

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)» (редакція 2023 р.)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями),
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Стрімкий розвиток соціально-економічних процесів у ХХІ столітті супроводжується активним поширенням цифрових технологій, що істотно трансформують освітній простір, вимоги ринку праці та професійну підготовку сучасних фахівців. У цих умовах цифрові компетентності стають ключовою складовою успішної діяльності майбутнього педагога-професіонала, здатного застосовувати цифрові інструменти в освітньому процесі, науковій діяльності та практичній роботі.

НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» володіє кадровим потенціалом, достатньою матеріально-технічною базою та створює необхідні умови для формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти у сфері цифрових технологій.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня, подана на рецензування, відповідає сучасним тенденціям цифровізації освіти та узгоджена з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Вона містить перелік освітніх компонентів, які відображають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі професійної освіти й формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності у студентів.

Програма вирізняється системністю, логічною структурою й орієнтованістю на компетентнісний підхід. Вона містить блоки дисциплін загальної та професійної підготовки, що забезпечують формування у здобувачів знань щодо методики викладання, цифрових технологій в освіті, комп'ютерних систем, проєктних технологій.

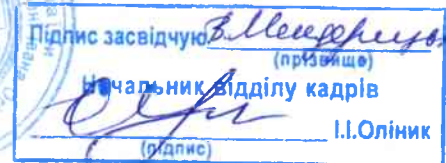
Важливим елементом програми є організація практичної підготовки: навчальної та виробничої практик, які забезпечують набуття здобувачами

практичних умінь у реальних умовах професійної діяльності. Наявність угод про співпрацю із закладами освіти й освітніми центрами створює сприятливе середовище для формування професійних компетентностей. Водночас доцільно розширити перелік видів практик, зокрема впровадження окремих практик, спрямованих на опанування цифрових технологій, проєктування та використання електронних освітніх ресурсів, роботу з інноваційними платформами тощо. Це дозволить посилити практичну складову підготовки та підвищити відповідність освітньої програми сучасним вимогам цифровізації освіти.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає підстави стверджувати, що програма є актуальною, науково обґрунтованою, відповідає тенденціям цифрової освіти, враховує потреби регіонального ринку праці.

Вищезазначене дає змогу зробити висновок, що рецензована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією 015.39 Цифрові технології відповідає основним критеріям якості вищої освіти, здатна забезпечити набуття необхідних компетентностей здобувачами вищої освіти, повністю відповідає вимогам до документів такого типу і може бути рекомендована до впровадження та використання в освітній діяльності підготовки здобувачів вищої освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри географії
та методики її викладання,
Кам'янець-Подільський
національний університет
імені Івана Огієнка



Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ