

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
«ACCOUNTING AND TAXATION»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр обліку і оподаткування

ПРОЕКТ

Кам'янець-Подільський, 2023 р.

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування.....	5
1.1. Загальна характеристика.....	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми	6
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми.....	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання.....	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	11
1.9. Академічна мобільність.....	12
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	15
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми.....	19
6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми	21
7. Перелік нормативних документів	23
8. Додатки	25

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» від 19.11.2018р. № 1260.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

1. Розроблено робочою групою у складі:

Годнюк І.В., гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Коркушко О.Н., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Слободян В.Д., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Кушнір Л.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Максим ГАЛКІН, здобувач вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» НРЗВО Кам'янець-Подільський державний інститут

Стекхолдери:

Іван БАЛАНЮК - доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

Рубен ТОПАЛЯН - головний бухгалтер «Кам'янець-Подільського птахокомбінату»

Умовні позначки:

– виділено, що пропонується ввести робочою групою в освітню програму

**I. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
071 Облік і оподаткування**

1.1. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім.С.Юрія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Спеціальність	071 - Облік і оподаткування
Галузь знань	07 - Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Освітня програма: Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Програма впроваджена у 2018 р., акредитована до 01.07.2025 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми Облік і оподаткування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення НАЗЯВО від 14.05.2020 р Дата видачі сертифіката 14.05.2020 р, № 314 Термін дії до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступень - фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійний ступень -

	молодший бакалавр або ОКР молодший спеціаліст.
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpdi.edu.ua/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Програма розроблена відповідно до місії і стратегії розвитку інституту, спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців на ринку праці у галузі управління та адміністрування, які здатні вирішувати складні проблеми та розв'язувати практичні задачі під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, враховуючи вимоги сучасного інклюзивного середовища.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладені проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p><i>Методи, методика та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методика, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення освітнього процесу; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з обліку і оподаткування з урахуванням галузевого й регіонального контекстів та сучасних вимог ринку праці.</p> <p>Освітньо-професійна програма направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних форм</p>

	власності в умовах реалізації цілей сталого розвитку та направлена на успішну інтеграцію випускників у професійне середовище, в тому числі й на соціальну адаптацію випускників з особливими потребами
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці фахівців, в тому числі з особливими потребами, у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, аналітичну, податкову та контрольну діяльність для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" поєднує класичні знання з обліку та оподаткування з інноваційними підходами предметної області, що враховують інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими потребами, соціальну відповідальність та етичні стандарти сучасних економічних відносин на засадах цілей сталого розвитку.</p> <p>Особливість освітньо-професійної програми проявляється у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступності для здобувачів: програма створена з урахуванням потреб осіб з ООП, що забезпечується адаптованими методами навчання, спеціальними формами та навчальними матеріалами, доступними для здобувачів з різними нозологіями (спеціальні технічні засоби, перекладачів жестової мови, доступні формати лекцій та підтримка для студентів з особливими потребами). - індивідуальному підході до кожного здобувача із врахуванням їх освітніх потреб, що дозволяє створити індивідуальні освітні траєкторії, де кожен може обрати формат навчання та отримувати індивідуальні консультації та допомогу від викладачів. - міждисциплінарності та інтеграції з іншими галузями знань: програма забезпечує глибоке розуміння не лише традиційних аспектів обліку та оподаткування, а й інтеграцію цих знань із соціальними, етичними та правовими аспектами інклюзивної освіти, що є важливою передумовою для підготовки фахівців, здатних працювати в різноманітних підприємствах, організаціях, установах. - практичній орієнтації з урахуванням потреб суспільства рівних можливостей: у рамках програми студенти проходять виробничу практику в підприємствах, організаціях та установах з урахуванням умов соціальної інклюзії, а також беруть участь у заходах, спрямованих на розвиток інклюзивної економіки, що дозволяє отримати теоретичні знання і розвинути практичні навички в реальних умовах.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності.</p> <p><i>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</i></p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти; 3433 Асистент бухгалтера-експерта; 3433 Бухгалтер; 3433 Касир-експерт; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління;</p>

	<p>3439 Ревізор; 3439 Інспектор; 3439 Інспектор з інвентаризації; 3439 Інспектор-ревізор; 3442 Інспектори податкової служби; 3442 Державний податковий інспектор; 3442 Ревізор-інспектор податковий.</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); – самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle); – практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); – контрольних заходів (іспит, залік, контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», в тому числі такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • оцінювання звіту з практики; • оцінювання курсових робіт; • атестація у вигляді кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.
1.6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство там у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських</p>

	<p>рішень.</p> <p>СК06. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності з урахуванням особливостей освітньої програма</p>	<p>СК12. Здатність ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності а також організації обліку в умовах інклюзії</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>

ПР 07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння і ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

	ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Додаткові програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програма	ПР24. Визначати особливості бухгалтерського обліку та оподаткування підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності та розуміти організацію обліку в умовах інклюзії.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю (2 доктори економічних наук, 9 кандидатів економічних наук).</p> <p>2. Наявність робочої групи, що відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” ОПП “Облік і оподаткування”, до складу якої входять 4 науково-педагогічних працівників.</p> <p>3. Наявність гаранта освітньої програми: Годнюк І.В. – к.е.н., доцента кафедри фінансів.ю обліку та оподаткування ім. С. Юрія , доцента за відповідною спеціальністю зі стажем науково- педагогічної роботи більше 20 років.</p> <p>4. Проведення лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, з яких частка штатних відповідає нормативу, у т. ч. докторів наук, професорів. До викладання на Програмі залучаються професіонали-практики.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники виконують не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p> <p>Наявна випускова кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія. із спеціальної підготовки, яку очолює – к.е.н., Тимків А.О.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Наявні трудові договори, укладені з усіма науково- педагогічними працівниками, та накази про їх прийняття на роботу тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Заклад вищої світи у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших</p>

	<p>маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами є достатньою для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020 р. 50 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100% .</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу вищої освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить для рівня бакалавра не менше чотирьох різних найменувань для спеціальності; • доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами вищої освіти); • офіційного веб-сайта закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); • сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні /освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра; • робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; • методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; • навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна” у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства. • електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: http://posekmodule.km.ua/my/ У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та вітчизняними закладами освіти. Двосторонні угоди між НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та іншими ЗВО України про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується наявними договорами співпраці між закладом вищої освіти та іноземними закладами освіти. Двосторонні угоди між НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та іншими ЗВО про міжнародну академічну мобільність Укладено двосторонні угоди з: - Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща); - Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м.Ломжа, Польща); - Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна); - AKG Global Support services (OPC) Private Limited (India , Lucknow)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 02	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	екзамен
ОК 03	Філософія	4	екзамен
ОК 04	Правознавство	4	залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	3	залік
ОК 06	Історія української державності та культури	5	екзамен
ОК 07	Вища математика	5	екзамен
ОК 08	Соціологія і соціальна інклюзія	3	залік
ОК 09	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 10	Економічна теорія	5	екзамен
ОК 11	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 12	Господарське право	3	залік
ОК 13	Менеджмент	4	екзамен
ОК 14	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 15	Іміджеологія	3	залік
	Разом за 1 курс	60	
2 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 16	Іноземна мова	3	залік
ОК 17	Оптимізаційні методи і моделі	4	залік
ОК 18	Фінанси підприємств	3	залік
ОК 19	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 20	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 21	Податкова система	5	екзамен
ОК 22	Статистика	5	екзамен
ОК 23	HR менеджмент	4	залік
ОК 24	Теорія бухгалтерського обліку	6	екзамен
ОК 25	Фінансовий облік 1	6	залік
Освітні компоненти вільного вибору			
ВК 4.1	Вибіркова освітня компонента 1	5	
ВК 4.2	Вибіркова освітня компонента 2	5	
ВК 4.3	Вибіркова освітня компонента 3	5	
		15	
	Разом за 2 курс	60	
3 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
ОК 16	Іноземна мова	3	залік
ОК 26	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	4	екзамен
ОК 27	Фінансовий облік 2	5	екзамен
ОК 28	Облік і звітність у бюджетних установах	4	екзамен
ОК 29	Облік у банках	4	залік
ОК 30	Організація і методика аудиту	3	екзамен
ОК 31	Курсова робота з фінансового обліку	1	залік
ОК 32	Навчальний тренінг з фінансового обліку	6	залік
Освітні компоненти вільного вибору			
ВК 5.1	Вибіркова освітня компонента 1		5
ВК 5.2	Вибіркова освітня компонента 2		5
ВК 5.3	Вибіркова освітня компонента 3		5
			15
ВК 6.1	Вибіркова освітня компонента 1		5
ВК 6.2	Вибіркова освітня компонента 2		5
ВК 6.3	Вибіркова освітня компонента 3		5
			15
	Разом за 3 курс		60
4 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 33	Іноземна мова (за профспрямуванням)	3	екзамен
ОК 34	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен
ОК 35	Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	3	залік
ОК 36	Облік в галузях економіки	3	залік
ОК 37	Управлінський облік	4	екзамен
ОК 38	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 39	Організація обліку в умовах інклюзії	3	залік
ОК 40	Державний фінансовий контроль	4	екзамен
ОК 41	Професійна етика бухгалтера, аудитора і податківця	3	залік
ОК 42	Інклюзивна економіка	3	залік
ОК 43	Курсова робота з обліку і оподаткування	1	залік
ОК 44	Виробнича практика	9	залік
ОК 45	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1	залік
Освітні компоненти вільного вибору			
ВК 7.1	Вибіркова освітня компонента 1		5
ВК 7.2	Вибіркова освітня компонента 2		5
ВК 7.3	Вибіркова освітня компонента 3		5
			15
	Разом за 3 курс		60
	РАЗОМ компонентів ОПП		240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Додаток 1

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності
Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності	Комплексний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У інституті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту, та в системі Moodle;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційної системи Office 365 для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації на офіційному сайті про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Інституту та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45			
ПР 01			•	•					•	•	•	•		•										•							•	•										•	•	•	•			
ПР 02				•	•			•				•								•	•	•	•		•					•		•	•							•					•	•	•	
ПР 03										•	•									•	•	•			•	•		•			•	•								•	•			•	•	•		
ПР 04																				•	•	•	•			•			•			•	•		•										•	•	•	
ПР 05																				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					•	•	•	•		
ПР 06																				•		•				•	•	•	•	•	•			•	•									•	•	•	•	
ПР 07																					•					•	•	•	•	•	•			•	•									•	•	•	•	
ПР 08													•							•	•			•									•	•										•	•	•	•	
ПР 09																			•	•													•	•											•	•	•	•
ПР10																																											•	•	•	•		
ПР11											•								•																									•	•	•	•	
ПР12		•																		•							•																		•	•	•	•
ПР 13											•								•	•																									•	•	•	•
ПР14							•											•					•											•	•										•	•	•	•
ПР15								•							•		•						•										•	•										•	•	•	•	
ПР16	•															•																			•	•									•	•	•	•
ПР17	•		•			•							•		•																			•	•									•	•	•	•	
ПР18																										•	•			•															•	•	•	•
ПР19				•																																									•	•	•	•

6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35.	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45							
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК02	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК03			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК04	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК05	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК06	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК07	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК08	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК09			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК13					•			•	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•							•		•		•		•		•		
ЗК14	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК15			•	•		•						•																																			•		•		•	
ЗК 16					•			•																																									•		•	
СК01				•					•							•										•																				•		•		•		

7. Перелік нормативних документів

1. Стандарт вищої освіти України № 1260 від 19.11.2018р. (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>

2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6

листопада 2015 р. №1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010.

Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Інші рекомендовані джерела:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015/pdf;

2. International Standards Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>

4. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: https://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf;

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf;

6. Європейська кредитна трансфертна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf;

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf;

8.QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area URL: <https://http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67;>

9TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningua/>.

10. Положення про освітні програми Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»; URL: https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-OPP_Vyshha.pdf

https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP_Vyshha.pdf

12. Положення про вибіркові компоненти освітніх програм (ОС Бакалавр) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

URL: <https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-vybirkovyi-komponenty-OPP-OS-Bakalavr.pdf>

13. Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL:<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>

14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: <https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf>

Структурно-логічна схема світньо-професійної програми



