

## Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо виявлення проявів корупції

З метою виявлення думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо можливих корупційних проявів у коледжі та захисту їх базових інтересів на отримання якісної освіти з 06.02.23р. по 20.02.2023р. проходило анонімне опитування серед студентів Відокремленого структурного підрозділу “Кам’янець-Подільський фаховий коледж” НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”. Всього опитуванням було охоплено 61 здобувача фахової передвищої освіти.

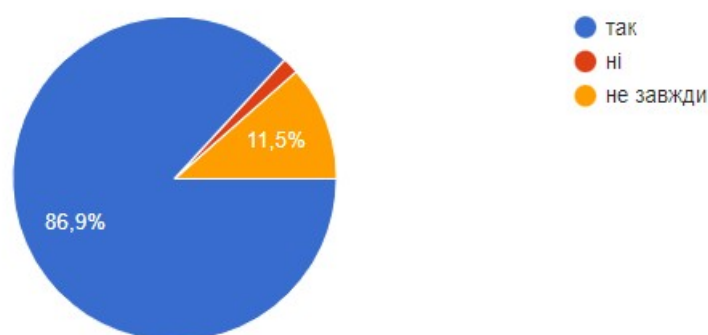
Варто зауважити, що дане дослідження є одним з вагомих кроків у напрямі створення ефективної системи моніторингу та реалізації антикорупційної політики у коледжі.

Важливим для студентів є своєчасність, об’єктивність та якість проведення контролю результатів їх навчальних досягнень. Тому окрему увагу в дослідженні було приділено системі оцінювання.

Аналіз результатів щодо об’єктивності та прозорості оцінювання викладачами рівня знань та вмінь здобувачів освіти показав, що 86,9% респондентів дали позитивну відповідь «так», а 11,5% - відповіли «не завжди». Протилежної думки лише 1,6% опитаних.

Чи об’єктивно та прозоро оцінюють викладачі рівень Ваших знань та умінь?

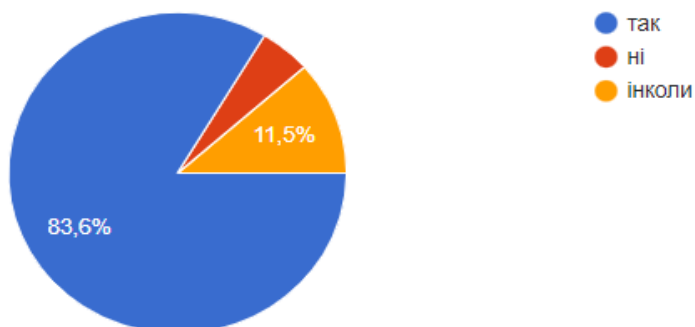
61 ответ



Респондентам потрібно було дати відповідь на запитання «Чи інформують Вас викладачі щодо кількості модулів та годин з предмету, критеріїв оцінювання?» Більшість опитаних (83,6%) відповіли «так», 11,5% опитаних обрали відповідь «інколи», лише 4,9% - «ні».

Чи інформують Вас викладачі щодо кількості модулів та годин з предмету, критеріїв оцінювання?

61 ответ



Розподіл відповідей щодо того, наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок був таким:

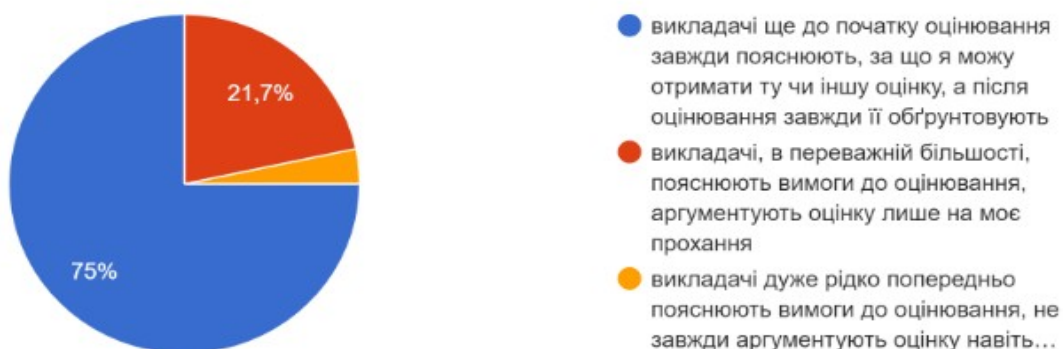
- 75% опитаних зазначили, що викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що можна отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;

- 21,7% опитаних зазначили, що викладачі пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на прохання;

- 3,3% опитаних зазначили, що викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на прохання.

Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

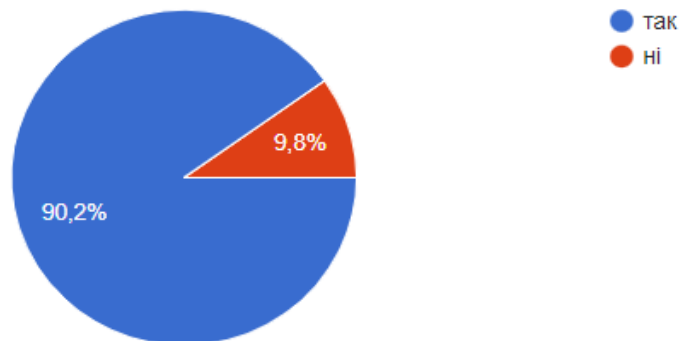
60 ответов



90,2% студентів підтвердили, що викладачі практикують під час проведення практичних, лабораторних чи семінарських занять різні форми контролю (тести, кросворди, есе, творчі завдання тощо).

Чи практикують викладачі під час проведення практичних, лабораторних чи семінарських занять різні форми контролю (тести, кросворди, есе, творчі завдання тощо)?

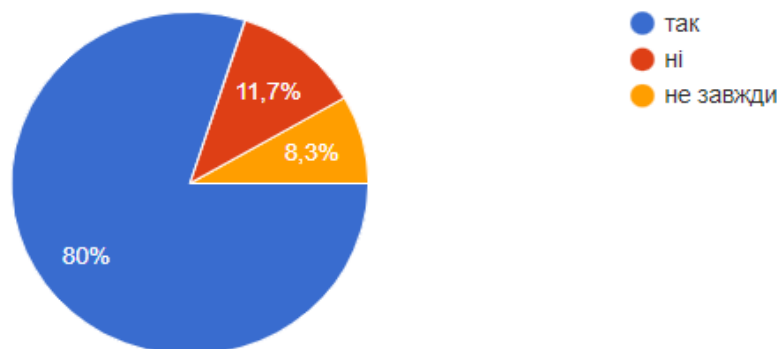
61 ответ



На запитання анкети «Чи враховуються викладачами Ваші здібності, фізіологічні та психологічні особливості?» більша кількість опитаних (80%) відповіли «так», відповідь «не завжди» обрали 8,3%, «ні» - 11,7%.

Чи враховуються викладачами Ваші здібності, фізіологічні та психологічні особливості?

60 ответов

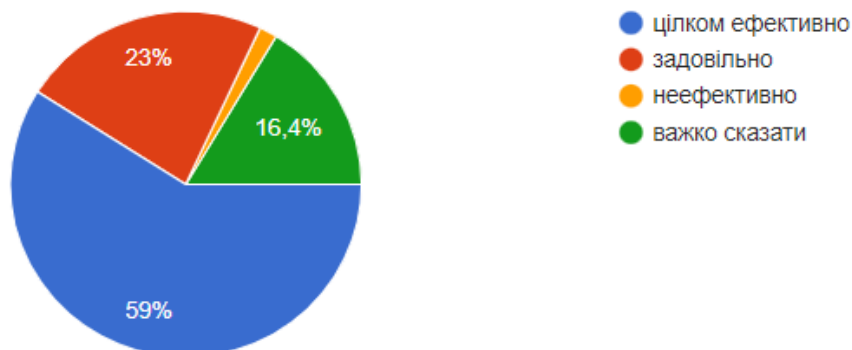


Важливим аспектом дослідження були питання щодо виявлення та наявності проявів корупції в коледжі. Тому студентам були запропоновані запитання як загального характеру – про запобігання корупції, так і цілком конкретні запитання – про факти корупції в нашому коледжі.

За даними проведеного опитування було встановлено, що 59% здобувачів вважають цілком ефективною роботу керівництва коледжу щодо протидії корупційним проявам. Водночас, 23% респондентів вважають дану роботу задовільною. Не визначилися з відповіддю 16,4% опитаних. І лише 1,6% зазначили, що дана робота не є ефективною.

Як Ви вважаєте, наскільки ефективно керівництво коледжу протидіє корупційним проявам?

61 ответ

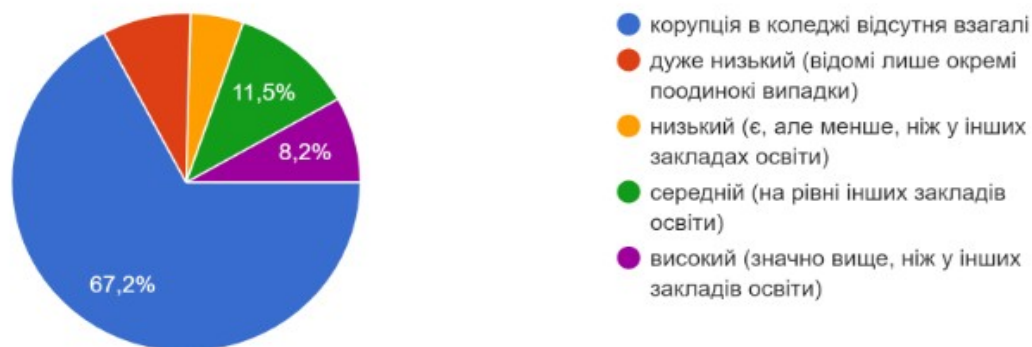


Також здобувачам освіти пропонувалось оцінити рівень корупційних проявів у коледжі. Розподіл відповідей був таким:

- корупція в коледжі відсутня взагалі - 67,2%;
- дуже низький (відомі лише окремі поодинокі випадки) — 8,2%;
- низький (є, але менше, ніж у інших закладах освіти) — 4,9%;
- середній (на рівні інших закладів освіти) — 11,5%;
- високий (значно вище, ніж у інших закладах освіти) — 8,2%.

Яким Ви вважаєте рівень корупційних проявів у коледжі?

61 ответ

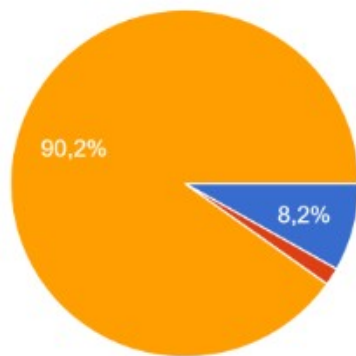


Відповідаючи на запитання «Під час сесії були викладачі, які вимагали у Вас хабар?», основна кількість респондентів (90,2%) зазначили, що таких викладачів не було.

На жаль, 8,2% студентів вказали на поодинокі випадки, коли “окремі викладачі натякали на це” та 1% засвідчив, що “викладачі зобов'язували приносити подарунки (канцтовари чи інші речі)”.

Під час сесії були викладачі, які вимагали у Вас хабар?

61 ответ



- так, окремі викладачі натякали на це
- викладачі зобов'язували приносити подарунки (канцтовари чи інші речі)
- ні, таких викладачів не було

За результатами дослідження 50% здобувачів сприймають корупцію як неприпустиме явище в суспільстві й коледжі та вважають, що причетні особи мають відповідати за законом, звільнитися або відраховуватися.

Водночас 25% студентів зазначають, що готові сплачувати все, що треба, так як для нашої країни це цілком нормальне явище.

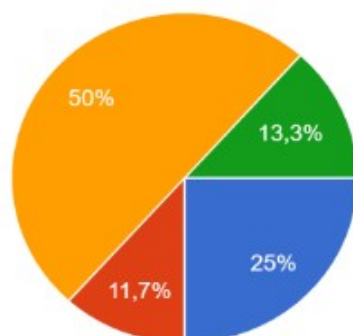
Байдуже ставлення до корупції виявили 13,3% опитаних.

Негативно ставляться до корупції 11,7% респондентів, але, разом з тим, зазначають, що їм простіше заплатити і швидко вирішити свою проблему з навчанням.

Тобто здобувачі усвідомлюють, що можуть спонукати викладача на отримання неправомірної вигоди і від студентів теж залежить — порушувати законодавство чи ні.

Яке Ваше особисте ставлення до можливих корупційних проявів в коледжі?

60 ответов



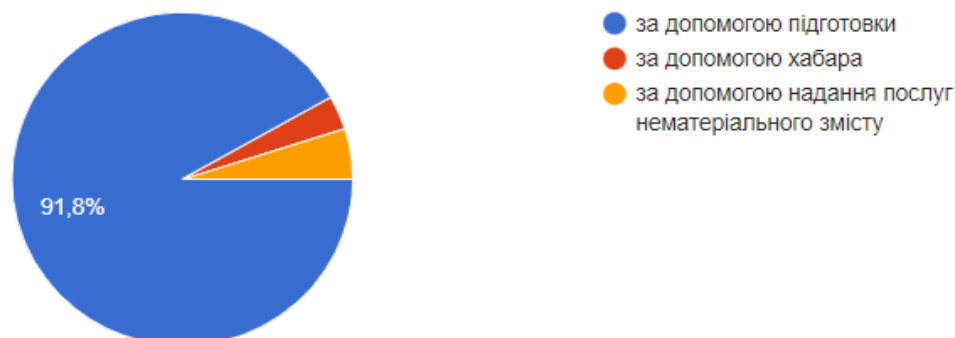
- зараз я готовий сплачувати все, що треба, так як для нашої країни це цілком нормальне явище
- мені не подобається корупція, але простіше заплатити і швидко вирішити свою проблему з навчанням
- я сприймаю корупцію як неприпустиме явище в суспільстві і в коледжі; прич...
- мені байдуже до такого явища як корупція, робитиму як усі або як ска...

Позитивним моментом є те, що переважна більшість респондентів (91,8%) підтвердили, що саме з підготовкою, а не за допомогою хабарів більшість студентів нашого навчального закладу, і особисто вони, складають іспити.

Як більшість студентів нашого навчального закладу і особисто Ви складаєте іспити?



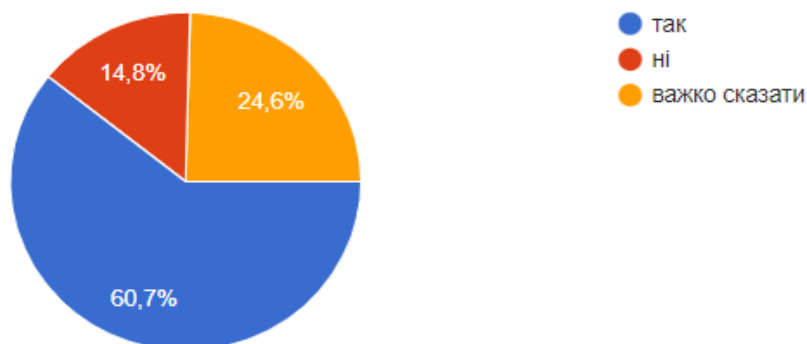
61 ответ



Серед опитаних респондентів 60,7% здобувачів фахової передвищої освіти знають куди, до кого і яким чином можна звернутися в коледжі у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів. Однак, на противагу їм 14,8% студентів не володіють даною інформацією. Також 24,6% - не змогли визначитися з відповіддю на дане питання.

Чи відомо Вам, куди, до кого і яким чином можна звернутися в коледжі у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів?

61 ответ



Крім відповідей на закриті запитання в анкеті студентам також надавалась можливість подати інформацію про корупційні дії в коледжі та внести свої пропозиції щодо підвищення ефективності заходів по запобіганню корупційних проявів у Відокремленому структурному підрозділі “Кам’янець-Подільський фаховий коледж” НРЗВО “КПДІ”.

На відкрите запитання анкети щодо інформації про корупційні дії в коледжі ми не отримали жодного повідомлення про її наявність. Натомість окремі здобувачі фахової передвищої освіти зазначили:

- Я заслуговую свої оцінки;
- Не має;

- *Все влаштовує;*
- *Не порушувати правила коледжу й надалі;*
- *Все добре;*
- *Бути чесними;*
- *Мої викладачі доброчесні з студентами.*

Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти будуть враховані у подальшій системній роботі з протидії корупції та хабарництва у Відокремленому структурному підрозділі “Кам’янець-Подільський фаховий коледж” НРЗВО “КПДІ”. Адже, першочерговими кроками для покращення якості освіти у коледжі є боротьба з усіма проявами корупції та випадками необ’єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти.

Провідний фахівець навчально-методичного  
та наукового відділу

Оксана ГЛОВ 'ЮК