

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор інституту
Мар'ян ТРИПАК
26 січня 2023 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні
Вченої ради інституту
Протокол № 4 від «26» січня 2023р.

Кам'янець-Подільський, 2023

1. Загальні положення

1.1 Положення про Наукові школи НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (далі – Положення) регламентує порядок створення та діяльності Наукових шкіл в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

1.2 Дане Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», інших нормативно-правових документів та Статуту НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (далі Інститут).

1.3 Наукова школа – це творчий науковий колектив дослідників різної кваліфікації та вікових груп (докторів наук, кандидатів наук/докторів філософії, докторантів, аспірантів, здобувачів освітніх ступенів), які працюють у структурних підрозділах ЗВО в одному напрямі досліджень і проводять фундаментальні та прикладні наукові дослідження з пріоритетних напрямів науки і техніки та отримують важливі наукові результати, які є визнаними в Україні та за її межами.

1.4 Наукова школа здійснює науково-дослідну, науково-інноваційну, науково-організаційну, науково-методичну, винахідницьку, грантову та проектну діяльність відповідно до чинного законодавства України, Статуту Інституту, затверджених положень, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів зі сторонніми організаціями.

1.5 Колектив Наукової школи формується під керівництвом відомого вченого (вчених), які координують дослідницьку діяльність наукового колективу з певного наукового напрямку. Керівник Наукової школи (як правило доктор наук) є відомим фахівцем у визначеній галузі, має високий авторитет та вагомі наукові здобутки, визнані науковою спільнотою. До складу Наукової школи можуть входити як співробітники, які працюють в Інституті, так і представники інших ЗВО, наукових установ тощо.

1.6 Статус Наукової школи колективу дослідників надає Вчена рада Інституту за поданням науково-дослідної частини. Кількість сформованих Наукових шкіл в Інституті не обмежується.

1.7 Мінімальний цикл існування Наукової школи – три покоління: засновник школи - послідовники - учні послідовника.

2. Організаційні засади діяльності Наукових шкіл

2.1 Мета діяльності Наукової школи полягає у здійсненні колективної науково-дослідницької діяльності, спрямованої на здобуття і використання якісно нових, оригінальних, значущих у певній галузі знань результатів.

2.2 Базові завдання Наукової школи:

- збереження традицій і цінностей наукової школи;
- продукування нових наукових знань;
- популяризація отриманих результатів досліджень;
- інтеграція доробків наукової школи в освітній процес;
- залучення до наукової діяльності здобувачів вищої освіти.

2.3 Діяльності Наукової школи здійснюється на основі наступних принципів: системності, цілісності, інноваційності, відкритості, зв'язку з практикою.

2.4 Основними ознаками Наукової школи є:

- сформований потужний науковий колектив із докторів наук (не менше 2) та кандидатів наук (не менше 5), який виконує науково-дослідницьку роботу за напрямком школи;
- наявність та подальший розвиток сучасного перспективного напрямку в науці;
- наукова доброчесність і бездоганний науковий авторитет;
- значущість одержаних наукових результатів у певній галузі науки;
- представники школи виступають експертами, опонентами на захисті кандидатських, докторських дисертацій за науковим напрямом школи.

2.5 Наукові школи ініціюють і сприяють у організації проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, круглих столів, наукових семінарів.

2.6 Інститут надає всебічну підтримку формуванню та розвитку Наукових шкіл. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних та госпдоговірних робіт у межах наукових програм Інституту.

3. Кваліфікаційні ознаки для реєстрації та атестації дослідницького колективу як Наукової школи

3.1 Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи нараховує не менше 2 докторів наук, 5 кандидатів наук, а також молодих вчених, докторантів, аспірантів, здобувачів освітніх ступенів.

3.2 Науковий керівник колективу школи є доктором наук, професором, штатним співробітником Інституту, який підготував докторів наук або кандидатів наук/докторів філософії, має публікації, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), систематично бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових заходах.

3.3 Наявність не менше п'яти наукових статей у наукометричних базах Web of Science та Scopus, опублікованих за останні 5 років членами дослідницького колективу у фахових виданнях України та у зарубіжних рецензованих виданнях, за науковим напрямом школи.

3.4 Наявність не менше трьох монографій за останні 5 років із зазначеного наукового напрямку авторів Наукової школи.

3.5 Наявність не менше однієї виданої колективної монографії в межах дослідницької програми Наукової школи за останні 5 років.

3.6 Участь членів Наукової школи у роботі спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій за профілем Наукової школи.

3.7 Наявність постійних творчих зв'язків з колегами з інших ЗВО, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних ЗВО та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій, тощо.

3.8 Наявність наукового фахового видання або членство представників Наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань.

3.9 Організація і проведення міжнародних та всеукраїнських наукових заходів.

3.10 Залучення здобувачів освіти до наукової діяльності та визнання їх наукових здобутків на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях.

4. Права і обов'язки наукової школи та керівника наукової школи

4.1 Представляти Інститут на всеукраїнському та міжнародному рівнях при обговоренні проблем за науковими напрямками школи.

4.2 Керівник Наукової школи:

- здійснює організацію та керівництво всіма видами діяльності Наукової школи і несе відповідальність за результати її роботи;
- звітує про виконану роботу перед Вченою радою Інституту;
- готує наукове обґрунтування актуальної наукової проблеми;
- робить подання на членів Наукової школи щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність проведеної науково-дослідної роботи.

5. Реєстрація та атестація Наукової школи

5.1 Створення нової Наукової школи відбувається внаслідок набуття відповідностей кваліфікаційних ознак дослідницького колективу, що сформувався в Інституті. Керівник Наукової школи подає на розгляд документи, згідно з додатком 1 «Кваліфікаційна карта Наукової школи» та додатком 2 «Відомості про колектив Наукової школи».

5.2 Кожні 5 років до 20 грудня керівник Наукової школи подає на розгляд до Вченої ради Інституту документи згідно з переліком (Додаток 1, Додаток 2).

5.3 Рішення про реєстрацію/атестацію Наукової школи приймає Вчена рада Інституту.

6. Порядок затвердження та внесення змін до положення

6.1. Положення про Наукові школи Інституту, а також зміни та доповнення до нього, розглядає та схвалює Вчена рада Інституту. Положення затверджується наказом ректора Інституту.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції.

Кваліфікаційна карта Наукової школи (заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про реєстрацію)

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
 - 3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по-батькові та місце роботи;
 - 3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);
 - 3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);
 - докторів наук;
 - кандидатів наук/докторів філософії;
 - 3.4. Характеристика наявної експериментальної бази.
4. Наукові досягнення школи:
 - 4.1. Найбільш вагомі результати;
 - 4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;
 - 4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;
 - 4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти тощо, за останні 5 років;
 - 4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).
 - 4.6. Кількість докторів і кандидатів наук/докторів філософії, підготовлених за останні 5 років;
 - 4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років;
 - 4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;

4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;

4.10. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;

4.11. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.

4.12. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівня (ПІБ, вид відзнаки, рік визнання).

Керівник наукової школи _____

Дата _____

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№ з/п	ППП	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада, статус (докторант, аспірант, здобувач)	Загальна кількість публікацій

Керівник наукової школи _____

Дата _____