

**Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості організації освітнього процесу
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2022-2023 навчального року**

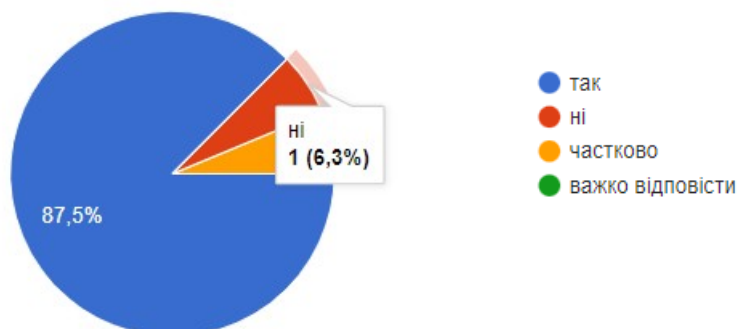
Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання». Опитування проводилося протягом 24.04.-10.05.2023р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою моніторингу є забезпечення зворотнього зв'язку, вивчення думки студентів щодо якості організації освітнього процесу за ОПП Публічне управління та адміністрування у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Всього опитуванням було охоплено 28 здобувачів ОС Магістр, які навчаються за денною або заочною формами навчання.

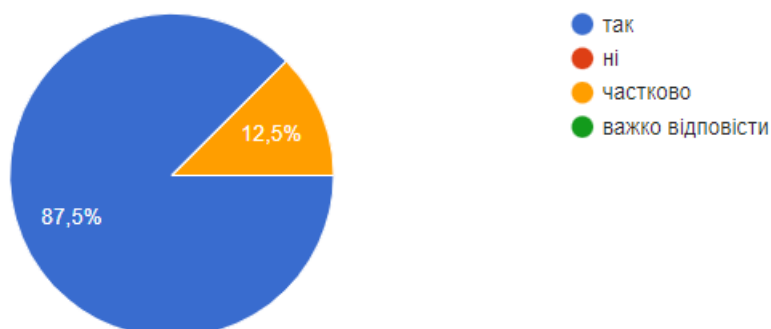
Переважає більшість респондентів (87,5%) вважають навчання в інституті цікавим для себе та таким, що стимулює розвиток інтелекту й критичного мислення. Лише 6,3% здобувачів протилежної думки.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи є навчання в інституті для Вас цікавим, стимулює розвиток інтелекту та критичного мислення?»



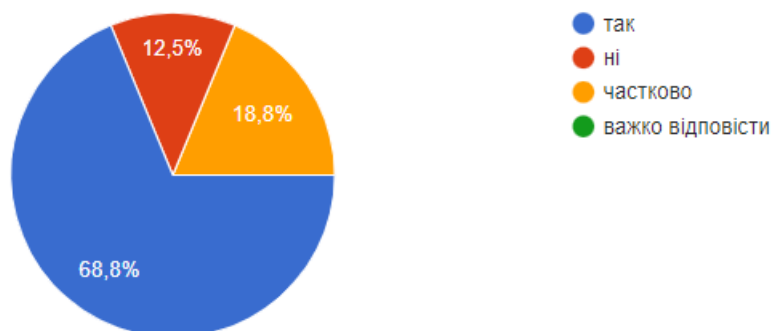
На думку опитаних навчання в інституті сприяє розвитку у студентів життєвих навичок (відповідальності, вміння працювати в команді, планувати та ефективно використовувати час тощо).

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи сприяє навчання в інституті розвитку у студентів життєвих навичок (відповідальності, вміння працювати в команді, планувати та ефективно використовувати час тощо)?»



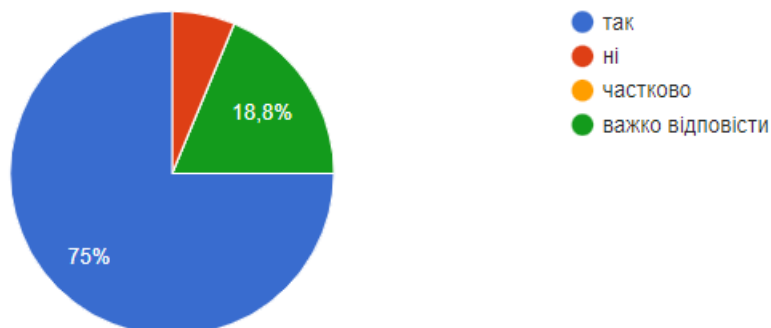
В результаті дослідження 68,8% респондентів відзначили, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним. Також, 18,8% здобувачів частково задоволені змістом навчальних дисциплін. Водночас, 12,5% опитаних відповіли «ні».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви зміст навчальних дисциплін актуальним та сучасним?»



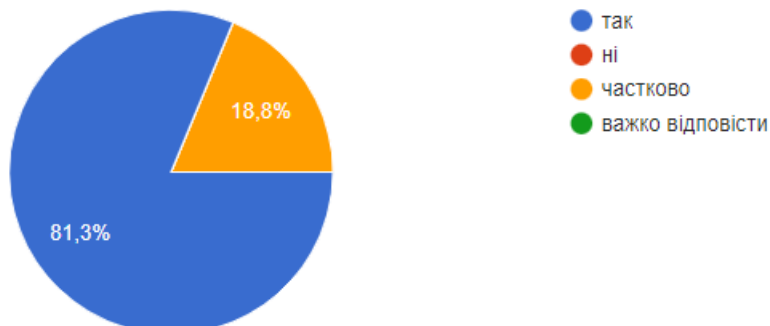
75% респондентів підтверджують, що в інституті проводяться майстер-класи, зустрічі з відомими людьми, фахівцями-практиками. Лише 6,2% здобувачів обрали відповідь «ні». 18,8% опитаних важко відповісти на дане запитання.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи проводяться в інституті майстер-класи, зустрічі з відомими людьми, фахівцями-практиками?»



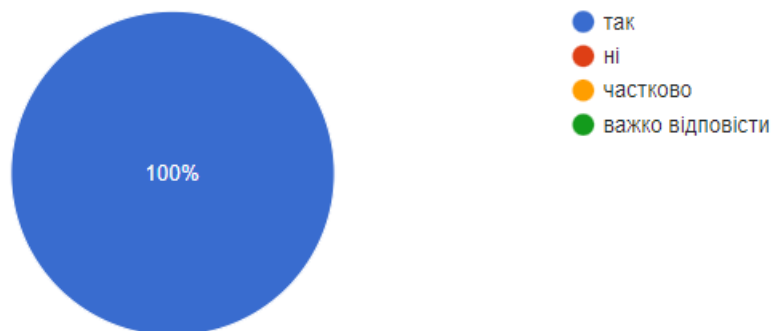
Переважна більшість студентів (81,3%) задоволені методами навчання та поданням матеріалу (зокрема з використанням технологій дистанційного навчання), хоча 18,8% - задоволені частково.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви методами навчання та поданням матеріалу (зокрема з використанням технологій дистанційного навчання)?»



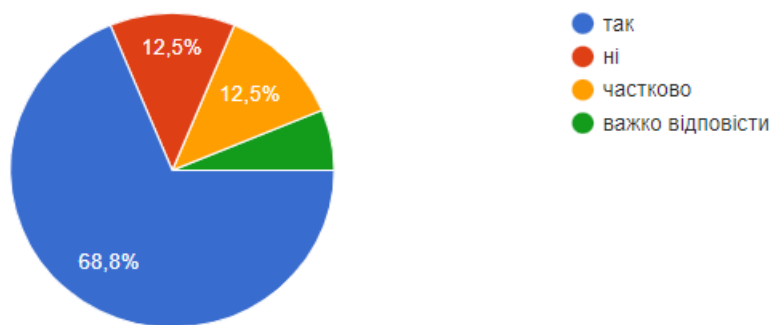
Абсолютна кількість опитаних вказують на те, що викладачі ознайомлюють студентів з вимогами вивчення навчальних дисциплін (щодо норм поведінки на заняттях, системи оцінювання, умов допуску до форм підсумкового контролю тощо).

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи ознайомлюють Вас викладачі з вимогами вивчення навчальних дисциплін (щодо норм поведінки на заняттях, системи оцінювання, умов допуску до форм підсумкового контролю тощо)?»



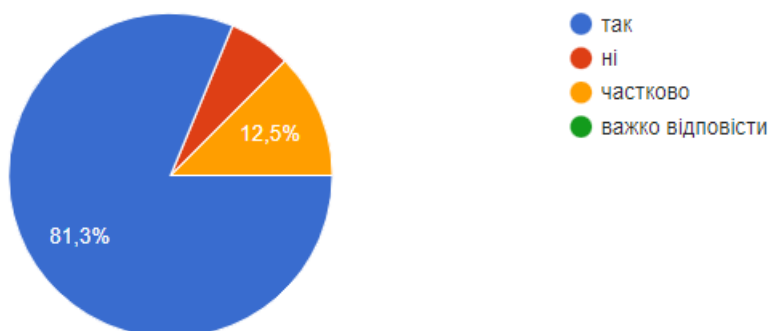
Здобувачі мали можливість оцінити ефективність організації самостійної роботи. Розподіл відповідей на питання «Чи достатньо Вам часу для виконання завдань самостійної роботи?» є таким: 68,8% респондентів зазначили, що в процесі навчання їм вистачає часу для виконання завдань самостійної роботи, 12,5% - відповіли «частково», 6,2% здобувачів «важко відповісти» на дане питання. Також 12,5% опитаних зазначили, що їм не достатньо часу для виконання завдань самостійної роботи.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи достатньо Вам часу для виконання завдань самостійної роботи?»



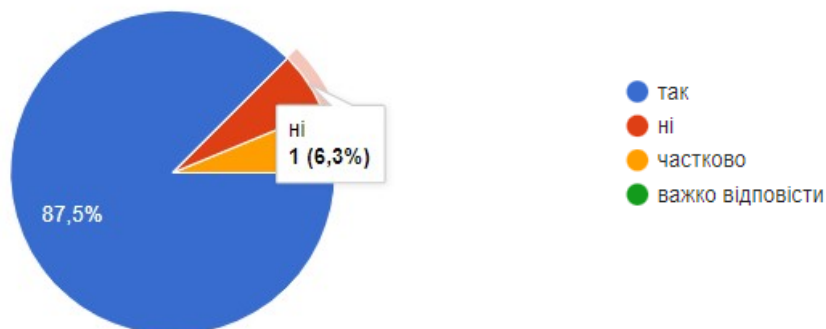
81,3% респондентів вказують, що викладачі надають роз'яснення студентам під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін (рекомендації, перелік необхідної літератури, посилання на електронні джерела тощо). Лише 6,2% опитаних протилежної думки.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи надають викладачі роз'яснення студентам під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін (рекомендації, перелік необхідної літератури, посилання на електронні джерела тощо)?»



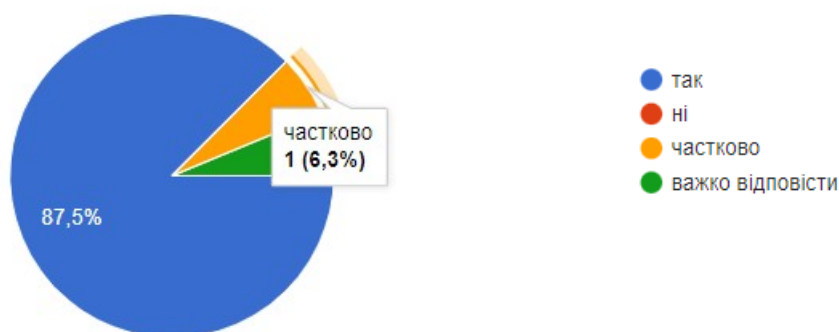
Результати анкетування свідчать про те, що 87,5% здобувачів задоволені рівнем інформаційної, консультаційної, комунікативної підтримки (викладачі доступні у месенджерах та відкриті для спілкування, при зверненні — надають допомогу). Однак, на протипагу їм, 6,3% студентів відповіли «ні».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви рівнем інформаційної, консультаційної, комунікативної підтримки (викладачі доступні у месенджерах та відкриті для спілкування, при зверненні - надають допомогу)?»



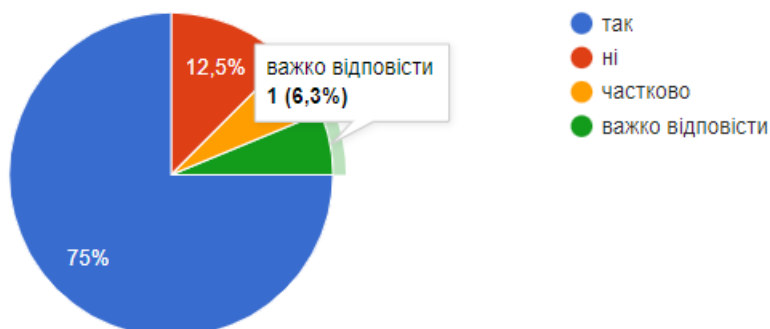
Серед опитаних респондентів 87,5% здобувачів вищої освіти зазначають, що їхні побажання, освітні потреби та інтереси враховуються в освітньому середовищі. Також 6,3% - обрали відповідь «частково» та 6,2% - не змогли визначитися з відповіддю на дане питання.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи враховуються в освітньому середовищі Ваші побажання, освітні потреби та інтереси?»



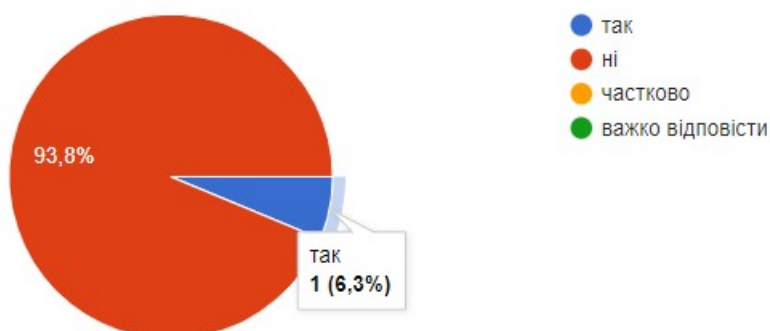
75% здобувачів вказують на те, що викладачі в процесі навчання враховують їх сильні та слабкі сторони, заохочують до навчання.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи враховують викладачі Ваші сильні та слабкі сторони, заохочують до навчання?»



Переважна кількість респондентів (93,8%) підтверджують захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо) протягом навчання в інституті.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи порушувалися Ваші права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) протягом навчання в інституті?»



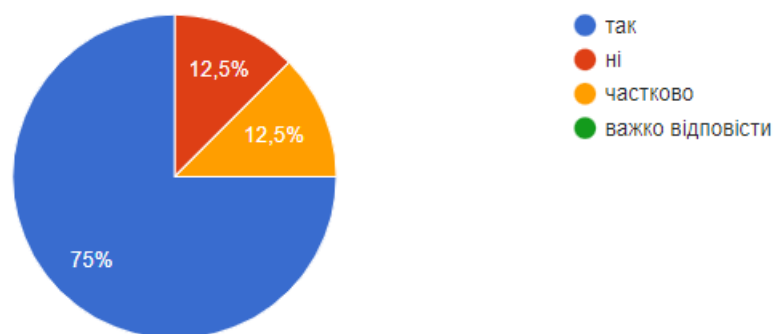
Абсолютна більшість здобувачів інформовані щодо процедур захисту у разі насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи володієте Ви інформацією щодо процедур захисту у разі насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції?»



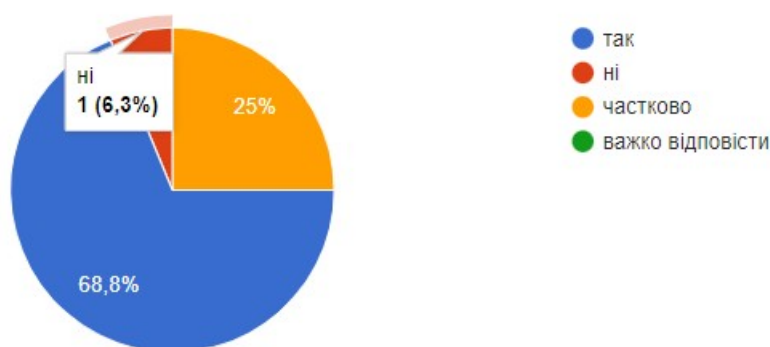
В процесі опитування респондентам пропонувалось оцінити організацію дистанційного навчання в інституті та роботу інформаційного відділу. Так, 75% здобувачів вищої освіти позитивно оцінили даний критерій, 12,5% опитаних задоволені частково. Лише 12,5% - дали незадовільну оцінку.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу?»



Відповіді здобувачів на запитання щодо зручності та ефективності розкладу навчальних занять розділилися. Так, 68,8% опитаних задоволені, 25% - задоволені частково, 6,2% - обрали відповідь «ні».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви розклад занять зручним та ефективним?»



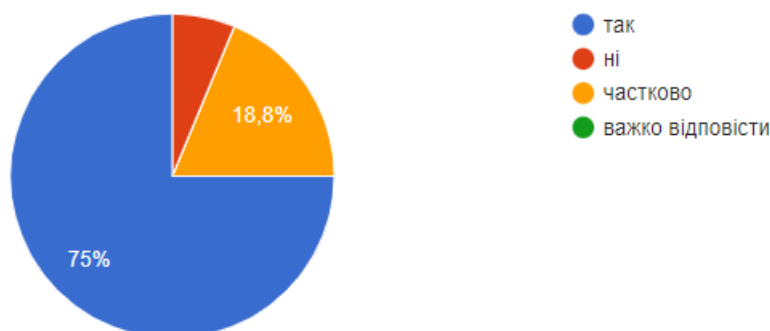
Відповіді опитаних засвідчили, що студенти інформовані щодо діяльності інституту та подій, які в ньому відбуваються. Інформацію здобувачі отримують від куратора групи, з інформаційних стендів, із сайту інституту, із спільноти у соціальних мережах.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи отримуєте Ви інформацію щодо діяльності інституту та подій, які в ньому відбуваються від куратора групи, з інформаційних стендів, з сайту інституту, з спільноти у соціальних мережах?»



Респонденти схвально оцінили наявність бібліотечних та інформаційних ресурсів в інституті. І лише 6,2% опитаних мають протилежну думку.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відповідають Вашим потребам бібліотечні та інформаційні ресурси інституту?»



Результати дослідження будуть використані для покращення освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти. Тому, вдячні кожному студенту, який пройшов опитування та залишив свої побажання й рекомендації щодо покращення якості освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні Публічне управління та адміністрування:

- Все неймовірно Кайф ☺;
- Мій улюблений інститут найкращий ☺;
- Моя друга сім'я такі всі рідні та щирі, завжди допоможуть, підтримають, направлять на правильний варіант вибору та на успішний шлях, хорошу долю ♥;
- Замінити деяких викладачів, які не дуже добре йдуть на контакт зі студентами, на тих з якими буде цікаво вивчати матеріал;
- Всім задоволена, продовжуйте розвиватися і удосконалюватися.

Провідний фахівець навчально-методичного
та наукового відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК