



Силабус дисципліни (курсу)

«Місцеві фінанси»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

Семестр:	Кількість кредитів:	Мова викладання:
6	3	українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Тимків Андрій Олександрович

науковий ступінь кандидат економічних наук
вчене звання

Контактна інформація: Тел. (097)701-79-19
e-mail: andriy_t@ukr.net

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння теоретичних засад формування місцевих фінансів, формування категорійного апарату для використання здобувачами в практичній діяльності; вивчення структури місцевих бюджетів та їх ролі у державних фінансах; розуміння руху фінансових ресурсів на рівні місцевого самоврядування.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Фінанси», «Бюджетна система», «Історія фінансів та фінансової думки», «Страхування», «Інвестування»

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
СК12.	Здатність розуміти функціонування фондового ринку та особливості торгівлі цінними паперами
ПР02.	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР04.	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05.	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки,

	банківська система та страхування).
ПР07.	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
10	6	4	-	10	Змістовий модуль 1. Передумови формування місцевих фінансів	
2	2	-	-	2	Тема 1. Місцеві фінанси, їх сутність, склад і місце у фінансовій системі держави	Формування інституту місцевого самоврядування і місцеві фінанси. Основи теорії місцевих фінансів. Функції та роль місцевих фінансів. Принципи організації місцевих фінансів та склад місцевих фінансових інститутів. Нормативно-правове регулювання місцевих фінансів.
2	2	-	-	2	Тема 2. Фінансова політика на місцевому рівні.	Концептуалізація фінансової політики на місцевому рівні. Принципи організації місцевої фінансової політики. Механізм вироблення фінансової політики на місцевому рівні. Проблемні аспекти і перспективи розвитку фінансової політики на місцевому рівні. Роль місцевої фінансової політики в забезпеченні розвитку соціально-економічної сфери.
2	2	-	-	2	Тема 3. Місцеві бюджети – визначальна ланка місцевих фінансів.	Наукові підходи до визначення сутності місцевих бюджетів. Місцеві бюджети як складова бюджетної системи України. Принципи побудови місцевих бюджетів. Роль місцевих бюджетів у фінансовому забезпеченні органів місцевого самоврядування.
2	-	2	-	2	Тема 4. Формування дохідної бази місцевих бюджетів.	Трактування сутності доходів місцевих бюджетів. Теоретичні основи класифікації доходів місцевих бюджетів. Склад доходів місцевих бюджетів України. Проблеми та шляхи зміцнення дохідної бази місцевих бюджетів.
2	-	2	-	2	Тема 5. Система видатків місцевих бюджетів.	Трактування сутності видатків місцевих бюджетів. Теоретичні основи класифікації видатків місцевих

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						бюджетів. Структура видатків місцевих бюджетів України. Планування видатків місцевих бюджетів Організація, форми та методи фінансування видатків бюджету. Бюджет розвитку місцевих бюджетів. Проблеми витрачання коштів місцевих бюджетів і шляхи їх вирішення.
20	14	6	-	20	Змістовий модуль 2. Фінансові відносини на рівні місцевого самоврядування	
2	2	-	-	2	Тема 6. Міжбюджетні відносини та їх складові.	Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації. Сутність і стан фінансового вирівнювання. Бюджетне регулювання, його цілі та методи. Бюджетні трансферти та їх види. Реформування міжбюджетних відносин в Україні.
2	-	2	-	2	Тема 7. Бюджетний процес на місцевому рівні.	Зміст і стадії бюджетного процесу на місцевому рівні. Учасники бюджетного процесу на місцевому рівні та їх повноваження. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів
2	2	2	-	2	Тема 8. Місцеві податки і збори у фінансовому забезпеченні місцевого самоврядування.	Трактування сутності місцевих податків і зборів. Теоретичні основи місцевих податків і зборів. Характеристика місцевих податків і зборів. Напрями реформування місцевого оподаткування в Україні.
2	2	-	-	2	Тема 9. Місцеві запозичення в Україні.	Економічний зміст, функції та форми місцевих позик. Історичні аспекти становлення та розвитку інституту місцевих запозичень в Україні. Організаційні засади функціонування і нормативно-правове регулювання місцевих позик. Проблеми та перспективи розвитку інституту місцевих запозичень у контексті реформування місцевих фінансів в Україні.
2	2	-	-	2	Тема 10. Фінансове забезпечення підприємств комунальної власності.	Підприємства комунальної власності у складі місцевих фінансових інститутів. Фінансові ресурси підприємств комунальної форми власності. Основний та оборотний капітал підприємств

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						комунальної форми власності. Фінансове планування на підприємствах комунальної форми власності. Сучасні проблеми та перспективи розвитку комунального сектора економіки.
2	2	-	-	2	Тема 11. Фінанси житлово-комунального господарства.	Поняття і склад житлово-комунального господарства. Управління житлово-комунальним господарством. Необхідність і зміст реформи житлово-комунального господарства в Україні. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансування комунальної інфраструктури України: сучасний стан та перспективи розвитку.
2	2	-	-	2	Тема 12. Програмно-цільовий підхід планування розвитку територіальної громади.	Виникнення та особливості запровадження ПМЦ у зарубіжних країнах. Особливості впровадження ПЦМ в Україні. Приклади формулювання мети та назви програми
2	-	2	-	2	Тема 13. Фінансовий контроль на місцевому рівні.	Зміст, принципи та завдання фінансового контролю на місцевому рівні. Повноваження органів державного управління у сфері фінансового контролю на місцевому рівні. Відомчий контроль у системі фінансового контролю на місцевому рівні. Громадський фінансовий контроль і його роль в управлінні місцевими фінансами.
4	2	-	-	4	Тема 14. Основи організації фінансів місцевих органів влади у зарубіжних країнах.	Міжнародні принципи і вимоги щодо фінансового забезпечення діяльності місцевого самоврядування. Бюджетний федералізм і його роль у формуванні системи місцевих фінансів у зарубіжних країнах. Сучасні тенденції формування доходів і здійснення видатків з місцевих бюджетів за кордоном. Адаптація загальносвітового досвіду здійснення місцевих позик до вітчизняної практики. Зарубіжний досвід створення місцевих позабюджетних фондів. Фінансове забезпечення житлово-комунального господарства в зарубіжних країнах. Функціонування системи міжбюджетних трансфертів за кордоном.
30	20	10		30	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Залікова оцінка	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингова) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з	Незадовільно	Не зараховано

	можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Місцеві фінанси»:

Залік:

Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
40 %					60 %				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетний кодекс України. Закон України від 08.07.2010 р. № 2456 – VI. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17. 2. Возняк Г. В. Бюджетна політика розвитку регіонів України: сучасна парадигма та орієнтири подальших реформ : монографія. / НАН України. Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», 2016. 520 с.
--------------------	---

	<p>3. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси : навч. посіб. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2022. 105 с.</p> <p>4. Варцаба В.І., Мулеса Е.В. Оцінка фінансової спроможності провідних об'єднаних територіальних громад Закарпатської області. Інтер наука. Серія «Економічні науки». 2018. № 5(13). С. 81–86.</p> <p>5. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2027 року. URL: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/Proekt-Derzhavnoyi-strate-giyiregionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.pdf</p> <p>6. Дем'янчук О. І. Формування та реалізація фінансового потенціалу збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України : монографія. Острог, 2019. 408 с</p> <p>7. Децентралізація в Україні. URL: https://decentralization.gov.ua</p> <p>Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97- ВР. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0. 16. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 05.02.2015 р. №157–VIII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/157-19.</p> <p>8. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17.06.2014 р. №1508–VII. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1508-18.</p> <p>9. Карлін М.І., Проць В.І., Проць Н.В. Фінансове забезпечення органів місцевого самоврядування: концептуалізація, практика та пріоритети : монографія. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 260 с.</p> <p>10. Карлін М. І. Проблеми та перспективи фіскальної децентралізації в Україні в контексті світового досвіду. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. Вип. 3. С. 121–127. URL: https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-121-127</p> <p>11. Карлін М. І. Децентралізація управління місцевими фінансами в розвинутих федеративних та унітарних країнах: досвід для України. Економічний часопис. Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2016. № 2 (6). С.103–110</p> <p>12. Кириленко О. П., Малиняк Б. С. Унікальний досвід організації публічного звітування про результати використання коштів обласного бюджету: уроки для поширення. Фінанси України. 2017. №3. С. 36-50</p> <p>13. Кнейслер О., Спасів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. № 1 (62). С. 8-19.</p> <p>14. Ніколаєва О. М. Місцеві фінанси : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 354 с</p> <p>15. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [Н. В. Васильєва, Н. М. Гринчук, Т. М. Дерун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук]. Київ, 2017. 119 с.</p>
Додаткова література	<p>1. Місцеві фінанси у схемах і таблицях: навч. посібник/ М.А. Гапонюк, А.Є. Буряченко, В.П. Яцюта та ін; за заг. ред. В.М.Федосова. Київ: КНЕУ, 2010. 600 с.</p> <p>2. Місцеві фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. О. П. Кириленко. 2-ге вид., доп. І перероб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2014. 448 с.</p>

	<p>3. Муніципальні фінанси: навч. посіб. / за ред. д. е. н., проф. О. П. Кириленко. Тернопіль: Астон, 2015. 360 с</p> <p>4. Патицька Х.О. Фінансова децентралізація як основа формування самодостатніх територіальних громад. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4412</p> <p>5. Планування та управління фінансовими ресурсами територіальної громади / О. Кириленко, Б. Малиняк, В. Письменний, В. Русін / Асоціація міст України. Київ. ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 396 с</p> <p>6. Проць В. І. Податкові надходження як складова системи доходів місцевих бюджетів в умовах євроінтеграції. Європейський вибір – нові можливості для прогресу та зростання фінансової системи: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: Аграр Медіа груп, 2015. 326 с. С. 95–97.</p> <p>7. Проць Н.В. Бюджетна система : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 268 с.</p> <p>8. Проць Н. В., Демчук Н.В. Актуальні проблеми формування місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. Том. 4 № 32 (2022) С. 62-70.</p> <p>9. Проць Н. В., Проць В. І. Бюджетна політика на місцевому рівні для сталого розвитку території. Формування ринкової економіки в Україні. 2014. Вип. 31. Ч. 2. С. 193–198.</p> <p>10. Податковий кодекс України від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17.</p> <p>11. Щур Р. І. Власні фінансові ресурси об'єднаних територіальних громад як основа їх фінансової спроможності. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя, 2019. № 2(13). С. 315-319.</p>
Інформаційні ресурси	1. Верховна Рада України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія



Андрій ТИМКІВ



Андрій ТИМКІВ