

## **Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Опитування проводилося протягом 17.10.-31.10.2022р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою дослідження є визначення обізнаності студентів з нормами академічної доброчесності, формами її порушень, розуміння цінності навчання, усвідомлення наслідків недоброчесних практик, з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності та формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут”.

Цільова аудиторія дослідження – здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти, що навчаються за різними освітньо-професійними програмами у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут”.

### ***Розподіл респондентів відповідно до освітньо-професійної програми, за якою вони здобувають вищу освіту***

№	Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів чол.
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	18
2.	Економічна кібернетика	23
3.	Облік і оподаткування	17
4.	Психологія	16
5.	Соціальна робота	13
Разом		87

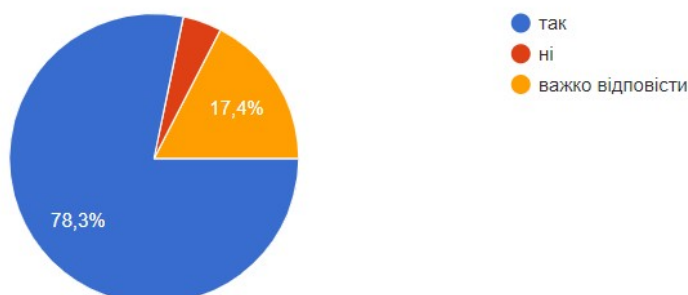
За даними проведеного опитування було встановлено, що 91,4% студентів розуміють сутність поняття «академічна доброчесність». Водночас, 6,5% респондентам було важко відповісти на дане питання. І лише 2,1% опитаних зазначили, що не знайомі з цим поняттям.

### ***Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?»***

Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

ОПП Економічна  
кібернетика

23 ответа



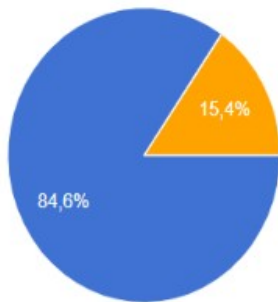
### ОПП Соціальна робота

### ОПП Психологія

Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"? Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

13 ответов

15 ответов



● так  
● ні  
● важко відповісти

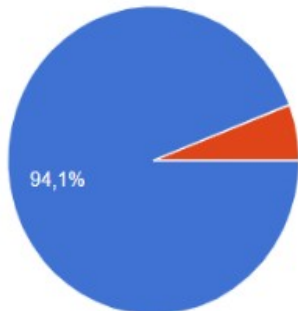
### ОПП Облік і оподаткування

### ОПП Фінанси, банківська справа та страхування

Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"? Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?

17 ответов

18 ответов



● так  
● ні  
● важко відповісти

Результати опитування засвідчили, що здобувачі вищої освіти знайомі з проявами академічної недоброчесності. Найбільш відомими недоброчесними практиками, на думку студентів, є плагіат та хабарництво, а найменш відомим проявом є самоплагіат.

### **Розподіл відповідей респондентів на питання «Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?»**

№	Освітньо-професійна програма	Плагіат	Самоплагіат	Фабрикація	Фальсифікація	Списування	Обман	Хабарництво	Необ'єктивне оцінювання
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	100%	44,4%	72,2%	72,2%	83,3%	88,9%	100%	88,9%
2.	Економічна кібернетика	100%	30,4%	43,55	65,2%	73,9%	60,9%	69,6%	34,8%
3.	Облік і оподаткування	100%	17,6%	47,1%	58,8%	70,6%	47,1%	70,6%	52,9%
4.	Психологія	64,3%	14,3%	57,1%	57,1%	57,1%	57,1%	64,3%	50%
5.	Соціальна робота	69,2%	15,4%	38,5%	38,5%	30,8%	61,5%	61,5%	53,8%

Також 94,5% опитаних розуміють сутність поняття «плагіат» та усвідомлюють ризики, пов'язані з ним. Не розуміють суті даного поняття лише 1,2%, а 4,3% респондентам важко відповісти на дане питання.

***Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?»***

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	100%	-	-
2.	Економічна кібернетика	100%	-	-
3.	Облік і оподаткування	100%	-	-
4.	Психологія	87,5%	6,3%	6,3%
5.	Соціальна робота	84,6%	-	15,4%

Більшості опитаних (96,6%) відомо, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату. Лише 3,4% здобувачів вищої освіти зазначають, що не володіють даною інформацією.

***Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?»***

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	100%	-
2.	Економічна кібернетика	95,7%	4,3%
3.	Облік і оподаткування	100%	-
4.	Психологія	87,5%	12,5%
5.	Соціальна робота	100%	-

Значною є кількість студентів, які не вдавалися до нечесних практик у процесі навчання в інституті - 90,5%. Проте, незначний відсоток опитаних (9,5%) зауважили, що порушували принципи академічної доброчесності навчаючись в інституті.

Причинами таких дій здобувачі вищої освіти вважають:

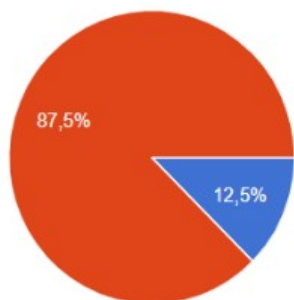
- недостатність часу для виконання завдань;
- не вистачало часу писати самому із-за напружених подій в Україні;
- не розуміння навчальних завдань;
- не знання як правильно виконати завдання;
- можливість брати інформацію з Вікіпедії тощо.

**Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в інституті?»**

**ОПП Психологія**

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в інституті?

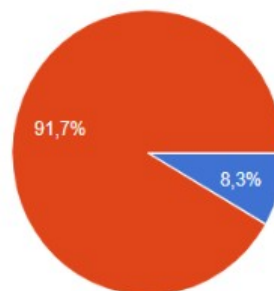
16 ответов



**ОПП Соціальна робота**

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в інституті?

12 ответов

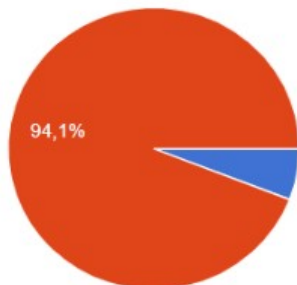


● так  
● ні

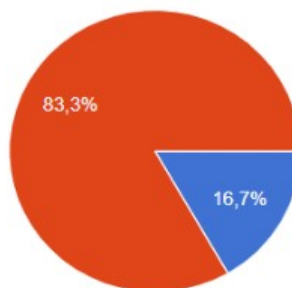
**ОПП Облік і оподаткування    ОПП Фінанси, банківська справа та страхування**

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в інституті?

17 ответов



18 ответов

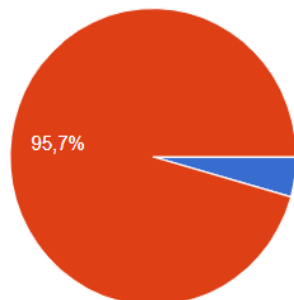


● так  
● ні

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в інституті?

23 ответа

**ОПП Економічна кібернетика**



● так  
● ні

Думки опитаних щодо негативного впливу недоброчесних практик на освоєння професійних знань і навиків розділилися. Більшість здобувачів вищої

освіти – а саме 79,1% - дали схвальну відповідь. Протилежну відповідь обрали 4,7% студентів, які не вважають вплив академічного шахрайства негативним. Ще 16,2% опитаним ”важко відповісти” на зазначене питання.

Таким чином, анкетування показало, що для більшості здобувачів вищої освіти мотивацією щодо добросовісного навчання є освоєння компетентностей майбутньої професії.

***Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви, що списування, плагіат, обман та інші прояви недобросовісності негативно впливатимуть на освоєння професійних знань та навиків?»***

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	88,9%	–	11,1%
2.	Економічна кібернетика	73,9%	17,4%	8,7%
3.	Облік і оподаткування	88,2%	-	11,8%
4.	Психологія	75%	6,3%	18,8%
5.	Соціальна робота	69,2%	-	30,8%

На запитання “Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної добросовісності з-поміж здобувачів вищої освіти?” більшість студентів (86,2%) відповіли “так”, 10,8% - обрали відповідь “важко відповісти”. І лише незначна кількість опитаних (3%) відповіли “ні”

***Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної добросовісності з-поміж здобувачів вищої освіти?»***

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	88,9%	-	11,1%
2.	Економічна кібернетика	82,6%	8,7%	8,7%
3.	Облік і оподаткування	81,3%	6,3%	12,5%
4.	Психологія	93,8%	–	6,3%
5.	Соціальна робота	84,6%	-	15,4%

Серед опитаних респондентів 87,7% здобувачів вищої освіти зазначають, що в інституті діє Кодекс академічної добросовісності, поважається добросовісність і чиниться протидія академічному шахрайству. Однак, на противагу їм 4,7% не знають про наявність даного регламентуючого документу. Також 7,6% не змогли визначитися з відповіддю на дане питання.

**Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи діє в інституті Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?»**

*ОПП Облік і оподаткування*

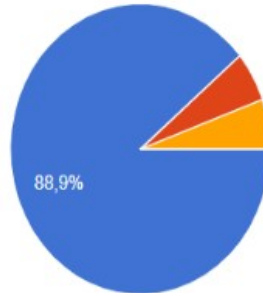
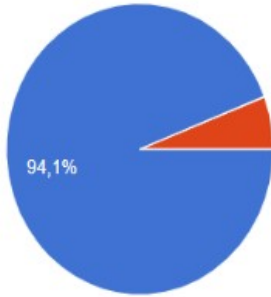
*ОПП Фінанси, банківська справа та страхування*

Чи діє в інституті Кодекс академічної доброчесності і чиниться протидія академічному шахрайству?

Чи діє в інституті Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?

17 ответов

18 ответов



● так  
● ні  
● важко відповісти

*ОПП Психологія*

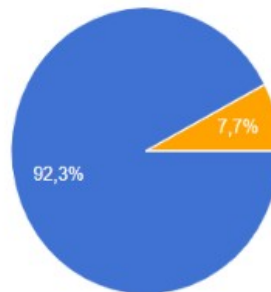
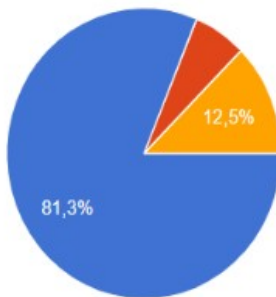
*ОПП Соціальна робота*

Чи діє в інституті Кодекс академічної доброчесності і чиниться протидія академічному шахрайству?

Чи діє в інституті Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?

16 ответов

13 ответов

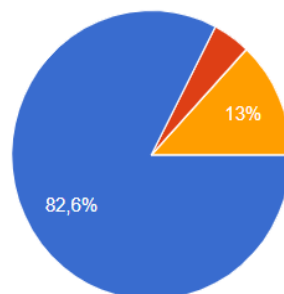


● так  
● ні  
● важко відповісти

*ОПП Економічна кібернетика*

Чи діє в інституті Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?

23 ответа



● так  
● ні  
● важко відповісти

Розподіл відповідей на запитання “Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?” був таким: 68,6%

респондентів відповіли “так”, 19% - відповіли “ні”, 12,4% респондентів обрали відповідь “важко відповісти”. Тому виникає потреба поширювати серед студентської молоді інститути інформацію щодо діяльності Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

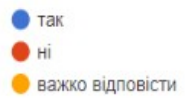
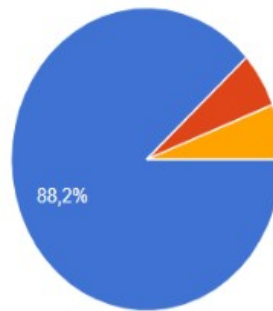
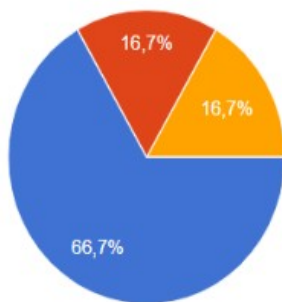
### ***Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?»***

#### ***ОПП Фінанси, банківська справа та страхування    ОПП Облік і оподаткування***

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?

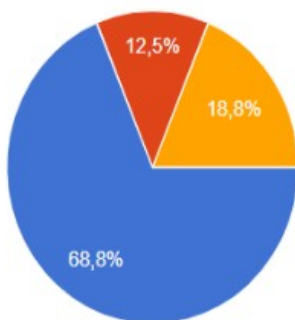
18 ответов



#### ***ОПП Психологія***

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?

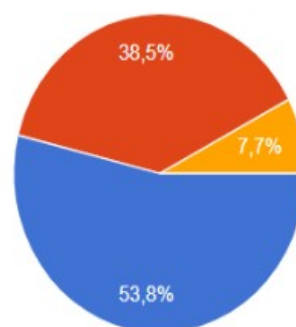
16 ответов



#### ***ОПП Соціальна робота***

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?

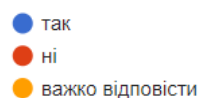
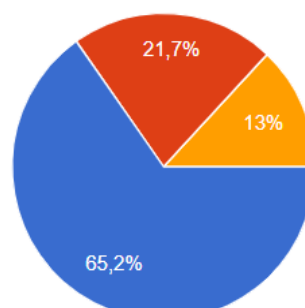
3



#### **ОПП Економічна кібернетика**

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в інституті?

23 ответа



В процесі опитування респондентам пропонувалось оцінити дієвість заходів щодо студентів у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності. Результати анкетування засвідчили, що найдоцільнішою санкцією щодо здобувачів, які вдавались до недоброчесних практик опитані вважають попередження, заходи дисциплінарного або виховного характеру. Також важливою та дієвою санкцією, на думку студентів, є повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо). Варто зауважити, що здобувачі вищої освіти надають перевагу більш лояльним санкціям за порушення академічної доброчесності.

***Розподіл відповідей респондентів на питання «Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?» (відповідаючи на дане питання здобувачі могли обрати декілька варіантів відповіді)***

№	Санкції	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування	ОПП Облік і оподаткування	ОПП Економічна кібернетика	ОПП Психологія	ОПП Соціальна робота
1.	попередження, заходи дисциплінарного або виховного характеру	100%	88,2%	73,9%	73,3%	76,9%
2.	повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)	77,8%	70,6%	56,5%	40%	69,3%
3.	повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми (повторне вивчення дисципліни)	5,6%	17,6%	30,4%	13,3%	23,1%
4.	публічне вибачення перед постраждалим за приниження людської гідності або дискримінацію будь-якого учасника освітнього процесу, посягання на права людини, а також в разі булінгу (цькування) учасника освітнього процесу	16,7%	11,8%	17,4%	20%	7,7%
5.	позбавлення наданих інститутом пільг з оплати навчання	11%	-	8,7%	-	7,7%
6.	відрахування з інституту	5,6%	5,9%	17,4%	13,3%	7,7%

Підсумовуючи, можна зробити загальні висновки, що здобувачі вищої освіти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” дотримуються цінностей академічної культури в освітньому середовищі та розуміють наслідки недоброчесних практик. Також відповіді опитаних свідчать про те, що в інституті створено доброчесне академічне середовище.



Результати дослідження будуть використані для удосконалення системи поширення принципів академічної доброчесності в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут”.

Тому, вдячні кожному студенту, який пройшов опитування та залишив свої пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в інституті:

- *Консультації, допомога.*
- *Дотримуватися й далі політики доброчесності.*
- *Внести систему штрафів.*
- *Все добре усі вчителі професіонали кожен н старанно працює.*
- *Повністю підтримую політику закладу.*
- *Не робіть покарання занадто жорстоким, і не забувайте ви теж колись були студентами.*
- *Наразі важко запропонувати як ще можна покращити рівень академічної доброчесності в інституті.*
- *Важко сказати.*
- *Наші студенти добре проявляють свою доброчесність , і мені здається на даний момент я не можу порадити пропозиції.*
- *У нас все добре!*

Провідний фахівець відділу  
забезпечення якості освітнього процесу,  
ліцензування та акредитації

Оксана ГЛОВ'ЮК