



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні»

Ступінь освіти: бакалавр

Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування»

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1131>

Семестр:

6

Кількість кредитів:

4

Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

П.І.П. Годнюк Ірина Валентинівна

науковий ступінь; кандидат економічних наук  
вчене звання доцент.

Контактна інформація: Тел. (097) 446-92-55  
e-mail: [kapelka287@gmail.com](mailto:kapelka287@gmail.com)

### Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи теоретичних і практичних знань у галузі побудови і функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в обліку
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Інформатика і комп'ютерна техніка», «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік», «Податкова система» .

## Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
<b>ЗК01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК02</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК03</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК04</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗК05</b>	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
<b>ЗК09</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК10</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК11</b>	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК12</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК14</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>СК02</b>	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>СК03</b>	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
<b>СК04</b>	Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
<b>СК06.</b>	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
<b>СК08</b>	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
<b>СК09</b>	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
<b>СК10</b>	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
<b>СК11</b>	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>ПР 05</b>	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств
<b>ПР12.</b>	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

## Структура курсу

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Самостійні		
<b>Змістовний модуль 1. Інформаційні системи і технології та їх роль в обліково-аналітичній діяльності. підприємств</b>					
2			4	Тема 1. Інформаційні системи і їх роль в управлінні економікою	Знати сутність економічної інформації, її видів і структури. Розуміти поняття інформаційних систем, їх роль в управлінні економікою, підприємством. Розрізняти інформаційні системи бухгалтерського обліку, їх сутність, структуру та складові. Володіти класифікацією інформаційних системи і технологій в обліку, аналізі й аудиті. Знати способи обробки інформації, їх переваги і недоліки.
2			4	Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису.	Знати порядок класифікації і кодування інформації, методи акумулювання інформації для обробки в комп'ютеризованих системах.
2		2	4	Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.	Засвоїти поняття: банку даних та вимоги його організації; баз даних та їх місце в бухгалтерських інформаційних системах; систем управління базами даних; сховище даних; структура облікової інформації; концептуальна модель обробки даних в КСБО; комп'ютерні форми бухгалтерського обліку.
2	2		6	Тема 4. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Електронний документообіг. Кваліфікований електронний підпис.	Знати класифікацію та характеристику інформаційних технологій бухгалтерського обліку: технологія, орієнтовані на оперативну обробку даних; технологія оперативного аналізу даних; технологія інтелектуального аналізу даних. Інформаційна технологія автоматизованого вирішення облікових задач.
<b>Змістовний модуль 2. Інформаційні технології розв'язання облікових задач</b>					
2	6	2	4	Тема 5. Сучасні технології інформаційних систем обліку. Основи роботи з бухгалтерськими програмами	Знати сучасні технології інформаційних систем обліку Розуміти основи роботи з бухгалтерськими програмами: BAS бухгалтерія, Агрібухгалтерія та інші. Знати порядок формування довідників, констант, внесення початкових залишків. Набути навичок роботи

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Самостійні		
					із створення інформаційної бази підприємства засобами програми
2	8		4	Тема 6. Автоматизація обліку розрахунків з контрагентами. Придбання та реалізації тмц. облік пдв.	Знати особливості організації автоматизованого обліку фінансово-розрахункових операцій та зміст завдань автоматизації обліку фінансово-розрахункових операцій. Засвоїти склад і структуру нормативно-довідкової інформації з обліку фінансово-розрахункових операцій. Розуміти порядок ведення обліку фінансово-розрахункових операцій з використанням комп'ютерних облікових програм. Володіти інформаційною технологією автоматизованого вирішення задач обліку фінансово-розрахункових операцій. Забезпечувати інформаційну підтримку прийняття управлінських рішень щодо фінансово-розрахункових операцій. Знати особливості організації автоматизованого обліку запасів, характеристику завдань автоматизації обліку запасів. Застосовувати нормативно-довідкову інформацію з обліку запасів. Розуміти порядок ведення обліку запасів з використанням комп'ютерних облікових програм. Знати інформаційну технологію автоматизованого вирішення задач обліку запасів
2	6		4	Тема 7. Автоматизація обліку готової продукції (послуг) та її реалізації	Знати особливості організації автоматизованого обліку готової продукції та її реалізації, завдань автоматизації обліку готової продукції. Використовувати нормативно-довідкову інформації з обліку готової продукції та її реалізації. Розуміти порядок ведення обліку готової продукції та її реалізації з використанням комп'ютерних облікових програм. Знати автоматизоване вирішення задач обліку готової продукції та її реалізації. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень щодо

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Самостійні		
					готової продукції та її реалізації.
2	6		2	Тема 8. Автоматизація обліку основних засобів. склади.	Знати особливості організації автоматизованого обліку необоротних активів та завдання автоматизації обліку необоротних активів. Застосовувати нормативно-довідкову інформацію з обліку основних засобів. Розуміти порядок ведення обліку основних засобів з використанням комп'ютерних облікових програм. Знати інформаційну технологію автоматизованого вирішення задач обліку необоротних активів.
2	6		2	Тема 9. Автоматизація обліку витрат виробництва	Знати особливості організації автоматизованого обліку витрат на виробництво продукції. Використовувати нормативно-довідкову інформації з обліку витрат на виробництво продукції. Розуміти порядок ведення обліку витрат на виробництво продукції з використанням комп'ютерних облікових програм. Знати автоматизоване вирішення задач обліку виробничих витрат.
2	6		2	Тема 10. Автоматизація обліку кадрів та розрахунків по заробітній платі. облік розрахунків паї.	Знати значення, зміст, завдання та технологію автоматизованого обліку праці та заробітної плати. Засвоїти склад і структуру нормативно-довідкової інформації з обліку праці та заробітної плати. Розуміти порядок ведення обліку праці та заробітної плати з використанням комп'ютерних облікових програм. Володіти інформаційною технологією автоматизованого вирішення задач обліку праці та заробітної плати. Забезпечувати інформаційну підтримку прийняття управлінських рішень щодо праці та заробітної плати.
2	6		2	Тема 11. Автоматизація обліку доходів-витрат (закриття періоду), фінансова звітність.	Знати особливості обліку доходів-витрат (закриття періоду), та складання звітності в комп'ютерних облікових програмах. Розуміти автоматизоване формування показників для проведення інвентаризації та

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Самостійні		
					відображення її результатів, закриття облікового періоду з використанням комп'ютерних облікових програм. Знати склад і структуру звітності комп'ютерної облікової системи. Виконувати формування фінансової звітності у середовищі комп'ютерної облікової системи.
2	6		2	Тема 12. Автоматизація обліку податків	Знати особливості автоматизації інформації в податковій системі України. Розуміти ведення податкового обліку з використанням сучасних програмних продуктів Вміти формувати податкову звітність автоматизованим способом
<b>24</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>Всього</b>	

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
<b>Підсумкова модульна оцінка</b>	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про

	організацію освітнього процесу»
<b>Екзаменаційна оцінка</b>	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	T4	T5	T6	T7	...	T12		

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.



Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.


### Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a></li> <li>2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-X<sup>^</sup>. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14</a></li> <li>3. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України від 31.05.2005 р. № 2594 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94</a></li> <li>4. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12</a>:</li> <li>5. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22 травня 2003 р. N 851 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15</a></li> <li>6. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: затв. наказом Мін-ва фінансів України від 30.11.99 № 291 (у редакції наказу Мін-ва фінансів України від 09.12.2011 р).</li> <li>7. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0391-99">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0391-99</a></li> </ol>
--------------------	--

Основна література	<p>1. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій : монографія / Є. А. Карпенко, О. В. Карпенко, А. І. Мілька [та ін.]. Полтава : ПУЕТ, 2021. 410 с.</p> <p>2. Посібник користувача «М.Е.ДОС». Комп'ютерна програма «М.Е.ДОС» модуль «Звітність». URL : <a href="https://medoc.ua/pdf/M_E_Doc_instr_NEW4.pdf">https://medoc.ua/pdf/M_E_Doc_instr_NEW4.pdf</a>.</p> <p>3. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навчальний посібник / Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 288 с.</p> <p>4. Король С. Я., Клочко А. О. Цифрові технології в обліку й аудиті. Держава та регіони. 2020. № 1 (112). С. 170-176.</p> <p>5. Костякова А. А. Діджиталізація документообігу. Економіка та суспільство. 2021. № 26.</p>
Додаткова література	<p>1. Канцедал Н. А. Бухгалтерський облік цифрової епохи: розширення термінологічних кордонів. Accounting and Finance. № 1 (83). 2019. С.29-34. URL : <a href="http://www.afj.org.ua/ua/article/631">http://www.afj.org.ua/ua/article/631</a>.</p> <p>2. Лучко М. Р., Адамик О. В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с.;</p> <p>3. Марушко Н.С., Гончарук Я.А., Лозовицький Д.С., Воляник Г.М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку. Х.:Фактор, 2021. 352 с.</p> <p>4. Онищенко В. Є., Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку. [текст] навч. посіб. / В. Т. Сусіденко. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 224 с. URL : <a href="https://pgasa365.sharepoint.com">https://pgasa365.sharepoint.com</a></p> <p>5. Almagtome A. Artificial Intelligence Applications in Accounting and Financial Reporting Systems: An International Perspective. Handbook of Research on Applied AI for International Business and Marketing Applications. 2021. P. 19. P9. 7</p> <p>6. Brukhanskyi R., Spilnyk I. "Cryptographic Objects in the Accounting System", Proceedings of 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2019, (2019) pp. 384 – 387.</p> <p>7. Digital Financial Reporting. URL: <a href="https://en.wikibooks.org/wiki/Digital_Financial_Reporting">https://en.wikibooks.org/wiki/Digital_Financial_Reporting</a>.</p>
Інтернет-ресурси	<p>1. Інформаційна система «BAS Бухгалтерія». URL : <a href="https://www.bas-soft.eu">https://www.bas-soft.eu</a>.</p> <p>2. Інформаційна система «М.Е.Дос». URL : <a href="https://medoc.ua/">https://medoc.ua/</a>.</p> <p>3. Інформаційна система «Master: Бухгалтерія». URL : <a href="https://masterbuh.com">https://masterbuh.com</a>.</p> <p>4. Інформаційна система «Ліга: Закон». URL : <a href="https://ligazakon.net">https://ligazakon.net</a>.</p> <p>5. Інформаційна система IT Enterprise. URL : <a href="https://www.it.ua">https://www.it.ua</a>.</p>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, облку та оподаткування  
ім. С.Юрія

 Годнюк І.В.

 Тимків А. О.