

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	23 Соціальна робота
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	231 Соціальна робота
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр з соціальної роботи

Освітньо-професійна програма вводиться в дію (у новій редакції 2021 року) з вересня 2021 року (наказ від «07» липня 2021 р. № 203)

В.о. директора коледжу /М.М. Тріпак/



Кам'янець-Подільський, 2021

## ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова .....	3
1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 231 Соціальна робота .....	4
1.1. Загальна характеристика .....	4
1.2. Мета освітньо-професійної програми.....	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми .....	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....	6
1.5. Викладання та оцінювання .....	6
1.6. Програмні компетентності .....	7
1.7. Програмні результати навчання .....	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	10
1.9. Академічна мобільність.....	12
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	13
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.....	13
2.2. Структурно-логічна схема ОПП.....	16
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	16
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	16
5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК .....	17
6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей .....	20
7. Матриця забезпечення компетентностей відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми.....	24
8. Матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами (самостійного вибору студентів) освітньо-професійної програми .....	26
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми.....	27
10. Перелік нормативних документів.....	28
Додатки.....	29

## ПЕРЕДМОВА

**1.** ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

**2.** Розроблено робочою групою у складі:

**Присакар В.В.**, гарант програми, к.пед.н., доцент, викладач кафедри соціальної роботи та психології;

**Палиплюк О.М.**, к.і.н., в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та психології;

**Дудченко В.С.**, к.філос.н., викладач кафедри соціальної роботи та психології;

**Кучеров Г.Г.**, к.і.н., доцент, викладач кафедри соціальної роботи та психології;

**Шевчук О.В.**, к.пед.н., викладач кафедри соціальної роботи та психології;

**Дужева О.Г.**, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри соціальної роботи та психології;

**Глов'юк О.**, фахівець моніторингу якості освіти.

**Топорівська Я.В.**, к.пед.н., доцент, викладач кафедри соціальної роботи та психології за сумісництвом.

**Моргун В.В.**, студентка групи С-31б спеціальності 231 Соціальна робота;

**Цупа Л.О.**, студентка групи С-31б спеціальності 231 Соціальна робота;

**Гуменюк Д.М.**, студентка групи С-31б спеціальності 231 Соціальна робота.

**3. Враховано інтереси стейкхолдерів:**

**Ільчишина В.І.**, директор Департаменту соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради;

**Смотров М.І.**, директор Кам'янець-Подільського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Турбота»;

**Ковтун Е.В.**, директор Кам'янець-Подільського міського центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді

**4. ОПП вводиться в даній редакції вперше.**

**5. Термін перегляду ОПП: травень 2023 року**

**6. Актуалізовано**

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/ позаплановий)	Результат перегляду(оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої ) у новій редакції	Примітка
Червень 2017	Позаплановий/ травень 2019	Оновлена	Червень 2019	Введено в дію СВО (наказ МОН України від 24.04.2019р. № 557)
	Позаплановий/ травень 2020	Оновлена	Червень 2020	Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 14.04.2020 р. № 101)
Червень 2020	Позаплановий/ травень 2021	Оновлена	Червень 2021	Внутрішня експертиза (аудит) ОПП (наказ Коледжу від 23.04.2021 р. № 122)

**I. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю**  
**231 Соціальна робота**

**1.1. Загальна характеристика**

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з соціальної роботи
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр / освітнього ступеня молодший бакалавр / освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/231-sotsialna-roбота">https://posek.km.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/231-sotsialna-robotua</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Оволодіння студентами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме: необхідними знаннями в галузі соціальної роботи та інших наук про людину та суспільство; розвиток студентів в особистісному, професійному та соціальному плані.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, в тому числі здобувачів з особливими освітніми потребами, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><i>Освітньо - професійна.</i></p> <p>Має прикладну орієнтацію, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психологічну та педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p><i>Професійний.</i> Програма ґрунтуються на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання у ЗВО, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальний захист, соціальна політика, державне управління, соціальні послуги, соціологія соціальної роботи, психологія соціальної роботи, дидактика.</p>

<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у соціальній сфері. Формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження.
-----------------------------	---

#### **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. Зокрема: фахівець соціальної роботи, фахівець з питань зайнятості, соціальний працівник, інспектор з охорони дитинства, інструктор з трудової адаптації, консультант психолого-педагогічної консультації, інструктор із профадаптації.
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### **1.5. Викладання та оцінювання**

<b>Викладання навчання та</b>	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, в тому числі такі види оцінювання результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання їх результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента;</li> <li>• підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювання звіту з практики;</li> <li>• оцінювання курсових робіт;</li> <li>• атестація у вигляді комплексного екзамену зі спеціальності/публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи).</li> </ul>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК 01.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p>

- СК 03.** Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- СК 04.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- СК 05.** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
- СК 06.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- СК 07.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- СК 08.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- СК 09.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- СК 10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК 11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- СК 12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- СК 13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- СК 14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- СК 15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- СК 16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК 17.** Здатність виявляти і заливати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- СК 18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК 19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- СК 20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- СК 21.** Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.
- СК 22.** Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.

## 1.7. Програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p><b>ПР 01.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p><b>ПР 02.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p><b>ПР 03.</b> Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p><b>ПР 04.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПР 05.</b> Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p><b>ПР 06.</b> Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p><b>ПР 07.</b> Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ПР 08.</b> Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>ПР 09.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p><b>ПР 10.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p><b>ПР 11.</b> Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПР 12.</b> Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p><b>ПР 14.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p><b>ПР 15.</b> Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p><b>ПР 16.</b> Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ПР 17.</b> Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>
---	--

	<p><b>ПР 18.</b> Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p><b>ПР 19.</b> Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПР 20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p><b>ПР 21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПР 22.</b> Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПР 23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
--	--

## 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></p>	<p>Кадрове забезпечення ОПП складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності ОПП.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187</p> <p>* специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участі закордонних фахівців, вказуються у додатку</p>
<p><b>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b></p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу вищої освіти. У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій.</p> <p>Заклад вищої освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою,</p>

уповноваженою на проведення зазначених обстежень.

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрутується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30 відсотків.

Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком.

*Інформаційне забезпечення передбачає наявність:*

- вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу вищої освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше чотирьох різних найменувань для спеціальності;
- доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами вищої освіти);
- офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);
- сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).

*Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:*

- бібліотеки, у тому числі читальної зали;
- медичного пункту, пунктів харчування, актової чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків.

*Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:*

- усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>• програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;</li> <li>• методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;</li> <li>• навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна” у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства.</li> </ul> <p><i>* специфічні характеристики матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення вказується у додатку</i></p>
--	---

### 1.9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезрахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та іноземними закладами освіти. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програм Еразмус+ зокрема з такими навчальними закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- університетом економіки (м. Бидгощ, Польща);</li> <li>- у рамках підписаного договору про співпрацю з факультетом спеціальної та інклузивної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова, НРЗВО КПДІ стає співорганізатором освітньо-наукових заходів у рамках проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».</p>

## 1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>1. Нормативні (обов'язкові) компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ЗП 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	Екзамен
ЗП 03	Філософія	4	Екзамен
ЗП 04	Правознавство	4	Залік
ЗП 05	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	3	Залік
ЗП 06	Історія української державності та культури	5	Екзамен
ЗП 07	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ЗП 08	Вступ до спеціальності	3	Залік
ЗП 09	Іноземна мова (1,2)	6	Залік
ЗП 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ЗП 11	Соціальна інформатика	6	Екзамен
ЗП 12	Основи наукових досліджень	3	Залік
ЗП 13	Іміджелогія	3	Залік
ЗП 14	Критичне мислення	3	Залік
ЗП 15	Екологія та екологічна етика	4	Залік
ЗП 16	Вища математика	5	Залік
<b>Разом нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>		<b>64</b>	
<b>1.2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки</b>			
ФП 01	Історія соціальної роботи	5	Залік
ФП 02	Основи соціальної політики	5	Залік
ФП 03	Право соціального забезпечення	4	Екзамен

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ФП 04	Психологія (загальна, вікова, соціальна)	5	Екзамен
ФП 05	Економіка соціальної роботи	3	Екзамен
ФП 06	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	5	Екзамен
ФП 07	Соціальне проектування	3	Екзамен
ФП 08	Менеджмент соціальної роботи	3	Залік
ФП 09	Теорія соціальної роботи	7	Екзамен
ФП 10	Соціальна робота з окремими категоріями громадян	3	Екзамен
ФП 11	Психологія особистості та психодіагностика	4	Залік
ФП 12	Методика і технологія соціальної роботи	6	Екзамен
ФП 13	Соціальна і демографічна статистика	3	Залік
ФП 14	Етика соціальної роботи	3	Залік
ФП 15	Організація і методика соціально-психологічного тренінгу	3	Екзамен
ФП 16	Соціальне партнерство	3	Екзамен
ФП 17	Місцеве самоврядування і соціальна робота	4	Екзамен
ФП 18	Ведення професійних документів	3	Екзамен
ФП 19	Право в соціальній роботі (сімейне, трудове, адміністративне, господарське)	5	Екзамен
ФП 20	Медико-соціальні основи здоров'я	4	Екзамен
ФП 21	Психологічне консультування в соціальній роботі	3	Екзамен
ФП 22	Соціальна педагогіка	3	Екзамен

### 1.3. Інші нормативні компоненти ОПП

ПН 01	Навчальна практика з методики та технології соціальної роботи	3	Захист
ПВ 01	Виробнича практика	9	Захист
КР 01	Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи)	5	Захист
КР 02	Курсова робота (соціальна робота з окремими категоріями громадян)	5	Захист

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>		
СО 01	Підготовка кваліфікаційної роботи Підготовка до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	7			
A 01	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	Захист		
A 02	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	1,5	Екзамен		
ЗП 17	Медична реабілітація (лікувальна фізична культура)	Позакредитна			
<b>Разом нормативні компоненти ОПП фахової підготовки</b>		<b>116</b>			
<b>РАЗОМ нормативні компоненти ОПП</b>		<b>180</b>			
<b>2. Компоненти ОПП самостійного вибору студентів</b>					
<b>2.1. Навчальні дисципліни самостійного вибору студента</b>					
ПВК 01	Пакет вибіркових компонент 1	15	Залік		
ПВК 02	Пакет вибіркових компонент 2	15	Залік		
ПВК 03	Пакет вибіркових компонент 3	15	Залік		
ПВК 04	Пакет вибіркових компонент 4	15	Залік		
<b>Разом навчальні дисципліни самостійного вибору студента загальної підготовки</b>		<b>60</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>			

## **2.2. Структурно-логічна схема ОПП**

### **Додаток 1**

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до випускової кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів соціальної роботи. У випусковій кваліфікаційній роботі не може бути академічного плаґіату, фабрикації та фальсифікації. Випускова кваліфікаційна робота розміщується на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності</b>	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	1	2	3	4
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
<b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
<b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
<b>ЗК 04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
<b>ЗК 05.</b> Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+

<b>ЗК 06.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
<b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
<b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
<b>ЗК 09.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
<b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
<b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
<b>ЗК 12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
<b>ЗК 13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
<b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
<b>ЗК 15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
<b>ЗК 16.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
<b>СК 01.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	+	+	+	+
<b>СК 02.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
<b>СК 03.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
<b>СК 04.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
<b>СК 05.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
<b>СК 06.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
<b>СК 07.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+

<b>СК 08.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
<b>СК 09.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
<b>СК 10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
<b>СК 11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	+	+	+	+
<b>СК 12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
<b>СК 13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.	+	+	+	+
<b>СК 14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
<b>СК 15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
<b>СК 16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
<b>СК 17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій- партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
<b>СК 18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
<b>СК 19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
<b>СК 20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
<b>СК 21.</b> Здатність до роботи з документами, необхідними для вирішення питань, пов'язаних з соціальним обслуговуванням населення.	+	+	+	+
<b>СК 22.</b> Готовність до медико-соціальної діяльності у закладах соціальної сфери.	+	+	+	+

## 6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Комpetентності															Спеціальні (фахові) компетентності																							
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності																							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	
<b>ПР 01.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<b>ПР 02.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	+	+	+				+																																	
<b>ПР 03.</b> Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+																+				
<b>ПР 04.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	+			+			+																																	
<b>ПР 05.</b> Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	+		+			+	+																														+	+		
<b>ПР 06.</b> Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	+						+		+	+	+	+																									+	+		
<b>ПР 07.</b> Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	+							+	+																															
<b>ПР 08.</b> Критично аналізувати й оцінювати	+					+												+	+	+																				

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																							
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності																														
		3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20	CK21	CK22
чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.																																							
<b>ПР 09.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	+							+																															
<b>ПР 10.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	+																																			+			
<b>ПР 11.</b> Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	+																																						
<b>ПР 12.</b> Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+																																						
<b>ПР 13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	+																																			+			
<b>ПР 14.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	+																	+																					

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Комpetентності																																					
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності																												
		3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20	CK21	CK22
<b>ПР 15.</b> Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	+								+																														
<b>ПР 16.</b> Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+																																						
<b>ПР 17.</b> Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	+																	+																		+			
<b>ПР 18.</b> Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	+																	+																					
<b>ПР 19.</b> Виявляти сильні сторони та залипати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	+																	+																					
<b>ПР 20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	+																	+																		+			
<b>ПР 21.</b> Демонструвати толерантну	+																	+	+																	+			



## 7. Матриця забезпечення компетентностей відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми

Компонент освітньо-професійної програми	Інтегральна компетентність	Комpetентності																Спеціальні (фахові) компетентності																			
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
ЗП 01	+							+																													
ЗП 02	+																																				
ЗП 03	+								+																												
ЗП 04	+			+																																	
ЗП 05	+	+																																			
ЗП 06	+																																				
ЗП 07	+									+																											
ЗП 08	+																																				
ЗП 09	+																																				
ЗП 10	+																																				
ЗП 11	+																																				
ЗП 12	+																																				
ФП 01	+		+																																		
ФП 02	+																																				
ФП 03	+																																				
ФП 04	+																																				
ФП 05	+																																				
ФП 06	+																																				
ФП 07	+																																				
ФП 08	+																																				
ФП 09	+																																				
ФП 10	+																																				
ФП 11	+																																				
ФП 12	+																																				
ФП 13	+																																				
ФП 14	+																																				

Компонент освітньо-професійної програми	Компетентності																																						
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																														
	Інтегральна компетентність		3К01	3К02	3К03	3К04	3К05	3К06	3К07	3К08	3К09	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	3К15	3К16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21
ФП 15	+/-																																						
ФП 16	+																																						
ФП 17	+																																						
ФП 18	+																																						
ФП 19	+																																						
ФП 20	+																																						
ФП 21	+																																						
ПН 01	+																																						
ПВ 01	+																																						
KР 01	+																																						
KР 02	+																																						
СО 01	+																																						
A 01	+																																						

## 8. Матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами (самостійного вибору студентів) освітньо-професійної програми

Компонент освітньо-професійної програми	Інтегральна компетентність	Комpetентності																																			
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
ЗП ВС 13	+																																				
ЗП ВС 14	+																																				
ЗП ВС 15	+																																				
ЗП ВС 16	+																																				
ЗП ВС 17	+							+																													
ЗП ВС 18	+								+																												
ФП ВС 22	+																																				
ФП ВС 23	+																																				
ФП ВС 24	+																																				
ФП ВС 25	+																																				
ФП ВС 26	+																																				
ФП ВС 27	+																																				
ФП ВС 28	+																																				
ФП ВС 29	+																																				
ФП ВС 30	+																																				
ФП ВС 31	+																																				
ФП ВС 32	+																																				
ФП ВС 33	+																																				
ФП ВС 34	+																																				
ФП ВС 35	+																																				
ФП ВС 36	+																																				
ФП ВС 37	+																																				
ФП ВС 38	+																																				
ФП ВС 39	+																																				
ФП ВС 40	+																																				
ФП ВС 41	+																																				
ФП ВС 42	+																																				
ФП ВС 43	+																																				

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми**

		<b>ЗП 01</b>	<b>ЗП 02</b>	<b>ЗП 03</b>	<b>ЗП 04</b>	<b>ЗП 05</b>	<b>ЗП 06</b>	<b>ЗП 07</b>	<b>ЗП 08</b>	<b>ЗП 09</b>	<b>ЗП 10</b>	<b>ЗП 11</b>	<b>ЗП 12</b>	<b>ФП 01</b>	<b>ФП 02</b>	<b>ФП 03</b>	<b>ФП 04</b>	<b>ФП 05</b>	<b>ФП 06</b>	<b>ФП 07</b>	<b>ФП 08</b>	<b>ФП 09</b>	<b>ФП 10</b>	<b>ФП 11</b>	<b>ФП 12</b>	<b>ФП 13</b>	<b>ФП 14</b>	<b>ФП 15</b>	<b>ФП 16</b>	<b>ФП 17</b>	<b>ФП 18</b>	<b>ФП 19</b>	<b>ФП 20</b>	<b>ФП 21</b>	<b>ПН 01</b>	<b>НВ 01</b>	<b>КР 01</b>	<b>КР 02</b>	<b>СО 01</b>	<b>А 01</b>
ПР 01.																																								
ПР 02.	+	+							+																															
ПР 03.			+						+																															
ПР 04.	+		+																																					
ПР 05.										+	+																													
ПР 06.									+	+		+																												
ПР 07.		+								+																														
ПР 08.				+						+																														
ПР 09.		+																																						
ПР 10.																																								
ПР 11.																																								
ПР 12.																																								
ПР 13.																																								
ПР 14.																																								
ПР 15.																																								
ПР 16.																																								
ПР 17.																																								
ПР 18.																																								
ПР 19.																																								
ПР 20.																																								
ПР 21.																																								
ПР 22.																																								
ПР 23.																																								

## **10.Перелік нормативних документів**

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 дата оновлення 21.06.2020 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 12.04.2020)
2. Про освіту : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 дата оновлення 02.04.2020 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 08.05.2020)
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 12.05.20)
4. Національна рамка кваліфікацій. URL : Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здіснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648). URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

## Додаток 1

### Структурно-логічна схема освітньої програми

І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>1. Нормативні (обов'язкові) компоненти ОПП</b>							
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки</b>							
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Соціологія і соціальна інклузія	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками	Психологія особистості та психодіагностика	Право соціального забезпечення	Соціальна робота з окремими категоріями громадян	Організація і методика соціально-психологічного тренінгу	Соціальне проектування
Іміджеологія	Безпека праці та життєдіяльності в умовах інклузії	Місцеве самоврядування і соціальна робота	Критичне мислення	Методика і технологія соціальної роботи		Ведення професійних документів	Менеджмент соціальної роботи
Історія української державності та культури	Інформатика і комп'ютерна техніка	Іноземна мова 1		Іноземна мова 2		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Соціальна і демографічна статистика
Вища математика	Теорія соціальної роботи	Економіка соціальної роботи	Основи наукових досліджень	Соціальна педагогіка	Навчальна практика з методики та технології соціальної роботи	Курсова робота (соціальна робота з окремими категоріями громадян)	Етика соціальної роботи
Правознавство	Філософія	Соціальна інформатика		Соціальне партнерство	Курсова робота (методика і технологія соціальної роботи)	Ведення професійних документів	Психологічне консультування в соціальній роботі
Історія соціальної роботи	Медико-соціальні основи здоров'я	Екологія та екологічна етика					Підготовка кваліфікаційної роботи / Підготовка до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Вступ до спеціальності	Основи соціальної політики	Психологія (загальна, вікова, соціальна)					Захист кваліфікаційної роботи / Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності
			Право в соціальній роботі ( сімейне, трудове, адміністративне, господарське)				

## 2. Компоненти ОПП самостійного вибору студента

I курс	II курс	III курс	IV курс
Пакет вибіркових компонентів	Пакет вибіркових компонентів	Пакет вибіркових компонентів	Пакет вибіркових компонентів