

**Аналіз результатів опитування викладачів  
щодо реалізації ОПП Публічне управління та адміністрування  
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

Онлайн опитування науково-педагогічних працівників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» відбувалось за допомогою Google Forms та проводилося протягом 08.01.-26.01.2024р .

Метою дослідження було вивчення думок викладачів щодо рівня задоволеності якістю освітньо-професійної програми ОС Магістр «Публічне управління та адміністрування», а також оцінювання якостей і компетентностей випускників, що здобували вищу освіту за даною ОПП.

В анкетуванні взяло участь 9 науково-педагогічних працівників, які викладали дисципліни передбачені навчальним планом ОПП Публічне управління та адміністрування. Респондентам пропонувалось оцінити твердження за шкалою від 1 до 4 балів, в якій: «1» - незадовільно, «2» - задовільно, «3» - добре, «4» - дуже добре.

Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 4 бали).

Результати опитування за кожним блоком тверджень є наступними:

1. Моніторинг оцінювання викладачами якості ОПП Публічне управління та адміністрування (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	Зміст ОПП (співвідношення теоретичної та практичної частини)	3,6
2.	Обсяг кредитів ЄКТС та термінів навчання	4
3.	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів навчання	3,4
4.	Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів	3,4
5.	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	4
6.	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу для досягнення програмних цілей та результатів навчання	3,4
7.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми	3,6
8.	Залученість до освітнього процесу фахівців-практиків та роботодавців	3,5
9.	Залученість викладачів до розробки, моніторингу, перегляду ОПП	3,5
10.	Дотримання принципів академічної свободи при виборі форм та методів навчання	4
11.	Відповідність форм та методів навчання студентоцентрованому підходу	3,8
12.	Можливості академічної мобільності для здобувачів	3,6

13.	Залучення студентів до участі в наукових, практичних заходах (конференціях, тренінгах, дискусіях тощо)	3,5
14.	Прозорість та об'єктивність системи оцінювання (критерії оцінювання, процедура оскарження результатів контрольних заходів, процедура повторного проходження контрольних заходів)	3,5

2. Моніторинг оцінки якостей та компетентностей випускників ОС Магістр, які здобували освіту за ОПП Публічне управління та адміністрування (таблиця 2).

Таблиця 2.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	3,6
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	3,5
3.	Здатність працювати в колективі, проявляти ініціативу, комунікабельність	3,6
4.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	3,4
5.	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	3,6
6.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	3,4
7.	Ведення ділової документації	3,3
8.	Нульова толерантність до порушень академічної доброчесності	3,4
9.	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	3,5

Аналіз даних вказують на позитивні результати опитування. Оскільки, викладачі досить високо оцінили дані твердження.

Результати анкетування допоможуть покращити надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти ОС Магістр ОПП «Публічне управління та адміністрування» та підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК