

## Звіт за результатами опитування науково-педагогічних(педагогічних) працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Опитування проводилося протягом 31.10.-14.11.2022р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

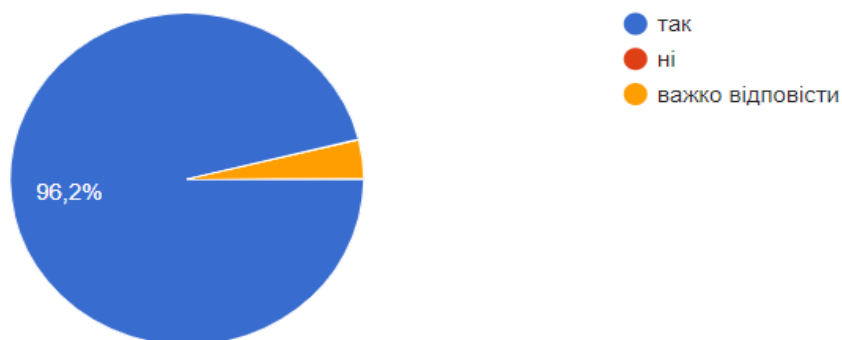
Метою дослідження є визначення рівня дотримання принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, створення у закладі фахової передвищої освіти атмосфери неприпустимості академічного шахрайства, з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності та формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут".

В анкетуванні прийняло участь 26 науково-педагогічних (педагогічних) працівників.

З огляду на отримані результати, можна відзначити, що в коледжі діють політика та стандарти дотримання доброчесності, поважається академічна етика і чиниться протидія академічному шахрайству. Оскільки 96,2% опитаних дали позитивну відповідь на дане питання.

Чи діють в коледжі політика та стандарти дотримання академічної доброчесності, поважається академічна етика і чиниться протидія академічному шахрайству?

26 ответов



Абсолютна більшість викладачів ознайомлені з нормативними документами, які регулюють правила дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут".

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами коледжу щодо процедури дотримання академічної доброчесності?

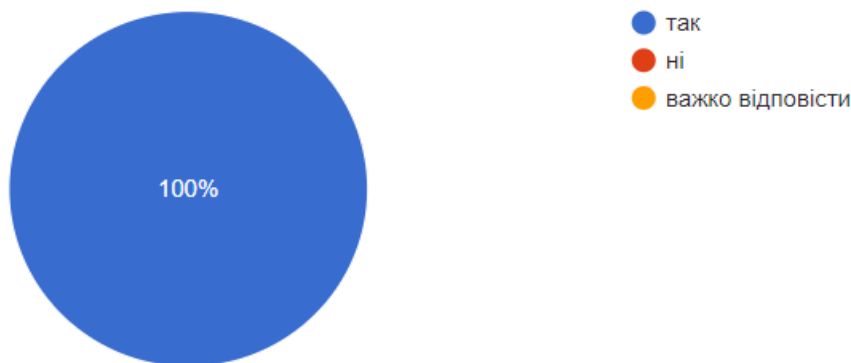
26 ответов



За даними проведеного опитування було встановлено, що 100% науково-педагогічних(педагогічних) працівників вважають норми академічної доброчесності своєю особистісною мотивацією.

Чи є норми академічної доброчесності Вашою особистісною мотивацією/переконанням?

26 ответов

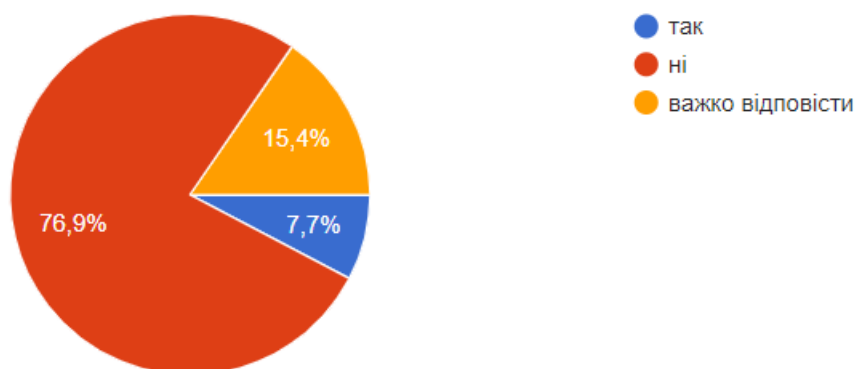


Позитивні результати дослідження підтверджують відповіді викладачів на наступне запитання анкети.

Так, 76,9% респондентів стверджують, що їм не відомі випадки порушення принципів академічної доброчесності серед колег Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО "КПДІ". Лише 7,7% від загальної кількості опитаних володіють певною інформацією про випадки академічного шахрайства серед колег, а 15,4% - не визначилися з відповіддю на дане питання.

Чи відомі Вам випадки академічного шахрайства серед Ваших колег?

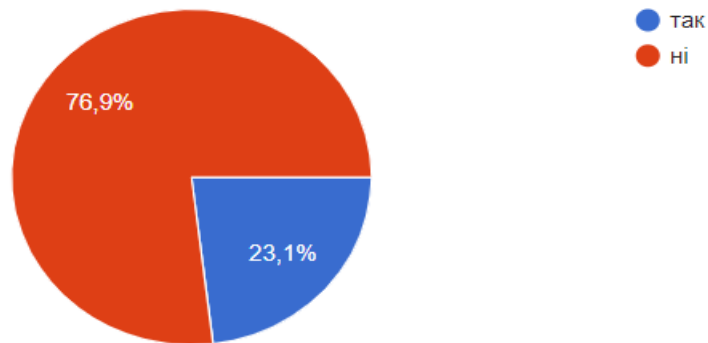
26 ответов



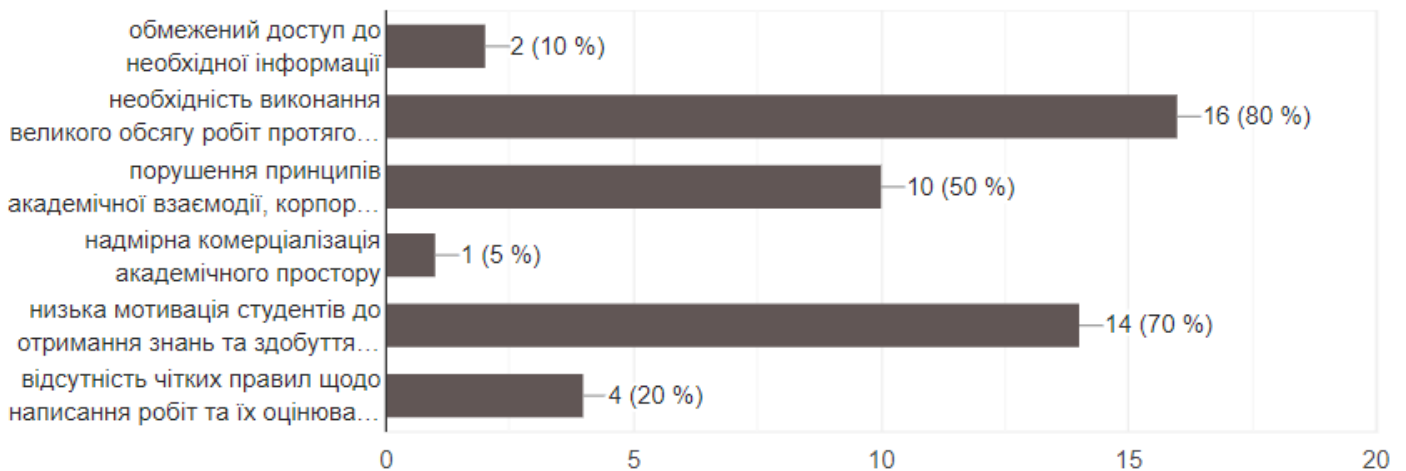
Також 76,9% викладачів зазначають, що їм не відомо про випадки недотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти. Водночас 23,1% - підтверджують випадки недоброчесних практик серед студентів коледжу.

Чи відомі Вам випадки недотримання принципів академічної доброчесності серед Ваших студентів?

26 ответов



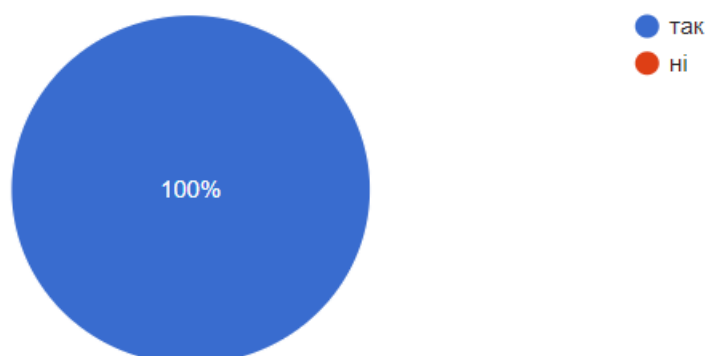
На думку опитаних, найбільш вагомими факторами спричинення академічної недоброчесності серед студентів є: необхідність виконання великого обсягу робіт протягом короткого терміну (80%), низька мотивація студентів до отримання знань та здобуття навичок (70%), порушення принципів академічної взаємодії та корпоративної довіри (50%). Менш вагомими факторами є: відсутність чітких правил щодо написання робіт та їх оцінювання (20%), обмежений доступ до необхідної інформації (10%) та надмірна комерціалізація академічного простору (5%).



Цілком усі викладачі коледжу вказують на те, що інформують своїх студентів щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Чи інформуєте Ви студентів про процедури дотримання академічної доброчесності?

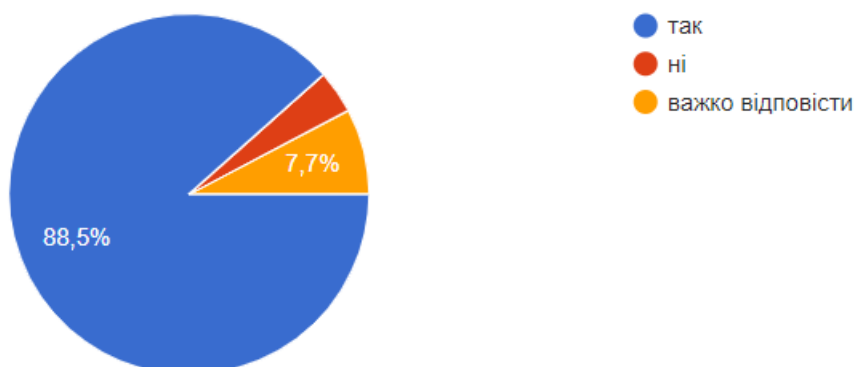
25 ответов



Актуальним є питання щодо ознайомлення науково-педагогічних(педагогічних) працівників з інформацією щодо процедури перевірки та використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату. У результаті 88,5% респондентів надали свої позитивні відповіді оцінюючи дане питання, 7,7% - не визначилися. Лише 3,8% опитаних зазначили, що не володіють такою інформацією.

Чи володієте Ви інформацією щодо процедури перевірки та використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату?

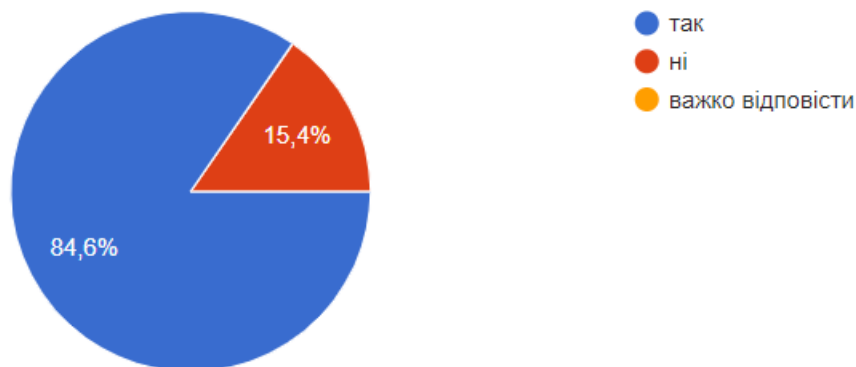
26 ответов



На запитання “Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності або інформованості про можливість такого порушення в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в коледжі?” розподіл відповідей був таким: 84,6% респондентів відома процедура звернення, а 15,4% - не володіють інформацією щодо процедури звернення у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності або інформованості про можливість такого порушення в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в коледжі?

26 ответов



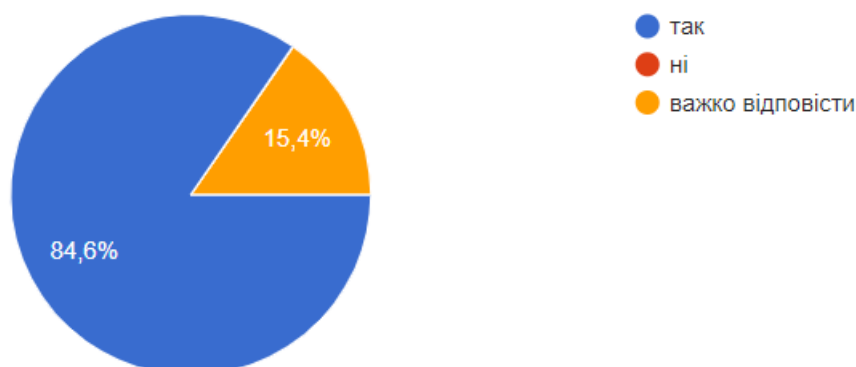
На наступній діаграмі відображено кількість відповідей на запитання щодо необхідності доводити до відома голів циклових комісій, адміністрації закладу

фахової передвищої освіти, членів комісії з питань етики та академічної доброчесності інформацію про випадки недоброчесних практик.

Так, 84,6% опитаних вважають за необхідне повідомляти про випадки академічного шахрайства відповідним посадовим особам та/або уповноваженим органам, а 15,4% - не визначилися з відповіддю на дане питання.

Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома голів циклових комісій, адміністрації закладу освіти, членів комісії з питань етики та академічної доброчесності інформацію про випадки недоброчесних практик?

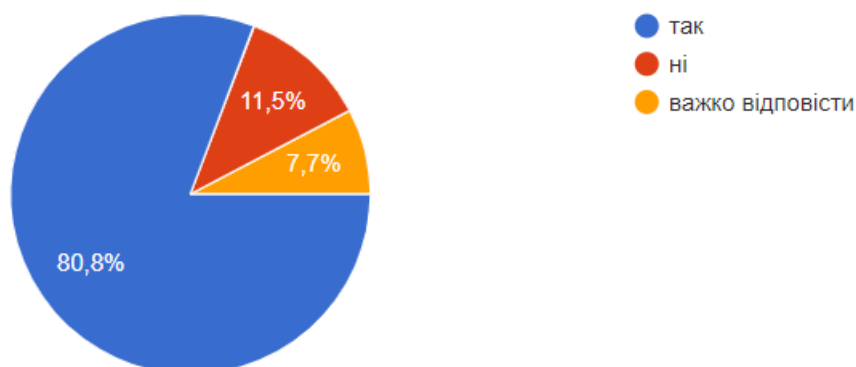
26 ответов



Також 80,8% респондентів вказали на те, що володіють інформацією про наслідки порушень академічної доброчесності, 7,7% - важко відповісти. Разом з тим, 11,5% опитаних не відомо про наслідки порушень академічної доброчесності передбачених для науково-педагогічних(педагогічних) працівників.

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних(педагогічних) працівників?

26 ответов



Результати анкетування вказують на те, що абсолютно всі викладачі вважають доречними проведення інформаційних заходів для популяризації академічної доброчесності в коледжі.

Чи доречним, на Вашу думку, є інформаційні заходи, що проводяться в коледжі для популяризації академічної доброчесності?

26 ответов



Також науково-педагогічні (педагогічні) працівники висловили думки та пропозиції щодо підвищення рівня академічної культури у коледжі:

- *Кожний викладач має надрукувати наукову працю (хоча б одну) на рік, індексовану у Scopus або Web of Science;*
- *Посилити інформатизацію викладачів;*
- *Дотримуватися принципів доброчесності в академічному просторі;*
- *Поширювати й надалі принципи академічної доброчесності в коледжі;*
- *Враховувати міжнародний досвід забезпечення академічної доброчесності;*
- *Обговорювати питання доброчесності в академічній спільноті;*
- *Обмінюватися досвідом забезпечення політики академічної доброчесності між закладами освіти;*
- *Обговорювати питання доброчесності на засіданнях циклових комісій.*

Підсумовуючи, можна зробити загальні висновки, що у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” створено доброчесне академічне середовище, а переважна більшість учасників освітнього процесу дотримуються цінностей академічної культури та розуміють наслідки недоброчесних практик. Водночас необхідно посилити просвітницьку роботу викладачів щодо процедури звернення у разі виявлення недоброчесних практик у діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу та поширювати інформацію щодо відповідальності за недоброчесні практики.

Опитування дало змогу отримати важливу інформацію, яка буде використана для утвердження справедливості, відповідальності й етичних цінностей в освітнє та наукове середовище Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут”.

Провідний фахівець відділу  
забезпечення якості освітнього процесу,  
ліцензування та акредитації

Оксана ГЛОВ'ЮК