стажуванні “Digital Future: Blended Learning” (10 жовтня 2022 р. – 30 листопада 2022 р.) в форматі онлайн та в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), науково-педагогічними та педагогічними працівниками (Тріпак М.М., Лаврук О.В., Гарбарець І.А., Комарницька Л.М., Волощук М.Б., Гуменюк І.М.)</p> <p>З 17 листопада по 23 грудня 2023 року студенти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" взяли активну участь у програмі міжнародної академічної мобільності. Індійськими партнерами AKG Global Support Services Pvt Ltd India під керівництвом проф. Amit Kumar Goel був проведений 10-годинний workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing Штучний інтелект і цифровий маркетинг. Воркшоп був присвячений основним концепціям Штучного інтелекту, цифровому маркетингу та їх застосуванню в різних секторах.</p> <p><i>Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2023 році становило 15,5 %</i></p>
2.	<p>Збільшення кількості навчальних аудиторій, навчально-дидактичного забезпечення та інших реабілітаційних засобів навчання, які виконують функції мультимедійного або іншого спеціального обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання) для осіб з особливими потребами.</p> <p>Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30% за підсумками 2023 року</p>	<p>Доцільно зазначити наступне: в Інституті матеріально-технічне оснащення навчальних аудиторій постійно осучаснюється – кількість проекторів задіяних в навчальних аудиторіях в 2023 р. – 12 шт.; наявний 1 мобільний (переносний) проектор; кількість задіяних інтерактивних дошок – 4 шт.; кількість комп'ютерних лабораторій – 4; частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає 50%.</p>

3.	<p>Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу</p> <p>Терміни для досягнення</p> <p>До 01 грудня 2022 року видати наказ ректора про створення єдиного електронного інформаційно-комунікаційного середовища Інституту як навчальної платформи та запровадження системи електронного документообігу</p> <p>Накази НРЗВО КПДІ: № 28 від 03.12.2021р.; № 35 від 09.12.2021р.; № 339 від 18.11.2022р.</p>	<p>Відповідно до пункту 5.8 Концепції розвитку, в інституті створено єдине електронне інформаційно-комунікаційне середовище на базі Microsoft 365 для підсилення наявної навчальної платформи Moodle та запровадження системи електронного документообігу в межах Інституту, а також інформаційно-аналітичної підсистеми управління інститутом, впровадження нових аналітичних та моніторингових сервісів на базі Microsoft 365.</p> <p>Окрім електронного документообігу та управління Інститутом, платформа Microsoft 365 задіюється для підсилення організація освітнього процесу з використанням технічних засобів відео-зв'язку через систему дистанційного навчання (платформи Moodle; Microsoft 365).</p> <p>В Інституті використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії здобувачів (слухачів):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особи з інвалідністю; - обдарована молодь з інвалідністю, яка спроможна самостійно або прискорено опанувати навчальні програми; - особи з інвалідністю, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до Інституту населених пунктах; - особи з інвалідністю, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами населеного пункту, де розташований Інститут, та особи, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати Інститут; - особи з інвалідністю (I і II груп інвалідності), яким є потреба в додатковому побутовому обслуговуванні; - особи, які готуються до вступу до Інституту; - громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном. <p>Основними вимогами навчання з використанням технічних засобів платформ дистанційного навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступність, безбарєрність та інклюзивність; - гнучкість для окремих категорій здобувачів, які працюють, мають дітей тощо; - індивідуальна траєкторія навчання здобувача; - впровадження дуальної освіти. <p>Його ключовими завданням є створення рівних можливостей для здобувачів реалізувати своє право на одержання освітніх послуг, скласти сесію та пройти атестацію.</p>
4.	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів ЗВО</p>	<p>Розроблено 6 критеріїв оцінювання керівників:</p> <p>Критерій 1. Цілі діяльності керівника;</p> <p>Критерій 2. Зміст діяльності керівника, структура виконуваної роботи;</p> <p>Критерій 3. Контрольні заходи та академічна доброчесність;</p> <p>Критерій 4. Кадрова робота;</p> <p>Критерій 5. Середовище та матеріальні ресурси;</p> <p>Критерій 6. Прозорість та публічність діяльності керівника (детально в табл. 1.).</p> <p style="text-align: right;">Таблиця 1</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання керівників</p>

<p>Терміни для досягнення</p> <p>До 01 грудня 2022 року видати наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти та внести відповідні зміни до контрактів.</p> <p>Наказ НРЗВО КПДІ № 348 від 30.11.2022р.</p>	<p><i>Критерій 1.</i> Цілі діяльності керівника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник сформулював цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. 2. Цілі визначені з урахуванням цілей вищого керівництва. 3. Цілі визначаються з урахуванням тенденцій відповідної сфери діяльності керівника, а також досвіду аналогічних керівників інших ЗВО.
	<p><i>Критерій 2.</i> Зміст діяльності керівника, структура виконуваної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсяг та структура приділеного часу (графік/режим роботи) для виконання обов'язків відповідно до посади. 2. Логічність структури приділеного часу (графік/режим роботи) для виконання обов'язків відповідно до посади. 3. Зміст роботи відповідає сфері діяльності відповідно до посади. 4. Зміст роботи враховує зміст роботи вищого керівництва. 5. Обсяг роботи виконується в межах робочого часу керівника. 6. Ефективність поєднання виконання обсягу роботи за основною та сумісництвом посад.
	<p><i>Критерій 3.</i> Контрольні заходи та академічна доброчесність</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснення контрольних заходів за керівною посадою та ефективна їх оцінка: чіткість, зрозумілість, прозорість. 2. Форми контрольних заходів не порушують етичних норм та принципів та не виходять за межі посадових повноважень. 3. Чіткість та зрозумілість механізмів проведення контрольних заходів з врахуванням конфлікту інтересів (особистого та за посадою(-ми)). 4. Факти оскарження результатів контрольних заходів керівника. 5. Керівник у своїй діяльності дотримується академічної доброчесності. 6. Керівник популяризує академічну доброчесність та використовує інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.
	<p><i>Критерій 4.</i> Кадрова робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник контролює професійну кваліфікацію персоналу відповідної сфери до посади. 2. Керівник дотримується конкурсного добору персоналу, який є прозорим і дає можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації обов'язків за посадою. 3. Керівник ефективно взаємодіє з іншими керівниками структурних підрозділів. 4. Керівник ефективно взаємодіє із зовнішніми органами/організаціями/зкладами (відповідно до сфери діяльності за посадою). 5. Керівник сприяє професійному розвитку підлеглих. 6. Керівник стимулює розвиток викладацької майстерності НПП/ПП.
	<p><i>Критерій 5.</i> Середовище та матеріальні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник забезпечує підлеглих необхідними фінансовими та/або матеріально-технічними ресурсами, а також відслідковує ефективність їх використання та необхідну потребу в них у майбутніх періодах. 2. Керівник слідкує за цільовим використанням фінансових та/або матеріально-технічних ресурсів. 3. Керівник створює для підлеглих безпечне середовище та умови для діяльності. 4. Керівник ефективно формує мотиваційну політику для підлеглих. 5. Керівник забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку підлеглих. 6. Керівник дотримується чітких і зрозумілих політик та процедур вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).
	<p><i>Критерій 6.</i> Прозорість та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник у своїй діяльності дотримується чітких та зрозумілих графіків, правил і процедур, що регулюють

		<p>публічність діяльності керівника</p>	<p>права та обов'язки підлеглих, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час професійної діяльності. 2. Керівник вчасно та оперативно інформує підлеглих щодо обсягів робіт та заходів, які необхідно виконати. 3. Керівник подає підлеглим точну та достовірну інформацію щодо обсягів робіт та заходів (включаючи їх цілі, очікувані результати та контрольні заходи) в обсязі, достатньому для адекватного сприйняття персоналом.</p>
5.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивного підсилення фундаменту навчального корпусу до 01.01.2025; - капітального ремонту покрівлі даху та влаштування вимощення навчального корпусу на суму близько 2 млн. грн. згідно наявного Кошторису (наявних Кошторисів) до 01.01.2026; - встановлення енергозберігаючих вікон в навчальному корпусі на суму 800 тис. грн. до 01.01.2026; - ремонт кімнат і побутових приміщень в студентському гуртожитку та оснащення допоміжним обладнанням для здобувачів освіти з числа маломобільних груп, керуючись визначеними Державними будівельними нормами України (Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018) до 01.01.2027. 	<p>Доцільно зазначити, що впродовж 2022-2023 років відбувався поточний ремонт даху та покрівлі (197,3 тис.грн.), встановлення додаткових пандусів, придбано та встановлено за кошти меценатів та завдяки волонтерській діяльності студентів спільно з ГО «ЗПІМІ «Безбар'єрність» підйомник для осіб з інвалідністю біля центрального входу Інституту (61 тис.грн.); облаштовано куточок відпочинку для студентів та внутрішньо-переміщених осіб, які тимчасово проживають в гуртожитку (96,8 тис.грн.), осучаснено санітарні кімнати та секції для здобувачів освіти з числа маломобільних груп в студентському гуртожитку завдяки коштам меценатів (54 тис. грн.).</p> <p>Завдяки залученню додаткових джерел фінансування з метою створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи у 2022-2023рр. на території закладу було встановлено теплицю для вирощування овочів для потреб студентської їдальні. А також на базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа), який інтенсивно планується оновлюватись за рахунок спонсорських коштів у 2024 році, утворено господарсько-виробничу платформу.</p> <p>Наприкінці 2023 року проведено заплановані ремонтні роботи в навчальному корпусі по заміні дерев'яних вікон на металопластикові (192,9 тис. грн.), оптимізація системи опалення та водопостачання.</p> <p>Проведено осучаснення, оснащення та облаштування навчального приміщення (конференц-зала) меблями (206,4 тис.грн.).</p> <p>Використано з спеціального фонду Інституту 107,9 тис. грн. на виготовлення проектно-кошторисної документації та проведення капітального ремонту навчального корпусу з проти-аварійними заходами. В 2023 році документація пройшла державну експертизу і розпочато проведення капітального ремонту. До кінця року підрядником виконано 80% запланованого обсягу робіт і їх вартість склала 919,9 тис. грн.</p> <p>Отже, загалом коштів спеціального фонду Інституту та коштів меценатів на розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти становило за звітний період – 1836,2 тис.грн.</p> <p><i>Продовжено діалог 2024 році з меценатами з США та благодійними організаціями щодо розширення безбар'єрного інклюзивного простору для навчання, відпочинку та комунікації в студентському гуртожитку Інституту для осіб з особливими потребами.</i></p>	
6.	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема, шляхом закупівлі та введення в</p>	<p>Одним із пріоритетних напрямків у діяльності ректора Інституту є створення належного інклюзивного безбар'єрного освітнього простору для студентів з інвалідністю, їх дозвілля та дотримання їх прав й інтересів.</p> <p>Інститут сміливо впроваджує інноваційні підходи в розвитку інклюзивної освіти та навчання, викладання, науково-</p>	

	<p>експлуатацію навчального та наукового обладнання</p> <p>Провести реконструкцію та осучаснити навчальні аудиторії для проведення занять у змішаному форматі для осіб з особливими освітніми потребами загальною площею не менше 200 кв.м. на загальну суму не менше 2,5 млн.грн. до 01.01.2026</p>	<p>дослідної діяльності, оновлюється та осучаснюється матеріально-технічна база, створюється безбар'єрний навчальний простір та простір позааудиторного перебування здобувачів освіти Інституту - в гуртожитку, на території закладу.</p> <p>В НРЗВО КПДІ формується комфортний простір дозвілля для здобувачів освіти з порушенням опорно-рухового апарату, шляхом розвитку діджиталізації та створення безбар'єрного простору для студентів закладу, а тому постійно відбувається модернізація освітнього простору, зокрема осучаснення кабінета АРМ спеціаліста, електронної бібліотеки, укриттях закладу.</p> <p>З метою осучаснення освітнього простору, Інститутом було придбано проектори, інтерактивні дошки, комплекти персональних комп'ютерів, 3D принтер.</p> <p>Загальна вартість коштів витрачених на закупівлю обладнання в 2023 році, становить 430,0 тис.грн.</p>
7.	<p>Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p> <p>Терміни для досягнення 01.01.2024</p>	<p>Інститут працює в напрямку активної науково-дослідної роботи.</p> <p>В рамках співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва науково-педагогічні працівники створюють нові простори для обговорення актуальних проблем сьогодення у розвитку освіти і науки. Зокрема, колектив Інституту, викладачі факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, фахівці відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва створюють науково-педагогічні курси підвищення кваліфікації всеукраїнського рівня - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації <i>«Інклюзивна освіта та навчання у сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»</i>; <i>«Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»</i>, <i>«Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів»</i>.</p> <p>НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є засновником наукового журналу «Інклюзія і суспільство», який з 2022 року є науковим виданням, яке входить до переліку фахових видань категорії «Б». Статті, що приймаються до збірника, розкривають широке коло проблем, пов'язаних із теоретико-методологічними засадами спеціальної педагогіки та психології, соціальної роботи та економіки з обґрунтуванням концептуальних підходів у системі інклюзивної освіти, визначенням сутності та принципів проектування інклюзивного освітнього середовища. У контексті теоретичних та емпіричних досліджень автори виділяють актуальні питання інклюзивного навчання у вищій школі: методи, прийоми та засоби, які використовується в інклюзивній освіті; розглядають особливості психолого-педагогічного супроводу та соціальної реабілітації дітей з інвалідністю в різні періоди онтогенезу; аналізують економіку та управління національним господарством в умовах інклюзії; механізми формування соціально-психологічних установок у дітей з особливими потребами.</p>

		<p>Колективами науково-педагогічних працівників ініціюється заснування нових наукових журналів «Інклюзивна економіка» та «Соціальна робота і психологія: освіта і наука», формуються випуски та згуртовуються науковці, дослідники, молоді вчені професіонали-практики навколо актуальних питань сьогодення.</p> <p>В рамках активної науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників закладу за 2022-2023 навчальний рік опубліковано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальна кількість публікацій – 973 праць НПП (10 публікацій на одного НПП на навчальний рік); - публікації за показниками наукометричних баз, визнаних МОН – 193 наукових праць (2 публікації на одного НПП на навчальний рік); - публікацій у періодичних виданнях які було включено до наукометричних баз Scopus, або Web of Science – 95 (1 публікація на одного НПП на навчальний рік). <p>Норма, щодо щорічно збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року) – стабільно виконується.</p>
8.	<p>Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року.</p> <p>Плановий показник росту обсягу доходу Інституту за рахунок усіх джерел фінансування у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2023 року - 20 %.</p>	<p>Джерелами надходження коштів, необхідних для виконання Інститутом своїх статутних функцій є надання послуг платного навчання, здавання, з дотриманням умов чинного законодавства, в оренду вільних приміщень, проживання в гуртожитку закладу.</p> <p>Обсяг доходів спеціального фонду за рахунок вищезазначених джерел в 2022 року склав 3 379,8 тис.грн., в т.ч. благодійних внесків, грантів та дарунків - 1031,2 тис.грн.</p> <p>В 2023 році обсяг доходів спеціального фонду суттєво збільшився і склав 10 635,0 тис. грн., з них за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послуг, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю - 8 893,2 тис. грн.; - додаткової (господарської) діяльності - 406,3 тис. грн.; - оренди майна бюджетних установ -7,9 тис. грн.; - від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) - 1,8 тис. грн.; - отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків - 1325,8 тис.грн. <p>Фактичний показник росту обсягу доходу Інституту за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2023 року – 214,6 %</p>
9.	<p>Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентського</p>	<p>Асигнування на здійснення капітальних видатків у 2022-2023рр. по загальному фонду Інституту не виділялись.</p> <p>За спеціальним фондом на капітальні видатки у 2022 році використано 107,9 тис. грн. на виготовлення проектно-кошторисної документації та проведення капітального ремонту навчального корпусу з проти-аварійними заходами.</p> <p>В 2023 році документація пройшла державну експертизу і розпочато проведення капітального ремонту навчального корпусу з</p>

	<p>гуртожитку і спортивних та фізкультурно-реабілітаційних майданчиків тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладу фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2022 року.</p> <p>Плановий показник зростання обсягу капітальних витрат у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2023 року - 20 %.</p>	<p>проти-аварійними заходами.</p> <p>До кінця року підрядником виконано 80% запланованого обсягу робіт і їх вартість склала 919,9 тис. грн.</p> <p>Фактичний показник зростання обсягу капітальних витрат у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2023 року - 752,5 %.</p>
10	<p>Розвиток креативного простору закладу вищої освіти, створення та реалізація перспективних проектів розвитку закладу вищої освіти з урахуванням його місії, впровадження цінностей інклюзивності та безбар'єрності в освітній простір України та регіону</p> <p>10.1. Створення Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетенцій для</p>	<p>В 2024 році планується розвиток розпочатих у 2022-2023 роках ініціатив, зокрема, відновлення комплексу «Надія» (с.Суржа) та проведення занять з метою реабілітації і занять з іпотерапії та інших занять з метою надання реабілітаційно-оздоровчих послуг здобувачам освіти Інституту; а також розвиток виробничої діяльності на базі комплексу «Надія».</p> <p>З 2023 року розпочата робота (<i>проваджена діяльність за рахунок меценатів з підготовкою креслень та проектно-кошторисної документації</i>) для відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» і створення на базі цього Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетенцій для фахівців та осіб, діяльність яких спрямована на комунікацію та взаємодію з особами з інвалідністю. Також у контексті діяльності Всеукраїнського інклюзивного центру планується створення і розвиток платформи діяльності Центру, яка першочергово буде спрямовуватись на відновлення фізичного та психічного здоров'я, реабілітацію військовослужбовців та їх сімей, усіх постраждалих від війни рф проти України на базі «Надія» (с.Суржа.).</p> <p>Впродовж 2023 року велась активна робота щодо створення проєкту. Розуміючи важливу роль інклюзивної освіти, забезпечення прав осіб з інвалідністю та осіб з числа сиріт, реабілітації, професійної підготовки та перепідготовки, участі усіх членів суспільства у відбудові України вважаємо необхідним створити на базі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Всеукраїнського інклюзивного центру ветеранів війни та їх сімей, дітей та осіб з інвалідністю, осіб з числа сиріт, осіб позбавлених батьківського піклування (адреса Центру: с. Суржа Кам'янець-Подільського району Хмельницької області).</p>

фахівців та осіб, діяльність яких спрямована на комунікацію та взаємодію з особами з інвалідністю.

До 01 лютого 2023 року створення Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг на засіданні Вченої ради Інституту, затвердження Концепції діяльності Центру загальними зборами трудового колективу Інституту та наказом ректора (загальний обсяг інвестицій на створення центру – не менше 1,0 млн.грн).

Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ № 8 від 27 червня 2023р.
Протокол зборів трудового колективу НРЗВО КПДІ № 1 від 06.04.2023р.
Наказ НРЗВО КПДІ № 126 від 27.06.2023р.

Відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа) для оздоровлення та реабілітації учасників бойових дій, здобувачів вищої та передвищої освіти, учнів загальноосвітніх шкіл та молоді з особливими потребами

До 01 березня 2023 року видати наказ ректора про відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія».

Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ № 6 від 03.05.2023р.

Створення Центру для реабілітації та відновлення для осіб з інвалідністю, осіб з числа сиріт, ветеранів війни та їх сімей, дітей, має на меті **сприяння соціальної адаптації; створення тимчасового місця для проживання (соціальний гуртожиток); проведення фізичної реабілітації, тренінгової, культурологічної та просвітницької діяльності; здійснення юридичного консультування та сприяння захисту прав.**

В нашому Центрі планується створення соціального гуртожитку для осіб з інвалідністю та осіб з числа сиріт, осіб з числа позбавлених батьківського піклування, які опинились в складних життєвих обставинах. Даний гуртожиток створюється для **тимчасового проживання**, в якому буде облаштовано умови для соціальної адаптації осіб, що в ньому проживають, та їх підготовки й інтеграції до вимоги сучасного соціуму, а також надання психологічних, соціально-педагогічних, юридичного консультування, соціально-економічних та інформаційних послуг зазначеним особам, пропозиції з працевлаштування. Поки здобувачі освіти чекають на соціальне житло, вони можуть долучатись до професійної діяльності, брати участь у розвитку виробничої платформи у Центрі та ін.

Даний Центр включатиме два структурних підрозділи -

- **Сектор підготовки та перепідготовки майбутніх фахівців з особливими освітніми потребами** передбачатиме підготовку та перепідготовку майбутніх фахівців з особливими потребами, підвищення кваліфікації та стажування представників різних професій, які працюють та взаємодіють з особами з особливими потребами, та діяльність яких дотична до проблеми розвитку комфортного безбар'єрного середовища, інклюзивного суспільства, освіти і науки, здобуття робітничих професій.

- **Сектор фізичної та соціально-психологічної реабілітації** на базі **Реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія», розташованого в с. Суржа**, діяльність якого передбачатиме фізичну, соціальну, психологічну та інші види реабілітації (в тому числі кінезіологічні послуги, масаж та заняття фізкультурою та спортом), соціалізацію ветеранів війни та їх сімей, дітей та осіб з інвалідністю.

Діяльність Центру буде спрямована на ефективний процес соціально-психологічної реабілітації та адаптації учасників бойових дій, повної або часткової інтеграції їх у життя суспільства. З цією метою планується залучення учасників бойових дій до військово-патріотичного виховання здобувачів освіти, які відпочивають та оздоровлюються у Центрі.

Інститут надалі впроваджуватиме свою діяльність у даному напрямку та відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №75 від 23.01.2024 року **«Про запровадження пілотного проекту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів»**

Наказ НРЗВО КПДІ №
79 від 03.05.2023р.

**10.2. Формування
навчально-
виробничої,
реабілітаційної та
господарської
платформи для
слухачів і
здобувачів освіти**

До 01 січня 2023 року
створення навчально-
виробничої,
реабілітаційної та
господарської
платформи на засіданні
Вченої ради та наказом
ректора.

Протокол Вченої ради
НРЗВО КПДІ №2 від
19.10.2022р.

Накази НРЗВО КПДІ
№ 311 від 19.10.2022р.;
№ 325 від 31.10.2022р.;
№ 369 від 28.12.2022р.

**10.3. Міжнародна
співпраця та
розширення
співробітництва в
сфері інклюзії,
професійної
підготовки
майбутніх фахівців,
з регіональними,
українськими та
закордонними
зкладами вищої
освіти,
організаціями,
підприємствами,
громадськими та
молодіжними
організаціями задля
розвитку
практичної
підготовки
здобувачів освіти, їх
проектної
діяльності та
дуальної освіти**

До 01 грудня 2022 року

В рамках створення додаткових джерел фінансування та з метою створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи на початку 2023 року на території закладу було встановлено теплицю для вирощування овочів для потреб студентської їдальні та на базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа), який інтенсивно планується оновлюватись у 2024 році, для утворення перспективної господарсько-виробничої платформи. З даною метою було зареєстровано відповідні КВЕДи:

01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів

01.43 Розведення коней та інших тварин родини конячих

01.45 Розведення овець і кіз

01.47 Розведення свійської птиці

56.29 Постачання інших готових страв

79.11 Діяльність туристичних агентств

79.12 Діяльність туристичних операторів

81.30 Надання ландшафтних послуг

85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти

У зв'язку із наданням Україні 23 червня 2022 року статусу кандидата на вступ до ЄС Інститут, завдяки активній діяльності академічної спільноти, активно впроваджує євроінтеграційні тематики в освітній процес, зокрема шляхом включення до освітніх програм вибіркового навчальних дисциплін, тематик курсових та кваліфікаційних робіт тощо.

З початку повномасштабної війни науково-педагогічні працівники факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, фахівці Психолого-педагогічного відділу Інституту активно долучаються до міжнародного досвіду Ізраїльської коаліції травми у форматі онлайн. Тому до професійного спілкування та співпраці у сфері професійного навчання залучаються професіонали-практики у галузі психології та соціальної роботи, зокрема, згідно підписаного договору про наміри співпраці залучаються **кваліфіковані психологи та соціальні працівники від Ізраїльської коаліції травми у форматі онлайн** (дана комунікація продовжується надалі в рамках підписання Угоди про наміри співпраці).

У співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», за ініціативи ректора та відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи, створює новий простір для міжнародної взаємодії та співпраці у сфері освіти і науки. Результати досліджень учасників простору для міжнародної взаємодії та співпраці втілюються в міжнародних колективних монографіях: «Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський і національний вимір»; «Трансформація економіки України:

видати наказ ректора про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень, а також інтернаціоналізації освіти відповідно до листа МОН України від 28.06.2022 № 1/7112-22 «Про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень»

**Наказ НРЗВО КПДІ
№ 347 30.11.2022р.**

формування системи інклюзивної економіки та функціонал фінансової інклюзії»; «Резильєнтність: основні виклики та розвиток компетентностей формування резильєнтності в освітній парадигмі».

У рамках підписаної угоди про співпрацю з Видавничим домом «Гельветика» та Центром українсько-європейського наукового співробітництва, було розроблено програми та проведено курси Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, а саме: **«Інклюзивна освіта та навчання у сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»**; **«Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»**; **«Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів»**.

Викладач факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти - тренерка програми «Діти і війна. Навчання технік зцілення» в межах компоненту «ПОРУЧ» (реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»») за підтримки представництва Дитячого фонду ООН UNICEF в Україні), у рамках якої проведено ряд тренінгів у закладах освіти.

Підписано договір про співпрацю з ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»») в рамках співпраці та об'єднання зусиль, які мають на меті підвищення та зміцнення психоемоційного стану фахівців закладів професійної (професійно-технічної) освіти та дітей – здобувачів освіти в межах проєкту з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я дітей, батьків/осіб, які їх замінюють та фахівців, які працюють з дітьми, який реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»»)спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

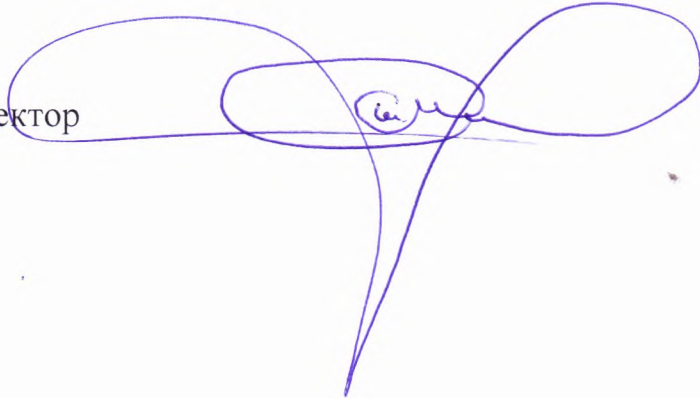
Також, в рамках функціонування наукової школи «Інклюзивна економіка», активно розширюється тематика наукових досліджень з питань європейської інтеграції, особливо європейський досвід з питань інклюзії, під час підготовки дисертаційних та монографічних досліджень, виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідницьких робіт і проєктів.

Що важливо - НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є засновником наукового журналу «Інклюзія і суспільство», який з 2022 року є науковим виданням, яке входить до переліку фахових видань категорії «Б». Статті, що приймаються до збірника, розкривають широке коло проблем, пов'язаних із теоретико-методологічними засадами спеціальної педагогіки та психології, соціальної роботи та економіки з обґрунтуванням концептуальних підходів у системі інклюзивної освіти, визначенням сутності та принципів проектування інклюзивного освітнього середовища з врахуванням європейського досвіду з питань інклюзії.

В рамках міжнародного проєкту «Інновації в соціальній допомозі в Україні», що координується Diakonie Baden (Німеччина), Федерацією соціальних НКО Трансильванії, у співпраці з ASproAS (Асоціація соціальних помічників Румунії та Соціальна робота України (Національна асоціація соціальних

		<p>помічників України)); що здійснюється за підтримки Фонду Баден-Вюртемберг (Німеччина). Працівники та студенти факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, було розроблено проект «Victory» для військовослужбовців та членів їх сімей на базі літнього табору «Надія» НРЗВО КПДІ.</p> <p>Інститут надалі впроваджуватиме свою діяльність у даному напрямку розвитку партнерських проектів та взаємодії на регіональному, державному та міжнародному рівні, відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні.</p>
--	--	--

Ректор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several large, overlapping loops and a long, thin tail extending downwards.

Мар'ян ТРИПАК