

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)» (2023)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

В умовах активної інтеграції України у світовий освітній та цифровий простір здійснюється модернізація системи вищої освіти, яка висуває перед педагогічною наукою комплекс нових викликів. Одним із ключових завдань стає забезпечення якісної підготовки майбутніх педагогічних працівників, здатних здійснювати професійну діяльність у цифровому середовищі, ефективно інтегрувати сучасні інформаційні технології в освітній процес та формувати цифрову компетентність здобувачів освіти.

Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» має необхідний досвід підготовки фахівців у галузі професійної освіти, забезпечує роботу висококваліфікованого науково-педагогічного колективу кафедр, задіяних у реалізації освітньої програми, а також володіє відповідною сучасним вимогам матеріально-технічною та цифровою базою. Підготовка майбутніх фахівців здійснюється з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій роботодавців, а також професійних інтересів здобувачів освіти.

Метою освітньо-професійної програми є формування компетентного фахівця, здатного реалізовувати професійну педагогічну діяльність у сфері цифрових технологій, розв'язувати складні спеціалізовані завдання, організувати освітній процес із використанням сучасних ІТ-інструментів, упроваджувати інноваційні, інклюзивні та практикоорієнтовані рішення в освітньому середовищі.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» чітко регламентує цілі, завдання, зміст та умови реалізації освітнього процесу, містить визначений перелік загальних і фахових компетентностей, а також очікуваних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Програма має логічну структуру, охоплює як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, що супроводжуються зазначенням кількості кредитів ЄКТС та форм підсумкового контролю.

Важливим елементом програми є практична підготовка, що включає навчальну педагогічну та виробничу педагогічну практики, під час яких формуються професійні вміння й навички організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій. Разом з тим, з огляду на специфіку спеціалізації «Цифрові технології» та потреби ринку праці, доцільним є розширення практичного блоку програми шляхом додавання технологічної практики. Її введення сприятиме формуванню стійких професійних умінь у сфері застосування сучасних цифрових інструментів, виконання технологічних завдань, роботи з інформаційними системами та цифровими

сервісами, що підсилить прикладну складову підготовки фахівців і забезпечить більшу відповідність освітньої програми вимогам професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), демонструє актуальність щодо вимог сучасного цифрового суспільства та спрямована на формування педагогічних і цифрових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

Програму можна рекомендувати до впровадження та подальшого використання в освітньому процесі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Директор
Закладу професійної
(професійно-технічної освіти)
«Подільський професійний коледж»



Вадим САВЧУК