



Силабус дисципліни (курсу)

«Податкова система»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування»

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=61>

Семестр:

4

Кількість кредитів:

5

Мова викладання:

українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Годнюк Ірина Валентинівна

науковий ступінь; кандидат економічних наук
вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. (097) 446-92-55
e-mail: kapelka287@gmail.com

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	засвоєння теоретичних та організаційних засад податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними і фізичними особами, альтернативних систем оподаткування.
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Правознавство».

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03	Здатність працювати в команді.
ЗК04	Здатність працювати автономно.
ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК02	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК05	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК07	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК09	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР 02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР 03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР 04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
ПР 06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР 07	Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Структура курсу

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції ї	Прак- - тичні	Семі- нарсь- кі	Самос- тійні		
Змістовий модуль №1 Теоретичні засади оподаткування та непрямі податки в Україні					
4			6	Тема 1. Основні положення оподаткування в Україні	Розуміти сутність податкової системи, податкової політики, видів податків. Знати принципи побудови податкової системи, функцій податків, обліку платників податків.
4	2	2	8	Тема 2. Пряме та непряме оподаткування	Знати економічний зміст прямого та непрямиго оподаткування, значення прямого і непрямиго оподаткування у розвитку вітчизняної економіки, а також впливу прямого і непрямиго оподаткування на дохід державного бюджету. Розуміти непрямі податки як елемент соціальної інклюзії
4	2		8	Тема 3. Акцизний податок і мито	Знати характеристики платників акцизного податку, бази оподаткування, ставок та особливостей сплати акцизного податку, марок акцизного податку. Вміти розуміти сутності митних платежів, характеристику, платників мита, бази оподаткування митом, ставок мита, митного контролю, видів митних режимів та порядку і термінів сплати акцизного податку.
4	4		8	Тема 4. Податок на додану вартість (пдв)	Знати платників ПДВ. Об'єкти оподаткування, ставок. Розуміти характеристику операції, що оподатковуються за ставкою 0%. Вміти визначати суми ПДВ, термінів подання звітності, пільг, щодо сплати ПДВ, оподаткування ПДВ.
Змістовий модуль №2 Пряме оподаткування в Україні					
6	4	2	6	Тема 5. Податок на прибуток підприємств	Розуміти сутності формування бази оподаткування, пільг щодо сплати податку на прибуток. Вміти визначати суми податку на прибуток. Розуміти податковий період, амортизацію основних засобів з метою визначення розміру податку на прибуток.

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Прак-тичні	Семінарські	Самостійні		
4	4		6	Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб	Знати характеристику платників податку на доходи фізичних осіб. Розуміння об'єкту і бази оподаткування, ставки ПДФО. Пільги зі сплати ПДФО. Податкові знижки з ПДФО. Знати порядок нарахування, утримання та сплати (перерахування) податку до бюджету, порядком оподаткування операцій з продажу (обміну) об'єктів нерухомого майна, порядком оподаткування операцій з продажу об'єктів рухомого майна. Розуміти особливості визначення бази оподаткування податком на доходи фізичних осіб. Оподаткування ПДФО.
4	4		6	Тема 7. Спрощена система оподаткування, обліку і звітності суб'єктів малого підприємництва	Знати ставки єдиного податку та особливості застосування підвищеної ставки та подвійного розміру податку. Розуміти обмеження по застосуванню спрощеної системи оподаткування. Особливості обрання спрощеної системи оподаткування. Розуміти види діяльності, що дозволяють застосування спрощеної системи оподаткування. Знати порядком визначення доходів та їх склад для платників єдиного податку першої - третьої груп.
4	2		4	Тема 8. Земельний податок	Розуміти порядок сплати земельного податку. Звільнення від сплати податку. Знати особливості оподаткування земельним податком в Україні та нарахування земельного податку
4	2		4	Тема 9. Податок на майно	Розуміти транспортного податку. Збору за місця паркування транспортних засобів. Туристичний збір. Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки. Вміти проводити розрахунок суми податку на майно.
4	2		4	Тема 10. Екологічний податок	Розуміти особливостей екологічного податку, об'єкт оподаткування, ставка податку. Знати порядок подання податкової звітності та сплати екологічного податку. Аналізувати надходження від екологічного податку. Вміти проводити розрахунок суми екологічного податку.
2	2		4	Тема 11. Рентна плата	Знати поняття рентної плата за користування надрами для видобування корисних копалин; рентної плата за користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин. рентної плата за користування радіочастотним ресурсом України; рентної плата за спеціальне використання води. рентної плата за спеціальне використання лісових ресурсів; рентної плата за транспортування нафти і

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Прак-тичні	Семінарські	Самостійні		
					нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами природного газу та аміаку територією України; Вміти проводити розрахунок суми рентної плати
2	2		6	Тема 12. Збір до фондів державного соціального страхування	Розуміти порядок сплати ЄСВ. Терміни сплати ЄСВ. Терміни подання звітності. Знати повноваження органів доходів і зборів, пенсійного фонду щодо збору та обліку єдиного внеску. Вміти проводити розрахунок суми ЄСВ. Розуміти особливості оподаткування осіб з інвалідністю
46	30	4	70	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
---------------------------------------	---

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Податкова система»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T12		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.


Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський Кодекс України : за станом на 12жовтня 2018 р. Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2018. №18, 19-20,21-22. 655 с. 2. Податковий кодекс України : Закон України від 23.08. 201№ 2755-VI8 (зі змінами). База даних «Законодавство України» / ВР України. URL :http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 03.11.2016 № 996-XIV(зі змінами). База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14 4. Про затвердження Методичних рекомендацій з бухгалтерського обліку для суб'єктів державного сектору:Наказ Міністерства фінансів України від 23 січня 2015 року № 11.
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 5. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Морально-етичні імперативи податків та оподаткування (західна традиція): монографія. Київ: Алерта, 2013 с.384 6. Бурдонова О. Ю. Податковий контроль в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку URL: http://ndifp.asta.edu.ua. 7. Волошук М. Г., Матьола І. І., Карабін Т. О., Білаш О. В. Становлення та розвиток податкової системи України. Монографія. Ужгород. 2021. 168 с. 8. Воронська О. О. Податки в Україні: від теорії до практики: Навчальний курс. К.: Акцент ПП. 2018. 464 с. 9. Воронкова, О. М. Податковий менеджмент в Україні: особливості, проблеми, перспективи: монографія Ірпінь: Нац. унт ДПС України, 2012. 391 с. 10. Дедков Є. П. Бюджетний облік . Київ : Кондор, 2003. 231 с. 11. Дубовик О. Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навч. посібник. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 248.с. 12. Мельник П.В. Розвиток податкової системи в перехідній економіці. Ірпінь: Академія державної податкової служби України, 2001. 362с. 13. Податкова система: Навчальний посібник / за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с. 14. Податкова система : навчальний посібник / Ю. Б. Іванов, В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с. 15. Система місцевих платежів в Україні: теорія, історія, перспективи : колективна монографія / за редакцією М.І. Карліна, І.О. Цимбалюк; Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський національний університет імені Лесі

	<p>Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 186 с.</p> <p>16. Фінансове право : навчальний посібник / М. Г. Волощук, Т. О. Карабін, М. В. Менджул. Вид. 3-тє, допов. та перероб. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2017. 244 с.</p> <p>17. Шевчук О. А. Державний фінансовий контроль : підручник / О.А. Шевчук. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. 431 с.</p> <p>18. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.</p> <p>19. Sandmo, A. (2005) The Theory of Tax Evasion: A Retrospective View, National Tax Journal, 58 (4), 643-663.</p> <p>20. Mawejje, J. Okumu, I. M. Tax Evasion and the Business Environment in Uganda, South African Journal of Economics 84 (3), 2016, 440-460.</p>
Додаткова література	<p>21. Варналій З. С. Податкова політика України: проблеми та перспективи інституційного забезпечення. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkpnuen_2010_3_3.</p> <p>22. Мельник М. І. Податковий контроль в Україні: проблеми та пріоритети підвищення ефективності: монографія. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України», 2015. 330 с.</p> <p>23. Паславська Р.Ю. Сутність системи адміністрування податків та особливості її функціонування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону, 2013. Вип. 9(1). С. 58-63.</p> <p>24. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2012. 576 с.</p> <p>25. Ясько І. В. Принципи оподаткування. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки, 2015. № 824. С. 135-139.</p>
Інформаційні ресурси	<p>26. Державна податкова служба України. URL: http://sfs.gov.ua/</p> <p>27. Освітній портал. URL: http://www.osvita.com.ua</p> <p>28. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України URL: http://www.mon.gov.ua</p> <p>29. Верховна Рада України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua</p>

Гарант освітньої програми

 Годнюк І.В.

Завідувач кафедри фінансів, обліку і оподаткування
ім. С.Юрія

 Тимків А. О.