

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»


«PSYCHOLOGY»

фахової передвищої освіти


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
	Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
	Код і найменування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з психології
	Назва освітньої кваліфікації
	Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Навчально-реабілітаційного
закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»

Ректор  Мар'ян ТРІПАК
(протокол № 81 від «27» червня 2023 р.)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП Кам'янець-
Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ»
В.о. директора  Ірина ГАРБАРЕЦЬ
(протокол № 12 від «26» червня 2023 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

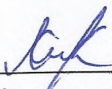
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ	фаховий молодший бакалавр
СТУПІНЬ	
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з психології

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

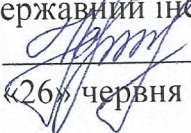
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Олександр ЛАВРУК
«26» червня 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Голова педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Ірина ГАРБАРЕЦЬ
«26» червня 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії соціальної роботи,
психології та фізичної реабілітації
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу вищої
освіти «Кам'янець-Подільський державний
інститут»


Валентина ЗАГАЛЕВИЧ
«26» червня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Альбіна ФАІН
«26» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на основі Стандарт вищої освіти України за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», введеного в дію з 2019/2020 навчального року.

URL:[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standart y/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standart%20y/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf)

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL: <https://sqe.gov.ua/yak-rozrobiti-osvitno-profesiynu-pro/>

Розроблена робочою групою у складі:

Файн А.В., керівник проектної групи (гарант), викладач-методист, викладач вищої категорії циклової комісії суспільно-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Шевчук Н.С., керівник навчального відділу Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Загалевиц В.Л., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Дужева О.Г., викладач-методист, викладач вищої категорії циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Глов'юк О.В., викладач циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Ульянчук З.І., здобувач вищої освіти третього курсу спеціальності 053 Психологія Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Семенової А.А., здобувач вищої освіти третього курсу спеціальності 053 Психологія Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Станіславової А.П., здобувач вищої освіти першого курсу спеціальності 053 Психологія Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шандрюк С.К., доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету;

Петяк О.В., доктор філософії з психології, доцент кафедри психології та педагогіки, завідувач аспірантури та докторантури Хмельницького національного університету;

Петрук К.В., приватний сертифікований психотерапевт психодинамічного напрямку;

Ходякова Н.Л., практичний психолог Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.

АКТУАЛІЗОВАНО:

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
28.02.2023 р. №35	15.05.2023 р. (плановий)	Оновлена	26.06.2023 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ» від 23.04.2023 р. №68

**1. 1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з психології
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 053 Психологія <i>Освітньо-професійна програма</i> – Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою	НКР України – 5 рівень, QF-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2025 році

Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpdі.edu.ua/053-psychologiya каталог вибіркового освітніх компонентів: https://kpdі.edu.ua/053-psychologiya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців з психології освітнього рівня фаховий молодший бакалавр, які володіють системою психологічних знань, базових категорій і понять, здатних застосовувати фахові знання та компетенції в умовах професійної діяльності, в тому числі в умовах інклюзивної освіти; а також готові до подальшого навчання за спеціальністю «Психологія», професійного і особистісного розвитку за фахом.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах практичної професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, теоретичних підходів,

	<p>пояснювальних принципів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Особливість ОПП полягає:</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на засвоєння знань у галузі психології та інклюзії, необхідних для надання психологічної допомоги.</p> <p>Навчання за освітньо-професійною програмою передбачає вивчення широкого спектру навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, а також набуття практичних навичок шляхом проходження практики. Зокрема, програма передбачає практику в різних типах установ (психологічних центрах, психологічних службах, територіальних центрах соціальної підтримки, інклюзивно-ресурсних центрах тощо) з можливістю обирати спеціалізацію відповідно до своїх інтересів та кар'єрних планів.</p> <p>Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є спрямування на розвиток у здобувачів високого рівня самосвідомості, формування навичок комунікативної компетентності, здатності взаємодіяти та працювати у команді в процесі вирішення фахових завдань у сфері психології та інклюзії.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>24459 Психолог, помічник консультанта, асистент психолога тощо;</p>

	<p>3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти; 3340 Інші фахівці в галузі освіти; 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</p> <p>Фахівець підготовлений до виконання робіт у психологічних та реабілітаційних центрах, державних та громадських організаціях, закладах освіти, медичних установах, територіальних центрах соціальної підтримки, інклюзивно-ресурсних центрах, закладах із надання психологічних послуг.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Форми організації освітнього про у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); – самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle); – практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); – контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе</p>

	<p>тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері психології та психології інклюзії в процесі професійної діяльності психолога або у процесі навчання, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені тимчасовим стандартом закладу фахової передвищої освіти:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до конструктивного спілкування, працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми та налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію, поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці</p>
Спеціальні	<i>Компетентності, визначені тимчасовим стандартом</i>

<p>компетентності (СК)</p>	<p>закладу фахової передвищої освіти:</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 2. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 3. Здатність розуміти індивідуальні-психологічні відмінності особистості та враховувати основні підходи до їх вивчення.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 6. Здатність діагностувати зміст та психологічні особливості розвитку психічних процесів, станів, особистісних властивостей.</p> <p>СК 7. Розуміння нормативно-правової бази діяльності психолога та особливостей ведення документації психологічної служби, здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 8. Здатність надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), в тому числі особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 9. Здатність розуміти сутність, форми та методи проведення просвітницьких, інформаційно консультативних та психопрофілактичних заходів для створення безпечного психологічного середовища.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати технології психологічного супроводу та методи корекційно-розвивальної роботи в процесі взаємодії з особами з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 11. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування, емпатійного слухання, емоційної стабільності, толерантності</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	

<p>Результати навчання (РН)</p>	<p><i>Результати навчання, визначені тимчасовим стандартом закладу фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН 1. Аналізувати, порівнювати та пояснювати психічні й соціально-психологічні явища.</p> <p>РН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення навчальних та професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4. Зберігати та примножувати моральні, культурні цінності, формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p>РН 5. Користуватися діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження.</p> <p>РН 6. Формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН 8. Знати та розуміти зміст й основні стратегії професійної діяльності психолога в системі інклюзивної освіти.</p> <p>РН 9. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>РН 11. Володіти базовими навичками надання консультативної допомоги різним категоріям клієнтів.</p> <p>РН 12. Обирати та реалізовувати ефективні методи просвітницької та психопрофілактичної роботи, заходи психологічної допомоги, відповідно до вимог замовника та з урахуванням індивідуальних особливостей особистості.</p> <p>РН 13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>РН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати</p>
--	--

	<p>лідерські якості.</p> <p>РН 15. Використовувати нормативно-правові документи та дотримуватися вимог професійної діяльності.</p> <p>РН 16. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 17. Підтримка та зміцнення фізичного здоров'я з метою забезпечення фахової дієздатності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документа про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття у штат на постійній основі; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та</p>

	<p>переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» здійснюють викладачі циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері психології та інклюзії</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020р. 50 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100 %</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу, https://kpdi.edu.ua/, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою</p>

КМУ від 31.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

Інформаційне забезпечення передбачає наявність:

- вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);

- офіційного вебсайту Коледжу (<http://www.kpdi.edu.ua>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).

Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

- навчальних, робочих програм та силабусу з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;

- навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та інші навчальні матеріали;

- програм з усіх видів практичної підготовки;

- методичних вказівок для виконання курсової роботи;

- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: <http://posekmodule.km.ua/my/>

У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)

9 - Академічна мобільність

Національна

Національна кредитна мобільність в навчальному закладі

кредитна мобільність	<p><i>регулюється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf • Порядком реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf <p>Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та діє в межах організаційної структури інституту</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладено двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща); - Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>

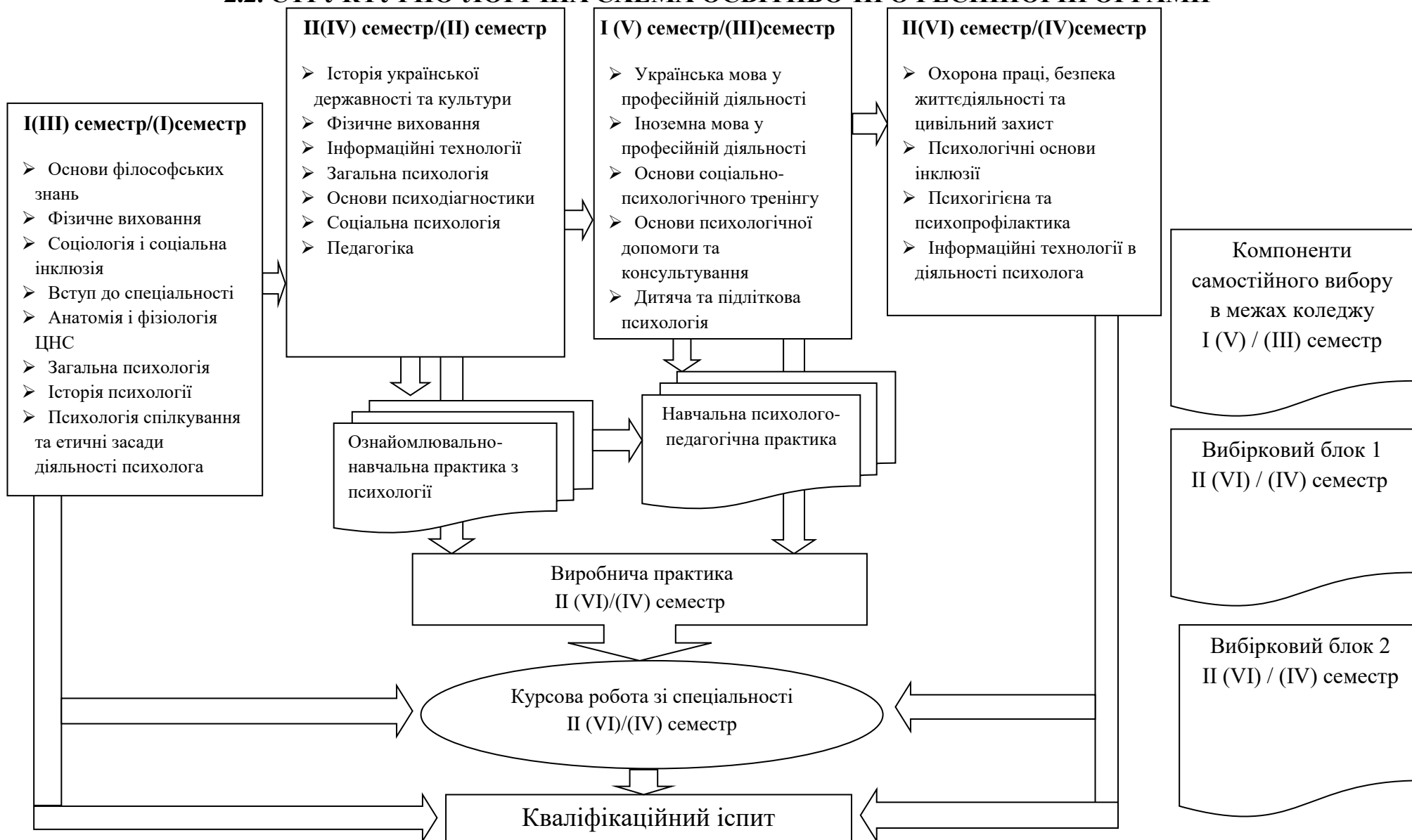
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2. 1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 02	Українська мова у професійній діяльності	3	Залік
ОК 03	Історія української державності та культури	4	Залік
ОК 04	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Залік
ОК 05	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 06	Інформаційні технології	4	Залік
ОК 07	Соціологія і соціальна інклюзія	4	Залік
ОК 08	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 09	Анатомія та фізіологія ЦНС	4	Екзамен
ОК 10	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ВСЬОГО		36 (30%)	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Загальна психологія	9	Екзамен
ОК 12	Основи психодіагностики	5	Екзамен
ОК 13	Соціальна психологія	3	Залік
ОК 14	Психологічні основи інклюзії	4	Екзамен
ОК 15	Основи соціально-психологічного тренінгу	5	Екзамен
ОК 16	Основи психологічної допомоги та консультування	5	Екзамен
ОК 17	Історія психології	4	Залік
ОК 18	Психогігієна та психопрофілактика	4	Екзамен
ОК 19	Інформаційні технології в діяльності психолога	3	Залік
ОК 20	Педагогіка	5	Екзамен
ОК 21	Дитяча та підліткова психологія	4	Екзамен
ОК 22	Психологія спілкування та етичні засади діяльності психолога	5	Екзамен
ОК 23	Курсова робота зі спеціальності	3	Захист роботи
Практична підготовка			
ОК 24	Ознайомлювально-навчальна практика з психології	3	Залік
ОК 25	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	Залік
ОК 26	Виробнича практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	Атестація при

			комісії
ВСЬОГО		72 (60%)	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Компоненти самостійного вибору за ОПП Психологія межах коледжу			
ВК 01	Психологія ведення переговорів та вирішення конфліктів	3	Залік
ВК 02	Тренінг партнерських взаємин та створення сім'ї	3	Залік
Вибірковий блок 1			
ВК 03	Психологія творчості з тренінгом креативності	3	Залік
ВК 04	Основи психологічної реабілітації	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК 05	Основи психоемоційного здоров'я	3	Залік
ВК 06	Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



2.2.2. Структурно-логічна схема ОПШ у вигляді таблиці

I (III) семестр				II (IV) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	3	Залік	ОК 03	Історія української державності та культури	4	Залік
ОК 05	Фізичне виховання	2		ОК 05	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 07	Соціологія і соціальна інклюзія	4	Залік				
ОК 08	Вступ до спеціальності	3	Залік	ОК 06	Інформаційні технології	4	Залік
ОК 09	Анатомія і фізіологія ЦНС	4	Екзамен				
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Загальна психологія	5	Залік	ОК 11	Загальна психологія	4	Екзамен
				ОК 12	Основи психодіагностики	5	Екзамен
ОК 17	Історія психології	4	Залік	ОК 13	Соціальна психологія	3	Залік
				ОК 20	Педагогіка	5	Екзамен
ОК 22	Психологія спілкування та етичні засади діяльності психолога	5	Екзамен	Практична підготовка			
				ОК 24	Ознайомлювально-навчальна практика з психології	3	Залік

I (V) семестр				II (VI) семестр			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 02	Українська мова у професійній діяльності	3	Залік	OK 10	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
OK 04	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Залік	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
				OK 14	Психологічні основи інклюзії	4	Екзамен
				OK 18	Психогігієна та психопрофілактика	4	Екзамен
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				OK 19	Інформаційні технології в діяльності психолога	3	Залік
OK 15	Основи соціально-психологічного тренінгу	5	Екзамен	ВК 03/05	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
OK 16	Основи психологічної допомоги та консультування	5	Екзамен	ВК 04/06	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
OK 21	Дитяча та підліткова психологія	4	Екзамен	OK 23	Курсова робота зі спеціальності	3	Захист роботи
ВК 01	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік				
ВК 02	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік				
Практична підготовка				Практична підготовка			
Практична підготовка				OK 26	Виробнича практика	6	Захист звіту
OK 25	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	Залік	Атестація			
				OK 27	Кваліфікаційний іспит	1	Атестація

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання теоретичних та практичних результатів навчання, що формується за комплексом основних професійних компонент ОПП «Психологія». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, присвоюють кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з психології та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової

передвищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;

9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;

4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6			
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2							+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3		+	+	+		+	+	+	+						+	+				+	+		+											+		
ЗК 4	+	+	+	+		+		+	+						+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			
ЗК 5	+		+			+					+					+					+	+		+	+	+		+		+		+		+		
ЗК 6	+	+	+							+											+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ЗК 7		+													+								+						+							
ЗК 8				+																									+							
ЗК 9		+	+		+	+		+						+		+			+			+	+				+		+		+	+	+	+		
ЗК 10	+		+				+	+						+									+						+		+					
ЗК 11	+		+	+	+														+																	
ЗК 12										+																	+									
СК 1								+			+		+				+				+		+	+	+					+		+		+		
СК 2									+		+	+	+				+			+	+	+							+				+		+	
СК 3											+		+	+			+			+	+	+								+	+		+		+	
СК 4		+					+				+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+					+			
СК 5											+	+				+									+	+	+							+		
СК 6												+													+	+	+			+		+			+	
СК 7								+						+	+	+						+			+	+	+				+		+			
СК 8		+						+				+		+		+											+			+	+	+	+	+	+	
СК 9		+						+						+		+		+									+			+						
СК 10														+		+				+							+									
СК 11														+	+	+		+				+		+	+	+		+	+	+	+					

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	БК1	БК2	БК3/БК5	БК4/БК6
PH 1								+		+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+
PH 2	+							+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+				+	
PH 4	+		+				+												+												
PH 5								+		+		+						+						+	+			+		+	
PH 6								+	+			+				+		+		+				+	+	+					+
PH 7				+				+				+	+		+	+		+						+	+				+		+
PH 8								+						+						+						+					+
PH 9		+		+				+															+								
PH10		+					+		+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	
PH11	+													+		+		+							+	+					
PH12		+						+						+	+	+		+							+	+			+		+
PH13	+	+	+				+		+		+			+	+			+			+	+						+	+		
PH14													+		+							+				+		+	+	+	+
PH15								+			+	+		+		+		+				+			+	+					+
PH16	+		+			+	+						+			+		+			+	+									+
PH17					+													+	+												
PH18										+																+					

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH 1		+			+	+	+						+	+		+	+				+		
PH 2	+	+	+	+		+							+	+		+						+	
PH 3		+	+	+	+		+						+			+							
PH 4							+		+	+													
PH 5		+	+		+	+				+			+			+	+				+		
PH 6		+	+		+	+				+						+	+	+			+		
PH 7	+	+		+	+	+	+		+							+	+		+				
PH 8	+	+				+									+			+		+	+	+	+
PH 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10	+				+	+			+	+	+		+						+		+		+
PH 11	+	+		+	+	+		+								+				+	+		
PH 12	+	+	+	+	+	+										+	+		+	+	+	+	+
PH 13	+			+	+			+	+	+										+	+	+	+
PH 14	+			+			+	+												+		+	+
PH 15	+	+						+	+	+									+		+		+
PH 16	+	+			+				+	+									+		+		+
PH 17	+	+				+			+	+	+								+	+	+		
PH 18							+				+	+											

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7). ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6). + позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від 13.07.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.

5. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.

6. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

10. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

11. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#T>

12. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

13. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti>

sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti

14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»: затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», веденого в дію з 2019-2020 навчального року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

16. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

17. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.

19. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

20. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

21. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] URL: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

22. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>.

23. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.

24. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf