

**Аналіз результатів опитування  
викладачів щодо якості освітньої діяльності  
у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж  
НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут”  
2022-2023 навчального року**

Онлайн опитування науково-педагогічних(педагогічних) працівників ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося з 20.12.22р. по 06.01.2023р.

Анкетування було анонімним та передбачало залучення викладачів до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 29 науково-педагогічних(педагогічних) працівників фахового коледжу.

Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що здійснюється у коледжі за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де:

"1" - не задовольняє;

"2" - скоріше не задовольняє;

"3" - 50/50;

"4" - задовольняє достатньою мірою;

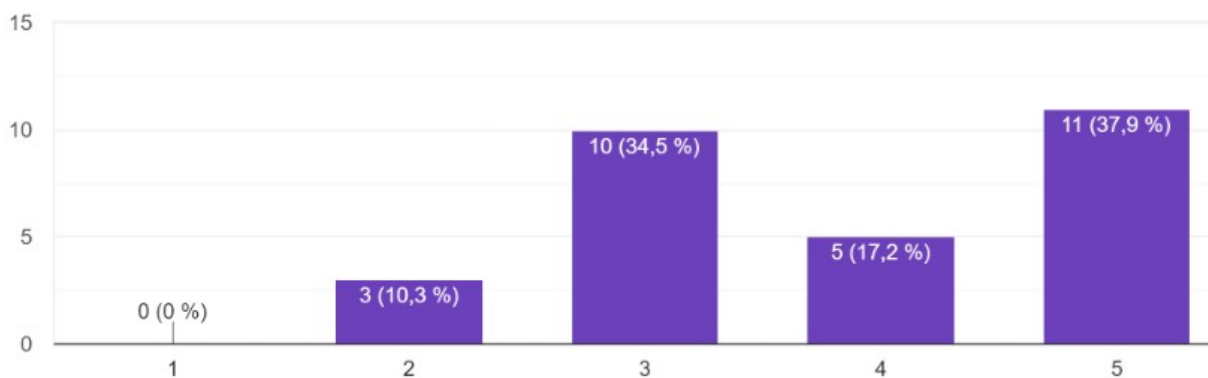
"5" - задовольняє повністю.

Результати опитування за кожним заданим критерієм є наступними:

1. Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

Зручність та комфортність навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)

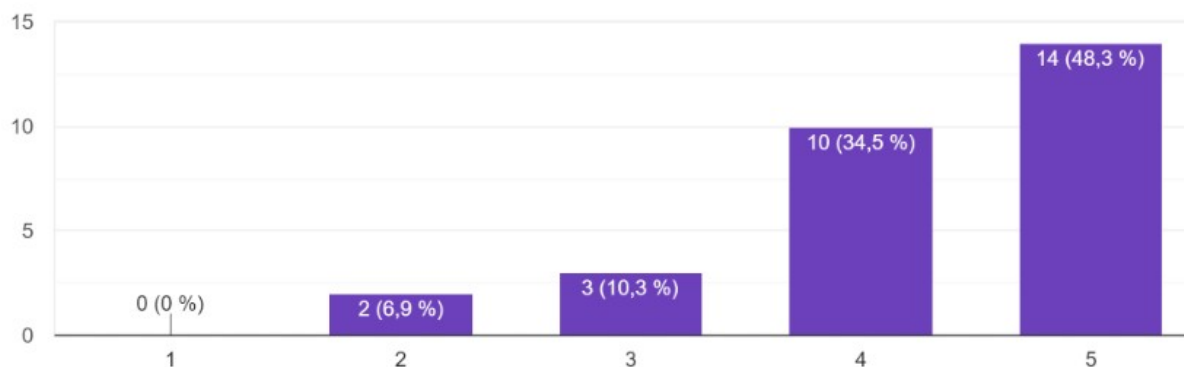
29 ответов



2. Задоволеність організацією дистанційного навчання в коледжі та роботою інформаційного відділу

### Задоволеність організацією дистанційного навчання в коледжі та роботою інформаційного відділу

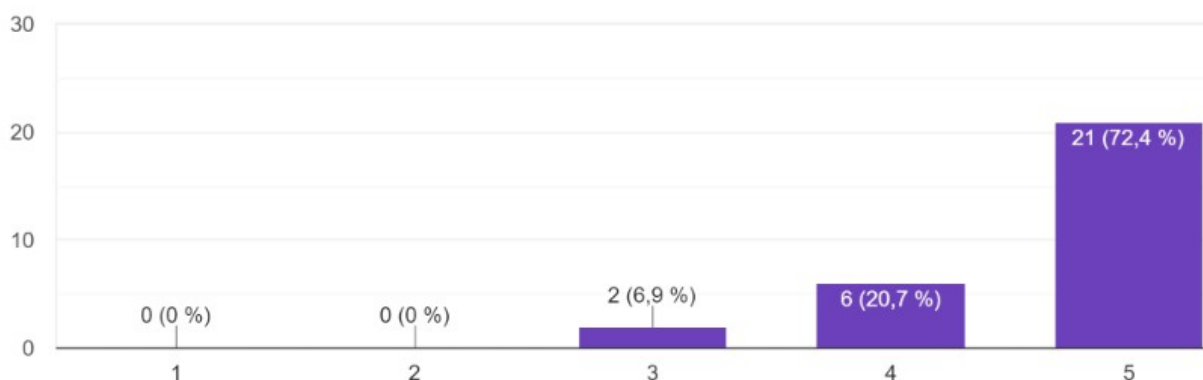
29 ответов



### 3. Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

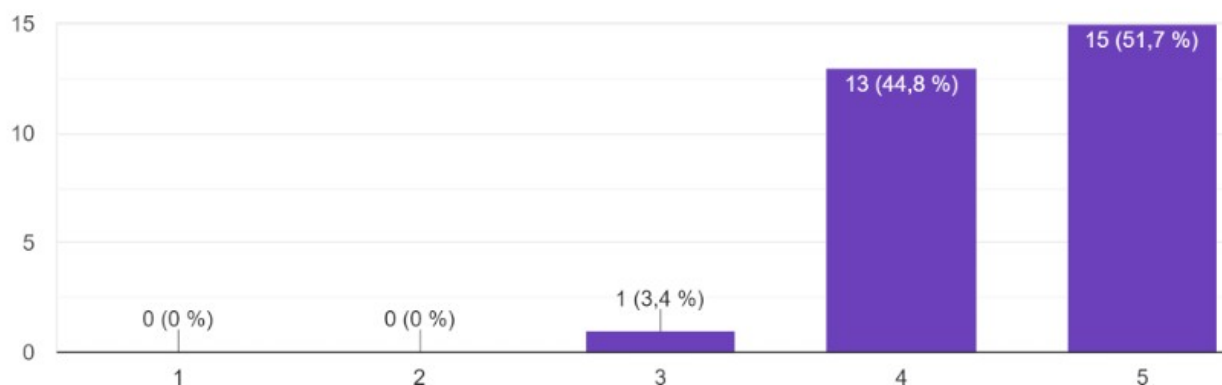
29 ответов



### 4. Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

Задоволеність роботою бібліотеки (ресурси та послуги)

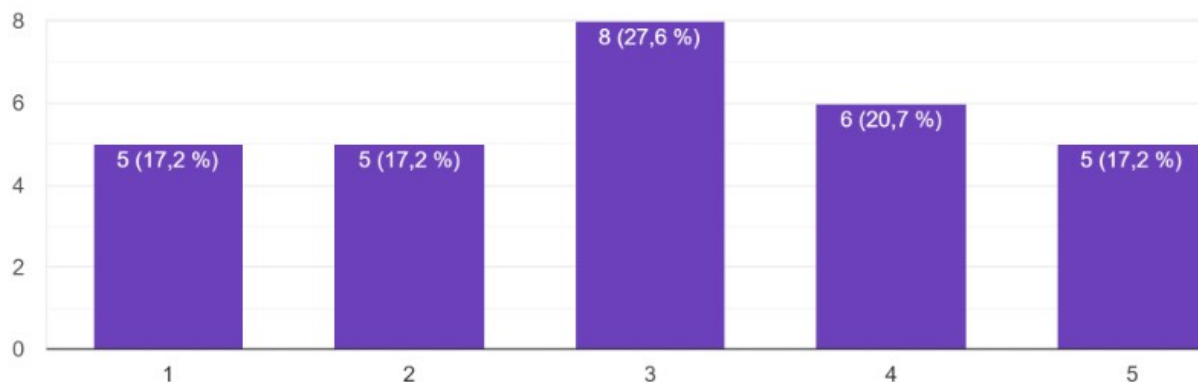
29 ответов



### 5. Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)

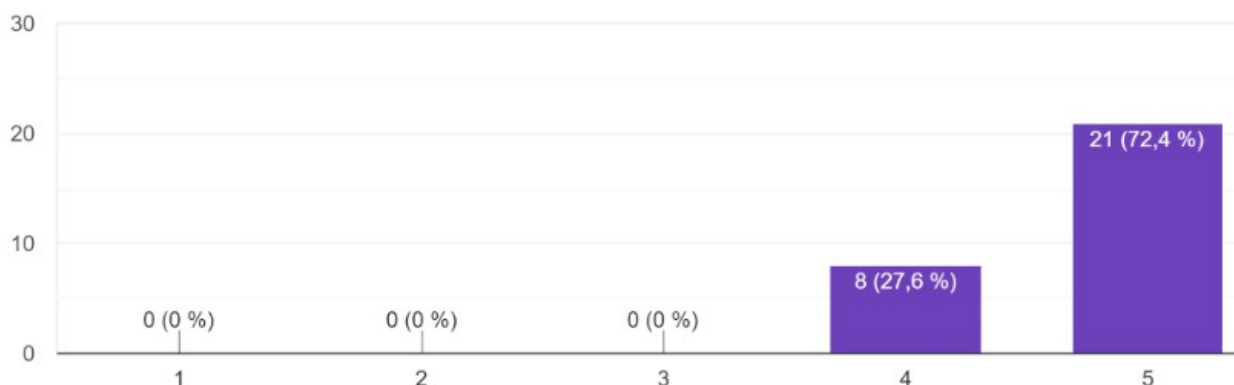
29 ответов



6. Інформування про важливі події, заходи, досягнення коледжу (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

Інформування про важливі події, заходи, досягнення коледжу(офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)

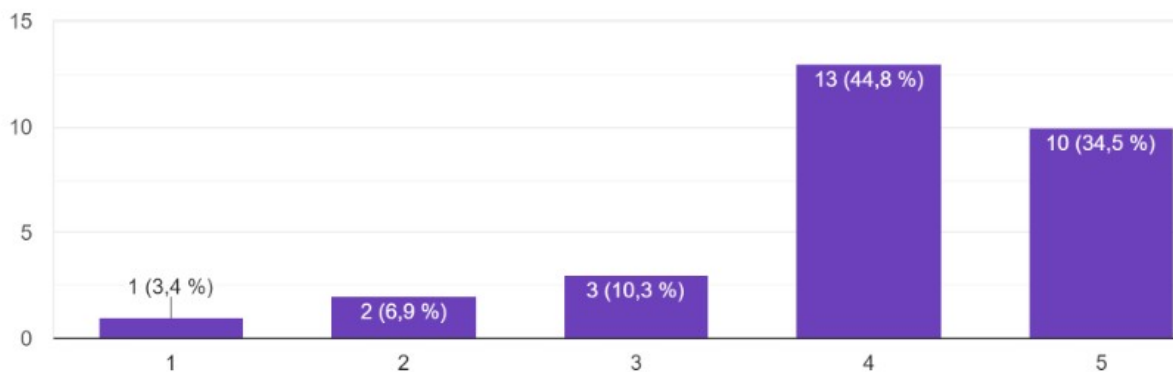
29 ответов



7. Задоволеність взаємодією із здобувачами фахової передвищої освіти в освітньому процесі

Задоволеність взаємодією із здобувачами освіти в освітньому процесі

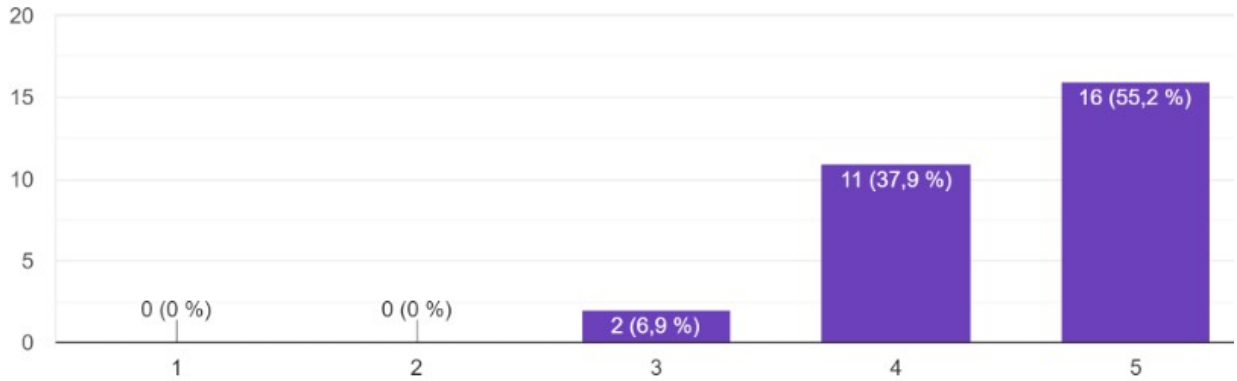
29 ответов



8. Задоволеність взаємовідносинами між викладачами коледжу

### Задоволеність взаємовідносинами між викладачами коледжу

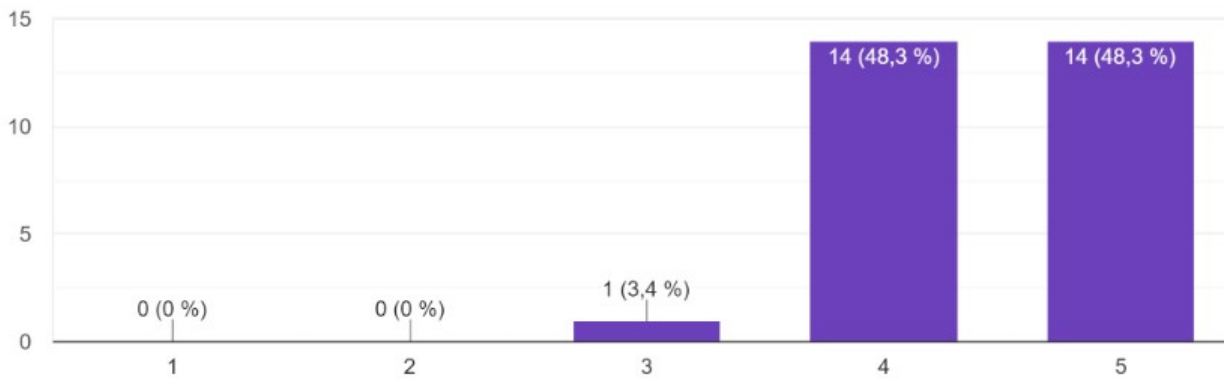
29 ответов



### 9. Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу (соціальний педагог, практичний психолог)

Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу (соціальний педагог, практичний психолог)

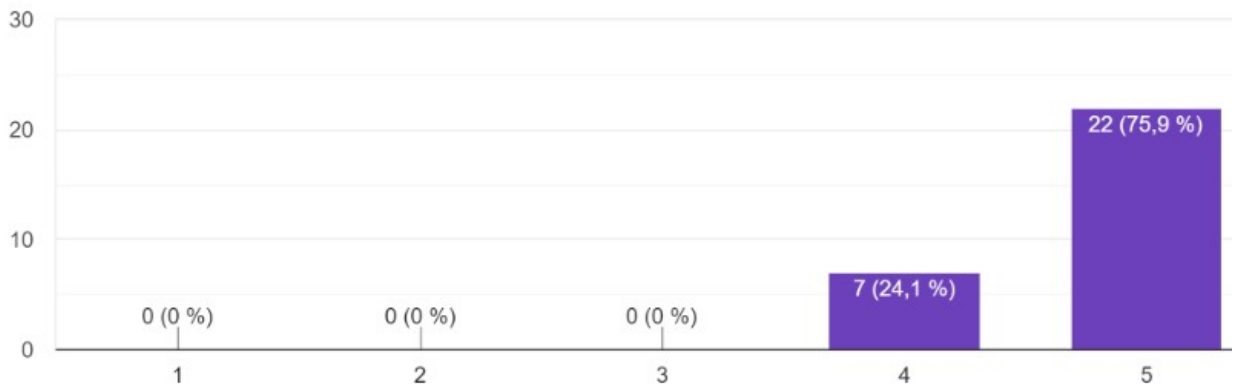
29 ответов



### 10. Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)

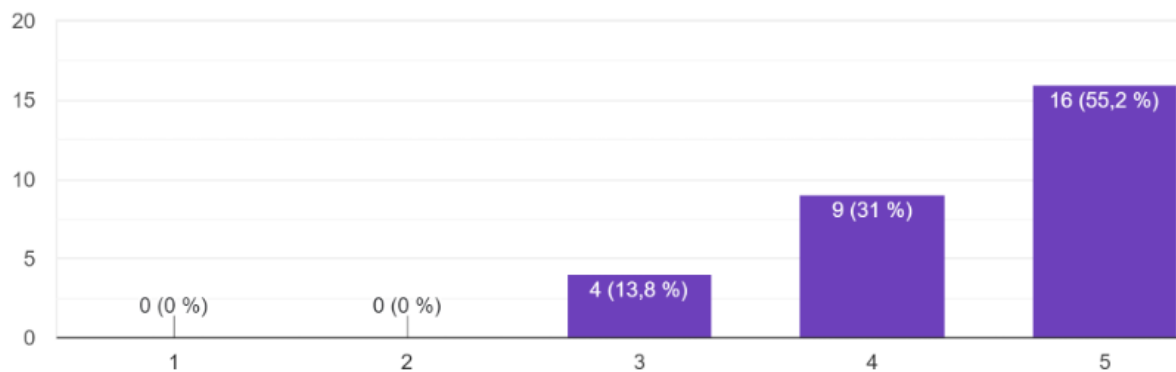
29 ответов



## 11. Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

Задоволеність соціальною підтримкою викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)

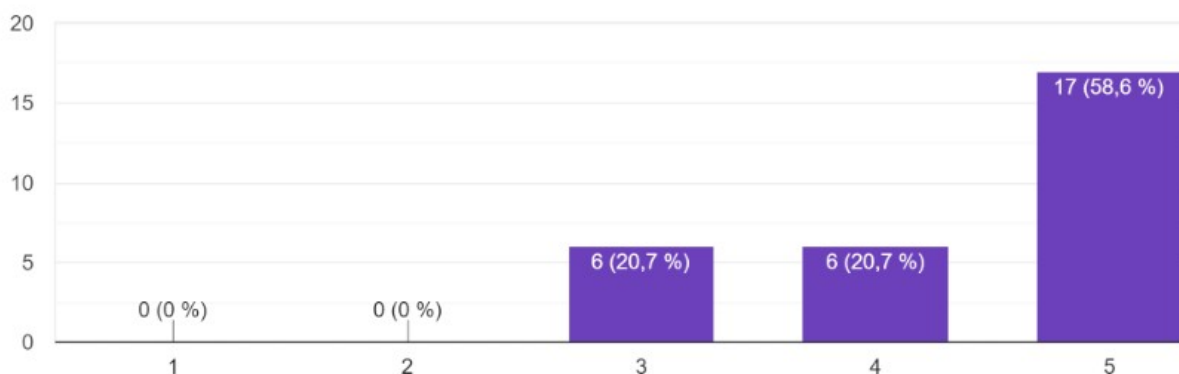
29 ответов



## 12. Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

Стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)

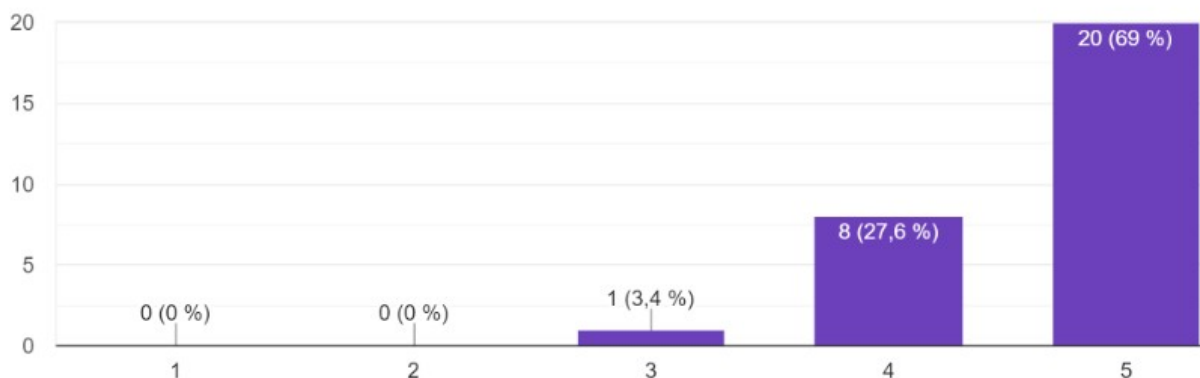
29 ответов



## 13. Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)

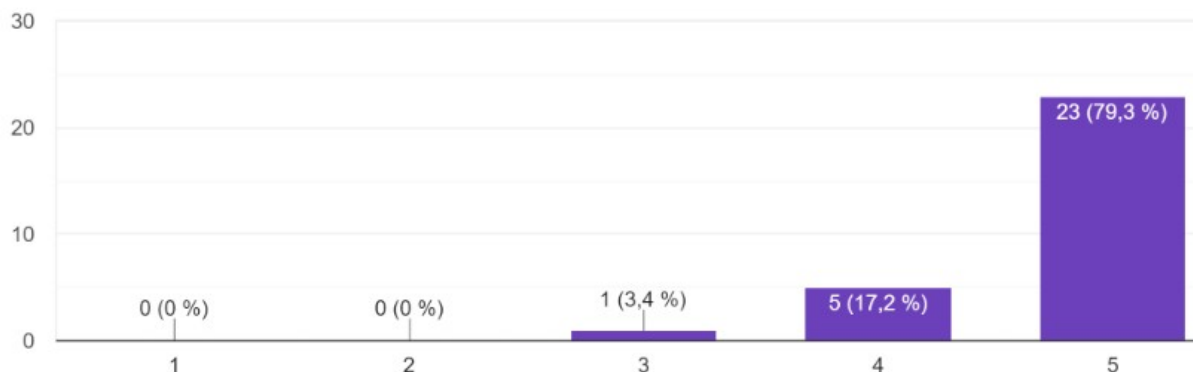
29 ответов



#### 14. Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання

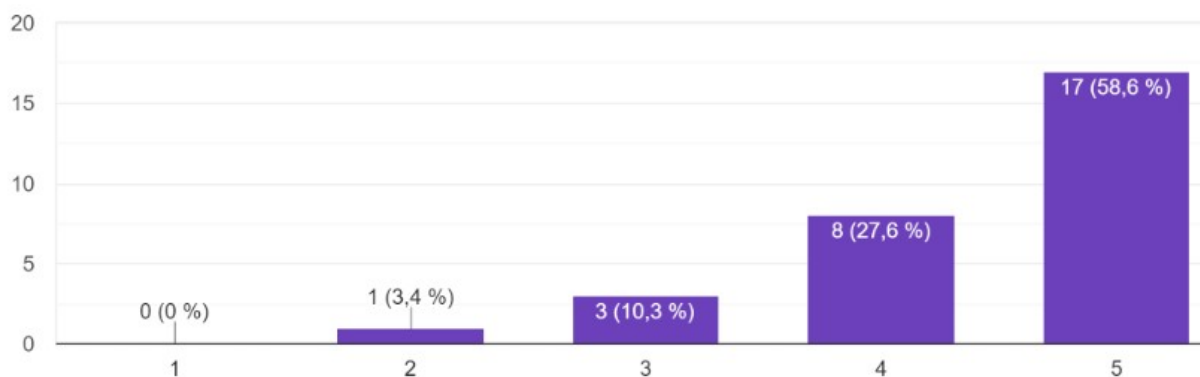
29 ответов



#### 15. Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

Можливість брати участь в програмах академічної мобільності

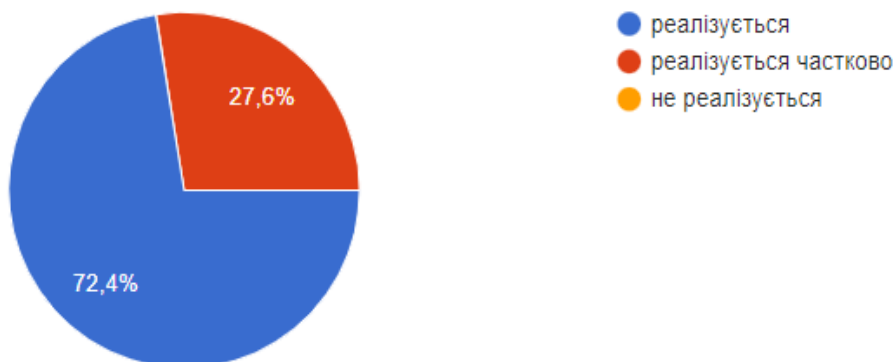
29 ответов



#### 16. Імплементация принципів академічної доброчесності серед науково-педагогічних(педагогічних) працівників і здобувачів фахової передвищої освіти коледжу

Імплементация принципів академічної доброчесності в коледжі серед науково-педагогічних(педагогічних) працівників і здобувачів освіти

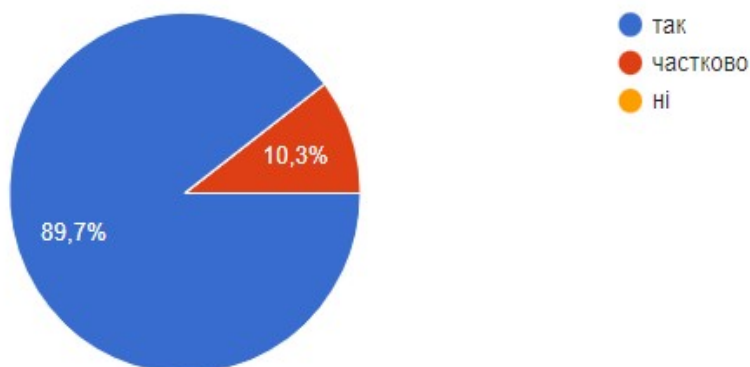
29 ответов



### 17. Реалізація принципу студентоцентризму в коледжі

В коледжі реалізується принцип студентоцентризму

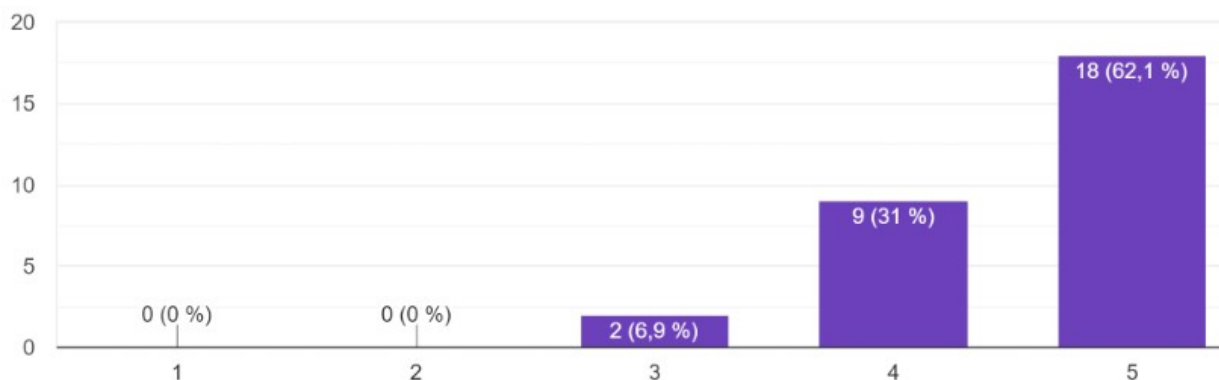
29 ответов



### 18. Можливість студентів обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки

Студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки

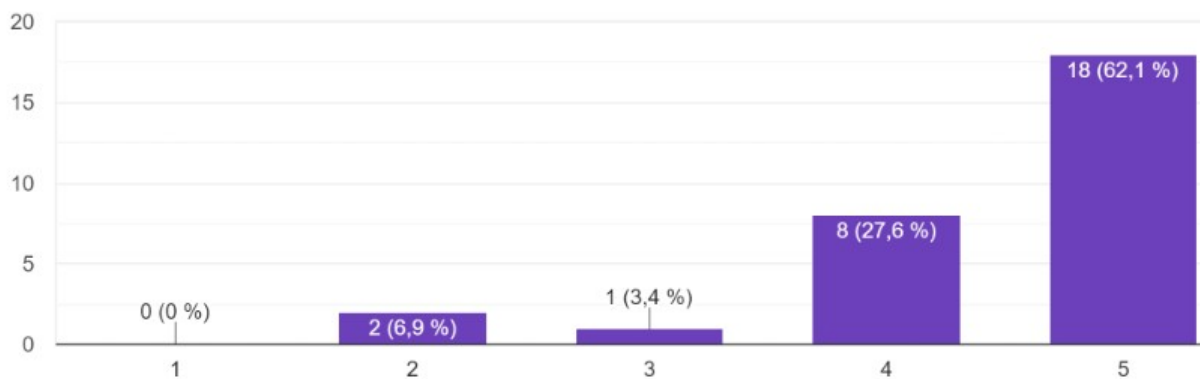
29 ответов



### 19. Проведення на базі коледжу заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

Проведення на базі коледжу заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів

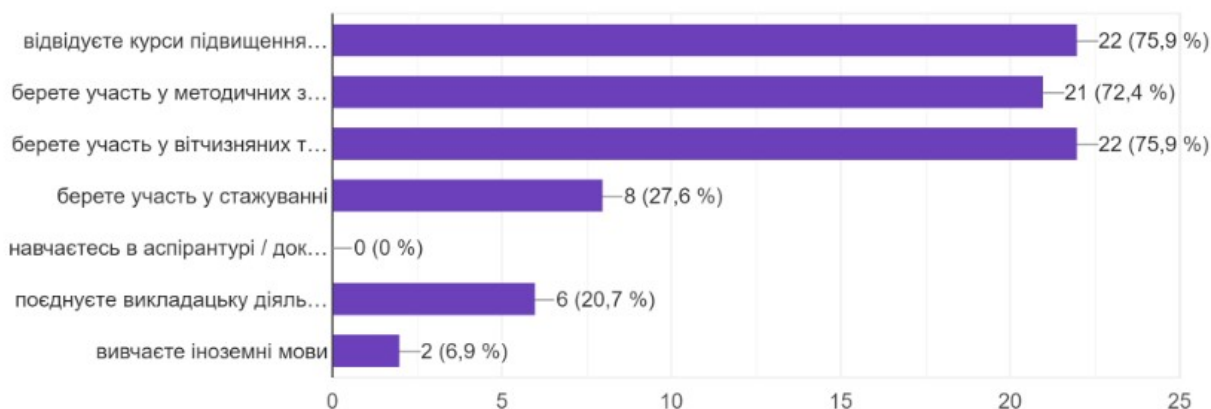
29 ответов



20. Заходи з підвищення власної професійної кваліфікації, в яких беруть участь науково-педагогічні(педагогічні) працівники коледжу

В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь? (можна обрати декілька варіантів)

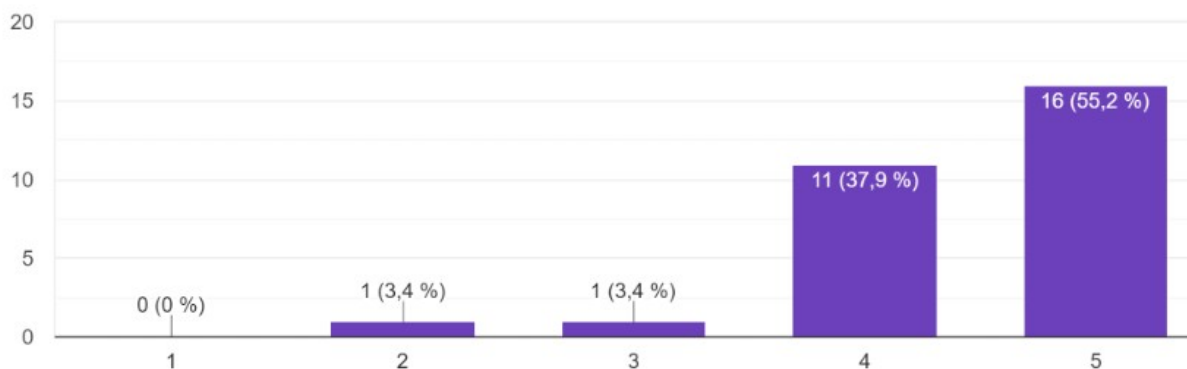
29 ответов



21. Залучення викладачів до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

Можливість викладачів бути залученими до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм

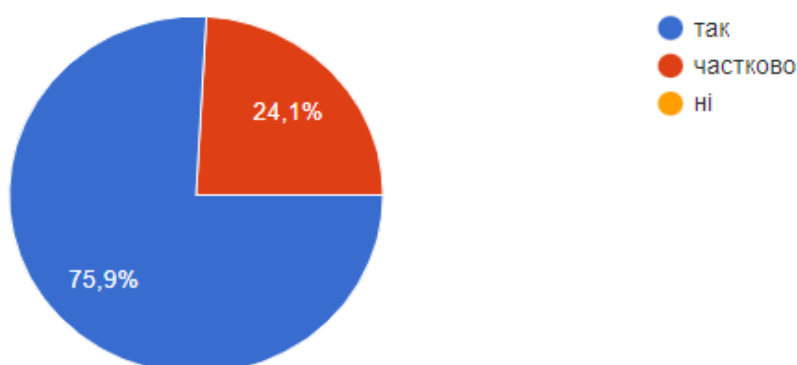
29 ответов



22. Можливість науково-педагогічних(педагогічних) працівників втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти

Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в коледжі

29 ответов

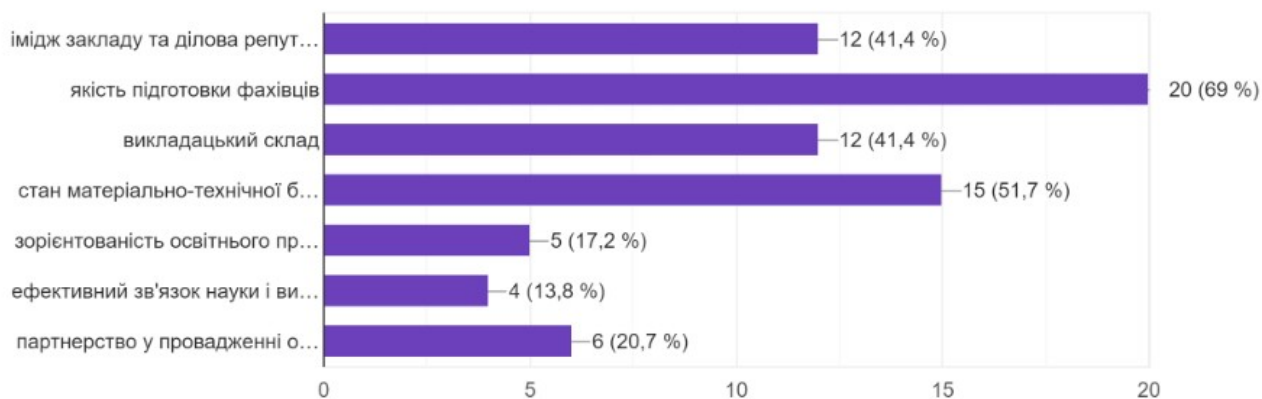




### 23. Відображення думки викладачів щодо резервів, необхідних для покращення якості надання освітніх послуг

В яких складових діяльності коледжу, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг? (можна обрати декілька варіантів)

29 ответов



Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що науково-педагогічні(педагогічні) працівники загалом позитивно оцінюють якість освітньої діяльності у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”.

Респонденти схвально оцінили безпечні умови праці та навчання, дали позитивну оцінку роботі бібліотеки та діяльності психолого-педагогічного відділу.

Також опитані зазначили, що задоволені організацією дистанційного навчання в коледжі та роботою інформаційного відділу. Лише 6,9% викладачів “скоріше не задовольняє” організація дистанційного навчання та робота даного відділу.

Оцінюючи розклад навчальних занять, інформаційну підтримку освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі) розподіл відповідей є таким: 17,2% опитаних задоволені повністю, 20,7% - задоволені достатньою мірою, 27,6% - обрали відповідь “частково”. Також 17,2% респондентів обрали відповідь на дане питання “скоріше не задовольняє”. 17,2% опитаних виявили незадоволеність розкладом навчальних занять та інформаційною підтримкою освітнього процесу.

Відповіді викладачів на запитання щодо зручності та комфортності навчальних приміщень (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо-відеопристроями тощо) розділилися. Так, 37,9% опитаних “повністю задоволені”, 17,2% - “задоволені достатньою мірою”, 34,5% - “задоволені частково” та 10,3% респондентів “скоріше не задовольняє” комфортність навчальних приміщень.

В процесі дослідження науково-педагогічні (педагогічні) працівники виявили задоволеність соціальною підтримкою (матеріальна допомога викладачам, заходи, діяльність профспілкової організації). Також респонденти вказують на те, що відбувається стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо).

Опитані позитивно оцінюють взаємовідносини між викладачами інституту та взаємодію із здобувачами фахової передвищої освіти в освітньому процесі.

Абсолютна більшість респондентів підтверджують захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо).

За результатами дослідження в коледжі створено умови для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання, забезпечується можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень).

Оцінюючи питання можливості викладачів коледжу брати участь в програмах академічної мобільності, 58,6% респондентів відповіли “повністю задоволені”, 27,6% - “задоволені достатньою мірою”, 10,3% - задоволені частково та 3,4% - обрали відповідь “скоріше не задовольняє”.

Відповіді викладачів на запитання “В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?” були такими (викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей):

- 75,9% відвідують курси підвищення кваліфікації;
- 75,9% приймають участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях;
- 72,4% приймають участь у методичних заходах;
- 27,6% беруть участь у стажуванні;
- 20,7% поєднують викладацьку діяльність з практичною роботою на підприємстві;
- 6,9% вивчають іноземні мови.

Також відповіді опитаних підтвердили проведення на базі коледжу заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

Варто відмітити, що 72,4% опитаних вказали на імплементацію цінностей академічної доброчесності серед науково-педагогічних(педагогічних) працівників і здобувачів фахової передвищої освіти коледжу. На думку 27,6% викладачів дані принципи реалізуються частково.

Розглядаючи питання анкети щодо дотримання принципу студентоцентризму, викладачі коледжу дали схвальну відповідь. Так само респонденти зазначили, що студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки.

Значна кількість опитаних засвідчили, що мають можливість втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в коледжі. Викладачі також підтвердили, що були залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

На думку науково-педагогічних(педагогічних) працівників резерви для покращення якості надання освітніх послуг є в таких складових діяльності коледжу (викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей):

- якість підготовки фахівців — 69%;
- імідж закладу та ділова репутація — 41,4%;
- стан матеріально-технічної бази — 51,7%;
- професорсько-викладацький склад — 41,4%;
- зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби — 17,2%;
- ефективний зв'язок науки і виробництва — 13,8%;
- партнерство у провадженні освітньої діяльності — 20,7%.

Також, в процесі опитування, викладачі мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу:

- *Єдина система(вироблення типових зразків для швидкого виконання роботи тощо);*
- *Коригування навчальних планів, щоб зменшити кількість дисциплін в семестрі;*
- *Очне навчання. У нас круті студенти!!!*
- *Побільше навчальної відповідальності від студентів. Бо під час навчальних пар лише частина студентів працює;*
- *Якість освітнього процесу покращиться тоді, коли ми будемо мати змогу працювати зі студентами в аудиторії!!!*

Провідний фахівець навчально-методичного  
та наукового відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК