

**Аналіз результатів опитування
викладачів щодо якості освітньої діяльності
за ОПП Публічне управління та адміністрування
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2022-2023 навчального року**

Онлайн опитування науково-педагогічних працівників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms протягом 03-17.04.2023р.

Анкетування було анонімним та передбачало залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 9 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні Публічне управління та адміністрування.

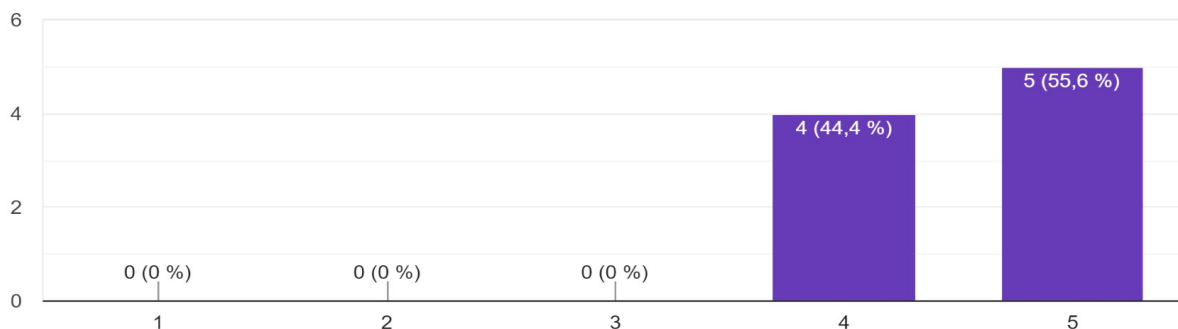
Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де: "1" - не задовольняє; "2" - скоріше не задовольняє; "3" – 50/50; "4" - задовольняє достатньою мірою; "5" - задовольняє повністю.

Результати опитування за кожним заданим критерієм є наступними:

1. Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

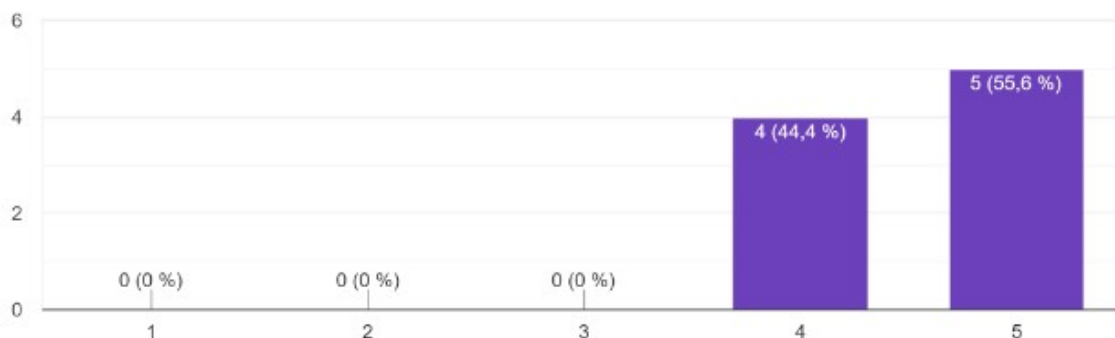
9 ответов



2. Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу

Задоволеність організацією дистанційного навчання в Інституті та роботою інформаційного відділу

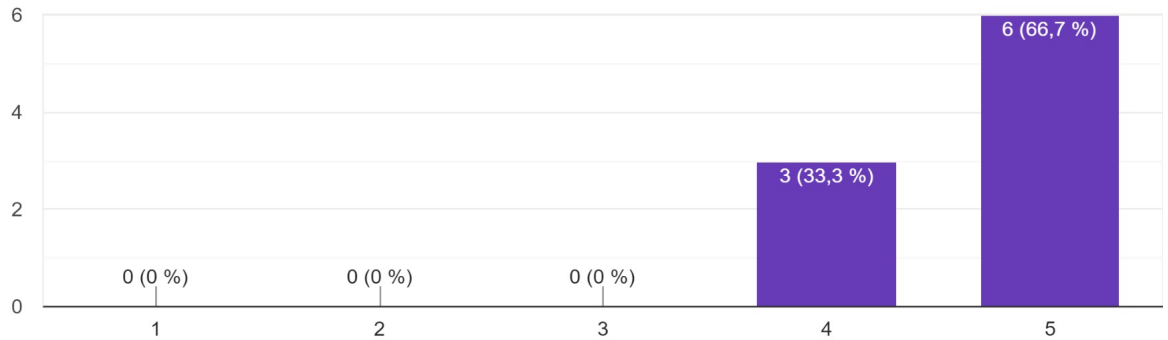
9 ответов



3. Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

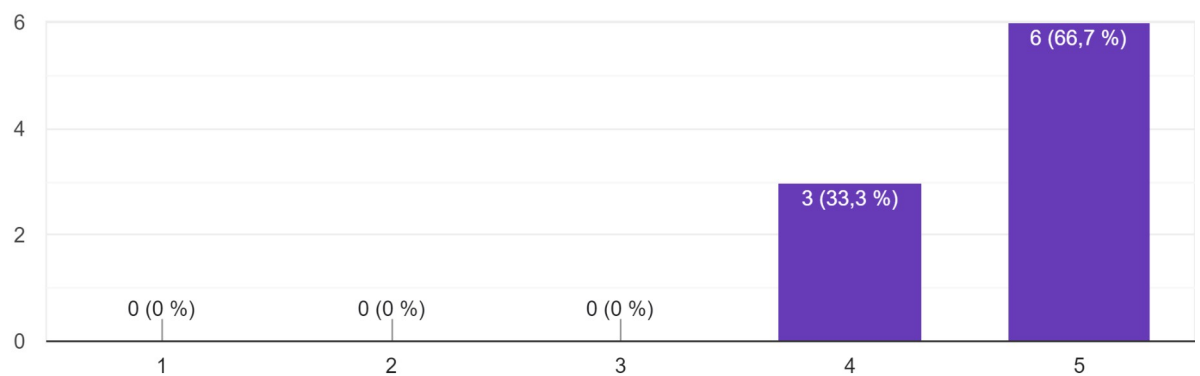
9 ответов



4. Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

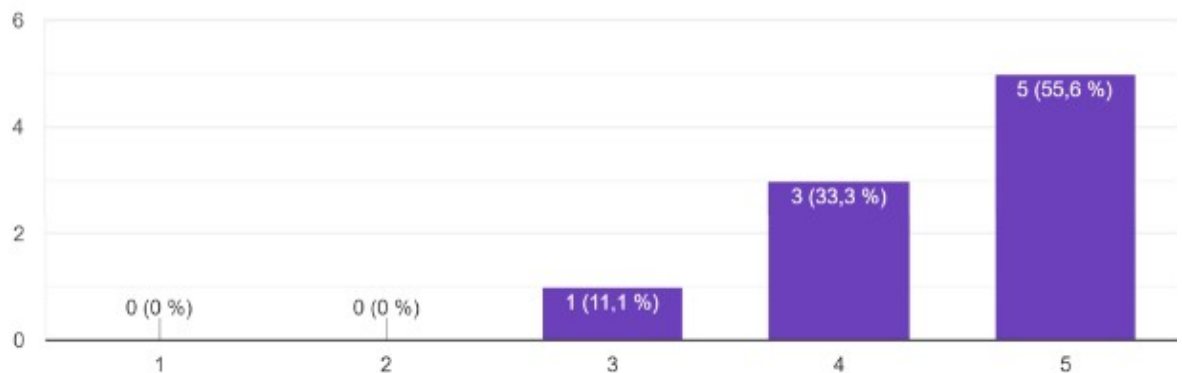
9 ответов



5. Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

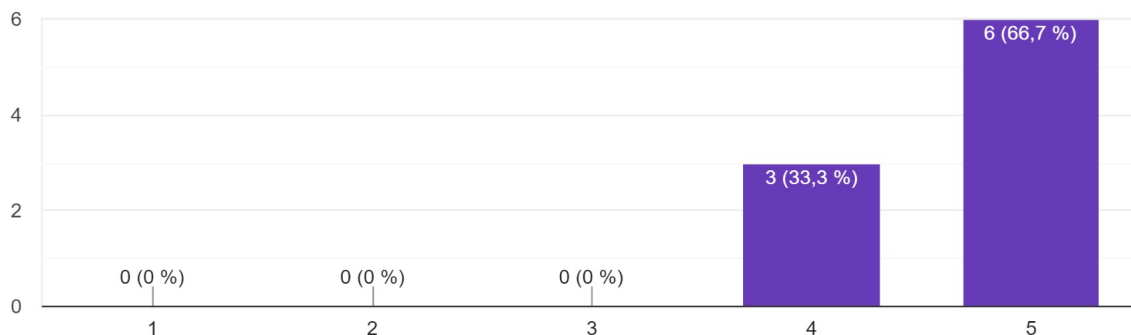
9 ответов



6. Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

Інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

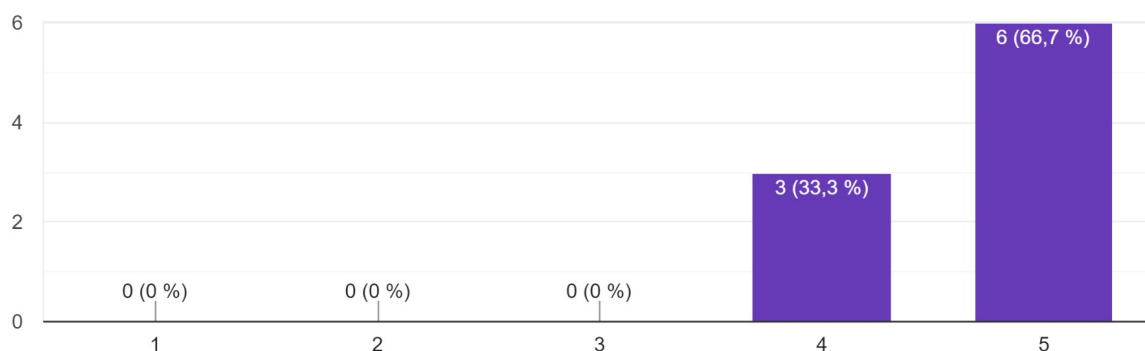
9 ответов



7. Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

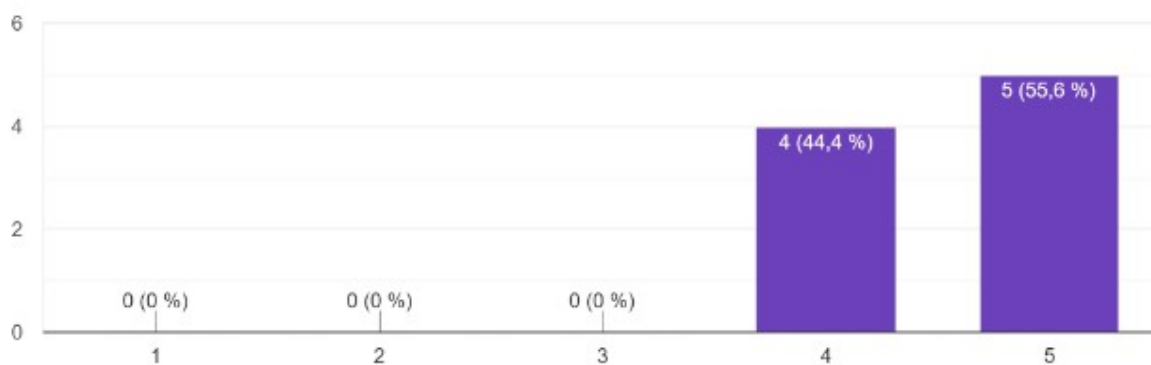
9 ответов



8. Задоволеність взаємовідносинами між викладачами інституту

Задоволеність взаємовідносинами між викладачами Інституту

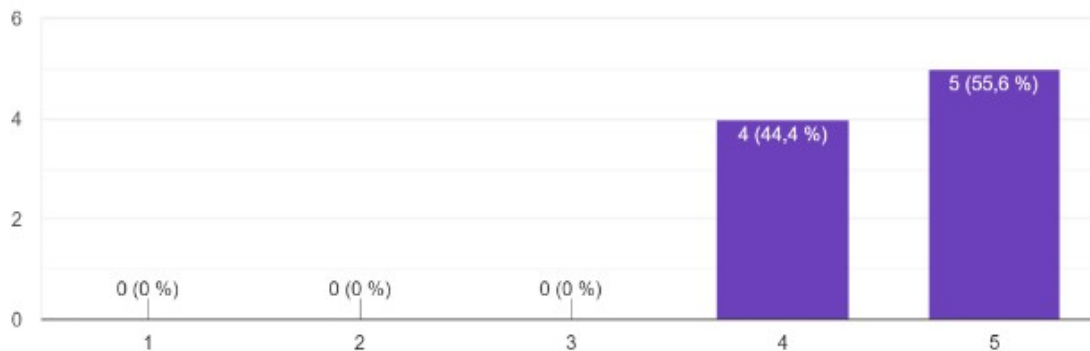
9 ответов



9. Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу Інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

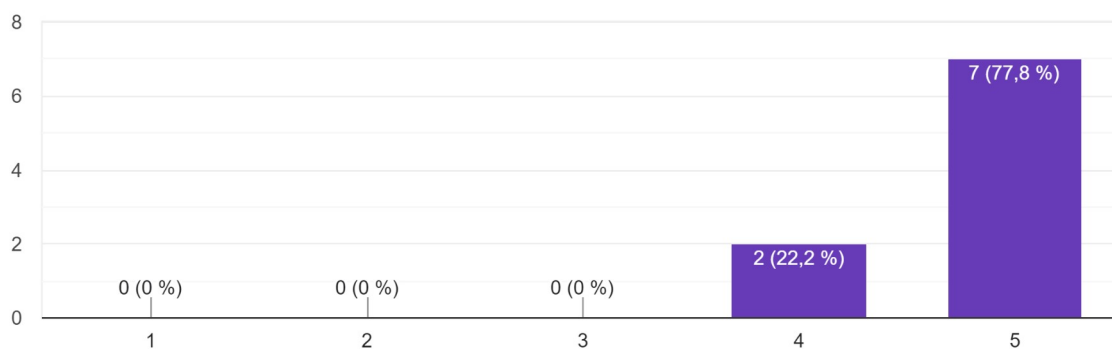
9 ответов



10. Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

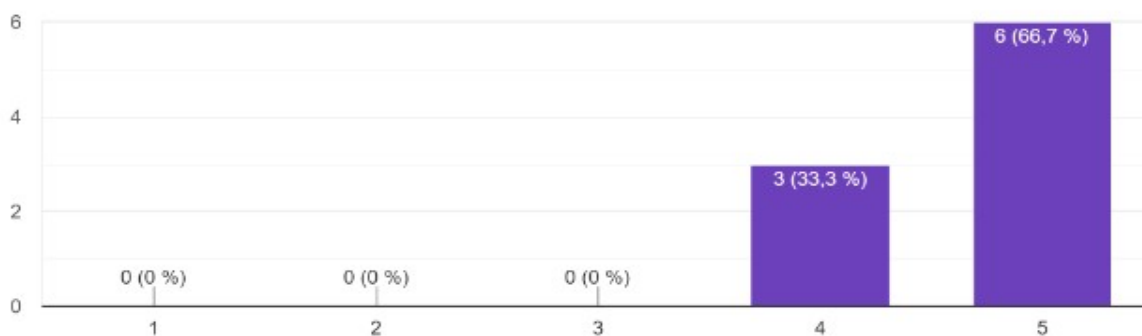
9 ответов



11. Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

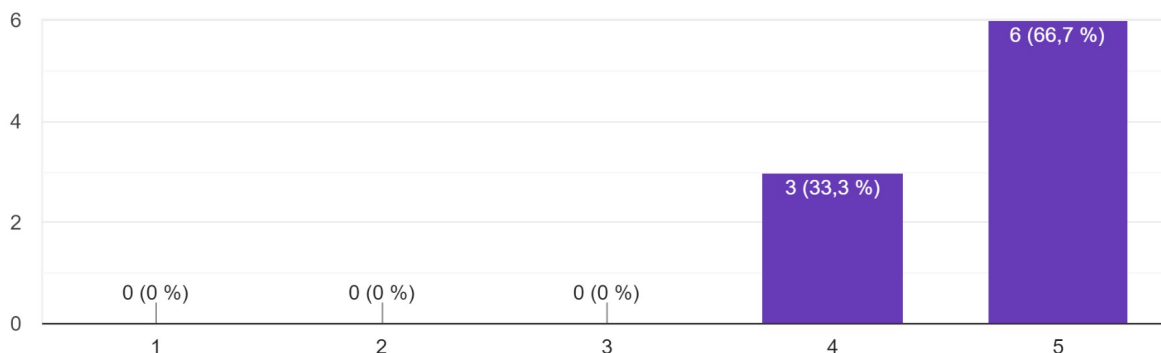
9 ответов



12. Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

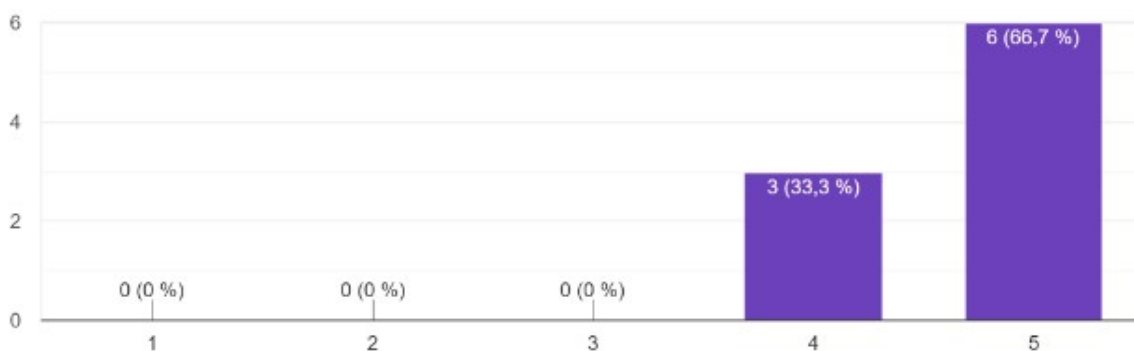
9 ответов



13. Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

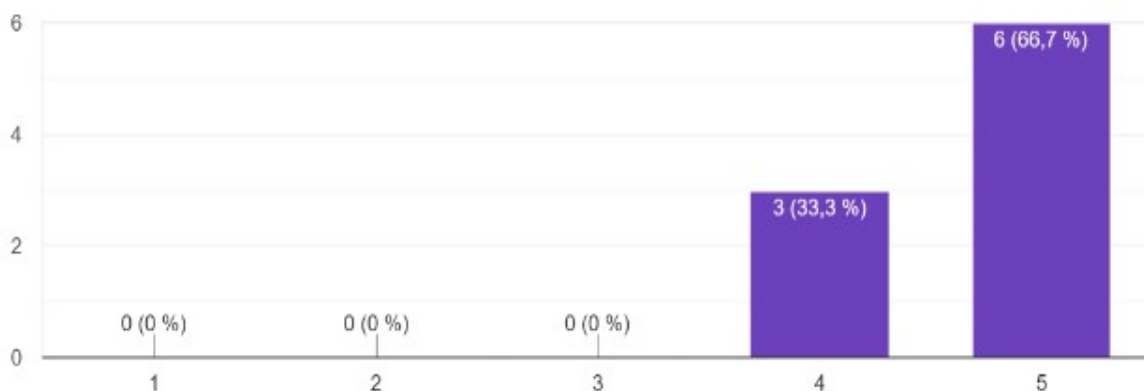
9 ответов



14. Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

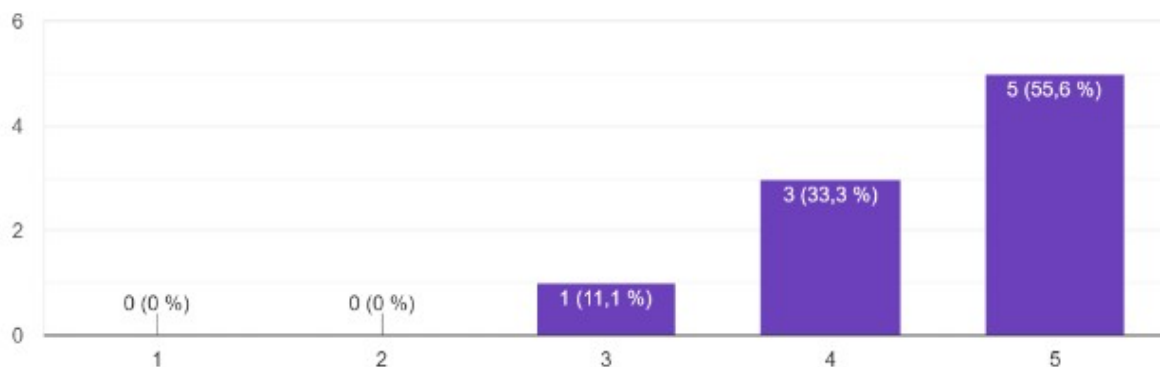
9 ответов



15. Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

9 ответов



16. Імплементація принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту

Імплементація принципів академічної доброчесності в Інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти

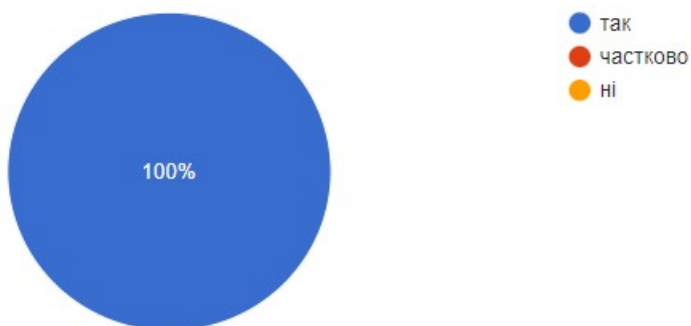
9 ответов



17. Реалізація принципу студентоцентризму в інституті

В інституті реалізується принцип студентоцентризму

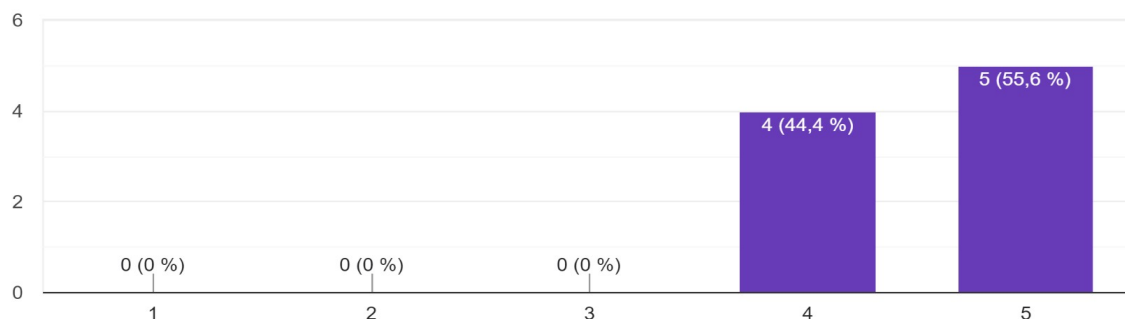
9 ответов



18. Можливість студентів обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки

Студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки

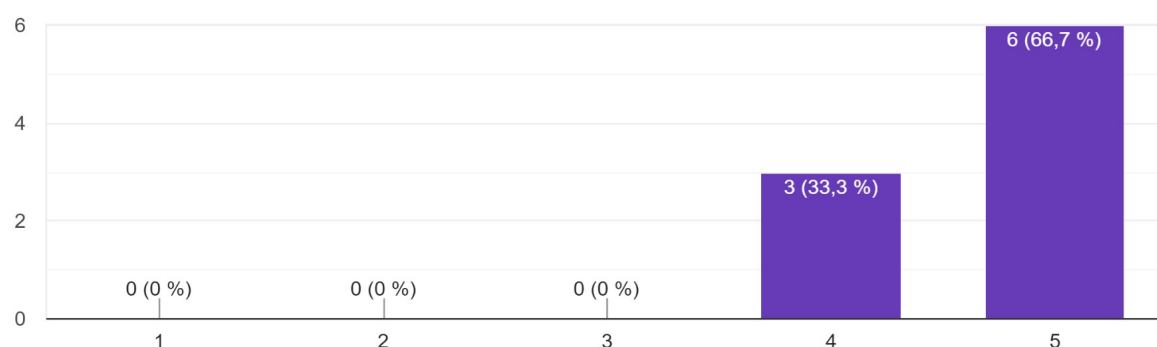
9 ответов



19. Проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

Проведення на базі Інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

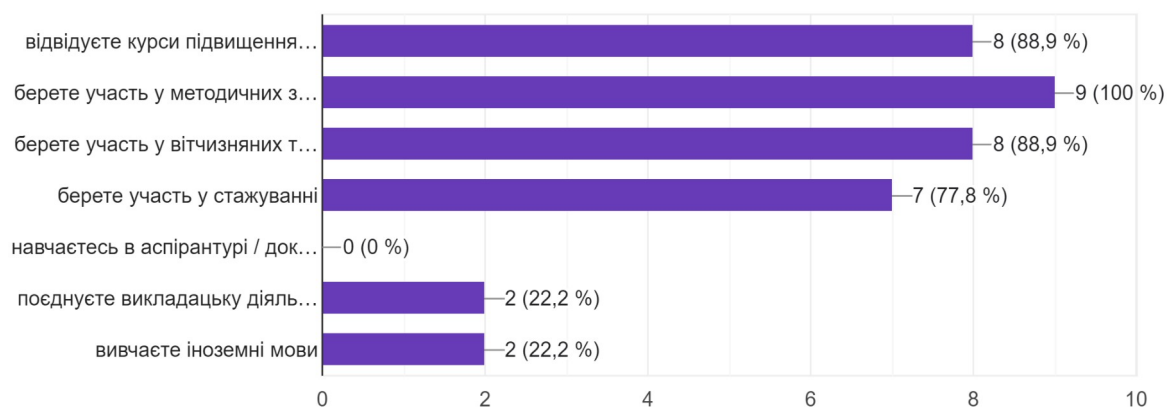
9 ответов



20. Заходи з підвищення власної професійної кваліфікації, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники

В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів)

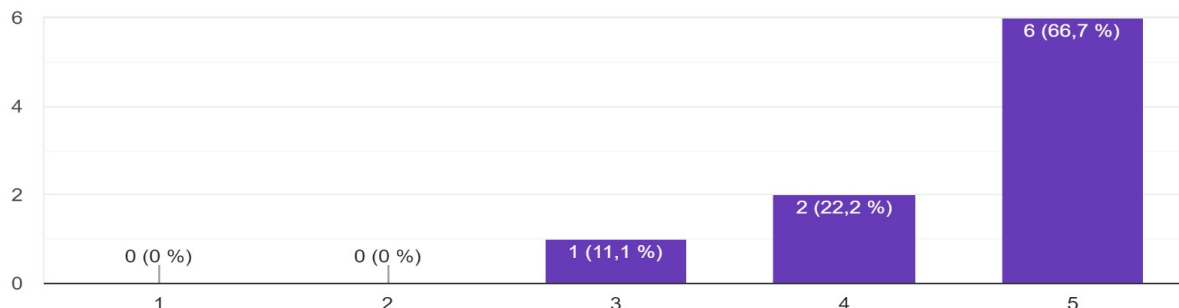
9 ответов



21. Залучення викладачів до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

Можливість викладачів бути залученими до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

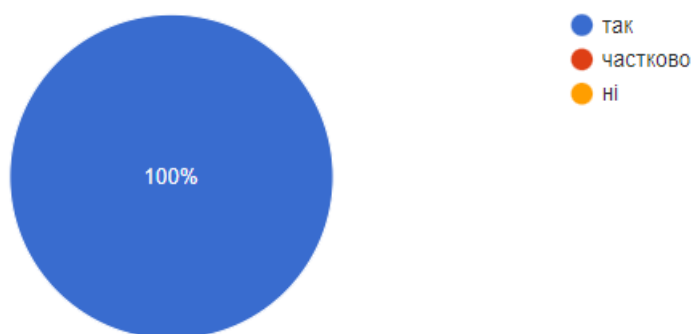
9 ответов



22. Можливість науково-педагогічних працівників втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в інституті

Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в інституті

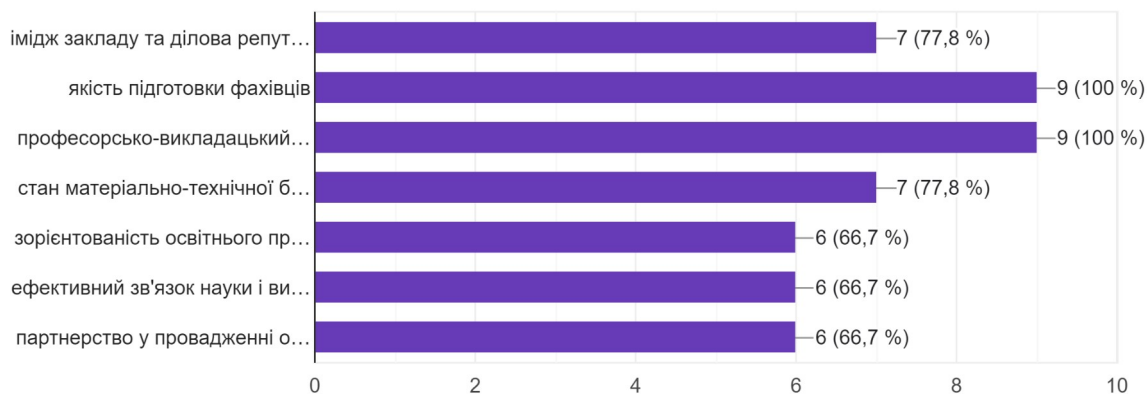
9 ответов



23. Відображення думки викладачів щодо резервів необхідних для покращення якості надання освітніх послуг

В яких складових діяльності інституту, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг? (можна обрати декілька варіантів)

9 ответов



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що науково-педагогічні працівники загалом позитивно оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП Публічне управління та адміністрування.

Респонденти схвально оцінили безпечні умови праці та навчання, дали позитивну оцінку роботі бібліотеки та діяльності психолого-педагогічного відділу інституту. Також опитані зазначили, що задоволені організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу.

Оцінюючи розклад навчальних занять, інформаційну підтримку освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі) розподіл відповідей є таким: 55,6% опитаних задоволені повністю, 33,3% - задоволені достатньою мірою, 11,1% - обрали відповідь “частково”.

Відповіді викладачів на запитання щодо зручності та комфортності навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіовідеопристроями тощо) розділилися. Так, 55,6% опитаних “повністю задоволені” та 44,4% - “задоволені достатньою мірою”.

Більшість опитаних позитивно оцінюють взаємовідносини між викладачами інституту та взаємодію із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі.

В процесі опитування респонденти підтверджують захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо).

За результатами дослідження в інституті створено умови для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання, забезпечується можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень).

Опитані вказують на те, що відбувається стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо).

Оцінюючи питання можливості науково-педагогічних працівників інституту брати участь в програмах академічної мобільності, розподіл відповідей є таким: 55,6% респондентів відповіли “повністю задоволені”, 33,3% - “задоволені достатньою мірою” та 11,1% опитаних обрали відповідь “частково”.

Відповіді викладачів на запитання “В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?” були такими (викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей):

- 100% приймають участь у методичних заходах на кафедрі;
- 88,9% відвідують курси підвищення кваліфікації;
- 88,9% приймають участь у вітчизняних та міжнародних науковопрактичних конференціях;
- 77,8% беруть участь у стажуванні;
- 22,2% поєднують викладацьку діяльність з практичною роботою на підприємстві;
- 22,2% вивчають іноземні мови.

Також відповіді опитаних підтвердили проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

Варто відмітити, що 100% опитаних вказали на імплементацію цінностей академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту.

Розглядаючи питання анкети щодо дотримання принципу студентоцентризму, викладачі інституту дали схвальну відповідь. Так само респонденти підтвердили, що студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки.

Абсолютна кількість опитаних засвідчили, що мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в інституті. Викладачі також зазначили, що були залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

На думку науково-педагогічних працівників резерви для покращення якості надання освітніх послуг є в таких складових діяльності інституту (викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей):

- якість підготовки фахівців — 100%;
- професорсько-викладацький склад — 100%;
- імідж закладу та ділова репутація — 77,8%;
- стан матеріально-технічної бази — 77,8%;
- зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби - 66,7%;
- ефективний зв'язок науки і виробництва — 66,7%;
- партнерство у провадженні освітньої діяльності — 66,7%.

Результати опитування викладачів будуть використані для покращення рівня організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою на другому (магістерському) рівні Публічне управління та адміністрування.

Провідний фахівець навчально-методичного
та наукового відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК