



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Облік і звітність в оподаткуванні»

Ступінь освіти: бакалавр

Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування»

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=232>

Семестр:

7

Кількість кредитів:

5

Мова викладання: українська

**Розклад занять:** <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

**П.І.П. Годнюк Ірина Валентинівна**

науковий ступінь; кандидат економічних наук  
вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. (097) 446-92-55  
e-mail: [kapelka287@gmail.com](mailto:kapelka287@gmail.com)

### Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів поняття податкового обліку і набуття достатнього досвіду нарахування податків і відображення їх у бухгалтерському і податковому обліку та в податковій звітності підприємства
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Податкова система», Фінансовий облік»

## Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
<b>ЗК01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК02</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК03</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК04</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗК05</b>	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
<b>ЗК06</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК07</b>	Здатність бути критичним та самокритичним.
<b>ЗК08</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК09</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК10</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 11</b>	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК13</b>	. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>СК01</b>	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
<b>СК02</b>	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>СК03</b>	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
<b>СК05</b>	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
<b>СК07</b>	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
<b>СК08</b>	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
<b>СК09</b>	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
<b>СК10</b>	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
<b>СК11</b>	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>ПР03</b>	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
<b>ПР 04</b>	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень

<b>ПР05</b>	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
<b>ПР06</b>	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
<b>ПР 07</b>	Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

### Структура курсу

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінари	Сам. робота		
<b>Змістовний модуль 1. Загальні принципи системи оподаткування, облікове забезпечення і звітність за основними податками і зборами</b>					
2		2	8	Тема 1. Основні засади побудови обліку в системі оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності	Знати систему оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності Вміти визначати основні засади побудови обліку розрахунків за податками і зборами Аналізувати сучасну податкову систему України та податкову політику держави Знати нормативно-законодавчу базу для регулювання обліку і звітності в оподаткуванні Аналізувати принципи податкового законодавства
4	4	1	10	Тема 2. Облік і звітність за податком на прибуток підприємств	Знати порядок обчислення й сплати податку на прибуток підприємства та облік розрахунків за ним Розуміти методику заповнення та подання податкової декларації з податку на прибуток підприємства й додатків до неї
4	4	1	10	Тема 3. Облік і звітність за податком на додану вартість а	Знати сутність податку на додану вартість та характеристика його елементів Знати суть та зміст податкового зобов'язання і податкового кредиту з ПДВ, порядок обчислення та сплати в бюджет і особливості відображення в обліку Вміти охарактеризувати умови реєстрації платників ПДВ та оформлення податкової накладної і реєстру отриманих та виданих податкових накладних, а також облікове забезпечення розрахунків з ПДВ Розуміти методику заповнення та подання декларації з ПДВ й додатків до неї
<b>Змістовний модуль 2 Облікове забезпечення і звітність за іншими податками і зборами</b>					
6	6	1	8	Тема 4. Облік і звітність за податком з доходів фізичних осіб	Знати платники, об'єкт оподаткування, база оподаткування та ставки ПДФО Вміти охарактеризувати порядок обчислення й сплати ПДФО, а також порядок складання та подання податкового розрахунку з ПДФО Аналізувати податкові соціальні пільги та порядок їх надання
4	4	1	6	Тема 5. Облікове	Знати платники, об'єкт оподаткування, база

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Сам. робота		
				забезпечення і звітність за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням	оподаткування ЕСВ. Види страхування. Вміти охарактеризувати порядок обчислення й сплати ЕСВ, а також порядок складання та подання податкового розрахунку з ЕСВ
4	4		6	Тема 6. Облік і звітність за іншими загальнодержавними податками, зборами (обов'язковими платежами)	Знати особливості інших загальнодержавних податків, зборів (обов'язкових платежів), види, порядок обчислення і перерахування в бюджет. Вміти охарактеризувати порядок складання та подання податкової звітності за іншими загальнодержавними податками, зборами (обов'язковими платежами)
2	2		6	Тема 7 Облік і звітність за єдиним податком	Знати правові засади застосування спрощеної системи оподаткування, обліку, звітності та справляння єдиного податку Вміти охарактеризувати порядок складання та подання податкової звітності за єдиним податком
4	4		6	Тема 8 Облік і звітність за місцевими податками і зборами	Знати особливості місцевих податки та зборів, їх види, порядок обчислення і перерахування в бюджет. Розуміти уповноваження органів місцевого самоврядування у встановленні місцевих податків і зборів та контролі за їх сплатою у бюджет
30	24	6	60	<b>Всього</b>	

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-divalnist-instytutu>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
<b>Підсумкова модульна оцінка</b>	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів.

	Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
<b>Екзаменаційна оцінка</b>	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Не зараховано
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T8		

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

### Інформаційне забезпечення курсу:

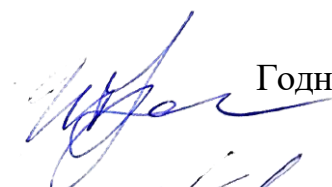
Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України від 23.12.2010 р. № 2856-VI. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a></li> <li>2. Конституція України від 8 грудня 2004 року N 2222-IV. <a href="http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/Z960254K.html">http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/Z960254K.html</a></li> <li>3. Закон України “Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне осцiальне страхування” від 08.07.2010 р. № 2464-УІ. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17</a></li> <li>4. Закон України “Про державний бюджет України” від 23.12.2017 р. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1801-19">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1801-19</a></li> <li>5. Закон України «Про збір на обов'язкове державне пенсійне страхування» від 25.06.05 р. № 400/05. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show</a></li> <li>6. Закон України «Про загальнообов'язкове пенсійне страхування» від 09.07.2005 р. № 1058 - 4. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15</a></li> <li>7. Наказ Мінфіну „Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку та Інструкції про його застосування” N 291 від 30.11.99. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99</a></li> <li>8. Закон України “Про оплату праці” від 24.03.1995 р. №108/95-ВР. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/</a></li> <li>9. Закон України „Про відпустки” від 15.11.96 р. № 504/96. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/</a></li> <li>10. Порядок заповнення і подання податковими агентами</li> </ol>
--------------------	--

	<p>податкового розрахунку сум доходів, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків, і сум утриманого з них податку, затверджений наказом ДПАУ від 29.04.2015 р. №451. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-15">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-15</a></p> <p>11. Інструкція зі статистики заробітної плати, затверджена наказом Державного комітету статистики України від 13.01.2004 р. № 5. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-04">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-04</a></p> <p>12. Порядок обчислення середньої заробітної плати, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 08.02.95 р. № 100. <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/</a></p> <p>13. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 26 "Виплати працівникам", затверджене наказом Міністерства фінансів України від 28.10.2003 р. № 601, зі змінами і доповненнями URL: <a href="http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo">http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo</a> .</p> <p>14. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 "Дохід", затверджене наказом Міністерства фінансів України від 29.11.99 р. №290, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14.12.1999 р. N 860/4153. URL: <a href="http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo">http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo</a></p> <p>15. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 "Витрати", затверджене наказом Міністерства фінансів України від 31.12.99 р. №318, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 19.01.2000 р. №27/4248. URL: <a href="http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo">http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo</a> .</p> <p>16. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 17 "Податок на прибуток", затверджене Наказом Міністерства фінансів України N 353 від 28.12.2000. URL: <a href="http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo">http://docs.dtkr.ua/isobuh/psbo</a>.</p>
Основна література	<p>18. Куцик П.О., Полянсько О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний підручник.- Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2017. 508 с.</p> <p>19. Коцупатрий М. М. Облік і звітність в оподаткуванні у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит». К.: КНЕУ, 2015. 196 с</p> <p>20. Котенко Л. М. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. Х.: НТУ «ХП», 2014. 484 с.</p>
Додаткова література	<p>21. Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. Податкова система: Навчальний посібник; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.</p> <p>20. Воронская Е.А. Налоги в Украине: от теории к практике. - Днепропетровск: Акцент, 2015. 474 с.</p> <p>21. Гейер Є.С. Облік і звітність в оподаткуванні. Навч. посібник Донецьк, 2014. 404 с.</p> <p>22. Годнюк І.В., Шубенко І.А. Сучасні підходи до розкриття інформації про інтелектуальний капітал та його відображення у звітності Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку . Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 29. Одеса, 2019. С. 539-547</p>



	25. Рижкова Н.І. Облік і звітність в оподаткуванні: Навчальний посібник. Х: ХНТУСГ, 2015. 200 с.
Інформаційні ресурси	22. <a href="http://www.osvita.com.ua">http://www.osvita.com.ua</a> - освітній портал. 23. <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. 24. <a href="http://zakon2.rada.gov.ua">http://zakon2.rada.gov.ua</a> – Верховна Рада України. 25. Інформаційна система «М.Е.Дос». URL : <a href="https://medoc.ua/">https://medoc.ua/</a>

Гарант освітньої програми

 Годнюк І.В.

Завідувач кафедри фінансів, облку та оподаткування  
ім. С.Юрія

 Тимків А. О.