ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Код та найменування спеціальності

Рівень вищої освіти

Освітня програма

Форма навчання

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Навчальний план, затверджений

Вченою радою

011 Освітні, педагогічні науки (Інклюзивна освіта)

перший (бакалаврський) рівень

Освітні, педагогічні науки (Інклюзивна освіта)

денна та заочна

240 кредитів/ 3 роки, 10 місяців Внесено: кафедрою інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут»: від «27» червня 2023р., протокол № 8 (перша редакція).

відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (Інклюзивна освіта) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

відповідає кваліфікаційним характеристикам професій, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010

наведеним в Класифікаторі професій ДК 003:2010

повна загальна середня освіта

***Повна загальна середня освіта***

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач** | **Програмні результати навчання** | **Найменування навчальних дисциплін, практик** |
| **І. Цикл загальної підготовки ОЗП** | | |
| **ЗК.1** Знання предметної області та розуміння особливостей професійної діяльності. | **ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 12, ПР 14** | Анатомія та фізіологія нервової системи |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Загальна психологія |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами) дітей з ОПП |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ПР 2, ПР 14, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 23, ПР 27** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Правознавство |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ЗК.2** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та узагальнення з метою вивчення професійних проблем та розроблення способів їх розв'язання. | **ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6,ПР 7, ПР 11, ПР 15, ПР 22, ПР25** | Педагогіка |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 17** | Клінічні основи інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Правознавство |
| **ПР 2, ПР 11, ПР 20** | Основи педагогічних та психологічних досліджень у спеціальній освіті |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами) дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
|  |  |  |
| **ЗК.3** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 8, ПР 14, ПР 19** | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Історія української державності та культури |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 17** | Клінічні основи інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 2, ПР 14, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 23, ПР 27** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ООП |
| **ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР24, ПР25** | Тренінг особистісного та професійного зростання |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ЗК.4** Здатність планувати та управляти часом. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 03, ПР 07, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Історія української державності та культури |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6,ПР 7, ПР 11, ПР 15, ПР 22, ПР25** | Педагогіка |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Правознавство |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ООП |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ООП |
| **ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР24, ПР25** | Тренінг особистісного та професійного зростання |
| **ЗК.5** Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Історія української державності та культури |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6,ПР 7, ПР 11, ПР 15, ПР 22, ПР25** | Педагогіка |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Правознавство |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 12, ПР 14** | Анатомія та фізіологія нервової системи |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ЗК.6** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел шляхом використання інформаційних і комунікаційних технологій. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Історія української державності та культури |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 12, ПР 14** | Анатомія та фізіологія нервової системи |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Загальна психологія |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 17** | Клінічні основи інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 2, ПР 11, ПР 20** | Основи педагогічних та психологічних досліджень у спеціальній освіті |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ООП |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20,**  **ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Педагогіка інклюзивної освіти / Психологія інклюзивного навчання) |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20, ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання / Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти) |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР20, ПР 23** | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| **ЗК.7** Здатність до адаптації, генерування нових ідей та діяльності у нових ситуаціях. | **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 07, ПР 09, ПР 12, ПР 14** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР20, ПР 23** | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| **ЗК.8** Навички міжособистісної взаємодії. | **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Загальна психологія |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19, ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19, ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами дітей з ОПП |
| **ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР24, ПР25** | Тренінг особистісного та професійного зростання |
| **ЗК 9**Цінування та повага до представників різних культур, меншин, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. | **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Історія української державності та культури |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивної освіти |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ЗК 10** Навички здійснення безпечної діяльності та ведення здорового способу життя. | **ПР 8, ПР 14, ПР 19** | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 12, ПР 14** | Анатомія та фізіологія нервової системи |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 17** | Клінічні основи інклюзивної освіти |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 2, ПР 14, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 23, ПР 27** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ОПП |
| ІІ. **Цикл професійної підготовки ЦПП** | | |
| СК.1 Здатність розуміти новітні тенденції в інклюзивній освіті, прогнозувати їх потенційні наслідки та моделювати сучасний освітній процес із урахуванням прогресу і досягнень учнів. | **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 17** | Клінічні основи інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| СК.2 Здатність розуміти процеси розвитку та інтеграційні зміни в суспільстві. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Історія української державності та культури |
| **ПР 10, ПР 18, ПР 21** | Правознавство |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18,ПР 21** | Соціологія і соціальна інклюзія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| СК.3 Здатність розуміти і застосовувати освітні теорії та методологію як основу для загальних і конкретних навчальних заходів. | **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6,ПР 7, ПР 11, ПР 15, ПР 22, ПР25** | Педагогіка |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 07, ПР 09, ПР 12, ПР 14** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20,**  **ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Педагогіка інклюзивної освіти / Психологія інклюзивного навчання) |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20, ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання / Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти) |
| СК.4 Здатність розробляти і здійснювати навчально-виховний процес, який об'єднує людей із особливими освітніми потребами. | **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Загальна психологія |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 07, ПР 09, ПР 12, ПР 14** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20,**  **ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Педагогіка інклюзивної освіти / Психологія інклюзивного навчання) |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20, ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання / Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти) |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР20, ПР 23** | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| СК.5 Здатність створювати і використовувати електронні освітні програми та інтегрувати їх у навчальне середовище спеціального навчального закладу. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 2, ПР 11, ПР 20** | Основи педагогічних та психологічних досліджень у спеціальній освіті |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20,**  **ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Педагогіка інклюзивної освіти / Психологія інклюзивного навчання) |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20, ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання / Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти) |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР20, ПР 23** | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| СК.6 Можливість здійснювати освітні дослідження в різних контекстах. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 19** | Інформатика і комп’ютерна техніка |
| **ПР 6, ПР 10, ПР 12, ПР 19** | Філософія |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6,ПР 7, ПР 11, ПР 15, ПР 22, ПР25** | Педагогіка |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 2, ПР 11, ПР 20** | Основи педагогічних та психологічних досліджень у спеціальній освіті |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20,**  **ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Педагогіка інклюзивної освіти / Психологія інклюзивного навчання) |
| **ПР 1, ПР 11, ПР 12, ПР 20, ПР 25, ПР 26** | Курсова робота (Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання / Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти) |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР20, ПР 23** | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| СК.7 Здатність розпізнавати і реагувати на різноманіття учнів і складності процесу інклюзивного навчання. | **ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 18,**  **ПР 19** | Вступ до спеціальності |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 07, ПР 09, ПР 12, ПР 14** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 15, ПР17** | Здоров’язберігаючі технології при роботі з дітьми з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Навчальна психолого-педагогічна практика |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 5,**  **ПР 6, ПР 12, ПР 18, ПР 25, ПР 26, ПР 27** | Виробнича педагогічна практика в закладах з інклюзивним навчання на посаді асистента вчителя. |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР20, ПР 23** | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності |
| СК.8 Здатність до емпатії, толерантного ставлення до осіб із порушеннями психофізичного розвитку, ефективного спілкування з учасниками освітнього процесу. | **ПР 5, ПР 6, ПР 16, ПР 22, ПР 25** | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 16, ПР 19, ПР 20, ПР 25** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **ПР 10, ПР 15, ПР 18, ПР25** | Іноземна мова |
| **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Загальна психологія |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 2, ПР 3, ПР 5, ПР 17** | Клінічні основи інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 07, ПР 09, ПР 12, ПР 14** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами дітей з ОПП |
| **ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР24, ПР25** | Тренінг особистісного та професійного зростання |
| СК.9 Можливість здійснювати консультування з питань навчання, виховання та розвитку осіб із порушеннями психофізичного розвиту. | **ПР 1, ПР4, ПР 16, ПР 18, ПР 23** | Історія інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 11, ПР 20,**  **ПР 22** | Спецметодика роботи асистента вчителя, гувернера і тьютора в інклюзивній освіті |
| **ПР 07, ПР 09, ПР 12, ПР 14** | Реабілітаційні технології у системі інклюзивної освіти |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 18, ПР19, ПР27** | Етика та деонтологія педагогічної діяльності |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами дітей з ОПП |
| **ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР24, ПР25** | Тренінг особистісного та професійного зростання |
| СК.10 Здатність створювати сприятливий для навчання клімат шляхом розуміння різних ролей учасників освітнього процесу. | **ПР 8, ПР 14, ПР 19** | Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії |
| **ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6,ПР 7, ПР 11, ПР 15, ПР 22, ПР25** | Педагогіка |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 12, ПР 14** | Анатомія та фізіологія нервової системи |
| **ПР 1, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ПР15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Педагогіка інклюзивної освіти |
| **ПР 1, ПР 2, ПР 17, ПР 18,**  **ПР 19, ПР 21, ПР 24** | Психологія інклюзивного навчання |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Загальна психологія |
| **ПР 7, ПР 13, ПР 21, ПР 24** | Вікова і педагогічна психологія |
| **ПР 4, ПР 10, ПР 12, ПР 15,**  **ПР 19, ПР 22, ПР26, ПР27** | Соціальна педагогіка |
| **ПР 1, ПР 6, ПР 20** | Нормативно-правова база інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11,ПР 13, ПР 20, ПР22, ПР26, ПР27** | Основи інклюзивної освіти |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 20, ПР 22, ПР 26, ПР 27** | Основи корекційної педагогіки |
| **ПР 2, ПР 12** | Психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини з ОПП |
| **ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9,**  **ПР 11, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР23, ПР26, ПР27** | Технологія роботи асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання |
| **ПР 7 ПР 17, ПР 21, ПР25** | Педагогіка дозвілля |
| **ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8,**  **ПР 9, ПР 11, ПР 13, ПР 17, ПР22, ПР27** | Особливості навчально-виховного процесу в закладах інклюзивної освіти |
| **ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР21, ПР24** | Педагогіка здоров’я |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 23, ПР27** | Організаційно-методичні засади роботи інклюзивних ресурсних центрів |
| **ПР 4, ПР 6, ПР 18, ПР 19,**  **ПР 27** | Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти |
| **ПР 1, ПР 5, ПР 7, ПР 14, ПР 15, ПР 17, ПР 18, ПР 19, ПР 22** | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з ОПП |
| **ПР 1, ПР 2, ПР5, ПР6, ПР16, ПР17, ПР19** | Методика роботи з батьками (родинами дітей з ОПП |
| **ПР 18, ПР 19, ПР 21, ПР24, ПР25** | Тренінг особистісного та професійного зростання |

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР) (РН)**

**ПР.1** Володіти ґрунтовними знаннями предметної галузі, належно використовувати фахову термінологію під час застосування їх на практиці.

**ПР.2** Володіння знаннями щодо особливостей психофізичного розвитку учнів різних вікових груп, у тому числі учнів із особливими освітніми потребами.

**ПР.3** Володіння теоретичними основами медичних знань, необхідних для забезпечення здоров'я та життя вихованців.

**ПР.4** Знати освітні теорії та методологію, розуміти процеси розвитку та інтеграційні зміни в суспільстві та володіти сучасними методиками навчання та викладання у школі з інклюзивними класами.

**ПР.5** Знати етичні норми толерантності і правила поведінки відносно всіх учасників освітнього процесу.

**ПР.6** Розуміння особливостей професійної діяльності та усвідомлення різних ролей учасників освітнього процесу.

**ПР.7** Вирішувати типові педагогічні проблеми у школі з інклюзивними класами на основі здобутих теоретичних знань із психолого-педагогічних дисциплін для ефективної організації навчального процесу.

**ПР.8** Розробляти і здійснювати навчально-виховний процес, який об'єднує людей із особливими освітніми потребами.

**ПР.9** Розпізнавати і реагувати на різноманіття учнів і складності процесу інклюзивного навчання під час розробки курсів, планування та проведення занять.

**ПР.10** Адаптуватися, генерувати нові ідеї та діяти у нових ситуаціях з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й потреб студентів.

**ПР.11** Моделювати сучасний освітній процес на основі аналізу новітніх тенденцій в інклюзивній освіті, прогнозу їх потенційних наслідків та з урахуванням прогресу і досягнень учнів.

**ПР.12** Здійснювати освітні дослідження в різних контекстах, використовуючи навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ПР.13** Створювати і використовувати електронні освітні програми та інтегрувати їх у навчальне середовище спеціального навчального закладу.

**ПР.14** Створювати належні умови для здійснення безпечної діяльності та забезпечення охорони здоров'я учасників освітнього процесу у навчально-виховній діяльності.

**ПР.15** Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації охоплених навчанням.

**ПР.16** Вільно спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово з усіма учасниками навчально-виховного процесу, з колегами та представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПР.17** Здійснювати консультування з питань навчання,

виховання та розвитку осіб із порушеннями психофізичного розвитку.

**ПР.18** Проявляти емпатію, толерантне ставлення до осіб із порушеннями психофізичного розвитку, ефективно

спілкуватися з учасниками освітнього процесу.

**ПР.19** Володіти навичками міжособистісної взаємодії з позицій цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**ПР.20** Використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

**ПР.21** Створювати позитивну навчальну атмосферу, чесний і справедливий морально-психологічний клімат для всіх студентів незалежно від їх соціокультурно-економічного контексту.

**ПР.22** Добирати і застосовувати ефективні прийоми педагогічної майстерності, вербальні, невербальні та комп'ютерні засоби педагогічної комунікації, технології запобігання та подолання педагогічних конфліктів з метою запровадження в аудиторії середовища поваги, взаємодії та співпраці.

**ПР.23** Приймати обґрунтовані рішення на основі опанованих фахових знань у нових умовах або/та у незнайомому середовищі.

**ПР.24** Володіти критичними і самокритичними навичками у створенні доброзичливого психологічного клімату у колективі.

**ПР.25** Володіти уміннями вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ПР.26** Планувати та керувати часом для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи.

Інше (у разі потреби) Випускники, які успішно опанували освітню

програму бакалавра за спеціальністю

011Педагогічні науки,одержують

кваліфікацію: бакалавр з освітніх,

педагогічних наук (Інклюзивна освіта)

Пояснювальна записка до Навчального плану розроблена робочою групою педагогічних, науково-педагогічних працівників кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

СХВАЛЕНО на засіданні кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

(протокол від « 19 » 06 2023р. № 5)

В.о. завідувача кафедри Кучеров Г.Г.

**ПР.27**Виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми, дотримуючись етичних норм поведінки.