



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Економічний аналіз»

Ступінь освіти: бакалавр  
Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування  
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=498>

Семестр: 4  
Кількість кредитів: 5  
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

П.І.П. Сушарник Ярослав Анатолійович

науковий ступінь; кандидат економічних наук  
вчене звання

Контактна інформація: Тел. (067) 939-41-78  
e-mail: [susharnuk1990@gmail.com](mailto:susharnuk1990@gmail.com)

### Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Полягає в тому, щоб на основі сучасної економічної теорії дати здобувачам освіти знання основ економічного аналізу, навчити їх давати об'єктивну оцінку стану об'єкта, результатів його діяльності, виявляти потенційні можливості підвищення ефективності роботи суб'єктів господарювання.
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Вища математика», «Економічна теорія».

## Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
ЗК01.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03.	Здатність працювати в команді.
ЗК04.	Здатність працювати автономно.
ЗК05.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК06.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК07.	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК08.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК09.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК10.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК11.	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК12.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК13.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 14.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК02.	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК03.	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК04.	Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
СК05.	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК06.	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК07.	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК08.	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК09.	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК10.	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11.	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її

	зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
СК 12.	Здатність ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності а також організації обліку в умовах інклюзії.
ПР02.	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
ПР03.	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР04.	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР05.	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР08.	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
ПР12.	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

### Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	Змістовний модуль 1. Теоретичні засади економічного аналізу	
2	-	2	-	8	Тема 1. Предмет, об'єкти, зміст і завдання економічного аналізу	Предмет економічного аналізу та його значення для розвитку економіки. Основні об'єкти економічного аналізу: підприємства, галузі, регіони, національна економіка. Зміст економічного аналізу: теоретичні та практичні аспекти. Методи економічного аналізу: порівняння, статистичний аналіз, аналіз трендів, кореляційно-регресійний аналіз. Різниця між детальним та узагальненим економічним аналізом. Основні завдання економічного аналізу у дослідженні економічних процесів та явищ. Застосування економічного аналізу для вивчення ефективності виробництва та використання ресурсів. Роль економічного аналізу у формуванні управлінських рішень на різних рівнях економіки. Використання економічного аналізу для оцінки фінансової стійкості підприємства. Особливості економічного аналізу в умовах нестабільної економіки та кризових ситуацій. Визначення завдань економічного аналізу в різних сферах

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						економічної діяльності. Порівняння результатів економічного аналізу на макрота мікрорівнях. Дослідження методів оцінки ефективності підприємства, використовуючи реальні приклади. Визначення напрямків підвищення ефективності використання ресурсів підприємства через економічний аналіз.
4	2	2	-	8	Тема 2. Метод і прийоми економічного аналізу	<p>Поняття методу економічного аналізу та його значення в дослідженні економічних явищ і процесів. Роль і значення методів економічного аналізу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Основні методи економічного аналізу: порівняльний, індексний, факторний, трендовий. Опис методу порівняння, його особливості та застосування в аналізі фінансових результатів. Індексний метод: суть, види індексів, застосування для оцінки змін в економічних показниках. Факторний метод економічного аналізу: ідентифікація основних факторів і їх вплив на результативні показники. Трендовий аналіз: виявлення та аналіз трендів, прогнозування на основі історичних даних. Особливості використання прийому порівняння в економічних дослідженнях. Види порівнянь. Вимоги, які пред'являються до забезпечення порівнянності даних. Прийоми нейтралізації цінового фактора, обсягу виробництва, структури та асортименту. Використання в економічному аналізі рядів динаміки. Використання графічного способу в аналізі господарської діяльності. Застосування групувань в аналітичних дослідженнях. Балансовий спосіб. Застосування цього методу для перевірки, узгодження й вірогідності звітних фактів. Використання балансових розрахунків для визначення невідомих показників і факторів.</p> <p>Евристичні прийоми дослідження: експертні (інтерв'ю, анкетування, метод комісії, проведення виробничих нарад, конференцій і семінарів, метод відносної оцінки, Дельфі); психологічні (прийоми аналогії, інверсії, "мозкового штурму", сінектики, контрольних питань, колективного блокноту, морфологічного аналізу). Сутність середніх</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						та відносних величин та їх застосування в економічному аналізі. Прийоми елімінування в економічному аналізі. Використання в економічному аналізі способів пропорційного ділення, часткової участі та інтегрального способу.
4	-	-	-	8	Тема 3. Інформаційна база економічного аналізу	Система економічної інформації. Зміст і поняття інформації. Інформація як важливий ресурс сучасної ринкової економіки. Комерційна таємниця, її межі та значення для суб'єктів господарської діяльності. Організація і контроль потоків інформаційного забезпечення. Інформаційне забезпечення економічного аналізу та його структура. Характеристика і класифікація найважливіших видів інформації на підприємстві. Система техніко-економічних показників як база економічного аналізу. Вимоги до системи обліку і звітності. Нагромадження, обробка, систематизація, зберігання й використання аналітичної інформації. Способи первинної обробки економічної інформації: деталізація, порівняння, групування, зіставлення тощо. Комп'ютерні технології аналітичних робіт. Використання ЕОМ в економічному аналізі. Розробка й класифікація аналітичних задач. Використання електронних таблиць в аналітичних розрахунках.
<b>42</b>	<b>22</b>	-	-	<b>46</b>	<b>Змістовий модуль 2. Аналіз господарської діяльності підприємства</b>	
4	4	-	-	6	Тема 4. Аналіз стану і використання основних засобів	Теоретичні основи аналізу основних засобів: визначення основних засобів, їх значення в економічній діяльності підприємства. Класифікація основних засобів: за видами, за способом використання, за призначенням. Методи оцінки основних засобів: методи первісної вартості, залишкової вартості, ліквідаційної вартості. Оцінка ефективності використання основних засобів: показники ефективності використання основних засобів, аналіз коефіцієнтів. Амортизація основних засобів: способи нарахування амортизації, вплив амортизаційних витрат на фінансові результати підприємства. Використання основних засобів у виробничому процесі. Аналіз наявності, складу і структури основних засобів та забезпеченості ними підприємств. Аналіз руху, відтворення та

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						функціонального стану основних засобів підприємства. Аналіз інтенсивності, продуктивності та ефективності використання основних засобів. Факторний аналіз показників ефективності використання основних засобів. Резерви підвищення ефективності використання основних засобів. Аналіз ефективності капітальних вкладень (інвестицій). Основні чинники, що впливають на стан основних засобів підприємства. Ефективність використання основних засобів у короткостроковому та довгостроковому періоді, використовуючи відповідні показники. Оцінка вартості основних засобів підприємства та порівняйте різні методи оцінки (первісна, залишкова, ліквідаційна вартість). вплив інфляційних процесів на вартість основних засобів та проведення їх переоцінки.
4	4	-	-	6	Тема 5. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами та ефективності їх використання	Поняття матеріальних ресурсів підприємства. Забезпеченість підприємства матеріальними ресурсами. Методи аналізу забезпеченості матеріальними ресурсами. Вплив зміни цін на сировину та матеріали на ефективність підприємства. Склад оборотних активів підприємства. Напрями та завдання аналізу оборотних активів. Оборотні виробничі фонди та фонди обігу. Високоліквідні, середньоліквідні та низьколіквідні активи. Узагальнюючі показники використання оборотних активів. Аналіз забезпеченості підприємства оборотними активами. Аналіз оборотності оборотних активів. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів і основні резерви підвищення його ефективності. Аналіз використання виробничих запасів. Шляхи прискорення обертання матеріальних ресурсів. Аналіз поточної дебіторської заборгованості підприємства. Оцінка складу дебіторської заборгованості за контрагентами та термінами несплати. Потреба підприємства в матеріальних ресурсах. Основні групи матеріальних ресурсів, які використовуються підприємством. Вплив зміни цін на сировину та матеріали на собівартість продукції. Вплив технологічних процесів та організації виробництва на ефективність використання

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						матеріальних ресурсів.
6	2	-	-	6	Тема 6. Аналіз використання трудових ресурсів та витрат на оплату праці	Поняття трудових ресурсів та їх роль в економіці підприємства. Планування та оцінка потреби в трудових ресурсах. Організація праці та її оптимізація. Фактори, що впливають на трудові ресурси. Поняття витрат на оплату праці. Система оплати праці та її види. Законодавство та регулювання оплати праці. Вплив витрат на оплату праці на фінансову стабільність підприємства. Методи контролю витрат на оплату праці. Напрями та завдання аналізу персоналу підприємства. Аналіз якісного складу персоналу (за категоріями та професіями за віком, статтю, освітою, трудовим стажем). Аналіз руху робочої сили та сезонності зайнятості працівників. Інтенсивність використання трудових ресурсів. Аналіз використання робочого часу. Аналіз продуктивності праці за системою показників. Факторний аналіз показників продуктивності праці та трудомісткості продукції (послуг). Аналіз резервів підвищення продуктивності праці. Вивчення взаємозв'язку між продуктивністю та оплатою праці. Аналіз використання фонду оплати праці. Факторний аналіз економії (перевитрат) фонду заробітної плати. Резерви економії фонду заробітної плати.
6	2	-	-	6	Тема 7. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг	Поняття та класифікація виробничих процесів. Типи виробництва та організація виробничого процесу. Поняття витрат основної діяльності підприємства. Складання калькуляції витрат на виробництво. Витрати на виконання робіт та надання послуг. Напрями та завдання аналізу виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг. Методика та напрями аналізу виробництва продукції, робіт, послуг. Аналіз виконання планів виробництва продукції, товарів, робіт, послуг. Поняття спеціалізації підприємства. Особливості аналізу виробничої діяльності на прикладі окремих галузей (рослинництва і тваринництва). Особливості аналізу виробництва окремих видів продукції підприємства. Факторний аналіз обсягу виробництва продукції. Характеристика показників якості певних видів продукції. Аналіз факторів та резервів збільшення

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>випуску та реалізації продукції. Принципи організації пошуку та підрахунку резервів виробництва. Методика підрахунку та обґрунтування величини резервів виробництва в економічному аналізі. Аналіз привабливості ринку. Конкурентний аналіз товарного ринку. Методи аналізу співвідношення привабливості ринку і конкурентоспроможності підприємства. Аналіз виконання договірних зобов'язань. Аналіз ритмічності організації виробництва. Розрахунок коефіцієнтів ритмічності та аритмічності випуску продукції. Аналіз виробничих можливостей підприємства. Показники якості продукції. Способи узагальненої оцінки виконання плану за якістю продукції: бальний метод, середньозваженої ціни. Методика розрахунку впливу якості продукції на вартісні показники роботи підприємства.</p>
6	2	-	-	6	Тема 8. Аналіз витрат підприємства і собівартості продукції	<p>Поняття витрат підприємства. Класифікація витрат підприємства. Управління витратами підприємства. Аналіз витрат та прийняття управлінських рішень. Поняття собівартості продукції. Елементи собівартості продукції. Методи обчислення собівартості продукції. Формування собівартості в залежності від типу виробництва. Зниження собівартості продукції. Аналіз витрат на одну гривну товарної продукції. Роль даного показника при оцінці роботи підприємства. Порядок розрахунку їх впливу. Аналіз динаміки та виконання плану за рівнем собівартості найважливіших виробів. Фактори що формують рівень собівартості. Методика розрахунку їх впливу. Аналіз прямих матеріальних витрат. Фактори зміни їх суми прямих матеріальних витрат. Методика розрахунку їх впливу на собівартість продукції. Аналіз прямих трудових витрат. Методика розрахунку їх впливу на собівартість виробів. Аналіз непрямих витрат. Склад та фактори зміни витрат на утримання та експлуатацію обладнання. Методика аналізу загальнозаводських витрат в цілому та за окремими статтями витрат. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу витрат на виробництво та реалізацію продукції, робіт та послуг. Методика аналізу</p>



Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						витрат на виробництво і реалізацію продукції. Значення, об'єкти та задачі аналізу собівартості продукції. Джерела інформації для аналізу. Групування витрат по елементам та статтям витрат. Постійні та змінні витрати. Фактори зміни загальної суми витрат на виробництво продукції.
6	2	-	-	4	Тема 9. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	<p>Визначення фінансових результатів діяльності підприємства. Основні складові фінансових результатів. Формування фінансових результатів: принципи та методи. Фактори, що впливають на фінансові результати підприємства</p> <p>Показники ефективності фінансових результатів. Збалансоване управління фінансовими результатами. Фінансове планування та контроль. Ризики і фінансові результати. Вплив податків і зовнішнього середовища на фінансові результати. Валовий прибуток та його складові. Вплив окремих груп фінансових результатів на розмір валового прибутку. Прибуток від реалізації продукції (робіт та послуг). Аналіз факторів зміни прибутку від реалізації. Аналіз доходів і збитків, що не планується. Оцінка втрачених можливостей збільшення прибутку й причин цього. Аналіз розподілу прибутку. Визначення суми чистого прибутку, який залишається у розпорядженні підприємства. Фактори, які впливають на розмір чистого прибутку: їх класифікація на залежні та незалежні від діяльності підприємства. Аналіз і обґрунтування доцільності основних напрямків використання прибутку. Аналіз показників рентабельності: загальна рентабельність виробництва, реалізованої продукції, окремих виробів. Фактори зміни рентабельності, резерви рентабельності. Значення, завдання й система інформаційного забезпечення аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. Місце прибутку в системі узагальнюючих вартісних показників, його значення в оцінці та стимулюванні економічної ефективності роботи підприємства.</p>
6	2	-	-	4	Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства	<p>Поняття фінансового стану підприємства. Методи фінансового аналізу. Поняття ліквідності та її важливість. Коефіцієнти ліквідності (поточна ліквідність, швидка</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						ліквідність, абсолютна ліквідність). Ризики платоспроможності. Коефіцієнт платоспроможності. Визначення фінансової стабільності. Співвідношення власного та позикового капіталу. Оцінка оборотності активів. Коефіцієнти оборотності (загальна, дебіторська, кредиторська). Принципи управління грошовими потоками. Оцінка грошових потоків за допомогою звіту про рух грошових коштів. Оцінка фінансових ризиків. Методи прогнозування фінансового стану підприємства. Методи прогнозування фінансових показників. Роль бюджетування та фінансового планування. Способи та прийоми аналізу фінансового стану підприємства. Науково-методичний інструментарій та основні принципи дослідження фінансового стану підприємства. Класифікація та порядок розрахунку основних показників оцінки фінансового стану підприємства. Аналіз майнового стану підприємства та джерел формування валюти балансу. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз ділової активності підприємства. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства. Визначення основних фінансових ризиків підприємства. Вплив змін в економічному середовищі на фінансовий стан підприємства. Моделювання фінансових показників за різних сценаріїв розвитку підприємства.
2	2	-	-	4	Тема 11. Аналіз маркетингової діяльності підприємства	Поняття та основні категорії маркетингової діяльності. Значення та завдання маркетингового аналізу. Аналіз попиту на продукцію і формування портфеля замовлень. Оцінка ризику нереалізованої продукції. Аналіз ринку збуту продукції. Аналіз кон'юнктури ринку. Аналіз цінової політики. Аналіз системи розповсюдження продукції. Аналіз конкурентоспроможності продукції. Аналіз життєвого циклу товару. Визначення цільових ринків і позиціонування продукту чи послуги. Оцінка ефективності використання різних каналів збуту (прямі та непрямі канали). Визначення найбільш ефективних рекламних каналів та інструментів. Шляхи оптимізації маркетингових витрат і підвищення

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						ефективності маркетингової діяльності. Застосування інноваційних підходів і технологій у маркетингових стратегіях.
2	2	-	-	4	Тема 12 Аналіз інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства	Сутність і значення інвестиційної діяльності. Види інвестицій і їх значення. Значення, завдання, основні етапи, об'єкти та інформаційне забезпечення аналізу інвестиційної діяльності. Сутність, значення та основні категорії інноваційної діяльності. Види інновацій та їх значення в діяльності підприємства. Значення, завдання, основні етапи, об'єкти та інформаційне забезпечення аналізу інноваційної діяльності. Аналіз ефективності реальних інвестицій. Оцінка окупності інвестицій. Оцінка норми прибутку на капітал. Оцінка чистої приведеної вартості. Оцінка внутрішньої норми прибутку (дохідності). Оцінка дохідності інвестиційного проекту. Порядок розрахунку дюрації (терміну надходження доходів від інвестиційного проекту). Аналіз чутливості показників ефективності інвестиційних проектів. Аналіз фінансових інвестицій: аналіз дохідності облігацій та акцій, оцінка інвестиційної привабливості акцій. Комплексна оцінка інвестиційної привабливості об'єктів.
<b>52</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>Всього</b>	

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти,

<b>екзамену</b>	котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
<b>Підсумкова модульна оцінка</b>	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
<b>Екзаменаційна оцінка</b>	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Не зараховано
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Економічний аналіз»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T3	T4	T5	...	T12		

## Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

### Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про електронну комерцію: Закон України № 675VIII від 03.09.2015 р. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/67519">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/67519</a>.</li> <li>2. Цивільний Кодекс України. Закон України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003. №40–44. с. 356.</li> <li>3. Про захист персональних даних: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, №34, с. 481.</li> </ol>
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.</li> <li>2. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: <a href="http://www.visnykeconom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf">http://www.visnykeconom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf</a>.</li> <li>3. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс. 2021. 260 с. URL: <a href="http://surl.li/clwif">http://surl.li/clwif</a>.</li> <li>4. Економічний аналіз: теорія і практика : навч.-метод. посібник / А. В. Рибчук, О. А. Ковенська, Н. М. Антофій, В. І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.</li> </ol>

	<p>5. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. <i>Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»</i>. 2021. № 19. С. 156-159. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070">https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070</a>.</p> <p>6. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2020. 288 с.</p> <p>7. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОП Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: <a href="http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693">http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693</a>.</p> <p>8. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2019. 312 с.</p>
Додаткова література	<p>1. Школьник І. О., Боярко І. М., Дейнека О. В., Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Київ, 2016. 368 с.</p> <p>2. Міокова Г. І. Фактори впливу на фінансову стійкість підприємства. <i>Наукові записки КНТУ</i>. 2011. №11(1). С. 12–15</p> <p>3. Козлова О. С. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства. <i>Молодий вчений</i>. 2017. № 10. С. 914-918</p> <p>4. Отенко І. П., Азаренков Г. Ф., Іващенко Г. А. Фінансовий аналіз : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 156 с.</p> <p>5. Яркіна, Н. М. Економіка підприємства. Навчальний посібник Київ : Ліра-К, 2016. 482 с.</p> <p>6. Ясіновська І. Ф. Сучасні підходи до оцінки фінансової стійкості підприємств. <i>Європейські перспективи</i>. 2016. Вип. 2. С. 169-175.</p> <p>7. Микитюк В. М., Паламарчук Т. М., Русак О. П. та ін Основи економічного аналізу: навч.-метод. посіб. / за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с.</p> <p>8. Семенда Д.К., Коротєєв М.А., Семенда О. В., Семенда О.В. Економіка підприємства: навч. посібн. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 246с.</p> <p>9. Журнал «Економічний аналіз». URL: <a href="http://econa.org.ua/index.php/econa">http://econa.org.ua/index.php/econa</a>.</p> <p>10. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: <a href="https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukciarozrahunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html">https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukciarozrahunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html</a>.</p> <p>11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>.</p> <p>12. Державна служба статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>13. Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника. URL: <a href="http://www.library.lviv.ua/">http://www.library.lviv.ua/</a></p>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри публічного управління,  
менеджменту та інклюзивної економіки




Годнюк І.В.

Бачинська О.М.