

Результати опитування

випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» щодо якості ОПП Фінанси, банківська справа та страхування

Опитування випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» проводилося протягом 12.06.-29.06.2023р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 10 здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування у 2023 році.

Дане опитування є формою участі випускників освітніх програм у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності випускників бакалаврського рівня вищої освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування станом освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також залучення випускників до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедури забезпечення якості ОПП.

Випускникам пропонувалось оцінити твердження за п'ятибальною шкалою (від 1 до 5), де:

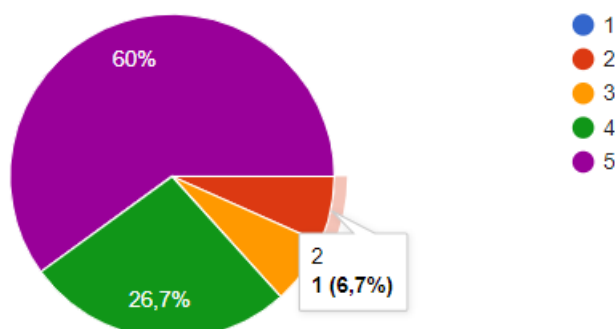
- «1» - незадовільно;
- «2» - задовільно;
- «3» - 50/50%;
- «4» - добре;
- «5» - відмінно.

Результати опитування, представлені у вигляді діаграм, свідчать про позитивне ставлення випускників до освітньо-професійної програми, за якою вони навчалися.

Аналізуючи відповіді щодо задоволеності випускників змістом дисциплін за ОПП, переважна більшість респондентів відзначили, що перелік дисциплін є достатнім для успішної роботи за фахом.

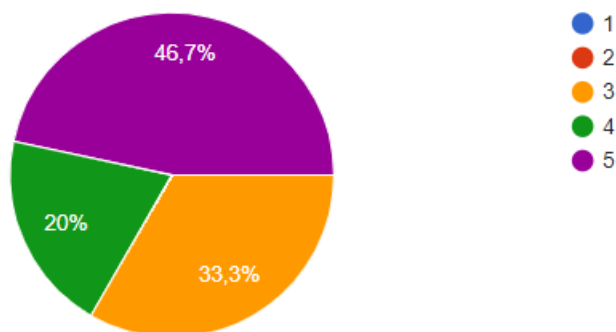
На діаграмі відображено оцінку твердження респондентів щодо задоволеності змістом дисциплін ОПП Фінанси, банківська справа та страхування.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «На мою думку, зміст (перелік дисциплін) освітньо-професійної програми є достатнім для успішної роботи за фахом»



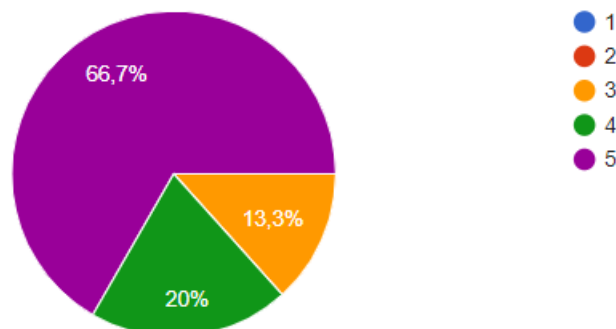
Значна кількість опитаних підтверджує можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «В процесі навчання я мав(ла) можливість обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, керівників робіт, навчальні дисципліни з переліку вільного вибору»



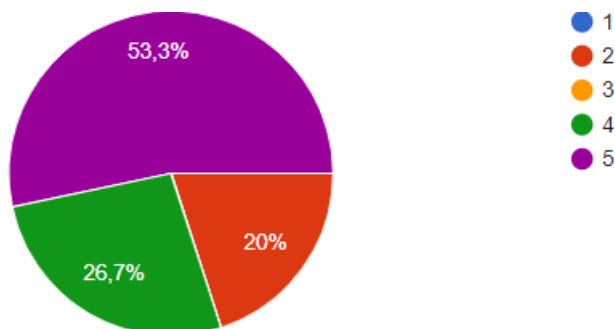
Випускники мали можливість оцінити ефективність розподілу навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень). Результати анкетування свідчать про те, що опитані задоволені розподілом навчального навантаження.

Розподіл оцінювання респондентами твердження щодо розподілу навчального навантаження



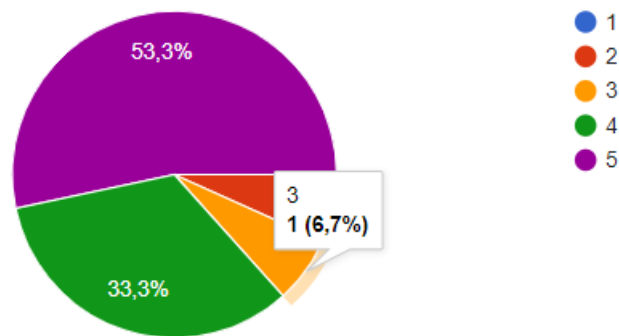
Також більшість респондентів зазначили, що в процесі навчання їм вистачало часу на самостійну роботу, але 20% - обрали відповідь «задовільно».

Розподіл оцінювання респондентами твердження «В процесі навчання мені вистачало часу на самостійну роботу»

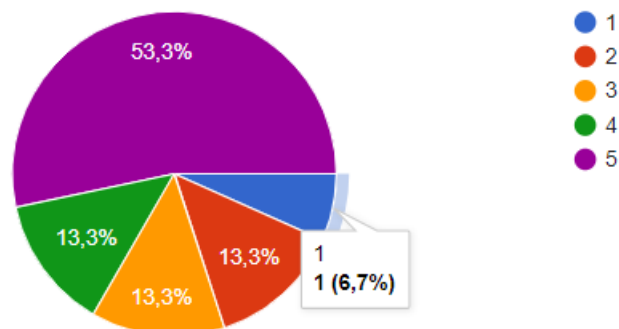


Відповідаючи на наступне запитання, здобувачі вищої освіти вважають графік освітнього процесу та розклад навчальних занять ефективним. На думку 6,7% опитаних він був ефективним частково.

Розподіл оцінювання респондентами твердження щодо ефективності графіку освітнього процесу та розкладу навчальних занять

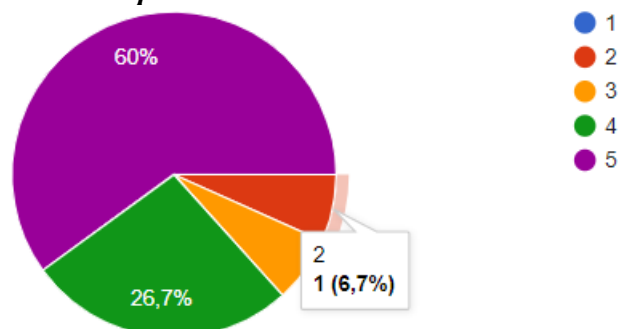


Випускникам пропонувалось оцінити організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності. На наступній діаграмі відображено розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки Ви вважаєте ефективним проведення наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, вебінари, круглі столи, тренінги, дискусії тощо)?»



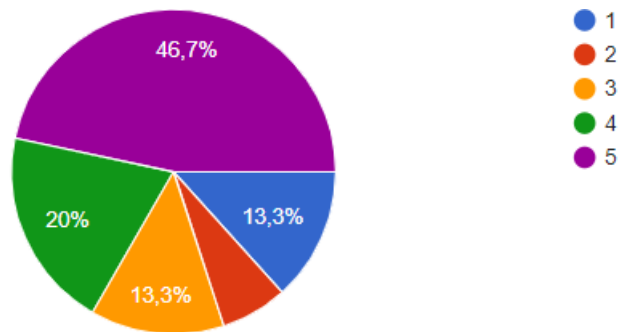
Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування дає можливість студентам здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Я достатньо отримав(ла) теоретичних знань під час навчання»



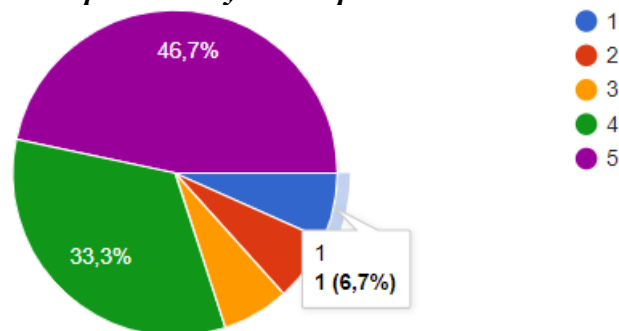
Аналіз відповідей на питання щодо того, чи достатньо випускники отримали практичних навичок під час навчання показав розбіжність думок: більша частина вважає їх достатніми, а менша частка респондентів вважають їх частково достатніми.

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи достатньо Ви отримали практичних навичок під час навчання?»



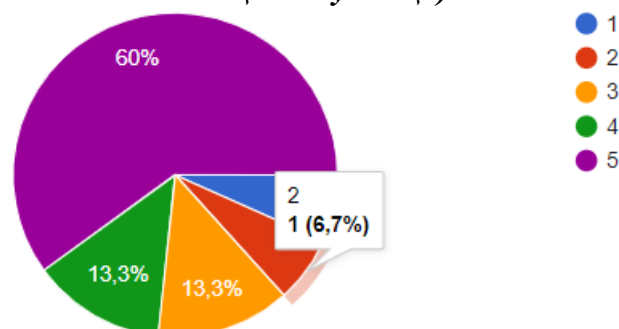
На думку більшості опитаних проходження практики сприяло набуттю практичних навичок.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Проходження виробничої практики сприяло набуттю практичних навичок»



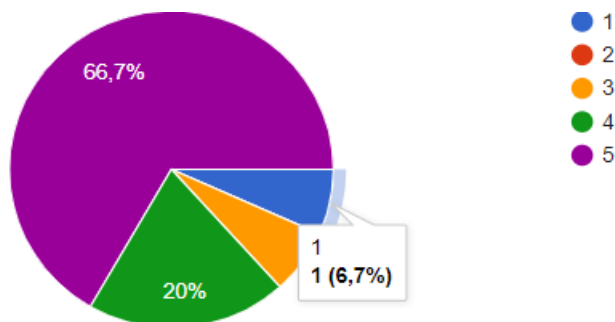
Пріоритетом для інституту є розвиток у здобувачів вищої освіти певної сукупності соціальних навичок “soft skills”, які зможуть забезпечити їм високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Так, переважна кількість випускників відмітили, що достатньо набули соціальних навичок під час навчання.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Я достатньо набув(ла) соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо)»



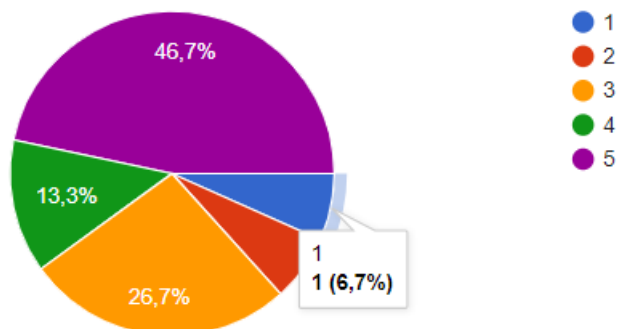
Більшість опитаних засвідчили, що навчання в інституті за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування було сучасним та практично-орієнтованим, викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо). Лише 6,7% із загальної кількості випускників, які брали участь в анкетуванні, протилежної думки.

Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи використовують викладачі даної освітньо-професійної програми сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо)?»



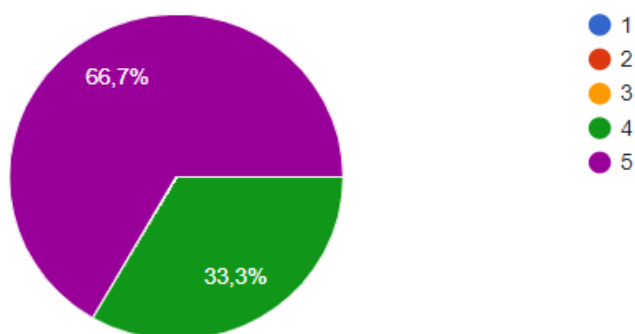
Спостерігаються розбіжності в думках респондентів щодо питання залучення професіоналів-практиків або експертів галузі до аудиторних занять.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «До аудиторних занять залучались професіонали-практики або експерти галузі?»



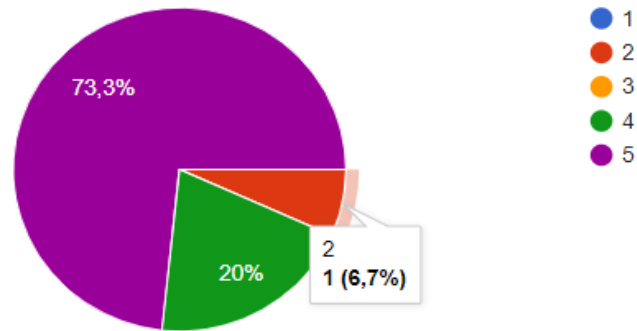
Слід відзначити, що в результаті дослідження переважна кількість респондентів високо оцінили дотримання викладачами інституту академічної доброчесності.

На наступній діаграмі відображено оцінку твердження «Викладачі інституту пропагували та дотримувалися принципів академічної доброчесності».



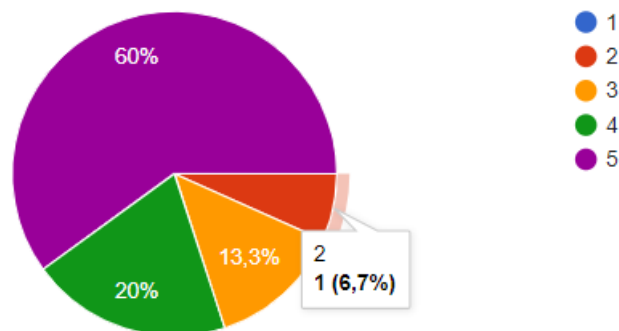
Значна кількість респондентів підтвердили, що в процесі свого навчання були інформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Я був(ла) інформований(на) про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання»



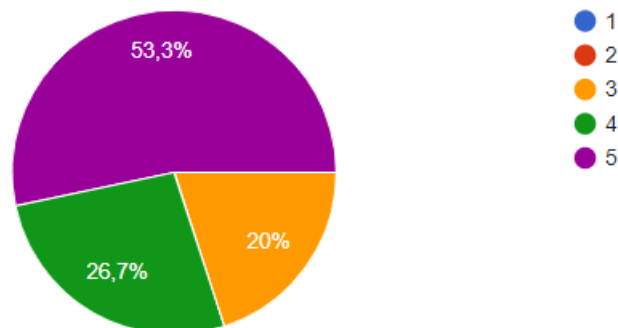
Також більший відсоток з числа респондентів вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, а також визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження»



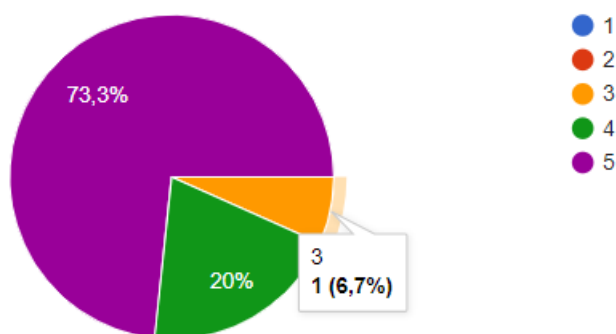
Аналізуючи оцінку твердження випускників щодо того, чи забезпечує матеріально-технічна база інституту реалізацію ОПП, ми отримали позитивні відповіді.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Матеріально-технічна база закладу забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми»



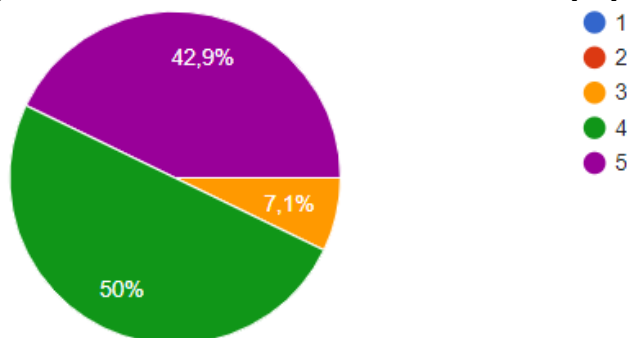
На думку опитаних інститут забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП Фінанси, банківська справа та страхування.

Розподіл оцінювання респондентами твердження “Інститут забезпечує доступ до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми»



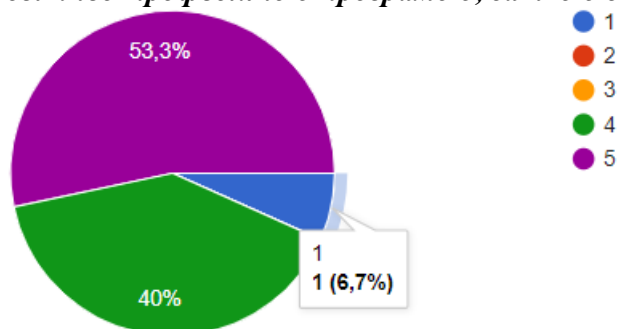
Важливим є те, що переважна кількість респондентів, які брали участь в опитуванні, відзначили, що опанували компетентності та очікувані результати навчання визначені ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, лише 7,1% опитаних відповіли “частково”, жоден з респондентів не надав негативної оцінки.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Я опанував(ла) компетентності та очікувані результати навчання визначені освітньо-професійною програмою»



Підсумовуючи результати опитування, можна зробити висновок, що випускники, які навчалися за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, задоволені рівнем отриманих освітніх послуг та готові рекомендувати абітурієнтам здобувати вищу освіту у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Розподіл оцінювання респондентами твердження “Я із задоволенням буду рекомендувати іншим навчатися за освітньо-професійною програмою, за якою здобував(ла) вищу освіту»



Результати опитування випускників будуть використані для покращення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти ОС Бакалавр, освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування. Тому, вдячні

кожному випускнику, хто пройшов опитування та залишив свої пропозиції й рекомендації:

- *Все чудово! Дякую викладачам!*
- *Наш заклад найкращий!*

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК