

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»****ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА****«ІНКЛЮЗИВНА ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 року
(наказ від «27» червня 2023 р. № 128)
Ректор  /М.М. Трипак/


Кам'янець-Подільський, 2023

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»	5
1.1. Загальна характеристика	5
1.2. Мета освітньо-наукової програми	5
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми,.....	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	10
1.9. Академічна мобільність	11
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	12
2.2. Структурно-логічна схема ОНП	13
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	14
4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
5. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.	15
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	16

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки докторів філософії (PhD) відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», який затверджено наказом Міністерства освіти та науки України № 424 від 10 травня 2022 р.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Маршалок Т.Я., доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки;

Рибак С.О., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки;

Тріпак М.М., ректор НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Заслужений працівник освіти України, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія;

Лаврук О.В., доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент, в.о. проректора з навчальної роботи;

Гуменюк І.Л., кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки, управління та діджиталізації;

3. Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка»

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-подільський державний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії (PhD). Освітньо-наукова кваліфікація: Доктор філософії (PhD) з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Інклюзивна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії редакції освітньо-наукової програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/doktor-filosofiyi/051-ekonomika-onp-inklyuzyvna-ekonomika
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка високваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із ступенем доктора філософії за освітньо-науковою програмою спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, набуття ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення з дотриманням академічної доброчесності.	

1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, доктор філософії
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Поглиблена освіта в галузі соціальних та поведінкових наук, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, проводити наукові дослідження, які вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, творчого мислення, практичних і організаційних навичок та здійснювати викладання економічних і суміжних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інклюзивна економіка, інноваційна економіка, проєктне управління, соціально-економічний розвиток, методика викладання у вищій школі, теорії економіки, моделювання соціально-економічних систем і процесів.</p>
Особливості програми	Навчання здобувачів проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань,

	<p>участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Серед складових освітньо-наукової програми: інтенсивне вивчення англійської мови, участь у наукових семінарах та конференціях, сприяння в академічній мобільності, широкий спектр дисциплін вільного вибору аспіранта, що дають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» у державних установах, організаціях і підприємствах різних форм власності. Наукові та науково-педагогічні посади в закладах вищої освіти МОН України та наукових установах НАН України.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Освітньо-науковий процес здійснюється із застосування інноваційних технологій, елементів дистанційного навчання в системі Moodle та Office 365, проходження науково-педагогічної практики.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Практичний модуль</i> передбачає проведення науково-педагогічної практики. Метою звітування за практичною</p>

	<p>складовою є контроль за набуттям аспірантом педагогічних професійних навичок та вмінь на посаді викладача.</p> <p><i>Науково-дослідницький модуль</i> передбачає звітування здобувача на засіданні кафедри, за якою його закріплено, виходячи з тематики дисертації.</p> <p><i>Атестація</i> здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні</p>

	<p>рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність визначати і моделювати впливи безпосередніх та опосередкованих чинників на розвиток соціально-економічних процесів та систем різного рівня.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати закономірності переходу світової економіки до сталого розвитку та обґрунтовувати нові якості інституційного середовища, необхідного для формування моделі інклюзивної економіки України.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і</p>

	<p>нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН10. Глибоко розуміти парадигму економічної науки про сталий розвиток, вміти застосовувати методiku його оцінювання за допомогою системи індикаторів, розробляти стратегічні напрями переходу України до сталого розвитку.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p>
Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метра.</p> <p>Заклад вищої освіти у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>ОНП забезпечена комп'ютерними робочими місцями. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020р.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання

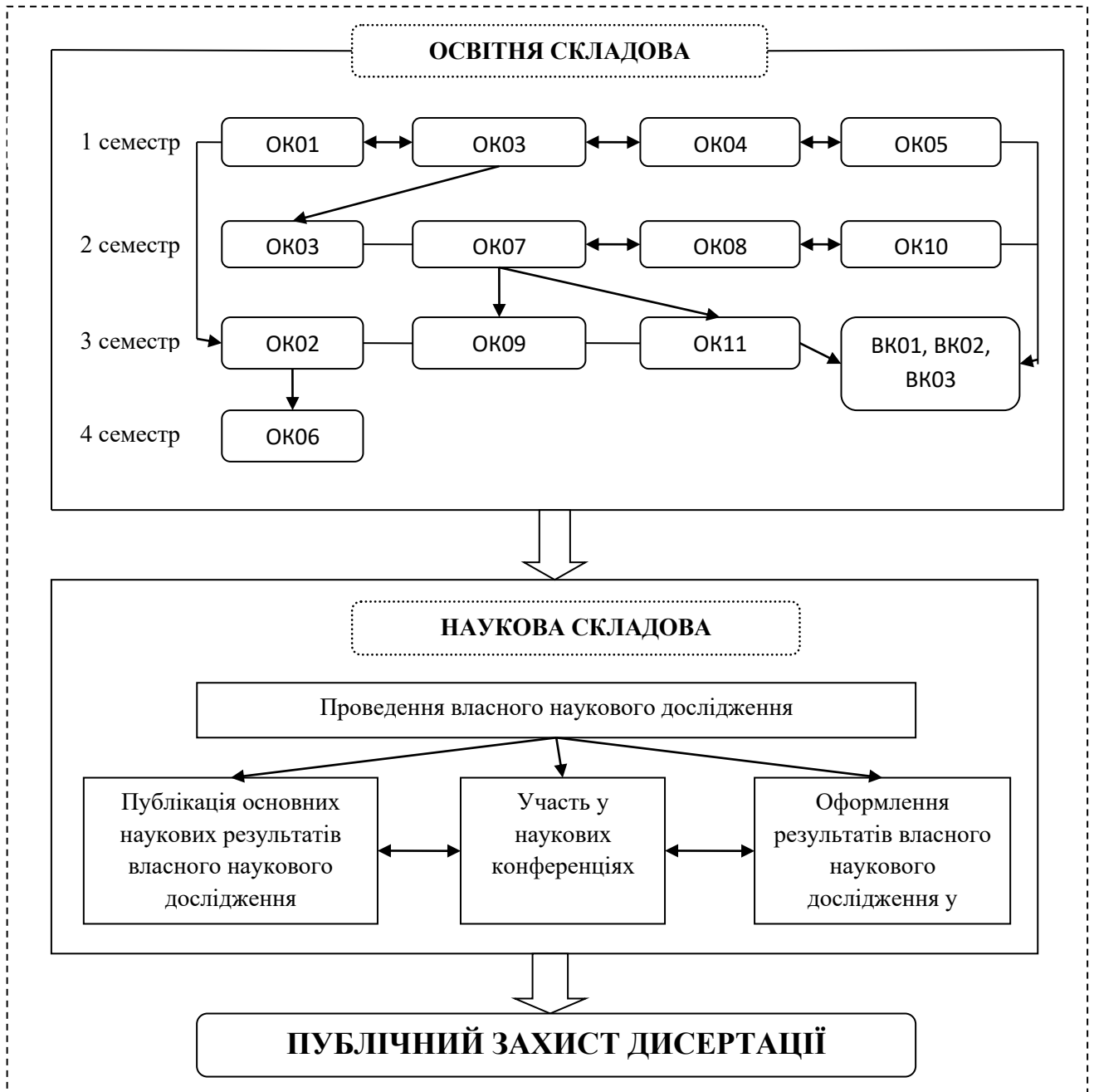
	<p>відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці Інституту (у тому числі в електронному вигляді);</p> <ul style="list-style-type: none"> офіційний веб-сайт Інституту (http://www.kpdi.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle; хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS). <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека; медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн. <p><i>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті Інституту (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.</i></p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між Інститутом та іншими закладами вищої освіти України з можливістю перезарахування результатів навчання.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між Інститутом та іноземними закладами освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1. ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ (ФІЛОСОФСЬКОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Філософія науки та професійна етика	4	екзамен
ОК 02	Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності	3	залік
1.2. ДИСЦИПЛІНИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 03	Іноземна мова академічного спрямування	5	екзамен
1.3. ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 04	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 05	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	4	залік
ОК 06	Науково-педагогічна практика	4	залік
1.4. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 07	Економіко-математичне моделювання в умовах ризиків та невизначеності	4	екзамен
ОК 08	Інклюзивна циркулярна економіка	5	екзамен
ОК 09	Фандрейзинг та управління науковими проектами	4	залік
ОК 10	Новітні теорії економіки та управління	4	екзамен
ОК 11	Імітаційне моделювання соціально-економічних систем та процесів	4	екзамен
Разом обсяг обов'язкових компонент:		45	X
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		15	X
Загальний обсяг освітньої програми		60 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Інклюзивна економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувача ступеня доктора філософії – встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації.
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація виконується державною мовою. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p>

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Інституті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту, та в системі Moodle;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційної системи Office 365 для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації на офіційному сайті про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Інституту та здобувачами, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Інклюзивна економіка» спеціальності 051 Економіка

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ЗК 1	+									+	
ЗК 2					+					+	
ЗК 3			+	+					+		
ЗК 4				+		+					
ЗК 5	+								+		
СК 1				+				+		+	
СК 2			+						+		
СК 3					+						+
СК 4		+				+					
СК 5				+			+				
СК 6							+				+
СК 7		+							+		
СК 8							+				+
СК 9								+		+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньо-наукової програми «Інклюзивна економіка»
спеціальності 051 Економіка**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
ПРН01	+			+	+			+	+	+	
ПРН02	+		+	+	+					+	
ПРН03	+	+		+			+	+		+	
ПРН04					+		+				+
ПРН05			+					+	+	+	
ПРН06			+	+					+	+	
ПРН07	+	+				+					
ПРН08	+									+	+
ПРН09				+	+		+				+
ПРН10				+				+		+	