

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)» (2023 р.)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями),
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

Рецензована ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» окреслює ключові загальні та фахові компетентності, систему знань, умінь і навичок, а також програмні результати навчання. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти містить у собі базові напрями професійної підготовки педагогів-фахівців у сфері цифрових технологій та забезпечує розвиток важливих цифрових, методичних і комунікативних якостей.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчив, що вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців відповідної спеціальності. У програмі чітко визначено її мету, розкрито теоретичні, методологічні та методичні засади, описано фокус і орієнтацію, особливості реалізації, навчально-педагогічний інструментарій освітнього процесу, а також окреслено потенціал здобутої освіти для продовження навчання та успішного працевлаштування.

Зміст програми ґрунтується на глибокому розумінні процесів цифровізації сучасної освіти та розвитку інтелектуальних і проєктно-технологічних компетентностей майбутніх фахівців у галузі цифрових технологій. Структурно-логічна схема нормативного документа послідовно відображає етапи формування необхідних знань і навичок, їх взаємозумовленість та взаємозв'язок із компетентностями й очікуваними результатами навчання здобувачів. Програма дозволяє виявити сучасний рівень креативності, технологічної гнучкості та цифрової грамотності майбутніх фахівців, відповідність їх умінь вимогам сучасного професійного середовища.

Усі елементи освітньої програми логічно поєднані та структуровані, методично виважені й відповідають потребам розвитку галузі цифрових

технологій та професійної освіти. Варто підкреслити, що програма забезпечує фундамент для формування здатності працювати з сучасним програмним забезпеченням, IT-інструментами, цифровими сервісами, а також враховує вимоги інклюзивного середовища, що є надзвичайно актуальним у контексті сучасних освітніх реформ.

Важливо, що освітньо-професійна програма має потенціал для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, удосконалення практико-орієнтованих компонентів і зміцнення взаємодії з роботодавцями регіону.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» відповідає вимогам, що висувуються до програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є актуальною, методологічно виваженою та практично спрямованою. Програму можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензент:

доктор філософії (PhD)
за спеціальністю інженерія
програмного забезпечення,
ст. викладач кафедри комп'ютерних наук
Західноукраїнського національного університету



Олександр ПАПА