Результати обговорення
проєкту освітньо-професійної програми **«Професійна освіта (Цифрові технології)» (2023)**
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів (Здобувачі освіти, студрада, НПП, зовнішня (всеукраїнська/закордонна) академічна спільнота, стейкголдери (практики), експерти НАЗЯВО, ГЕР)	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	**Шевчук О. В.,** кандидат педагогічних наук, гарант ОПП	Запропонував змінити назву ОК 17 Інформатика і комп'ютерна техніка на ОК 17 Інформаційно-комунікаційні технології, що: – узгоджується з формулюванням компетентності К 06; – відображає ширший спектр цифрових інструментів і сервісів, зокрема мережеві та комунікаційні технології; – відповідає сучасним підходам до цифрової підготовки майбутніх фахівців у сфері освіти; – підкреслює практико-орієнтований характер формування цифрової компетентності. Назва ОК «Інформатика і комп'ютерна техніка» частково відображає зміст ОК, однак акцентує увагу переважно на технічному аспекті підготовки. З урахуванням компетентності К 06 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій» доцільним є уточнення назви ОК з метою приведення її у відповідність до сучасної термінології та вимог	***Враховано повністю*** ОК 17 Інформатика і комп'ютерна техніка перейменовано на ОК 17 Інформаційно-комунікаційні технології з уточненням змістового наповнення відповідно до компетентності К 06 та вимог ОПП.

		стандарту.	
2	**Шевченко В. М.,** доктор педагогічних наук, професор	Запропонував змінити назву ОК «Педагогіка» на «Основи психології та педагогіки», що: – забезпечить цілісне поєднання психолого-педагогічних знань у структурі професійної підготовки; – конкретизує зміст відповідно до вимог ПР 10 (Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою); – посилить психологічну складову професійної діяльності майбутнього педагога; Назва ОК «Педагогіка» є надто узагальненою та не повною мірою відображає міждисциплінарний характер підготовки майбутнього фахівця у сфері професійної освіти. З огляду на програмний результат навчання ПР 10, який передбачає знання основ психології та педагогіки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, доцільним є розширення змістового акценту ОК.	***Враховано повністю*** ОК 14 Педагогіка перейменовано та змістово оновлено на ОК 14 Основи психології та педагогіки, що забезпечує реалізацію ПР 10 та підсилює психолого-педагогічну складову професійної підготовки відповідно до вимог стандарту вищої освіти та ОПП.
3	**Бабчинський Ю. В.,** директор Кам'янець-Подільського ліцею № 5	Запропонував змінити назву ОК 19 «Психологія» на «Вікова та педагогічна психологія», що: – конкретизує спрямування дисципліни відповідно до потреб професійної діяльності; – забезпечує формування знань про вікові та індивідуально-психологічні особливості здобувачів освіти; – посилює практичну складову психолого-педагогічної підготовки; – узгоджується з вимогами стандарту вищої освіти та програмними результатами навчання.	***Враховано повністю*** ОК 19 Психологія перейменовано на ОК 19 Вікова та педагогічна психологія з уточненням змісту відповідно до професійної спрямованості ОПП.
4	**Ільчук В. С.,** здобувач вищої освіти за ОПП «Професійна	З метою розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії та посилення міждисциплінарної підготовки запропонував включити до каталогу	***Пропозицію враховано*** До переліку вибіркових освітніх компонентів включено «Бренд-

	освіта (Цифрові технології)» факультету економіки, управління та діджиталізації НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»	вибіркових ОК «Бренд-менеджмент». Запровадження ОК «Бренд-менеджмент» сприятиме формуванню підприємницького мислення, розумінню принципів позиціонування освітніх та ІТ-продуктів, розвитку навичок самопрезентації й просування цифрових проєктів.	менеджмент».

Гарант освітньо-професійної програми Олександр ШЕВЧУК

В.о. завідувача кафедри Василь ЛУЧИК