



Силабус дисципліни (курсу)

«Облік у банках»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування
Галузь знань: 71 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Посилання на курс у системі
дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=45>

Семестр: 8
Кількість кредитів: 4
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Годнюк Ірина Валентинівна

науковий ступінь; кандидат економічних наук
вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. (097) 446-92-55
e-mail: kapelka287@gmail.com

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування знань з теорії та практики ведення бухгалтерського (фінансового) обліку в комерційних банках.
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	2
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік», «Гроші і кредит», «Фінанси підприємств»

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК03	Здатність працювати в команді.
ЗК04	Здатність працювати автономно.
ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК02	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК05	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК06	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК07	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК09	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
СК12	Здатність ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності а також організації обліку в умовах
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю,

	аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР18.	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
ПР24	Визначати особливості бухгалтерського обліку та оподаткування підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності та розуміти організацію обліку в умовах

Структура курсу

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Сам. робота		
Змістовний модуль 1. Особливості побудови фінансового обліку в банках					
4	2	2	4	Тема 1. Загальні основи та принципи фінансового обліку в банках	Розуміти основи організації бухгалтерського обліку в банках; знати предмет та об'єкти банківського обліку; розуміти методологію обліку та її складові; вивчити організацію операційної діяльності в банках та нормативно-законодавче регулювання організації бухгалтерського обліку Знати принципи формування Плану рахунків бухгалтерського обліку банків, форми синтетичного та аналітичного облік; розуміти взаємозв'язок рахунків синтетичного та аналітичного обліку, банківську документацію
2	2	-	4	Тема 2. Облік власного капіталу	Розуміти сутність, види та порядок формування капіталу банку; знати систему синтетичних рахунків для обліку капіталу банку; розуміти облік операцій, пов'язаних з формуванням та змінами величини капіталу банку.
4	2	-	4	Тема 3. Облік готівкових коштів банку	Знати особливості організації роботи з готівкою у банках, документальне оформлення касових операцій та їх відображення в обліку.
4	2	-	4	Тема 4. Облік безготівкових розрахунків та режим функціонування поточних рахунків клієнтів	Знати особливості організації безготівкових розрахунків. Розуміти організацію та облік кореспондентських відносин між банківськими установами, принципи безготівкових розрахунків клієнтів банку, знати їх відображення у обліку та документальне оформлення.
Змістовний модуль 2. Облік банківських операцій					
4	2	-	4	Тема 5. Облік	Знати і розуміти порядок відкриття

				депозитних операцій та інших зобов'язань	депозитних рахунків, основні принципи відображення в обліку депозитних операцій та їх документальне оформлення. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
4	2	2	4	Тема 6. Облік кредитних операцій	Знати і розуміти кредитні операції банку, їх документальне оформлення та відображення у обліку. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
4	-	-	4	Тема 7. Облік операцій з цінними паперами та довгострокових інвестицій банку	Знати і розуміти операції з цінними паперами та довгостроковими інвестиціями банку, їх документальне оформлення та відображення у обліку. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
2	-	-	4	Тема 8. Облік лізингових операцій	Знати і розуміти лізингові операції банку, їх документальне оформлення та відображення у обліку. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
4	2	2	4	Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті	Знати і розуміти кредитні операції банку в іноземній валюті, їх документальне оформлення та відображення у обліку. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
2	2	2	4	Тема 10. Облік основних засобів і нематеріальних активів	Знати і розуміти операції банку з основними засобами і нематеріальними активами, їх документальне оформлення та відображення у обліку. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
2	2	-	4	Тема 11. Облік доходів, витрат та фінансових результатів	Розуміти принципи відображення в бухгалтерському обліку доходів, витрат та фінансових результатів діяльності банку. Вміти відображати основні операції банківських установ на рахунках бухгалтерського обліку
4	2	2	6	Тема 12. Фінансова звітність комерційних банків	Знати склад та розуміти особливості формування фінансової, статистичної, управлінської та податкової звітності банку. Вміти складати фінансову звітність на підставі операцій банківських установ
40	20	10	50		

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpidi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до заліку.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Залікова оцінка	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Облік у банку»:

Залік:

Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %					60 %				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9	

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні” від 16.07.1999 р. №996-XIV // http://www.rada.gov.ua 2. Закон України “Про Національний банк України” від 20.05.1999 р. №679-XIV // http://www.rada.gov.ua 3. Закон України “Про платіжні системи та переказ грошей в Україні” від 05.04.2001 р. №2346-111 // http://www.rada.gov.ua 4. Закон України “Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг” від 12.07.2001 р. №2664-
--------------------	---

111 // <http://www.rada.gov.ua>

5. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 7 грудня 2000 р. №2121-ГПГ // <http://www.rada.gov.ua>

6. Інструкція з бухгалтерського обліку депозитних операцій установ банків України: Затв. Постановою Правління НБУ від 20 серпня 1999 р. №418 // <http://www.bank.gov.ua>

7. Інструкція з бухгалтерського обліку операцій банків з векселями: Затв. Постановою Правління НБУ від 8 червня 2000 р. №234 // <http://www.bank.gov.ua>

8. Інструкція з бухгалтерського обліку основних засобів та нематеріальних активів банків України: Затв. Постановою Правління НБУ від 11 грудня 2000 р. № 475 // <http://www.bank.gov.ua>

9. Інструкція з бухгалтерського обліку ТМЦ банків України: Затв. Постановою Правління НБУ від 20 серпня 1999 р. №419 // <http://www.bank.gov.ua>

10. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку комерційних банків України: Затв. Постановою Правління НБУ від 17 червня 2004 року № 280 // <http://www.bank.gov.ua>

11. Інструкція про касові операції в банках України: Затв. Постановою Правління НБУ від 14.08.2003 р. №337 // <http://www.bank.gov.ua>

12. Інструкція про організацію роботи з готівкового обігу установами банків України: Затв. Постановою Правління НБУ від 19 лютого 2001 р. №69 // <http://www.bank.gov.ua>

13. Інструкція про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України Постанова Правління НБУ 24.10.2011 № 373 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-11#n24>

14. Інструкція про складання річного фінансового звіту в банках України: Затв. Постановою Правління НБУ від 03.12.2003 р. №518 // <http://www.bank.gov.ua>

15. Методичні вказівки щодо застосування стандартів внутрішнього аудиту в банках України: Затв. Постановою Правління НБУ від 20.07.1999 р. № 358 // <http://www.bank.gov.ua>

16. Положення про застосування Національним банком України заходів впливу за порушення банківського законодавства: Затв. Постановою Правління НБУ від 28.08.2001 р. №369 // <http://www.bank.gov.ua>

17. Положення про організацію бухгалтерського обліку та звітності в банківських установах України: Затв. Постановою Правління НБУ від 30 грудня 1998 р. №566 // <http://www.bank.gov.ua>

18. Положення про організацію операційної діяльності в банках України: Затв. Постановою Правління НБУ від 18.06.2003

	<p>р. №254 // http:// www.bank.gov.ua</p> <p>19. Положення про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій з юридичними та фізичними особами: Затв. Постановою Правління НБУ від 03.12.2003 р. № 516 // http:// www.bank.gov.ua</p> <p>20. Положення про порядок подання банками до НБУ аудиторських звітів (аудиторських висновків) за результатами щорічної перевірки фінансової звітності: Затв. Постановою Правління НБУ від 09.09.2003 р. № 389 // http:// www.bank.gov.ua</p> <p>21. Положення про організацію внутрішнього аудиту в банках України: Затв. Постановою Правління НБУ від 20.03.1998 р. №114 // http:// www.bank.gov.ua</p> <p>22. Положення про порядок формування та використання резерву для відшкодування можливих втрат за кредитними операціями банків: Затв. Постановою Правління НБУ від 06.07.2000 р. № 279</p> <p>23. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text</p> <p>24. Впровадження міжнародних стандартів фінансової звітності: Краща світова практика, українські реалії та досвід країн СНД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nabu.ua/upload/file/msfo.pdf.</p>
<p>Основна література</p>	<p>1. Кіндрацька Л.М.Фінансовий і управлінський облік в банках. К.: КНЕУ, 2007. 704 с.</p> <p>2. Васюренко О.В. Облік і аудит в банках. К.: Вища школа, 2016. 579 с.</p> <p>3. Кіндрацька Л.М.Бухгалтерський облік і прийняття рішень в банках. К.: КНЕУ, 2008. 404 с.</p> <p>4. Коршунов В.И. Учет и анализ в коммерческих банках.Х.: Основа, 2009.176 с.</p> <p>5.Спяк Г.І. Облік і аудит у банках. К.: Атіка, 2014. 264 с.</p>
<p>Додаткова література</p>	<p>5. Грушко В.І. Банківський нагляд. К.: ЦУЛ, 2014. 264 с.</p> <p>6. Годнюк, І. А. Шубенко, А. О. Вольська. Фінансове шахрайство у комерційних банках Україн. Шляхи боротьби у сфері безготівкових розрахунків. Економічний простір. Збірник наукових праць № 165, 2021, С.110-115</p> <p>7. Кіндрацька Л.М.Бухгалтерський облік в банках. К.: КНЕУ, 2009. 404 с.</p> <p>8. Основи банківського бухгалтерського обліку / В.М. Остапович (укл.). Чернівці: Рута, 2008. 256 с.</p> <p>9. Дерев'яно С.І. Облік в банках. Навчальний посібник для вивчення курсу „Облік в банках” для студентів за напрямом 6.030508 „Фінанси і кредит”. К.: Видавництво українського</p>

	фітосоціологічного центру, 2013. 199 с.
--	---

Гарант освітньої програми

 Годнюк І.В.

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування
ім. С.Юрія

 Тимків А.О.