

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з економіки



Кам'янець-Подільський, 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Кафедра інклюзивної економіки,
кібернетики і комп'ютерних наук

(протокол від 12 жовтня 2022 р. №2)
В.о. завідувача кафедри

 (Лучик В.Є.,
д.е.н., проф.)

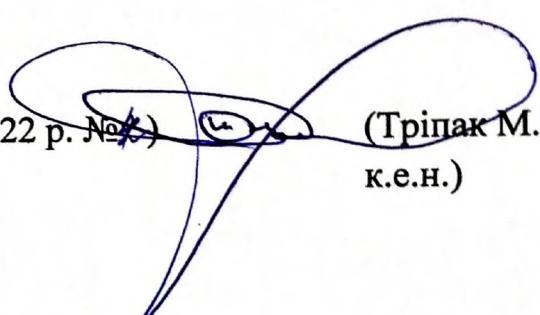
Науково - методична комісія

(протокол від 14 жовтня 2022 р. №2)  (Лаврук О.В.,

Голова комісії

д.н.держ.упр.,
к.е.н.)

Вчена рада

(протокол від 19 жовтня 2022 р. №2)  (Тріпак М.М.,
к.е.н.)

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою науково-педагогічних
працівників інституту,
проектною групою, відповідальною
за підготовку здобувачів вищої освіти
зі спеціальністі 051 Економіка
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)  Лучик С.Д., д.е.н., проф.

«12 » жовтня 2022 р.

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»	5
1.1. Загальна характеристика	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	8
1.6. Програмні компетентності	9
1.7. Програмні результати навчання	10
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	11
1.9. Академічна мобільність	12
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	13
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	14
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	14
4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	15
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	16
7. Перелік нормативних документів	17
Додатки	18

ПЕРЕДМОВА

1. ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Лучик В.Є., д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри інклузивної економіки, кібернетики і комп’ютерних наук

Лучик С.Д., д.е.н., професор, кафедри інклузивної економіки, кібернетики і комп’ютерних наук

Лаврук О.В., д.н.д.у., к.е.н., в.о. проректора з навчальної роботи

Гуменюк І.Л., к.е.н., в.о. завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

Бачинська О.М., к.е.н., доцент кафедри інклузивної економіки, кібернетики і комп’ютерних наук

3. Зацікавлені сторони (стейкхолдери):

1. Печинюк С.В. – фінансовий директор ТОВ «ПРЕТЕЛЬ-КАБЕЛЬ Україна».
2. Тулай О.І. – доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин і дипломатії Західноукраїнського національного університету.
3. Гераймович В.Л. – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, міжнародної торгівлі НУБП України.

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальністю 051 Економіка

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Економіка Освітня програма «Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік та 4 місяці
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти – бакалавр, ступінь вищої освіти – магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень - спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії редакції освітньо-професійної програми	До 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kpdi.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з управління діяльністю суб’єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням інструментів й	

алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти; підготовка до самостійної економічної діяльності.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та бізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації у сфері економіки та безпеки бізнесу, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та	<p>Загальна освіта у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка» з поглибленим вивченням</p>

спеціалізації	<p>теоретико-методичних зasad забезпечення економічної стабільності та розвитку підприємства в контексті ціннісно-орієнтованого підходу; розробки стратегії і тактики мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності; методів управління ризиками, побудови системи ризик-контролінгу на підприємстві; організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами; діагностики ресурсного забезпечення та комплексної діагностики економічного стану підприємства, визначення напрямів досягнення його цільових параметрів; оптимізації бізнес-процесів підприємства за допомогою системи структурного моделювання BPWin; створення інформаційної бази корпоративної ІС та програмне забезпечення реалізації окремих функціональних задач; оцінювання ефективності методів та засобів захисту інформаційного середовища КІС; формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також запобігання неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.</p> <p>Ключові слова: економічна кібернетика, управління ризиками, проектне фінансування, інвестиційні проекти, діагностика економічного стану.</p>
Особливості програми	Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки (згідно стандарту) та безпеки бізнесу, які набудуть спеціальні компетентності щодо виявлення та опрацювання джерел інформації, аналізу наукових текстів та здатність узагальнювати і систематизувати. Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є практика за профілем згідно договорів між закладом вищої освіти та організаціями чи установами за фахом.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Виконання функцій керівника об'єднання підприємств, підприємства, установи, організації та іхніх підрозділів.</p> <p>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259</p> <p>Розділ 1. 123 Керівники функціональних підрозділів; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних</p>

	<p>та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>Робочі місця в університетах, наукових організаціях (викладач закладу вищої освіти, асистент, методист з економічної освіти, науковий співробітник). Робочі місця на підприємствах різних типів власності (економіст, економічний радник, економіст-фінансист, аналітик зі стратегічного планування, консультант із економічних питань, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, консультант з ефективності підприємництва). Робочі місця в органах державного управління (радник з економічних питань, фахівець з державних закупівель). Ведення власного бізнесу (приватне підприємництво).</p> <p>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259 Розділ 2. Професіонали. коди 2111.1-2490 2441.2 Економісти, 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 23 Викладачі; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>
--	---

Академічні права випускників	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання в аспірантурі та здобуття третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
-------------------------------------	--

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, проведення індивідуальних занять консультації з викладачами, самонавчання в системі Moodle та Office 365, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Порядок оцінювання результатів навчання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення

	<p>якості) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів другого (магістерського) рівня Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», в тому числі такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору здобувача; • підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору здобувача; • оцінювання звіту з практики; • атестація у вигляді публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (магістерської роботи) та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
--	--

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9. Вміння навчати студентів у вищій школі (проводити семінарські та практичні заняття)
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

	<p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

1.7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР5. Дотримуватися принципів академічної добросердечності.</p> <p>ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначені умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними</p>
---	--

	<p>системами.</p> <p>ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
--	---

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти	<p>Кадрове забезпечення ОПП складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності ОПП.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України <u>від 24 березня 2021 р. № 365</u>).</p>
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Заклад вищої освіти у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідно установовою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>ОПП забезпечена комп'ютерними робочими місцями. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020р.</p> <p>Здобувачі ОПП, які цього потребують, будуть забезпечені гуртожитком.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у

	<p>бібліотеці Інституту (у тому числі в електронному вигляді);</p> <ul style="list-style-type: none"> оффіційний веб-сайт Інституту (http://www.kpdi.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека; медичний пункт, пункт харчування, актова зала, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн. <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня магістра; робочі програми з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
--	---

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Інститутом укладені договори про співробітництво між НРЗВО КПДІ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими навчальними закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - університетом економіки (м. Бидгощ, Польща); - у рамках підписаного договору про співпрацю з факультетом спеціальної та інклюзивної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова, НРЗВО КПДІ стає співорганізатором

	освітньо-наукових заходів у рамках проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. Нормативні компоненти освітньої програми			
1.1. Нормативні компоненти загальнотеоретичної підготовки			
ЗП 01	Корпоративні інформаційні системи	3	залік
ЗП 02	Методологія і організація наукових досліджень в інформаційній економіці	3	залік
ЗП 03	Комуникації в сфері економіки іноземною мовою	3	залік
1.2. Нормативні компоненти професійно-орієнтованої та практичної підготовки			
ФП 01.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	6	екзамен
ФП 02.	Аналітика бізнес-процесів в умовах невизначеності	6	екзамен
ФП 03.	Стратегічний аналіз галузі	6	екзамен
ФП 04.	Математичні методи і моделі ринкової економіки	6	екзамен
ФП 05.	Соціальна та солідарна економіка	5	екзамен
ФП 06.	Ризик-менеджмент	5	екзамен
ФП 07.	Правове регулювання підприємницької діяльності	5	екзамен
ПП 01.	Практична підготовка	9	залік
А 01.	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема (Додаток 1)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до випускової кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного plagiatu, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота буде оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Інституту. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У інституті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту, та в системі Moodle;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційної системи Office 365 для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації на офіційному сайті про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросердісті працівниками Інституту та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu;
- 9) інших процедур і заходів.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ФП 01	ФП 02	ФП 03	ФП 04	ФП 05	ФП 06	ФП 07	ПП 01	A 01
ЗК 1												
ЗК 2	+	+			+	+	+	+	+			
ЗК 3			+				+		+	+	+	
ЗК 4			+	+	+			+	+	+		
ЗК 5	+		+	+	+			+	+			
ЗК 6				+			+		+			
ЗК 7				+			+				+	
ЗК 8		+		+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 9			+	+	+	+	+	+	+			
СК 1		+			+		+		+			+
СК 2			+			+	+					+
СК 3		+		+	+	+		+			+	+
СК 4	+	+		+	+	+	+		+			+
СК 5		+			+			+	+			+
СК 6				+	+	+						+
СК 7				+	+			+	+		+	+
СК 8					+		+		+		+	+
СК 9		+					+		+			+
СК 10		+			+				+			+
СК 11	+				+	+		+	+	+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ФП 01	ФП 02	ФП 03	ФП 04	ФП 05	ФП 06	ФП 07	ПП 01	A 01
ПР 1	+	+	+	+	+			+	+			+
ПР 2	+			+	+		+	+	+		+	+
ПР 3	+		+		+	+	+			+		+
ПР 4			+	+			+	+	+	+	+	+
ПР 5	+		+	+	+	+		+				+
ПР 6	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 7	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ПР 8		+		+	+	+		+			+	+
ПР 9	+		+	+			+		+			+
ПР 10	+		+	+			+		+			+
ПР 11		+	+	+	+			+	+			+
ПР 12			+	+			+		+	+	+	+
ПР 13			+	+				+	+			+
ПР 14	+			+	+		+	+	+			+
ПР 15				+	+		+	+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015/pdf];
2. International Standards Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>]
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossary_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
6. Європейська кредитна трансфертна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
8. QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <https://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningua/>]).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

