

**Аналіз результатів опитування  
викладачів щодо якості освітньої діяльності  
за ОПІ Облік і оподаткування  
у НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”  
2022-2023 навчального року**

Онлайн опитування науково-педагогічних працівників НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося з 20.12.22р. по 05.01.2023р. Анкетування було анонімним та передбачало залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 9 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію даної освітньо-професійної програми.

Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де:

"1" - не задовольняє;

"2" - скоріше не задовольняє;

"3" - 50/50;

"4" - задовольняє достатньою мірою;

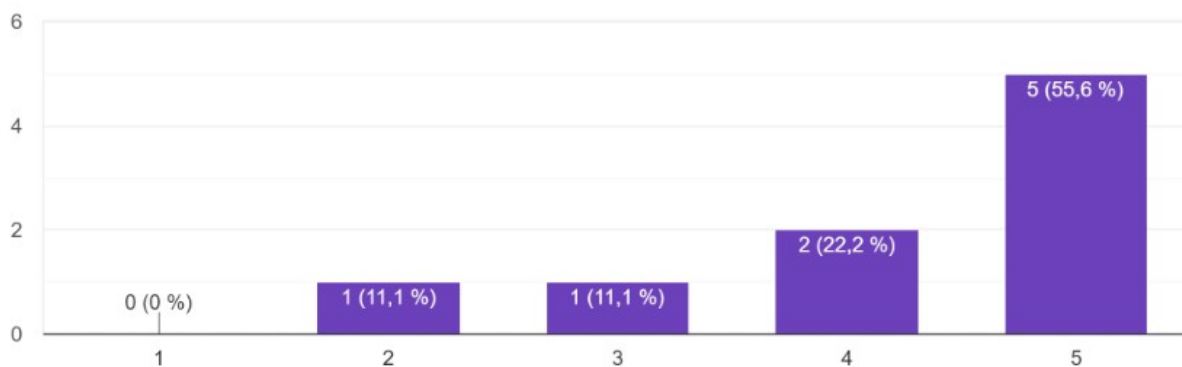
"5" - задовольняє повністю.

Результати опитування за кожним заданим критерієм є наступними:

1. Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

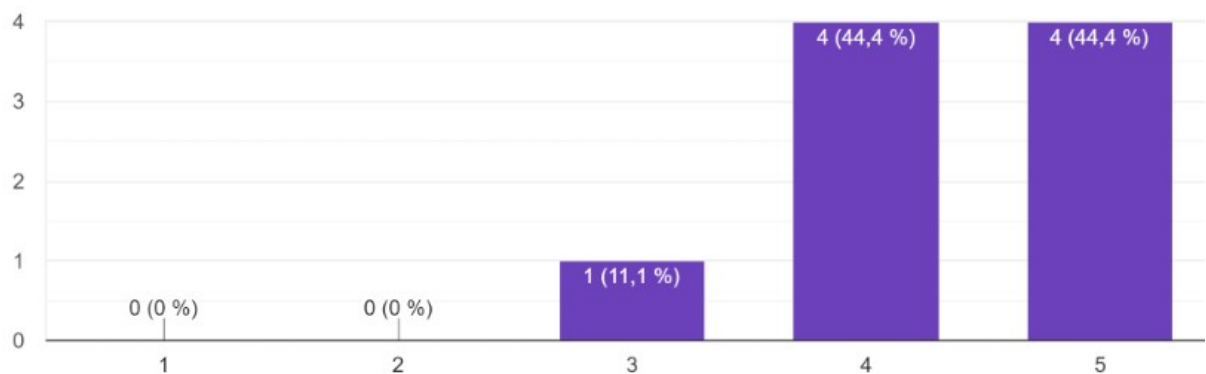
9 ответов



2. Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу

### Задоволеність організацією дистанційного навчання в Інституті та роботою інформаційного відділу

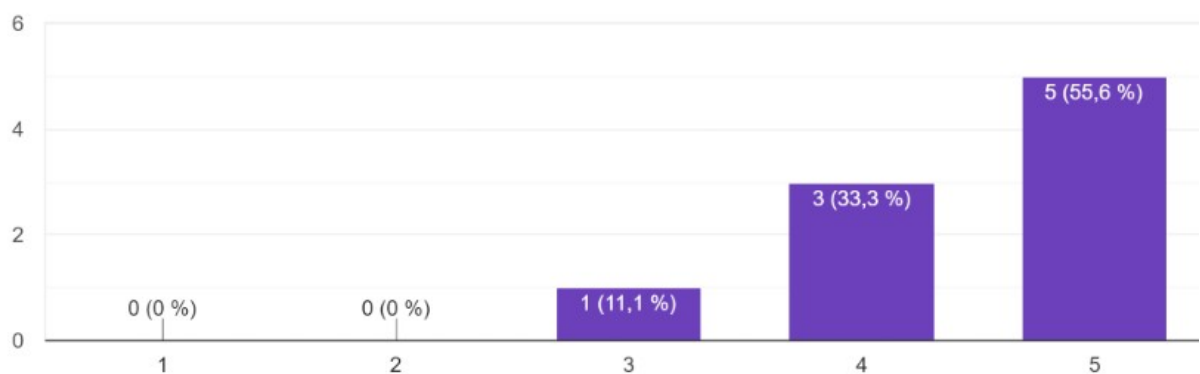
9 ответов



### 3. Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

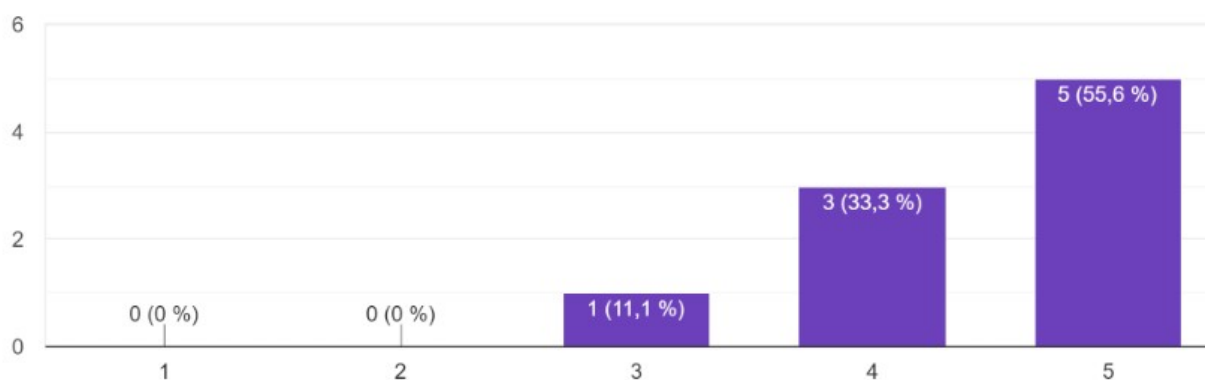
9 ответов



### 4. Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

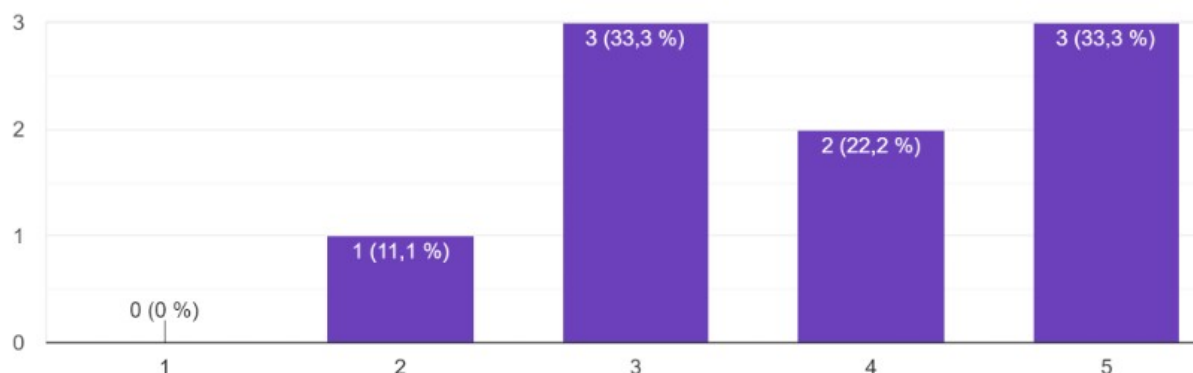
9 ответов



### 5. Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

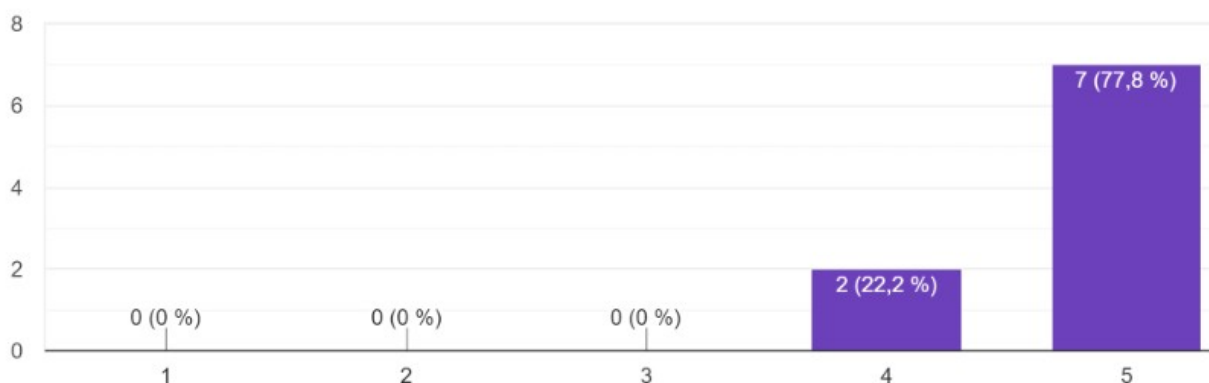
9 ответов



6. Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

Інформування про важливі події, заходи, досягнення Інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

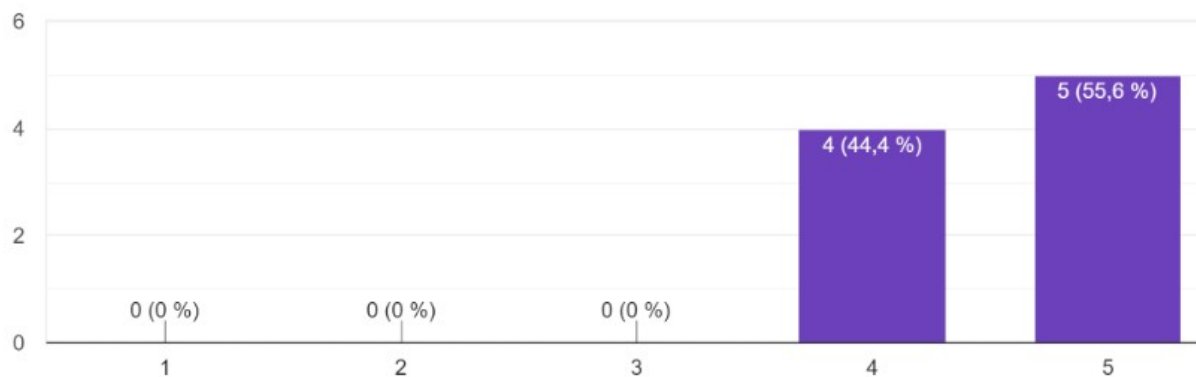
9 ответов



7. Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

Задоволеність взаємодією із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі

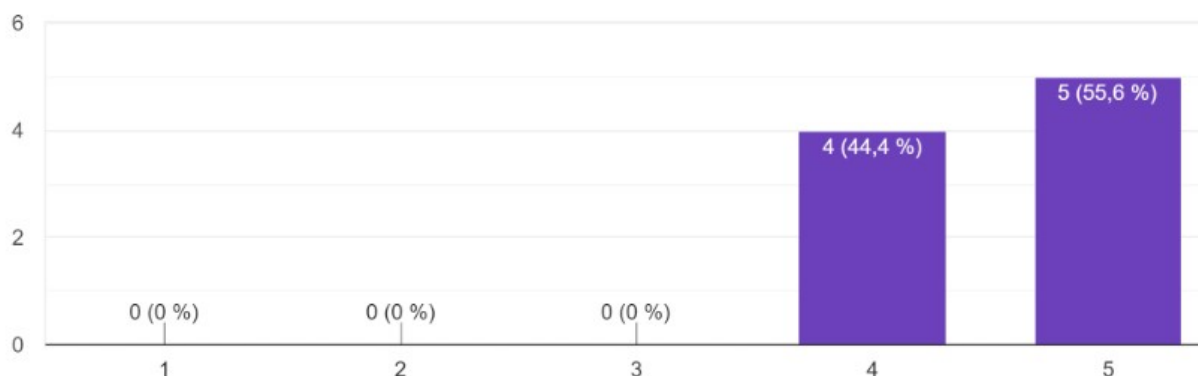
9 ответов



8. Задоволеність взаємовідносинами між викладачами інституту

### Задоволеність взаємовідносинами між викладачами Інституту

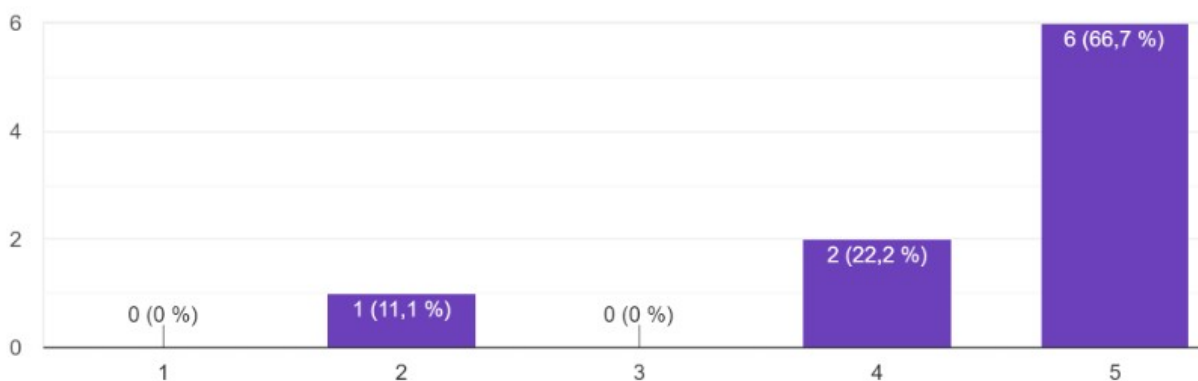
9 ответов



### 9. Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу Інституту (соціальний педагог, практичний психолог)

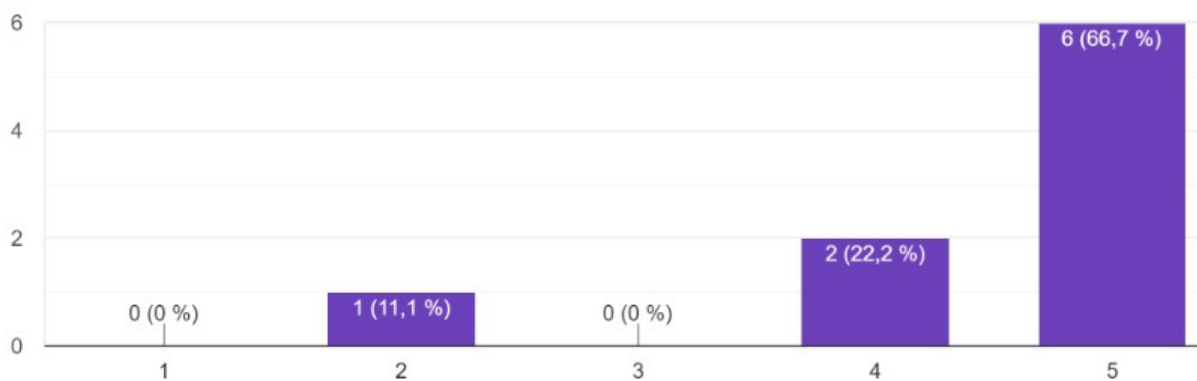
9 ответов



### 10. Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

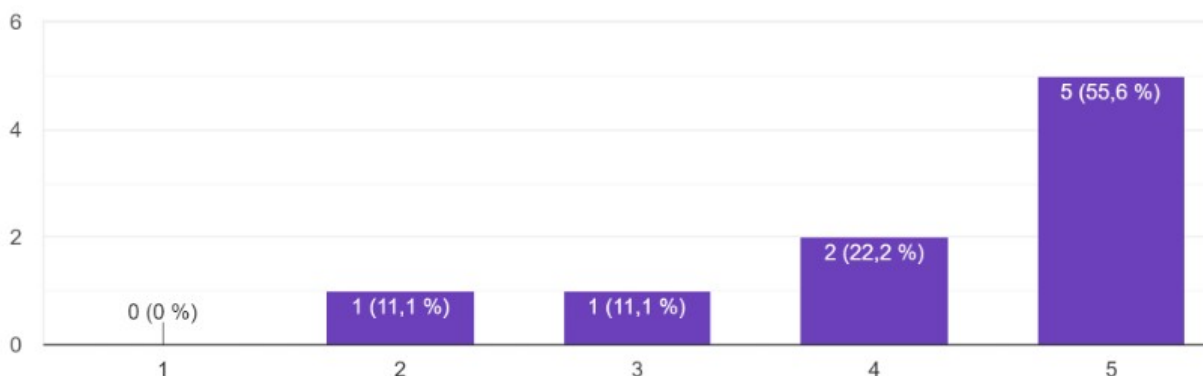
9 ответов



### 11. Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

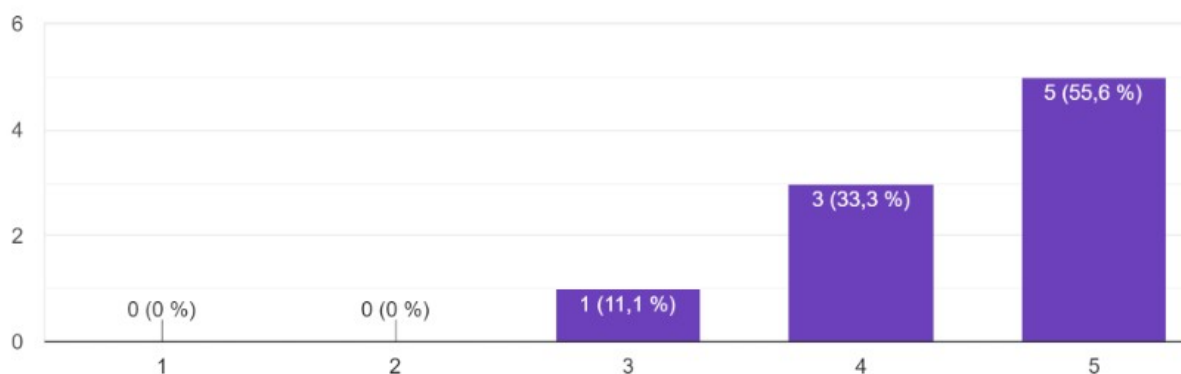
9 ответов



12. Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

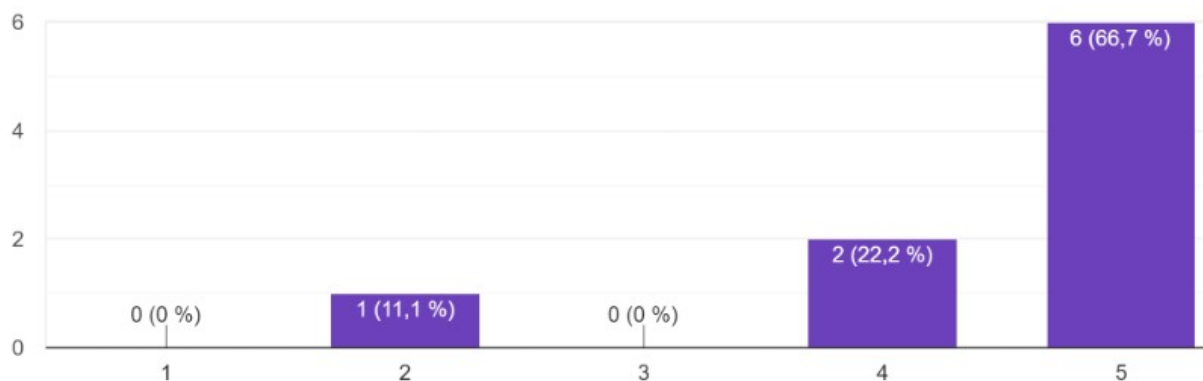
9 ответов



13. Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

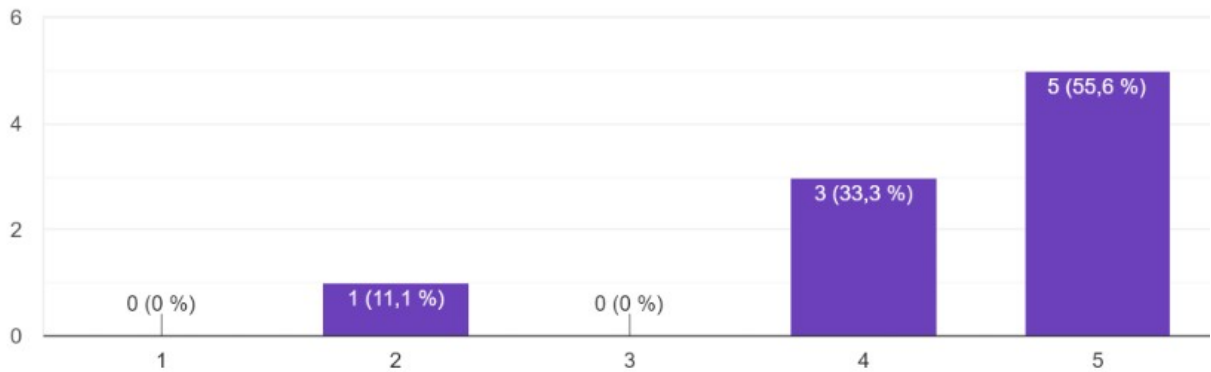
9 ответов



14. Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

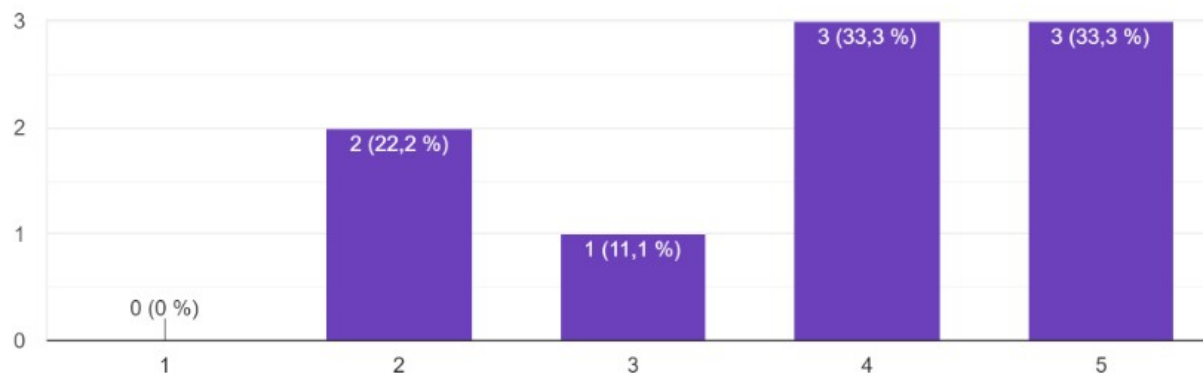
9 ответов



15. Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

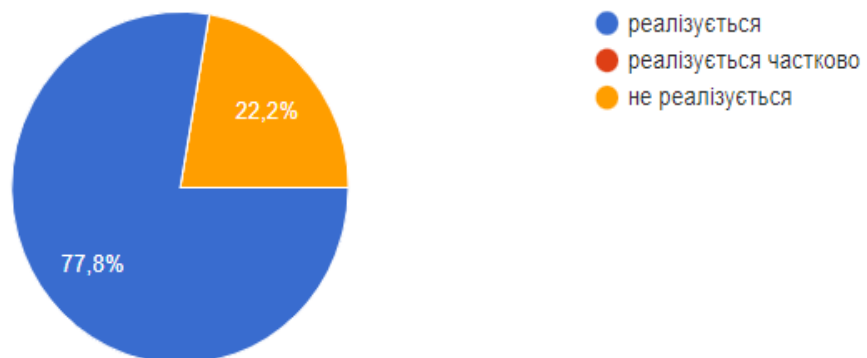
9 ответов



16. Імплементация принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту

Імплементация принципів академічної доброчесності в Інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти

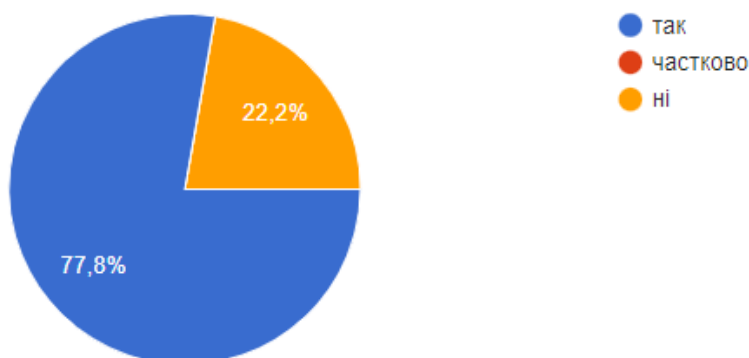
9 ответов



17. Реалізація принципу студентоцентризму в інституті

## В інституті реалізується принцип студентоцентризму

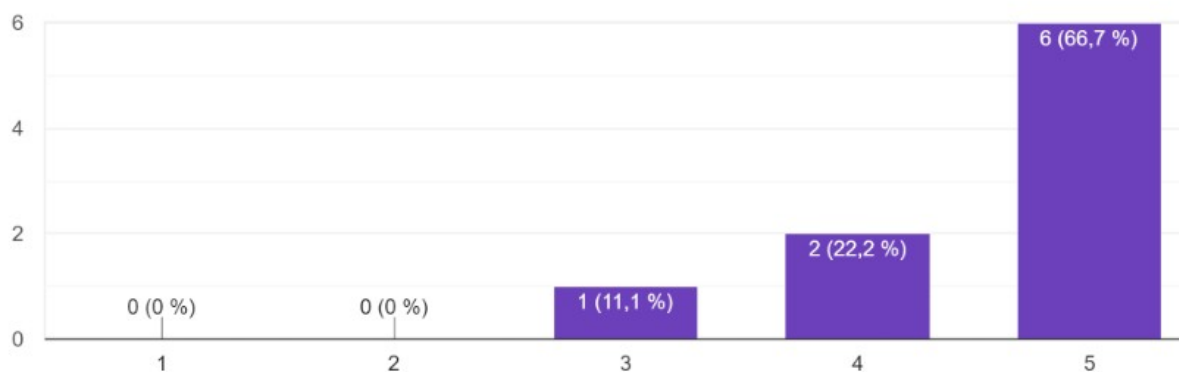
9 ответов



## 18. Можливість студентів обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки

Студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки

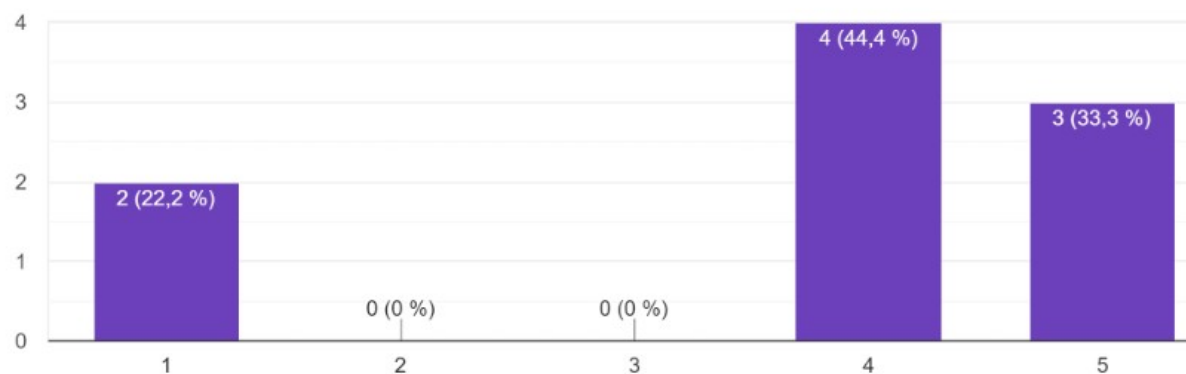
9 ответов



## 19. Проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

Проведення на базі Інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

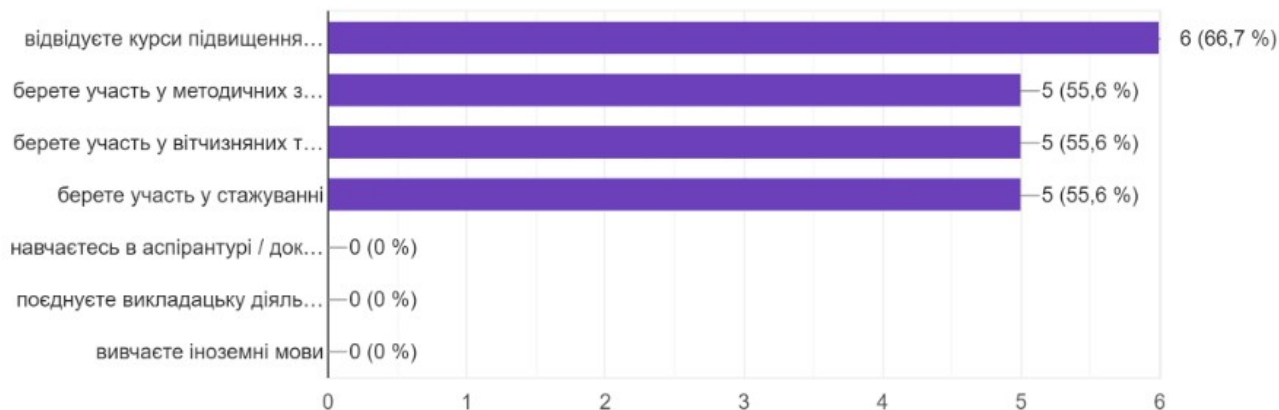
9 ответов



## 20. Заходи з підвищення власної професійної кваліфікації, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники

В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів)

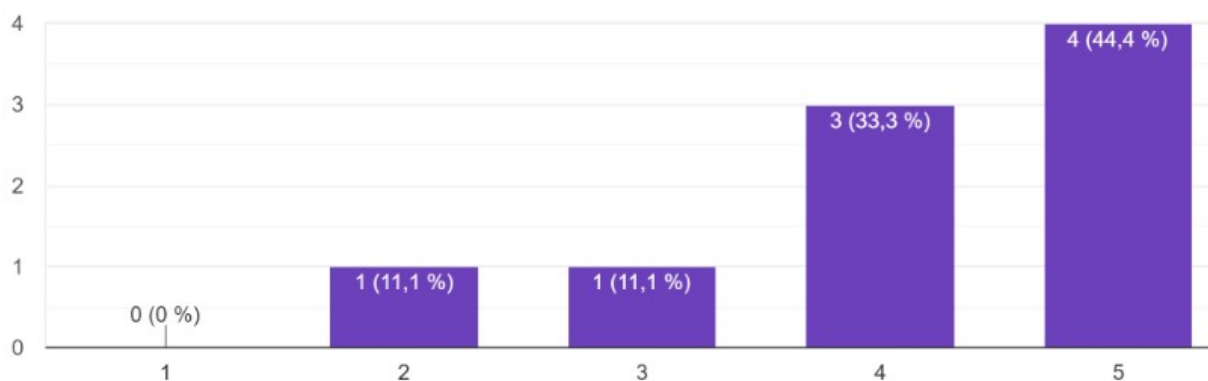
9 ответов



## 21. Залучення викладачів до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

Можливість викладачів бути залученими до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

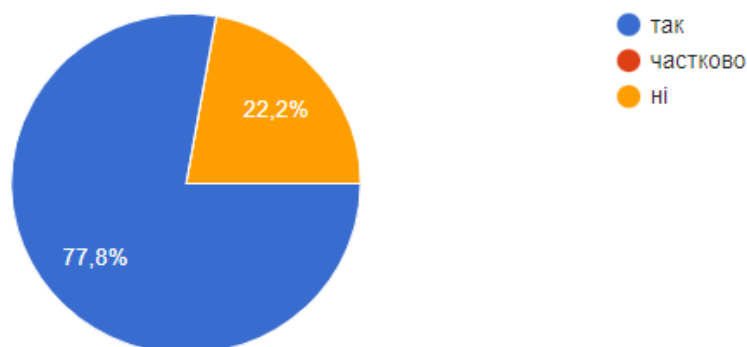
9 ответов



## 22. Можливість науково-педагогічних працівників втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в інституті

Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в інституті

9 ответов

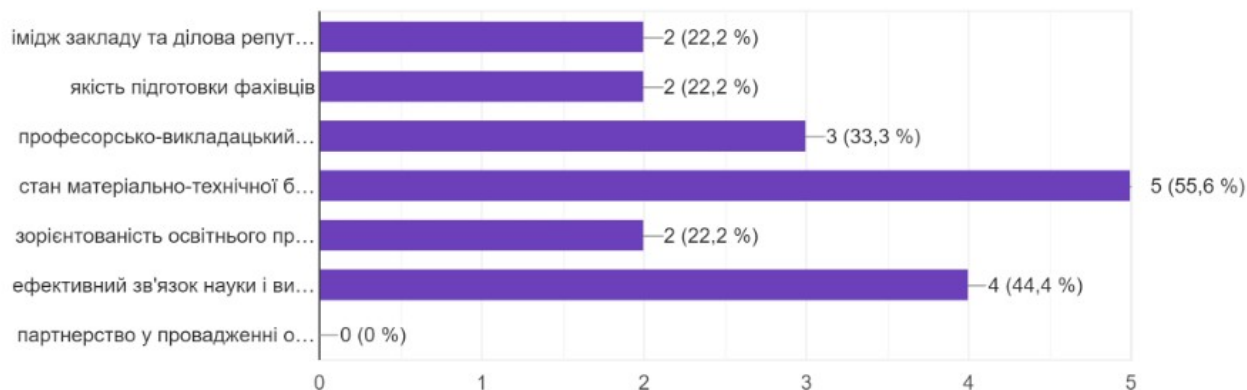




### 23. Відображення думки викладачів щодо резервів необхідних для покращення якості надання освітніх послуг

В яких складових діяльності інституту, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг? (можна обрати декілька варіантів)

9 ответов



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що науково-педагогічні працівники загалом задовільно оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП Облік і оподаткування.

Респонденти схвально оцінили безпечні умови праці та навчання, дали позитивну оцінку роботі бібліотеки та діяльності психолого-педагогічного відділу інституту. Також опитані зазначили, що задоволені організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу.

Оцінюючи розклад навчальних занять, інформаційну підтримку освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі) розподіл відповідей є таким: 33,3% опитаних задоволені повністю, 22,2% - задоволені достатньою мірою, 33,3% - обрали відповідь “частково”, 11,1% - скоріше не задоволені.

Відповіді викладачів на запитання щодо зручності та комфортності навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо-відеопристроями тощо) розділилися. Так, 55,6% опитаних “повністю задоволені”, 22,2% - “задоволені достатньою мірою”, 11,1% - “задоволені частково” та 11,1% респондентів скоріше не задоволені.

Більшість опитаних позитивно оцінюють взаємовідносини між викладачами інституту та взаємодію із здобувачами вищої освіти в освітньому процесі. Розподіл відповідей щодо визначення академічної групи (що здобуває вищу освіту за даною ОПП), з якою викладачам було комфортно працювати та, з якою вони хотіли б надалі зустрітися при вивченні інших курсів, в період проходження практики, при виконанні курсової чи бакалаврської роботи є наступним: академічна група О-21б - 62,5%, академічна група О-31б - 37,5%.

В процесі опитування респонденти підтверджують захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо).

За результатами дослідження в інституті створено умови для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання, забезпечується можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень).

Опитані вказують на те, що відбувається стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо).

Оцінюючи питання можливість науково-педагогічних працівників інституту брати участь в програмах академічної мобільності, 33,3% респондентів відповіли “повністю задоволені”, 33,3% - “задоволені достатньою мірою”, 11,1% - “задоволені частково” та 22,2% респондентів скоріше не задоволені.

Відповіді викладачів на запитання “В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?” були такими (викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей):

- 66,7% відвідують курси підвищення кваліфікації;
- 55,6% беруть участь у стажуванні;
- 55,6% приймають участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях;
- 55,6% приймають участь у методичних заходах на кафедрі.

Також відповіді опитаних підтвердили проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів. Лише 22,2% викладачів не задоволені проведенням даних заходів.

Варто відмітити, що 77,8% респондентів вказали на імплементацію цінностей академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інституту. Хоча 22,2% опитаних мають протилежну думку.

Розглядаючи питання анкети щодо дотримання принципу студентоцентризму, 77,8% викладачів інституту дали схвальну відповідь. Так само респонденти підтвердили, що студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки.

Переважає кількість опитаних (77,8%) засвідчили, що мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в інституті. Викладачі також зазначили, що були залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

На думку науково-педагогічних працівників резерви для покращення якості надання освітніх послуг є в таких складових діяльності інституту (викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей):

- стан матеріально-технічної бази — 55,6%;
- ефективний зв'язок науки і виробництва — 44,4%;
- професорсько-викладацький склад — 33,3%;
- якість підготовки фахівців — 22,2%;
- імідж закладу та ділова репутація — 22,2%;
- зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби — 22,2%.

Також, в процесі опитування, науково-педагогічні працівники мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу та залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освіти:

- *Проведення підвищення кваліфікації;*
- *Підвищення кваліфікації;*
- *Більша активність та включені камери студентів під час дистанційного навчання.*

Провідний фахівець навчально-методичного  
та наукового відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК