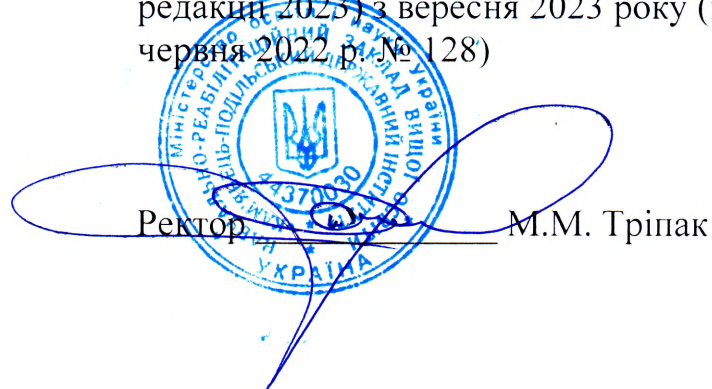



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр реабілітаційної психології

Освітньо-професійна програма вводиться в дію (у редакції 2023) з вересня 2023 року (наказ від «27» червня 2022 р. № 128)


Ректор  М.М. Тріпак

Кам'янець-Подільський, 2023

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова	3
1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 Психологія....	4
1.1. Загальна характеристика	4
1.2. Мета освітньо-професійної програми.....	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	6
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	7
1.7. Програмні результати навчання	8
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	9
1.9. Академічна мобільність.....	11
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.....	12
2.2. Структурно-логічна схема ОПП.....	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	15
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	15
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	17
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	18
7. Перелік нормативних документів.....	19

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім.Т.Сосновської Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти (НРЗВО) «Кам'янець-Подільський державний інститут» (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти).

2. Розроблено робочою групою у складі:
 1. **Столяренко О. Б.**, гарант програми, к.п.н., доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської;
 2. **Палилюлько О.М.**, к.і.н., в.о. директора навчально-наукового інституту соціально-психологічної діяльності та реабілітації;
 3. **Жиляк Н. В.**, к.п.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської;
 4. **Федорчук В. М.**, к. п. н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської;
 5. **Михальський А.В.**, к.м.н., доцент, викладач кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук;
 6. **Марчак Т.А.**, к.ф.н., доцент, викладач кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

Доготар І. О., психолог КНП «Кельменецька багатопрофільна лікарня».

Стрільчук О. В., психолог відділення гострого мозкового інсульту Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

053 Психологія

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр психології за освітньо-професійною програмою «Реабілітаційна психологія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік та 4 місяців Обсяг освітньо-професійної програми магістра: - на базі базової вищої освіти – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України - восьмий рівень НРК
Передумови	Освітні ступені: бакалавр, магістр (інші спеціальності в тому числі), Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст (інші спеціальності в тому числі).
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpdi.edu.ua/053-psychologiya-opp-reabilitatsijna-psychologiya

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, компетентних фахівців у галузі прикладної психології, зокрема, психологічної реабілітації, здатних вирішувати широке коло завдань психологічної допомоги клієнтам, які потребують нормалізації психічного стану, поновлення порушених психічних функцій, гармонізації особистості у критичних та екстремальних життєвих ситуаціях (посттравматичний синдром, поранення, інвалідизація, сімейні, вікові, життєві кризи), надання допомоги у встановленні конструктивних міжособистісних стосунків з окремими людьми та соціальними групами.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія».</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності..</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні, практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності психолога, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші).</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання.</p>
Академічні права	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для магістра з академічною та прикладною орієнтацією підготовки фахівців у сфері психології та реабілітаційної психології, здатних розробляти та впроваджувати методи психологічної допомоги клієнтам, які опинились у складних життєвих обставинах, здатних розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у широких або мультидисциплінарних контекстах.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта за спеціальністю 053 Реабілітаційна Психологія. Додатково надається поглиблена підготовка з питань інклюзії та реабілітації. Ключові слова: психіка, особистість, психологічна реабілітація, інклюзія, особистісний розвиток, психологія здоров'я.
	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну роботу

Особливості програми	психолога з різними верствами населення, які потребують відновлення, корекції психологічного здоров'я, створення сприятливих умов для розвитку та утвердження особистості; формування навичок реабілітаційної роботи та психологічного консультування. Формування здатності здійснювати соціально-психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки престарілих, інвалідів); у туристичних та спортивних закладах та закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в рекрутингових компаніях та установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у закладах вищої освіти (ЗВО); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології).</p> <p>Професійні назви робіт за ДКП 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1210.1 завідувач лабораторії (психологічної); 1229.3 директор центру соціальної служби для молоді; 1229.7 начальник центру психологічного забезпечення і соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг 1229.6 завідувач центру (молодіжного); 1229.1 головний консультант (керівник головного підрозділу); 2445.2 психолог; 2445.1 молодший науковий співробітник (психологія); 2445.1 науковий співробітник та асистент у лабораторіях, науково-дослідних інститутах, консультативних установах; 2412.2 фахівець з найму робочої сили, профконсультант; 2443.2 консультант із суспільно-політичних питань; 2419.2 консультант з ефективності підприємництва; 2442.2 консультант із питань організації колективної діяльності, вирішення конфліктів; 2310.2 асистент викладача вищого навчального закладу; 2340 консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 2340 вихователь по соціальній роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 методист з професійної реабілітації; 3436.2 помічник керівника виробничого підрозділу; 3460 фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Магістр психології може продовжити навчання в українських та зарубіжних університетах на третьому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти (рівень – доктор філософії) за спеціальністю «Психологія» чи суміжних спеціальностях, вдосконалювати свої професійні компетентності у професійних спілках (Українська спілка психотерапевтів, Український психотерапевтичний університет та подібні спілки в Україні та за її межами).

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практики; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання</p> <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-прикладних проектів, звіти з практик, звіт з виробничої практики, атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності магістрантів), самооцінювання та взаємне оцінювання магістрантів (залучення магістрантів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 08. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 11. Здатність за результатами структурнологічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій.</p> <p>ЗК 12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК 02. Здатність самостійно планувати, організовувати та</p>

	<p>здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 05. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 09. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність надавати оперативну психологічну допомогу та використовувати методи психологічного захисту людини в кризових ситуаціях.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини.</p> <p>СК 13. Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в кризових ситуаціях.</p> <p>СК 15. Здатність вибудовувати передбачувану тактику профілактики стресу чи кризового стану людини.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.</p> <p>ПР 03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення</p>

	<p>кваліфікації.</p> <p>ПР 09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.</p> <p>ПР 13. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.</p> <p>ПР 14. Керувати людськими ресурсами, робочими процесами та поведінкою фахівців у складних і екстремальних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 15. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітньо-професійну програму Психологія забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності ОПП.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метрів.</p> <p>Заклад вищої освіти у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та</p>

	<p>розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше ніж 30 відсотків.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, будуть забезпечені гуртожитком.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу вищої освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше чотирьох різних найменувань для спеціальності; • доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами вищої освіти); • офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); • сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бібліотеки, у тому числі читальної зали; • медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків. <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра; • робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.kpdi.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»: http://www.kpdi.edu.ua Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх до набутих компетентностей.</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НРЗВО «Кам'янець-Подільського державного інституту» http://www.kpdi.edu.ua</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та іноземними закладами освіти. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус + зокрема з такими навчальними закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - університетом економіки (м. Бидгощ, Польща); - у рамках підписаного договору про співпрацю з факультетом спеціальної та інклюзивної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова, НРЗВО КПДІ стає співорганізатором освітньо-наукових заходів у рамках проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК/ВК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти				
Освітні компоненти загальної підготовки				
ОК 1	Методологія та організація наукових психологічних досліджень	4	120	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	залік
Освітні компоненти професійної підготовки				
ОК 3	Міжнародні грандові програми по реабілітації постраждалих	4	120	залік
ОК 4	Групова психотерапія по роботі з втратою	4	120	екзамен
ОК 5	Реабілітаційна психологія	6	180	екзамен
ОК 6	Сексологія з основами реабілітації постраждалих від сексуального насилля	5	150	екзамен
ОК 7	Основи медико-соціальної реабілітації	5	150	екзамен
ОК 8	Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій	5	150	екзамен
ОК 9	Психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	6	180	залік
ОК 10	Сучасні напрями консультативної роботи у реабілітаційній психології	5	150	залік
ОК 11	Технології особистісного розвитку у реабілітаційній психології	3	90	залік
ОК 12	Практика:			
ОК12	Виробнича практика	9	270	Диференційований залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	3	90	
ОК 14	Атестація:			

OK14.01	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	1,5	45	захист
OK14.02	Атестаційний екзамен	1,5	45	екзамен
	Разом	66	1980	
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК 1	Дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	24	720	
	Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки магістрів	90	2700	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

OK/ДВВС	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кр. ЄКТС	Обсяг год.	Форма контролю
І курс, І семестр				
OK 1	Методологія та організація наукових психологічних досліджень	4	120	залік
OK 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	залік
OK 3	Міжнародні грандові програми по реабілітації постраждалих	4	120	залік
OK 4	Групова психотерапія по роботі з втратою	4	120	екзамен
OK 5	Реабілітаційна психологія	6	180	екзамен
ВК 1	Дисципліна 1	4	120	залік
І курс, ІІ семестр				
OK 6	Сексологія з основами реабілітації постраждалих від сексуального насилля	5	150	екзамен
OK 7	Основи медико-соціальної	5	150	екзамен

	реабілітації			
ОК 8	Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій	4	120	екзамен
ОК 9	Психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей	6	180	залік
ОК 10	Сучасні напрями консультативної роботи у реабілітаційній психології	5	150	залік
ВК 1	Дисципліна 2	4	120	залік
ВК 2	Дисципліна 3	4	120	залік
	Разом	60	1800	
II курс, III семестр				
ОК 11	Технології особистісного розвитку у реабілітаційній психології	3	90	залік
ОК 12	Виробнича практика	9	270	Диференційований залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	4,5	135	захист
ОК 14	Атестаційний екзамен	1,5	45	екзамен
ВК 1	Дисципліна 4	4	120	залік
ВК 2	Дисципліна 5	4	120	залік
ВК 3	Дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	30	900	
	Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки магістрів	90	2700	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» - Психологічна реабілітація проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та здачі атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота магістра є завершеною розробкою її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням положень та методів психологічної науки, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання. Проводиться перевірка на плагіат. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у присутності членів екзаменаційної комісії і є відкритим. Демонстрація повинна бути підготовлена у вигляді презентації.
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито і публічно з оприлюдненням роботи у репозиторії НРЗВО «Кам'янець-Подільського державного інституту».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедура і заходи забезпечення якості освіти	На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Інституті затверджено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та «Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у Положенні «Про організацію освітньої діяльності у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи відповідно до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НРЗВО «Кам'янець-Подільському державному інституті».
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, захист дисертацій, написання підручників. Підвищення кваліфікації викладачів проводиться не менше одного разу на 5 років відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у НРЗВО «Кам'янець-Подільському державному інституті».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Інституті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. В навчальному корпусі забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності

	ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті інституту зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Інституту. Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті інституту http://www.kpdi.edu.ua
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Інституті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Інституті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти ОПП													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 01	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02				+			+		+			+	+	+
ЗК 03	+							+			+		+	+
ЗК 04	+			+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК 05		+	+									+	+	+
ЗК 06			+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК 07	+				+	+		+					+	+
ЗК 08			+							+	+		+	+
ЗК 09				+				+					+	+
ЗК 10		+	+											
ЗК 11							+		+	+	+		+	+
ЗК 12		+	+								+	+	+	+
СК 01	+	+	+				+			+	+		+	+
СК 02	+					+	+	+	+			+	+	+
СК 03				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04				+					+			+	+	+
СК 05					+		+			+		+	+	+
СК 06		+	+										+	+
СК 07	+			+		+		+	+				+	+
СК 08	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+
СК 09		+	+	+	+	+		+	+				+	+
СК 10				+	+								+	+
СК 11				+		+		+	+				+	+
СК 12							+		+	+		+	+	+
СК 13				+		+		+	+			+	+	+
СК 14				+		+	+	+	+				+	+
СК 15					+				+		+		+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПР 01	+		+		+		+			+	+		+	+
ПР 02	+								+			+	+	+
ПР 03	+	+										+	+	+
ПР 04				+		+		+	+		+	+	+	+
ПР 05				+			+	+	+	+		+	+	+
ПР 06		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПР 07	+											+	+	+
ПР 08					+		+				+		+	+
ПР 09						+		+					+	+
ПР 10	+		+		+		+			+	+		+	+
ПР 11	+						+			+	+		+	+
ПР 12		+											+	+
ПР 13	+		+	+		+		+	+				+	+
ПР 14				+				+	+				+	+
ПР 15				+		+		+	+				+	+

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>