

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

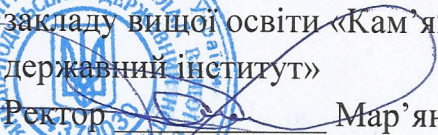
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»  
«SOCIAL WORK»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
	Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
	Код і найменування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
	Назва освітньої кваліфікації
	Назва професійної кваліфікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Навчально-реабілітаційного  
закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

Ректор  Мар'ян ТРІПАК  
(протокол № 8 від «27» червня 2023 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП Кам'янець-  
Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ»  
В.о. директора  Ірина ГАРБАРЕЦЬ  
(протокол № 12 від «26» червня 2023 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Соціальна робота»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ**

23 Соціальна робота

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

231 Соціальна робота

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ**

фаховий молодший бакалавр

**СТУПІНЬ**

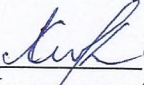
**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

**ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ**

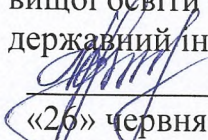
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Навчально-реабілітаційного закладу  
вищої освіти «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

  
Олександр ЛАВРУК  
«26» червня 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Голова педагогічної ради  
Відокремленого структурного підрозділу  
Кам'янець-Подільський фаховий коледж  
Навчально-реабілітаційного закладу  
вищої освіти «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

  
Ірина ГАРБАРЕЦЬ  
«26» червня 2023 р.

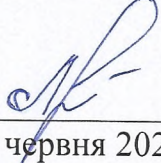
ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії  
соціальної роботи, психології та  
фізичної реабілітації  
Відокремленого структурного підрозділу  
Кам'янець-Подільський фаховий коледж  
Навчально-реабілітаційного закладу вищої  
освіти «Кам'янець-Подільський державний  
інститут»

  
Валентина ЗАГАЛЕВИЧ  
«26» червня 2023 р.

ОНОВЛЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  
Відокремленого структурного підрозділу  
Кам'янець-Подільський фаховий коледж  
Навчально-реабілітаційного закладу  
вищої освіти «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

  
Олена ДУЖЕВА  
«26» червня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <http://surl.li/nigkt>

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL: <http://surl.li/ncnzv>

Розроблена робочою групою у складі:

**Дужева О.Г.**, керівник проектної групи (гарант), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

**Загалевиц В.Л.**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

**Дудченко В.С.**, кандидат філософських наук, доцент, викладач циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

**Гуменюк І.М.**, викладач першої категорії, голова циклової комісії фундаментальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

**Бондаренко Б.О.**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (третій курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

**Шевченко А.Т.**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (другий курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

**Цуна Я.О.**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (другий курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

### **Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Пещанюк О.В.**, директор комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Територіальний центр соціального обслуговування»;

**Ковтун Е.В.**, директор Кам'янець-Подільського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

### **АКТУАЛІЗОВАНО:**

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишена без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
Червень 2020 р.	Позаплановий /травень 2021 р.	Оновлена	Червень 2021	Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ по Коледжу від 17.02.2021 р. № 40)
Травень 2022 р.	Плановий	Оновлена	Червень 2022	Наказ по Інституту від 06.05.2022 р. № 93
Травень 2023 р.	15.05.2023 р. (плановий)	Оновлена	26.06.2023 р.	Наказ по ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ» від 23.04.2023 р. № 68

**1. 1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота**

<b>1 - Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма – Соціальна робота
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою</b>	НКР України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Соціальна робота
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ДС № 002372 виданий 03.06.2022 р. Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 28.05.2015 протокол №116 (Наказ МОН України від 10.06.2015 р. №1415л). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2025 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років

<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<p>Рівень освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>• повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>• професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»);</li> <li>• фахова передвища освіта;</li> <li>• вища освіта</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	<p>Українська</p>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<p><a href="https://kpdі.edu.ua">https://kpdі.edu.ua</a> каталог вибіркових освітніх компонентів: <a href="http://surl.li/nkhly">http://surl.li/nkhly</a></p>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи, набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей, які сприятимуть їх соціальній мобільності, конкурентоспроможності та успішній інтеграції на ринку праці</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров’я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p>



	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p> <p><b>Особливість ОПП:</b></p> <p>Підготовка здобувачів (в тому числі з особливими освітніми потребами). Спрямованість на дослідницьку, інноваційну, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах. Формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами соціальної сфери</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами):</b></p> <p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги:</p> <p>88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання:</p> <p>88.1 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб;</p> <p>88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів;</p> <p>88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання;</p> <p>88.91 Денний догляд за дітьми;</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання.</p> <p><b>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</b></p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p>

	<p>3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i></p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>- першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації);</li> <li>– самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т.ч. курсове проєктування, самонавчання в системі Moodle);</li> <li>– практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота);</li> <li>– контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>



<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>СК 2.</b> Розуміння нормативно-правової бази щодо соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому</p>

	<p>числі тих, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p><b>СК 6.</b> Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їхніх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність використовувати методи критичного мислення у професійній сфері</p>
<p><b>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв’язання професійних завдань.</p> <p><b>РН 2.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.</p> <p><b>РН 3.</b> Розв’язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач.</p>

- РН 5.** Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи.
- РН 6.** Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію у професійній діяльності.
- РН 7.** Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
- РН 8.** Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.
- РН 9.** Здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися у складних життєвих обставинах.
- РН 10.** Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації осіб.
- РН 11.** Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв'язання їх проблем.
- РН 12.** Знаходити рішення для покращення соціального добробуту та соціальної безпеки громадян.
- РН 13.** Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.
- РН 14.** Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
- РН 15.** Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування.
- РН 16.** Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадянську позицію.
- РН 17.** Формувати правову свідомість та правову культуру.
- РН 18.** Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.
- РН 19.** Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.
- РН 20.** Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.
- РН 21.** Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.
- РН 22.** Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

	<p><b>РН 23.</b> Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й оснажувати клієнтів.</p> <p><b>РН 24.</b> Застосовувати критичний аналіз інформації для підвищення ефективності прийняття рішень, вирішення наукових та професійних задач.</p> <p><b>РН 25.</b> Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документа про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;</li> <li>- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- проєктування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>- упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.</li> </ul> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення</p>



	<p>кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок із колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснюють викладачі циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері соціальної роботи</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020р. 50 % кількості навчальних аудиторій обладнано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференцзала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний кабінет, пункт харчування, актовна зала, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу щодо проживання на 100 %</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу, <a href="https://kpdі.edu.ua/">https://kpdі.edu.ua/</a>, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>

відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

*Інформаційне забезпечення передбачає наявність:*

- вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);
- офіційного вебсайту Коледжу (<http://www.kpdi.edu.ua>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).

*Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:*

- затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;
- навчальних, робочих програм та силабусів із дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси Інтернету;
- навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи, тести та інші навчальні матеріали;
- програм з усіх видів практичної підготовки;
- методичних вказівок для виконання курсової роботи;
- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL:

	<a href="http://posekmodule.km.ua/my/">http://posekmodule.km.ua/my/</a> У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<i>Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: <a href="http://surl.li/ncrza">http://surl.li/ncrza</a></li> <li>• Порядком реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: <a href="http://surl.li/ncrzv">http://surl.li/ncrzv</a></li> </ul> Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та діє в межах організаційної структури інституту
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено двосторонні угоди з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща);</li> <li>- Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща);</li> <li>- Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна)</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за передумови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

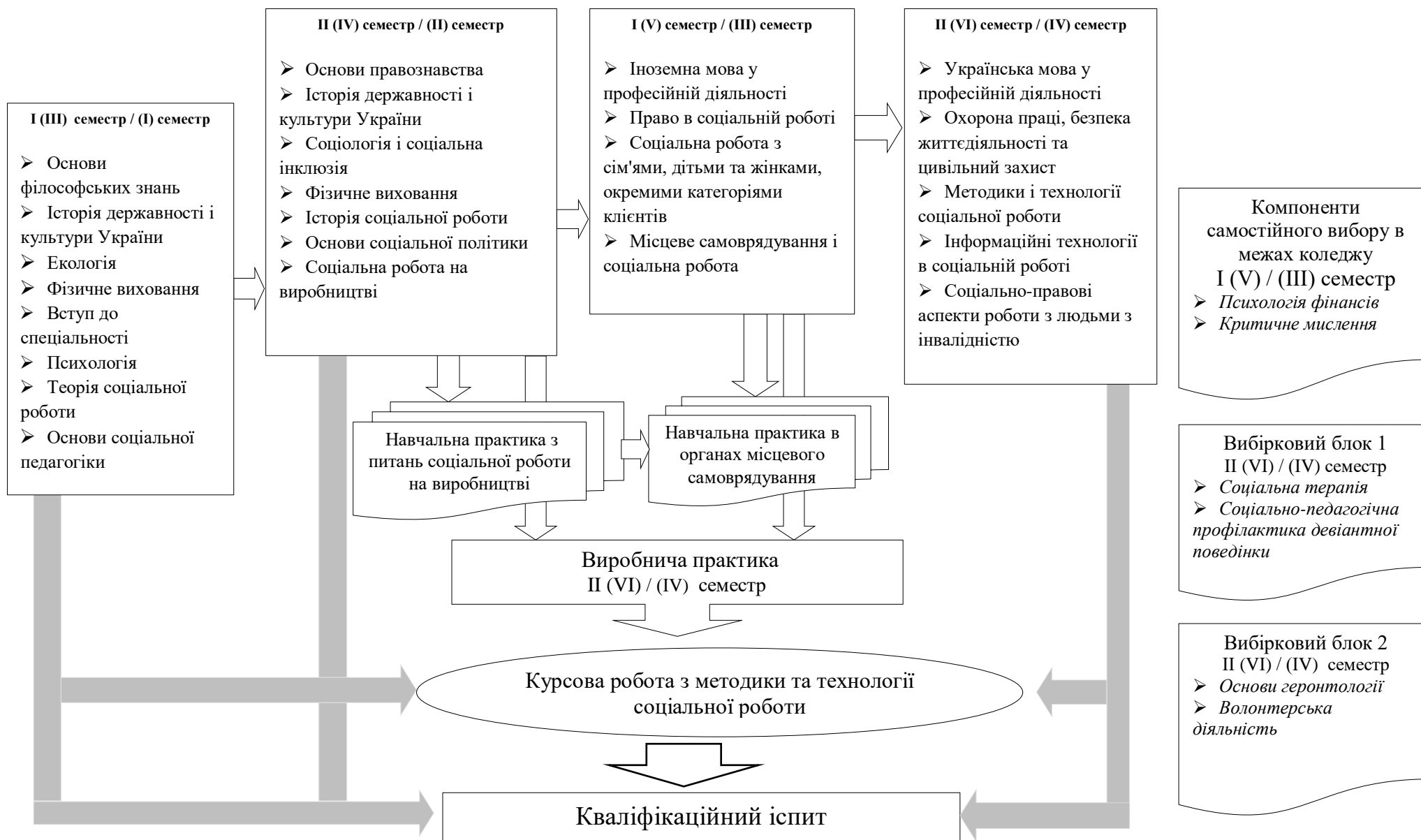
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота,	Кількість кредитів	Форма підсумкового
---------	--	-----------------------	-----------------------

	практики, кваліфікаційний іспит)	ЄКТС	контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Основи філософських знань	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Залік
ОК 3	Основи правознавства	4	Залік
ОК 4	Історія державності і культури України	5	Екзамен
ОК 5	Соціологія і соціальна інклюзія	4	Залік
ОК 6	Українська мова у професійній діяльності	4	Екзамен
ОК 7	Екологія	3	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	Залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>41</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11	Історія соціальної роботи	4	Залік
ОК 12	Психологія	4	Залік
ОК 13	Теорія соціальної роботи	6	Екзамен
ОК 14	Методики і технології соціальної роботи	6	Екзамен
	Курсова робота з методики і технології соціальної роботи		Захист роботи
ОК 15	Право в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 16	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів	5	Екзамен
ОК 17	Основи соціальної педагогіки	4	Залік
ОК 18	Основи соціальної політики	5	Залік
ОК 19	Соціальна робота на виробництві	5	Екзамен
ОК 20	Інформаційні технології в соціальній роботі	4	Залік
ОК 21	Місцеве самоврядування і соціальна робота	4	Залік
ОК 22	Соціально-правові аспекти роботи з людьми з інвалідністю	4	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 23	Навчальна практика з питань соціальної роботи на виробництві	3	Залік
ОК 24	Навчальна практика в органах місцевого	3	Залік



	самоврядування		
ОК 25	Виробнича практика	6	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 26	Кваліфікаційний іспит		Екзамен
<b>ВСЬОГО</b>		<b>67</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Освітні компоненти самостійного вибору в межах коледжу</b>			
ВК 1	Критичне мислення	3	Залік
ВК 2	Психологія фінансів	3	Залік
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти в межах ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1. Соціально-педагогічні дисципліни</b>			
ВК 3	Соціальна терапія	3	Залік
ВК 4	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2. Спеціальні дисципліни практичного спрямування</b>			
ВК 5	Основи геронтології	3	Залік
ВК 6	Волонтерська діяльність	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



### Структурно-логічна схема ОПП у вигляді таблиці

I (III) семестр / (I) семестр				II (IV) семестр / (II) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Основи філософських знань	4	Екзамен	ОК 3	Основи правознавства	4	Залік
ОК 4	Історія державності і культури України	2		ОК 4	Історія державності і культури України	3	Екзамен
ОК 7	Екологія	3	Залік	ОК 5	Соціологія і соціальна інклюзія	4	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	3		ОК 8	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	Залік	ОК 11	Історія соціальної роботи	4	Залік
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Психологія	4	Екзамен	ОК 18	Основи соціальної політики	5	Залік
ОК 13	Теорія соціальної роботи	6	Екзамен	ОК 19	Соціальна робота на виробництві	5	Екзамен
ОК 17	Основи соціальної педагогіки	4	Залік	<b>Практична підготовка</b>			
				ОК 23	Навчальна практика з питань соціальної роботи на виробництві	3	Залік

I (V) семестр / (III) семестр				II (VI) семестр / (IV) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 2	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Залік	ОК 6	Українська мова у професійній діяльності	4	Екзамен
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
ОК 14	Методики і технології соціальної роботи	4		<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 15	Право в соціальній роботі	4	Екзамен	ОК 14	Методики і технології соціальної роботи	2	Екзамен
ОК 16	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів	5	Екзамен	ОК 20	Інформаційні технології в соціальній роботі	4	Залік
ОК 21	Місьцеве самоврядування і соціальна робота	4	Залік	ОК 22	Соціально-правові аспекти роботи з людьми з інвалідністю	4	Залік
ВК 1	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ВК 3/5	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 2	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ВК 4/6	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>				ОК 14	Курсова робота з методики і технології соціальної роботи		Захист роботи
				<b>Практична підготовка</b>			
ОК 24	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	3	Залік	ОК 25	Виробнича практика	6	Залік
				<b>Атестація</b>			
				ОК 26	Кваліфікаційний іспит		Атестація



### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується за комплексом основних професійних компонент ОПП «Соціальна робота». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, присвоюють кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

- 1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- 2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- 3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;
- 4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти — відсутні.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 року № 1004».

Програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.

### 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+											+																		
ЗК 2	+			+				+			+																						
ЗК 3						+																											
ЗК 4		+																															
ЗК 5									+	+																							
ЗК 6	+										+			+												+							
ЗК 7					+									+						+						+		+					
ЗК 8					+		+			+																						+	
СК 1													+				+		+			+											
СК 2															+						+		+										
СК 3						+														+													
СК 4												+		+		+	+		+				+						+				
СК 5														+	+	+										+							
СК 6															+			+			+				+	+							
СК 7														+						+	+					+	+						
СК 8																+	+		+									+				+	
СК 9														+					+	+					+	+			+				+
СК 10														+	+	+					+				+			+		+			
СК 11															+			+															
СК 12														+		+						+											
СК 13											+				+	+		+															
СК 14	+																										+						

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6		
PH 1	+		+	+						+	+		+	+	+				+	+	+					+	+	+						
PH 2		+				+								+																				
PH 3						+				+				+	+	+	+			+	+	+	+							+				
PH 4						+								+						+	+			+		+	+	+				+		
PH 5	+									+	+			+		+	+			+			+								+			
PH 6												+		+		+	+			+			+				+	+			+			
PH 7															+							+	+											
PH 8						+								+	+						+								+					
PH 9														+	+							+												
PH 10														+													+							
PH 11														+	+			+	+			+	+		+	+	+							
PH 12	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		
PH 13					+								+		+				+			+	+		+		+						+	
PH 14														+	+				+			+				+			+					
PH 15		+				+						+	+			+	+									+			+					
PH 16			+	+							+								+															
PH 17													+		+	+			+								+							
PH 18	+			+							+																	+						
PH 19								+																										
PH 20									+																								+	
PH 21																					+													
PH 22												+				+														+				
PH 23														+	+	+	+			+		+			+				+		+		+	
PH 24																												+						
PH 25																																		+

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

## 8. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН 1	+	+	+			+	+	+		+	+			+		+		+	+	+		+	+
РН 2	+			+	+		+														+		
РН 3	+					+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	
РН 4	+							+			+	+				+		+	+				+
РН 5	+		+			+	+		+	+		+					+				+	+	
РН 6	+									+		+	+		+	+	+						
РН 7	+	+					+			+	+			+	+							+	
РН 8	+						+	+				+							+	+			
РН 9	+												+		+		+	+	+				
РН 10	+											+					+						
РН 11	+									+	+		+	+		+		+	+			+	
РН 12	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
РН 13	+							+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	
РН 14	+						+	+								+		+		+			
РН 15	+			+	+					+		+	+				+				+		
РН 16	+	+	+												+							+	
РН 17	+									+	+			+	+				+			+	
РН 18	+		+				+																+
РН 19	+		+																				
РН 20	+				+				+														
РН 21	+							+				+				+							
РН 22	+											+			+								
РН 23	+																+		+				
РН 24																							+
РН 25																	+						

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7). ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6). \* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

## 10. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від 13.07.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 №557. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>
7. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
11. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#T>
12. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
13. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
15. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
16. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
17. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf).
18. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
19. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
20. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>.
21. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>
22. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf)