



Силабус дисципліни (курсу)

«Звітність підприємств»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=31>

Семестр: 8
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Коркушко Олег Никодимович

науковий ступінь; кандидат економічних наук
вчене звання доцент

Шевчук Наталія Станіславівна
доктор філософії з обліку і оподаткування

Контактна інформація: Тел. (067) 9860449
e-mail: oleg-ua82@ukr.net
Контактна інформація: Тел. (096) 7099232
e-mail: shievchuk.n@ukr.net

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи теоретичних і практичних знань з методики і техніки складання фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності, передбаченої стандартами бухгалтерського обліку і законодавством України.
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних	«Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2»

дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	
--	--

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ЗК 01.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 02.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 03.	Здатність працювати в команді.
ЗК 04.	Здатність працювати автономно.
ЗК 05.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 06.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 07.	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК 08.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 09.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 10.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 13.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
СК 01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК 02.	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК 03.	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК 05.	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК 06.	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК 07.	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК 08.	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК 09.	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК 10.	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК 11.	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 13.	Здатність до розуміння процесів обліку і формування звітності суб'єктів державного сектору економіки, фінансових установ.
ПР 04.	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР 06.	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР 07.	Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
ПР 18.	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінари	Лабораторні	Самостійні		
24	12	2		52	Змістовий модуль №1. Фінансова звітність у відповідності до стандартів	
4	2	2		7	Тема 1. Загальні вимоги до звітності: національні та міжнародні аспекти	Звітність підприємств, її значення та мета складання. Державне регулювання звітності в Україні. Склад та елементи фінансової звітності відповідно до НП(С)БО. Якісні характеристики та принципи підготовки фінансової звітності. Строки, порядок подання та оприлюднення звітності підприємств. Суть, значення та визначення міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Склад і зміст фінансової звітності відповідно до МСФЗ.
4	2			9	Тема 2. Баланс підприємства (Звіт про фінансовий стан)	Принципи побудови Балансу та його структура. Визнання та загальні принципи оцінки статей балансу. Методика складання Звіту про фінансовий стан.
4	2			9	Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)	Мета складання та структура Звіту про фінансові результати. Критерії визнання та класифікація доходів і витрат. Методика складання I розділу "Фінансові результати" Звіту про сукупний дохід. Розкриття інформації про сукупний дохід у Звіті про фінансові результати. Порядок формування інформації та методика складання III розділу "Елементи операційних витрат". Методика розрахунку та порядок складання розділу IV "Розрахунок показників прибутковості акцій" у формі №2.
4	2			9	Тема 4. Звіт про рух	Призначення Звіту про рух грошових коштів,

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінари	Лабораторні	Самостійні		
					грошових коштів	загальні вимоги до його складання та джерела інформації. Структура, порядок визначення даних та методика заповнення Звіту про рух грошових коштів прямим методом. Структура, порядок визначення даних та методика заповнення Звіту про рух грошових коштів непрямим методом.
4	2			9	Тема 5. Звіт про власний капітал	Зміст та основні вимоги до складання Звіту про власний капітал. Джерела інформації Звіту про власний капітал. Характеристика складових власного капіталу підприємства. Зміст статей Звіту про власний капітал та порядок його складання.
4	2			9	Тема 6. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах	Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Сутність та методика заповнення форми Приміток до річної фінансової звітності. Порядок складання Додатку до приміток до річної фінансової звітності «Інформація за сегментами».
16	8	8		28	Змістовий модуль №2. Податкова, статистична та спеціальна звітність	
4	2	2		7	Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність	Сутність та загальні вимоги щодо складання консолідованої фінансової звітності. Особливості складання та методика зведеної фінансової звітності. Розкриття інформації у примітках до звітності.
4	2	2		7	Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва	Основні характеристики та склад суб'єктів малого підприємництва. Структура, зміст та порядок складання фінансового звіту суб'єкта малого підприємництва.
4	2	2		7	Тема 9. Податкова звітність	Склад податкової звітності, вимоги та періодичність її подання. Структура та зміст, порядок складання Декларації про прибуток підприємства та джерела інформації. Структура та зміст, порядок складання Декларації з податку на додану вартість та джерела інформації. Правила складання і подання Довідки про суми виплачених доходів і утриманих з них податків фізичних осіб за формою № 1 – ДФ. Особливості податкової звітності підприємств, які сплачують єдиний податок.
4	2	2		7	Тема 10. Статистична і спеціальна звітність	Склад статистичної звітності, правила та періодичність її подання. Статистична звітність щодо продукції, її зміст, джерела інформації і порядок подання. Статистична звітність щодо праці, її зміст, джерела інформації і порядок подання. Статистична звітність щодо реалізованих послуг.

Години занять					Тема	Результати навчання
Ле кці ї	Пр ак ти чні	Се мі на р ські	Лаб ора тор ні	Са мо сті йн і		
						Статистична звітність щодо зовнішньоторговельної діяльності підприємства, її зміст, джерела інформації і порядок подання. Терміновий звіт про виробництво промислової продукції (товарів, послуг). Звітність про суми нарахованого доходу застрахованих осіб та суми нарахованого єдиного внеску на загальнообов'язкове державне страхування.
40	20	10		80	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Звітність підприємств»:

Іспит:

Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %						40 %				40 %	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні. Закон України від 16.07.99 р. №196 – 14. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 2. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку, затверджені наказами Міністерства фінансів України. URL: http://pro-u4ot.info/index.php?section=browse&CatID=92 3. Положення про документальне забезпечення записів в бухгалтерському обліку. Затверджено наказом Міністерства фінансів України від 24.05.96. №88. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95 4. Інструкція щодо заповнення форми державного статистичного спостереження № 1-ПВ (місячна) «Звіт з праці» : затв. наказом Держкомстату України від 26 жовт. 2009 № 403. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1211-09#Text 5. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Затверджена наказом Міністерства фінансів України від 30 листопада 1999р. №291. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99 6. Про затвердження Порядку подання фінансової звітності : Постанова Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2000 р. № 419. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2000-%D0%B
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 7. Верига Ю.А., Ватуля І.Д. Звітність підприємств: К: Центр навчальної літератури, 2016. 776 с. 8. Германчук Г.О., Боярова О.А., Кузик Н.П., Микицей Т.Д. Звітність підприємств: проблеми трансформації. Термінологічний словник. Київ, 2015. 9. Глушач Ю.С. Фінансова звітність за П(С)БО: навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 88 с. 10. Звітність підприємства : підручник / М. І. Бондар та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 570 с. 11. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острогозьк : Острогозький державний педагогічний університет, 2015. 100 с.

	<p>Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с.</p> <p>12. Лень В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємств: Підручник. 5-е вид., виправ. Київ: Каравела, 2018. 676 с.</p> <p>13. Приймак С.В., Костишина М.Т., Долбнева Д.В. Фінансова звітність підприємств: Навчально-методичний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2016. 268 с.</p>
Додаткова література	<p>14. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник для ВНЗ. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Центр учб. літ., 2016. 424 с.</p> <p>15. Давидок Т.В., Манойленко О.В., Ломаченко Т.І., Резніченко А.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник. Харків: Видавничий дім «Гельветика», 2016. 392 с.</p> <p>16. Зарудна Н.Я., Кундеус О.М., Яковець Т.А. Облік та нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності: навч. посіб. Тернопіль : ТАЙП, 2016. 283 с.</p> <p>17. Зінченко О.В., Радіонова Н.Й., Хаустова Н.Й. Бухгалтерський облік : у схемах і таблицях : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 340 с.</p> <p>18. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. 245 с.</p> <p>19. Лень В.С., Гливенко В.В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посіб. // Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 608 с.</p> <p>20. Малюга Н. М., Пархоменко В. М. Бухгалтерський облік (загальна теорія. Конспект лекцій в схемах і таблицях). Київ: ТОВ Видавництво «Консультант», 2017. 67 с.</p> <p>21. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2020. 310 с.</p> <p>22. Соболев В.М., Косата І.А., Розіт Т.В. Бухгалтерський облік: Навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 222 с.</p> <p>23. Шара Є.Ю., Соколовська-Гонтаренко І.Є. Фінансовий облік II : навч. посіб. Київ : «Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. 308 с.</p> <p>24. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. 4-те вид., переробл і доповн. Київ : Знання, 2015. 572 с.</p> <p>25. Seventh Council Directive 83/349/EEC of 13 June 1983 based on the Article 54 (3) (g) of the Treaty on consolidated accounts. URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:31983L0349</p> <p>26. Directive 2013/34/EU of the European parliament and the council of 26 June 2013 on the annual financial statements, consolidated financial statements and related reports of certain types of undertakings, amending Directive 2006/43/EC of the European Parliament and of the Council and repealing Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC. URL: http://www.oroc.pt/fotos/editor2/diretivacont.pdf.</p> <p>27. Business Analysis: Association of Chartered Certified Accountants Global (ACCA). URL: https://www.accaglobal.com/pk/en/qualifications/whyacca/competency-</p>

	framework/job-profiles/commercial-finance/businessanalyst.html
Інтернет-ресурси	<p>28. http://zakon2.rada.gov.ua - Верховна Рада України;</p> <p>29. http://www.minfin.gov.ua - Міністерство фінансів України;</p> <p>30. http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні;</p> <p>31. http://www.nbu.gov.ua/ - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;</p> <p>32. http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html - Бібліотеки та науково-інформаційні центри України;</p> <p>33. http://vobu.ua/ukr/"Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;</p> <p>34. http://library.if.ua/books/ – Бібліотека економіста в Україні;</p> <p>35. http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=0 – Буковинська бібліотека;</p> <p>36. http://www.library.lviv.ua/ – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника;</p> <p>37. http://vobu.ua/ukr/ – "Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;</p> <p>38. http://www.balance.ua/ – Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб;</p> <p>39. http://www.osvita.com.ua - освітній портал;</p> <p>40. http://www.mon.gov.ua – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.</p>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія



Годнюк І.В.

Тимків А.О.