

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

«ECONOMICS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка Код і найменування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з економіки Назва освітньої кваліфікації
	Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Навчально-реабілітаційного
закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»

Ректор Мар'ян ТРИПАК

(протокол № 8 від «27» червня 2023 р.)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП Кам'янець-Подільський
фаховий коледж НРЗВО «КЕЦД»

В.о. директора Ірина ГАРБАРЕЦЬ

(протокол № 12 від «26» червня 2023 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

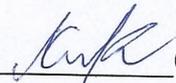
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
фаховий молодший бакалавр
фаховий молодший бакалавр з економіки

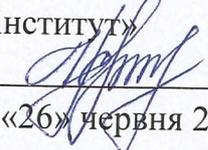
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Олександр ЛАВРУК
«26» червня 2023 р.

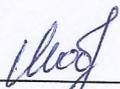
ПОГОДЖЕНО

Голова педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу вищої
освіти «Кам'янець-Подільський державний
інститут»


Ірина ГАРБАРЕЦЬ
«26» червня 2023 р.

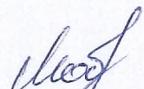
ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
обліково-економічних дисциплін
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу вищої
освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Ірина ГЛЬОС
«26» червня 2023 р.

ОНОВЛЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу вищої
освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Ірина ГЛЬОС
«26» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 051 Економіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <http://surl.li/cxumc>

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL: <http://surl.li/ncnzv>

Розроблена робочою групою у складі:

Гльос І. Р., керівник проєктної групи (гарант), викладач вищої категорії, голова циклової комісії обліково-економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Шевчук Н.С., керівник навчального відділу, викладач кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Герасимова Т.І., викладач вищої категорії циклової комісії обліково-економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Годованюк А.В., викладач вищої категорії циклової комісії обліково-економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Мельник О.О., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка (другий курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-

Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Загоруйко В.О., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка (другий курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Андреєв Р.М., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка (третій курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гурська М.Д., директор Департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради;

Ладоренко Н.І., головний бухгалтер фінансово-бухгалтерської служби Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Чисановська Г.М., головний бухгалтер Кам'янець-Подільського колективного швейного підприємства;

Печенюк С.В., фінансовий директор підприємства ТОВ «ПРЕТТЛЬ-КАБЕЛЬ Україна».

АКТУАЛІЗОВАНО:

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишена без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
Червень 2020 р.	Позаплановий /травень 2021 р.	Оновлена	Червень 2021	Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 17.02.2021 р. № 40)
Травень 2022 р.	Плановий	Оновлена	Червень 2022	Наказ Інституту від 06.05.2022 р. № 93
Травень 2023 р.	15.05.2023 р. (плановий)	Оновлена	26.06.2023 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ» від 23.04.2023 р. № 68

**1. 1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна. У разі необхідності (в умовах карантину або інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у Фаховому коледжі за рішенням Вченої ради Інституту може здійснюватися у формі змішаного навчання (очно з використанням технологій дистанційного навчання)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	НКР України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання:

здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 002374 виданий 03.06.2022 р. Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 16.06.2016 протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> • базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); • повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); • професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); • фахова передвища освіта; • вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpdі.edu.ua каталог вибіркового освітніх компонентів: http://surl.li/ncpkb
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю, соціальною мобільністю на ринку праці та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють

	<p>сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Особливість ОПІ: Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході до підготовки фахових молодших бакалаврів й орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для економіко-аналітичної та планової діяльності підприємств у різних сферах економіки. Навчання за освітньо-професійною програмою побудоване на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує важливість міждисциплінарного підходу, сприяючи вивченню економіки у контексті інших наук, таких як правознавство, соціологія і соціальна інклюзія, інформаційні технології та інші. До того ж програма націлена на розвиток критичного мислення та аналітичних здібностей у здобувачів освіти, що надає їм можливість не лише засвоювати теоретичні знання, але й вміло аналізувати економічні ситуації, розглядати різні точки зору та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне оволодіння сучасними методами економічного аналізу, планування, прогнозування й розроблення стратегії розвитку бізнесу, економічного обґрунтування управлінських рішень в умовах інклюзії</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера працевлаштування випускників у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p>

	<p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство;</p> <p>Секції В, С, D та E Добувна промисловість і розроблення кар'єрів, переробна промисловість та інша промисловість;</p> <p>Секція F Будівництво;</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт, складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування;</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації;</p> <p>Секція K Фінансова та страхова діяльність;</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном;</p> <p>Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування;</p> <p>Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги;</p> <p>Секції R, S, T та U Інші послуги.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади та виконувати роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування;</p> <p>3119 Технік з нормування праці;</p> <p>3119 Технік з праці;</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа;</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика;</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу;</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу;</p> <p>3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпними</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-</p>

	<p>орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); – самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т.ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle); – практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); – контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи</p>

	їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.</p> <p>РН 16. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.</p>

	<p>РН 17. Зберігати та примножувати моральні, культурні цінності, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p>РН 18. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документу про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Економіка» здійснюють викладачі циклової</p>

	<p>комісії обліково-економічних дисциплін. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері економіки та обліку</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020р. 50 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100 %</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу, https://kpd.edu.ua/, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p>

• вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);

• офіційного вебсайту Коледжу (<http://www.kpdi.edu.ua>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

• затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

• навчальних, робочих програм та силабусів із дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;

• навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та інші навчальні матеріали;

• програм з усіх видів практичної підготовки;

• методичних вказівок для виконання курсової роботи;

• методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

• електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: <http://posekmodule.km.ua/my/>

У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)

9 - Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p><i>Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: http://surl.li/ncrza • Порядком реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: http://surl.li/ncrzv <p>Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та діє в межах організаційної структури інституту</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Укладено двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща); - Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна)
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за передумови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

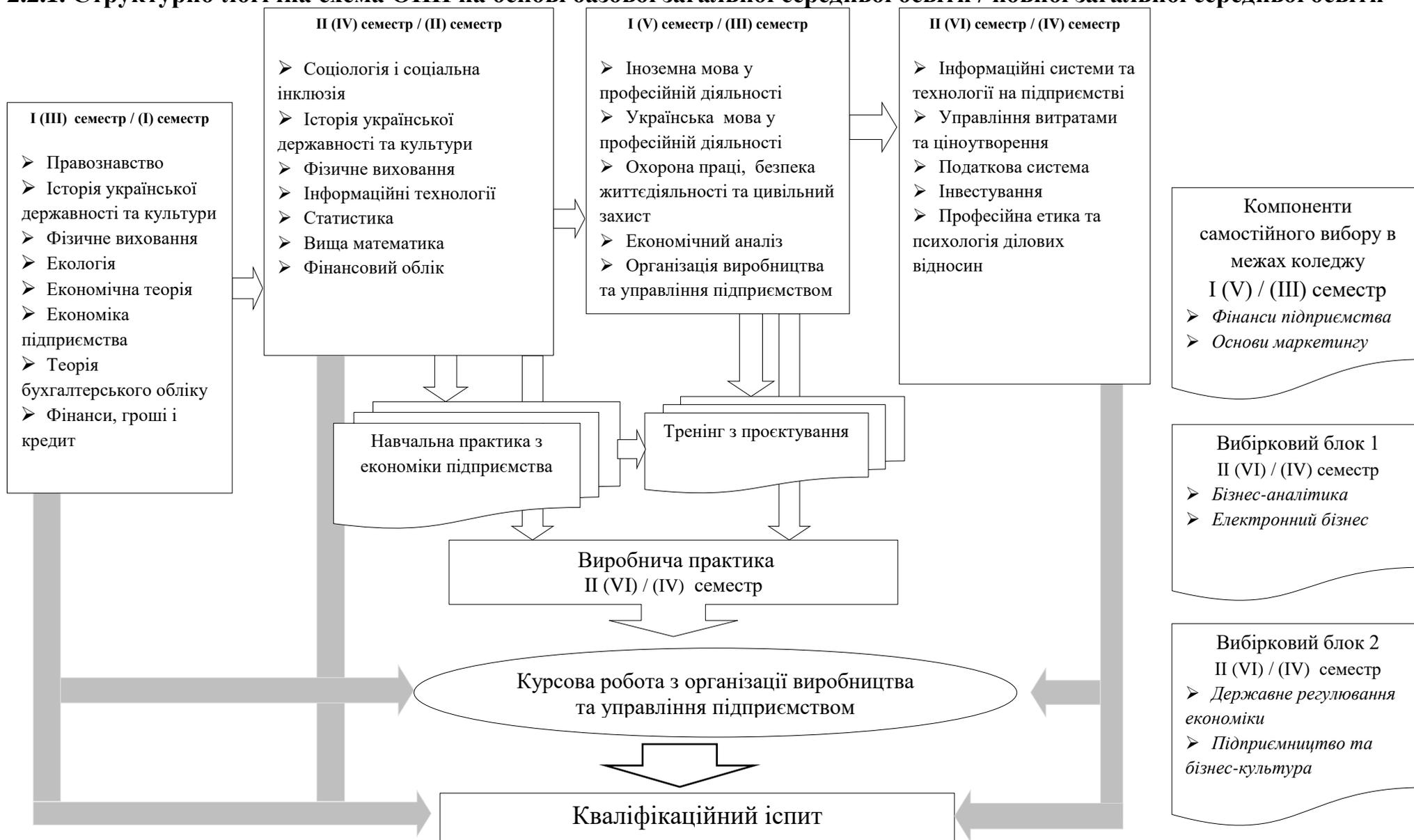
Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма
---------	------------------------	--------------------	-------

	(навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційний іспит)	ЄКТС	підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова у професійній діяльності	3	Екзамен
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Соціологія і соціальна інклюзія	4	Залік
ОК 5	Історія української державності та культури	5	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	Інформаційні технології	5	Залік
ОК 8	Екологія	3	Залік
ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
ВСЬОГО		35 (29,17 %)	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 11	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 12	Теорія бухгалтерського обліку	5	Екзамен
ОК 13	Статистика	4	Залік
ОК 14	Вища математика	4	Екзамен
ОК 15	Фінанси, гроші і кредит	5	Залік
ОК 16	Економічний аналіз	5	Екзамен
ОК 17	Фінансовий облік	5	Екзамен
ОК 18	Організація виробництва та управління підприємством	5	Екзамен
	Курсова робота з організації виробництва та управління підприємством		
ОК 19	Інформаційні системи та технології на підприємстві	4	Екзамен
ОК 20	Управління витратами та ціноутворення	4	Екзамен
ОК 21	Податкова система	4	Екзамен
ОК 22	Інвестування	3	Екзамен
ОК 23	Професійна етика та психологія ділових відносин	3	Залік
Практична підготовка			
ОК 24	Навчальна практика з економіки	3	Залік

	підприємства		
ОК 25	Тренінг з проектування	3	Залік
ОК 26	Виробнича практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
ОК 27	Кваліфікаційний іспит		Екзамен
ВСЬОГО		73 (60,83%)	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти самостійного вибору в межах Коледжу			
ВК 1	Фінанси підприємства	3	Залік
ВК 2	Основи маркетингу	3	Залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти в межах ОПП			
Вибірковий блок 1.			
ВК 3	Бізнес-аналітика	3	Залік
ВК 4	Електронний бізнес	3	Залік
Вибірковий блок 2.			
ВК 5	Державне регулювання економіки	3	Залік
ВК 6	Підприємництво та бізнес-культура	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти / повної загальної середньої освіти



2.2.2. Структурно-логічна схема ОПШ на основі базової загальної середньої / повної загальної середньої освіти у вигляді таблиці

I (III) семестр / (I) семестр				II (IV) семестр / (II) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 3	Правознавство	3	Залік	ОК 4	Соціологія і соціальна інклюзія	4	Залік
ОК 5	Історія української державності та культури	2		ОК 5	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	2		ОК 6	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 8	Екологія	3	Залік	ОК 7	Інформаційні технології	5	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Економічна теорія	5	Екзамен	ОК 13	Статистика	4	Залік
ОК 11	Економіка підприємства	5	Екзамен	ОК 14	Вища математика	4	Екзамен
ОК 12	Теорія бухгалтерського обліку	5	Екзамен	ОК 17	Фінансовий облік	5	Екзамен
ОК 15	Фінанси, гроші і кредит	5	Залік	Практична підготовка			
				ОК 24	Навчальна практика економіки підприємства	3	Залік

I (V) семестр / (III) семестр				II (VI) семестр / (IV) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Екзамен	ОК 19	Інформаційні системи та технології на підприємстві	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова у професійній діяльності	3	Екзамен	ОК 20	Управління витратами та ціноутворення	4	Екзамен
ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік	ОК 21	Податкова система	4	Екзамен
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				ОК 22	Інвестування	3	Екзамен
				ОК 23	Професійна етика та психологія ділових відносин	3	Залік
ОК 16	Економічний аналіз	5	Екзамен	ВК 3/5	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ОК 18	Організація виробництва та управління підприємством	5	Екзамен	ВК 4/6	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 1	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ОК 18	Курсова робота з організації виробництва та управління підприємством		Захист роботи
ВК 2	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	Практична підготовка			
Практична підготовка				ОК 26	Виробнича практика	6	Залік
ОК 25	Тренінг з проектування	3	Залік	Атестація			
				ОК 27	Кваліфікаційний іспит		Атестація

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується за комплексом основних професійних компонент ОПП «Економіка». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, присвоюють кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з економіки та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

- 1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- 2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- 3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;
- 4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти — відсутні.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 року № 699».

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широким колом загальних та фахових компетентностей у сфері економіки та можуть працювати в суб'єктах бізнесу різних видів економічної діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних установах, податкових та інших контролюючих органах.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6		
РН 1			+	+																															
РН 2	+	+																																	
РН 3			+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5							+						+				+	+	+	+				+	+	+	+			+	+				
РН 6										+	+				+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+	+								+	+		+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8			+								+						+	+		+	+			+	+	+	+	+							
РН 9							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10										+	+		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11										+	+							+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12											+				+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13										+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14										+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15	+	+		+														+				+	+		+	+			+					+	
РН 16								+	+																	+									
РН 17					+																														
РН 18						+			+																										

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1	+	+					+				+								
РН 2	+			+	+		+												
РН 3	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН 6	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8	+	+					+				+			+	+	+	+	+	+
РН 9	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 10	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15	+			+	+		+												
РН 16	+		+				+												
РН 17	+		+																
РН 18	+		+																

Примітки:

РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://surl.li/aidiz>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <http://surl.li/bnseg>
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від 13.07.2020 р. URL: <http://surl.li/nucfd>
5. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519: URL: <http://surl.li/nucbw>
6. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://surl.li/cetlp>.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 URL: <http://surl.li/ncjm>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457. URL: <http://surl.li/blcee>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327. URL: <http://surl.li/bljtr>
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
11. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
12. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF?find=1&text#Text>
13. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <http://surl.li/vnlm>
14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 №1244. URL: <http://surl.li/betzk>
16. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: наказ МОН від 22.06.2021 р. № 699. URL: <http://surl.li/nudah>

17. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
18. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) URL: <http://surl.li/afdao>
19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
20. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) URL: <http://surl.li/btnsg>.
21. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
22. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]. URL: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
23. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>
24. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>
25. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf