



Силабус дисципліни (курсу)

«Облік і оподаткування в галузях економіки»

Ступінь освіти: бакалавр

Освітньо-
професійна програма: «Облік і оподаткування»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування»

Посилання на курс у системі
дистанційного навчання:

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=839>

Семестр:

8

Кількість
кредитів:

5

Мова викладання:
українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Годнюк Ірина Валентинівна

науковий ступінь; кандидат економічних наук
вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. (097) 446-92-55
e-mail: kapelka287@gmail.com

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	засвоєння загальних питань і формування системи знань з підготовки облікової інформації для прийняття ефективних управлінських рішень на різних рівнях та видах економічної діяльності.
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	2
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Фінансовий облік», «Економіка підприємства»

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03	Здатність працювати в команді.
ЗК04	Здатність працювати автономно.
ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК02	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК05	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК06	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК07	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК09	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
СК12	Здатність ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності а також організації обліку в умовах
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю,

	аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР24	Визначати особливості бухгалтерського обліку та оподаткування підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності та розуміти організацію обліку в умовах

Структура курсу

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Прак тичні	Смінар ські	Сам. робота		
Змістовний модуль 1 Бухгалтерський облік на сільськогосподарських, будівельних, автомобільних підприємствах та в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ)					
10	6	2	10	Тема 1. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах.	Розуміти особливості діяльності підприємств сільського господарства Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування розуміти порядок документування окремих операцій Володіти методикою бухгалтерського обліку Здійснювати вибір інструментарію бухгалтерського обліку, оцінку окремих об'єктів бухгалтерського обліку Знати особливості оподаткування окремих операцій на підприємствах Вміти формувати регістри синтетичного і аналітичного обліку та складати фінансову звітність
4	4	2	8	Тема 2. Бухгалтерський облік на автомобільних підприємствах.	Розуміти особливості діяльності автотранспорту, які впливають на систему обліку та оподаткування Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування розуміти порядок документування окремих операцій Володіти методикою бухгалтерського обліку Вміти формувати регістри синтетичного і аналітичного обліку та складати фінансову звітність
4	4		6	Тема 3. Бухгалтерський облік на будівельних підприємствах.	Розуміти особливості будівництва, які впливають на систему обліку та оподаткування; Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації та ведення бухгалтерського обліку будівництва; - Розуміти

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Сам. робота		
					порядок документального оформлення окремих операцій будівельної галузі; Володіти методикою бухгалтерського обліку у будівництві
4			6	Тема 4. Бухгалтерський облік в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ).	Розуміти особливості діяльності об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків (ОСББ), Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування, порядок документування окремих операцій Володіти методикою бухгалтерського обліку
Змістовний модуль 2 Бухгалтерський облік на торгівельних підприємствах, підприємствах громадського харчування, туристичної, готельної та рекламної діяльності					
6	4	2	10	Тема 5. Бухгалтерський облік на торгівельних підприємствах.	Розуміти особливості діяльності торгівельних підприємств Вміти працювати із законодавчо-нормативними документами щодо обліку та оподаткування у торгівлі; Здійснювати вибір методів та процедур бухгалтерського обліку, які визначає торгівельна діяльність, Вміти організувати та вести первинний облік операцій, пов'язаних з торгівельною діяльністю; здійснювати оцінку окремих об'єктів бухгалтерського обліку підприємств означених галузей Розуміти особливості оподаткування окремих операцій на підприємствах Вміти формувати реєстри синтетичного і аналітичного обліку та складати фінансову звітність
4	2		8	Тема 6. Бухгалтерський облік на підприємствах громадського харчування.	Розуміти особливості діяльності підприємств громадського харчування Вміти працювати із законодавчо-нормативними документами щодо обліку та оподаткування у громадському харчуванні; Вміти здійснювати вибір методів та процедур бухгалтерського обліку, які визначає громадське харчування; Організувати та вести первинний облік операцій, пов'язаних з громадським харчуванням; Визначати оцінку окремих об'єктів бухгалтерського обліку підприємств означених галузей
4	4	2	6	Тема 7. Бухгалтерський облік на підприємствах туристичної діяльності.	Розуміти особливості туристичної діяльності Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування Розуміти порядок документування окремих

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Сам. робота		
					операцій Володіти методикою бухгалтерського обліку
4	2		6	Тема 8. Бухгалтерський облік готельної діяльності	Розуміти особливості готельної діяльності, Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування Розуміти порядок документування окремих операцій Володіти методикою бухгалтерського обліку
4	2	2	6	Тема 9. Облік рекламної діяльності.	Розуміти особливості рекламної діяльності, Знати нормативно-правове регулювання діяльності, організації і ведення бухгалтерського обліку та оподаткування Розуміти порядок документування окремих операцій Володіти методикою бухгалтерського обліку
44	30	10	66	Всього	

150

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про

	організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Облік і оподаткування в галузях економіки»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T9		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

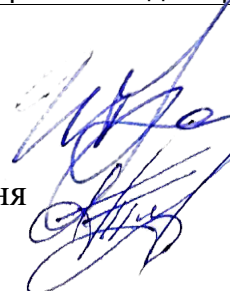
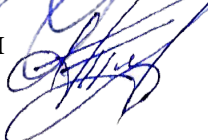
Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський Кодекс України : за станом на 6 жовтня 2016 р. // Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. №18, 19-20,21-22, ст. 144. 2. Податковий кодекс України: Закон України №2755-УІ від 02.12.2010 р. [Електронний ресурс] // ВВР. 2011.№13-17. ст.112 Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text 3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIY (із змінами та доповненнями) 4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку URL: http://vobu.ua/ukr/documents/ accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24 5. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: наказ Міністерства фінансів України від 30.11.99 р. № 291 6. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атамас П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 392 с. 2. Базилюк А. В., Малишкін О. І. Бухгалтерський і податковий облік автотранспорту та перевезень. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 256 с. 3. Блакита Г. В., Гладій І. О. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 288 с. 4. Бухгалтерський облік та оподаткування: Навчальний посібник // [За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського.] / Львів: Бухгалтерський центр "Ажур", 2010. 5. Бухгалтерський облік у галузях економіки / Захожай В. Б., Базась М. Ф., Київ: МАУП, 2011. 968 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Бухгалтерський облік: у схемах і таблицях: навч. посіб. / за заг. ред. М.І. Скрипник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 341 с. 7. Голов С. Ф., Костюченко В. М., Кравченко І. Ю., Ямборко Г. А. Фінансовий облік: Підручник. Київ: Лібра, 2005. 976 с. 8. Гура Н. О. "Облік видів економічної діяльності". Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 320 с. 9. Крупка Я. Д. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навч. посіб. Луцьк. Вежа-Друк. 2016. 452 с. 10. Крупка Я.Д., Задорожний З.В., Гудзь Н.В. Фінансовий облік: підруч. 4-те вид. доп. І перероб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с. 11. Лень В. С., Гливенко В. В. Бухгалтерський облік у галузях економіки: Підручник. Чернівці: ЧДТУ, 2013. 451 с.
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 12. Бутинець Ф. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник, Житомир: ЖІТІ, 2009, 912 с. 13. Бруханський Р.Ф. Бухгалтерський облік : підруч. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 480 с. 14. Гераймович В.Л., Гуменюк І.Л., Годнюк І.В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні. Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14 15. І. В. Годнюк, Л.А. Кушнір Ринковий обіг землі: Проблеми і шляхи вирішення Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» 2021, вип.53 с.8-14 16. Облік витрат і калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції: посібник / за ред. Мельничука Б.В., Панадія О.П. К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. 144 с. 17. Облікове забезпечення оподаткування сільськогосподарських товаровиробників: Навч. пос. / За ред. Метелиці В.М., Мельничука Б.В. 4-е вид., доп. і перероб. К.: ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», 2015. 196 с. 18. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік 1: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с. 19. Колісник Г.М. Бухгалтерський облік в туризмі: навчальний посібник / Г.М. Колісник, Л.О. Гелей, Т.П. Данканич. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. 140 с. 20. Чабанюк О.М. Кузьмінська К.І. Облік і оподаткування у торгівлі та підприємствах ресторанною бізнесу. К. Алерта. 2019. 214 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.osvita.com.ua - освітній портал. 2. http://www.mon.gov.ua – офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. 3. http://zakon2.rada.gov.ua – Верховна Рада України.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, облку та оподаткування
ім. С.Юрія

 Годнюк І.В.
 Тимків А. О.