

Програма кандидата на посаду ректора
Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

Тріпака Мар'яна Миколайовича,
кандидата економічних наук, доцента, професора
кафедри інклюзивної економіки, кібернетики та комп'ютерних наук,
Заслуженого працівника освіти України

«Жити – означає працювати. Праця на благо інших є справжнім життям
людини»

Вольтер

Основна мета – інноваційний та динамічний розвиток *Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»* як загальнодержавного інклюзивного закладу вищої освіти, який провадить освітню, науково-дослідну, інноваційну діяльність, а також надає реабілітаційні послуги для здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами, з метою підготовки конкурентоспроможних і кваліфікованих фахівців з урахуванням принципів та цінностей національної системи освіти та стандартів України і ЄС.

Передвиборча програма базується на основних принципах розвитку академічного освітньо-наукового середовища, в якій висвітлено стратегічні цілі подальшої діяльності Інституту за умов відкритості учасників освітнього процесу, доступності до освітнього середовища, інклюзивності, а також прозорості та публічності ухвалення адміністративних рішень, забезпечення ефективного механізму соціальних гарантій для учасників освітнього процесу Інституту та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», який є структурним підрозділом Інституту, а також усіх категорій здобувачів освіти з різними нозологіями, створення сприятливої атмосфери для самореалізації особистості та формування національно свідомої еліти.

Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» - заклад вищої освіти, який створений як інклюзивний заклад, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням освітніх послуг за рівнем вищої освіти (на першому і другому рівнях) проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Стратегічні цілі:

- упродовж навчання здобувачі освіти Інституту, окрім необхідних *професійних компетенцій, отримують навички, які направлені на їх адаптацію* у суспільство, *враховуючи індивідуальні особливості здобувачів*, тому Інститут збільшуватиме контингент студентів та продовжуватиме кращі

традиції освіти і науки на теренах Хмельниччини, України та на міжнародному рівні у контексті удосконалення інклюзивного освітнього простору, поліпшення умов для розвитку здобувачів вищої освіти як активних представників суспільства та ініціативної молоді країни, свідомих громадян, цілісних та креативних особистостей, конкурентоспроможних фахівців та лідерів;

- розуміючи вимоги невпинного часу глобалізованого та інформаційно-технологічного світу, освітньо-наукова діяльність Інституту буде спрямована на підготовку здобувачів освіти, майбутніх фахівців, які ефективно будуватимуть свою професійну діяльність не лише в *офлайн середовищі*, але й з застосуванням *інформаційно-комунікативних ресурсів* в *онлайн* та *дистанційній* формі;

- Інститут надалі допомагатиме та братиме активну участь у боротьбі країни за майбутнє в умовах воєнного і післявоєнного часу. Так, крім волонтерської допомоги, яку заклад здійснює з початку війни, діяльність Інституту буде спрямована на професійну підготовку здобувачів освіти в умовах *відновлювальних процесів країни*, яка передбачає активну участь у відновленні сфер життєдіяльності суспільства, відповідно до професійної підготовки, а саме, у сфері економіки, фінансів, обліку і оподаткування, страхування, банківської справи, соціальної роботи і психології, комп'ютерних наук інших сфер життєдіяльності суспільства;

- розвиток інклюзивного простору в межах закладу та становлення НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» як *центру розвитку інклюзивної освіти, інклюзивного освітньо-наукового простору*, створення Всеукраїнського інклюзивного центру, надання освітньо-професійних послуг, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетенцій для фахівців та осіб, діяльність яких спрямована на комунікацію та взаємодію з особами з інвалідністю;

- *розширення співробітництва* з регіональними, українськими та закордонними закладами вищої освіти, організаціями, підприємствами, громадськими та молодіжними організаціями задля розвитку практичної підготовки здобувачів освіти, проєктної діяльності майбутніх фахівців та дуальної освіти; налагодження широкої мережі партнерських інституцій та установ в Україні і за кордоном для реалізації різноформатних проєктів освітнього, наукового, спортивно-реабілітаційного, соціально-громадянського, спортивно-оздоровчого та освітньо-культурного напрямів.

Освітня діяльність:

- удосконалити систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, спрямовану на постійний моніторинг результативності професійної підготовки здобувачів освіти, навчального процесу і освітніх ресурсів Інституту з залученням стейкхолдерів та професіоналів-практиків;

- створити на базі Інституту Всеукраїнський інклюзивний центр;

- осучаснити освітні програми, враховуючи досвід міжнародних закладів вищої освіти, продовжити процес інтернаціоналізації в Інституті, забезпечуючи бездоганне дотримання стандартів освітньої діяльності з урахуванням найкращих традицій національної освіти й передового досвіду провідних

європейських університетів;

- запровадити нові спеціальності професій майбутнього, зокрема, фітофермер, менеджер 3D друку, наноеколог тощо;

- осучаснити блок дисциплін вільного вибору студентів з урахуванням рекомендацій, сучасних ринкових вимог, потреб роботодавців і регіонального, національного, міжнародного ринків праці, що забезпечить ґрунтовнішу підготовку випускників Інституту до професійної діяльності на первинних посадах країни та з урахуванням Європейських стандартів;

- концентрувати інтелектуальний ресурс учених, професіоналів-практиків та напрацювати якісні експертні середовища із реальним впливом на якість суспільно-політичних, економічно-господарських, соціально-психологічних та соціогуманітарних процесів у регіоні, державі, світі;

- створити умови для розширення внутрішньої та зовнішньої мобільності студентів та науково-педагогічних працівників Інституту шляхом укладання нових угод та договорів з українськими і зарубіжними закладами вищої та передвищої освіти, розпочати роботу над підготовкою до реалізації програм «подвійних дипломів», розробити дорожню карту співпраці з професіоналами-практиками, яка включатиме не лише реалізацію спільних науково-дослідних проєктів, а й обмін досвідом у форматі міжнародної академічної та професійної мобільності, стажування, ознайомлення науково-педагогічних працівників з унікальними європейськими методами викладання, проведення науково-дослідної діяльності студентів та викладачів в закладі вищої освіти за кордоном; а також сприяти зовнішній академічній мобільності науково-педагогічних працівників та студентів, зокрема, участі в програмах ERASMUS + та ін.;

- впроваджувати в навчальний процес англomовні програми підготовки, задля створення умов щодо подальшого запрошення на навчання іноземних студентів та прийом іноземних студентів у форматі проєктів академічної мобільності;

- осучаснити та забезпечити розвиток електронної бібліотеки Інституту з урахуванням особливостей порушень сприйняття нозологій студентів з інвалідністю, а також шляхом накопичення електронних варіантів підручників, навчально-методичних посібників за авторством викладачів Інституту, сприяти інтенсивному поповненню фонду електронних видань, електронних баз даних наукових журналів, інформаційно-бібліографічних видань;

- сформулювати мережу співпраці з випускниками Інституту.

Науково-дослідна, інноваційна діяльність, управління розвитком

- створити внутрішній академічний простір в Інституті для накопичення напрацювань та систематичного моніторингу присутності вчених Інституту в наукометричних базах, а також збільшення активності публікації наукових робіт, власних досліджень, статей у фахових виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, SCOPUS), дотримання та мотивація науково-педагогічних працівників до високої якості публікацій в виданнях; адаптація наукових видань Інституту до оновлених вимог МОН України та європейських стандартів;

- розробити заходи з підвищення наукового рівня публікацій здобувачів освіти, дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;

- продовжити формувати культуру академічної доброчесності, відкритості та толерантності, інклюзивності наукового простору Інституту та поширювати Європейські стандарти і цінності на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

- розробити та презентувати науково-дослідні досягнення проєктів Інституту під час проведення та участі в регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових, науково-практичних та інноваційних конференціях, семінарах, симпозіумах та інших заходах;

- розпочати формування науково-дослідних платформ та лабораторій в Інституті з залученням учнівської молоді міста, громади, регіонів, у тому числі з залученням професіоналів-практиків, іноземних фахівців;

- створити в Інституті на базі кафедр «інкубатори» ідей, хаби та онлайн-платформи для здобувачів освіти у комунікації з науково-педагогічними працівниками з метою професійного зростання, а також активної участі у стартапах, конкурсах грантових проєктів, виставок та ін.;

- запровадити вдосконалену методологію оцінки якості наукових досліджень та формувати відповідний національний перелік авторитетних фахових видань;

- розвивати науковий журнал «Інклюзія і суспільство», завершити роботу над перетворенням видання на фахове видання, а також збільшити кількість видань Інституту інклюзивного напрямку;

- створити в Інституті освітньо-наукові лабораторії, центри досліджень проблем економіки, обліку і оподаткування, фінансів та банківської справи, соціальної роботи, психології (в тому числі практичної психології), економічної кібернетики, комп'ютерних наук та ін. в умовах сучасної трансформації, діджиталізації та інклюзивного розвитку суспільства;

- формувати привабливу мотиваційну базу для талановитої студентської молоді стосовно вступу до магістратури та аспірантури особливо за спеціальностями з високими показниками середнього віку серед доцентів, кандидатів наук, докторів філософії, докторів наук;

- створити умови для проведення досліджень, професійно-наукових експериментів, імплементації власних науково-технічних розробок здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників та комерціалізації інтелектуальної власності розробок, ідей проєктів;

- відслідковувати впровадження новітніх інформаційно-комунікативних ресурсів, інноваційних технологій та методик в освітній процес, науково-дослідну діяльність Інституту, а також провадження спортивно-реабілітаційних послуг;

- розпочати роботу щодо створення аспірантури в Інституті.

Корпоративна культура

- розвивати традиції Інституту, спрямованих на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, доброчинність і волонтерство учасників освітнього процесу, поваги й турботи за кожного члена

студентського та викладацького колективів, а також відчувати відповідальність щодо соціально-гуманітарної та соціально-психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам, військовослужбовцям і захисникам України, волонтерам та ін.;

- популяризувати діяльність Інституту, а також продовжити формувати позитивний імідж Інституту на регіональному, національному та міжнародному рівні у контексті реалізації суспільно значущих проєктів співпраці та комунікації;

- продовжити системні дослідження і впровадження кращих практик інклюзивної освіти та інклюзивного суспільства з врахуванням Європейського контексту.

Розвиток персоналу

- створити сприятливі умови для реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку співробітників з метою розвитку професійних, інформаційно-комунікативних, проєктних та організаційних компетенцій нового рівня якості;

- мотивувати викладачів Інституту до участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, здійсненні спільних досліджень з колегами українських та міжнародних ЗВО, організацій, підприємств;

- сприяти удосконаленню навичок відповідальної комунікації науково-педагогічних працівників, взаємодії в форматі офлайну та онлайн у інклюзивному освітньому середовищі з здобувачами освіти з інвалідністю;

- сприяти примноженню та розвитку науково-дослідних здобутків, післядипломному навчанню науково-педагогічних працівників, роботи над написанням дисертаційних робіт на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, наукового ступеня доктора наук, отримання вченого звання «доцент», «професор» та ін.;

- створити персональні цифрові кабінети науково-педагогічних працівників Інституту з метою планування науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності: освітні курси, програми, участь у науково-дослідних проєктах та стажуваннях, курсах підвищення кваліфікацій, власних проєктів тощо.;

- у контексті співпраці Інституту з Первинною профспілковою організацією Інституту удосконалити систему соціального захисту співробітників Інституту, а саме, удосконалити мережу матеріальних заохочень, премій, фінансової допомоги для поліпшення соціально-побутових умов, сприяти їхньому оздоровленню, популяризації здорового способу життя.

Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація

- оновлювати освітні програми, впроваджувати інноваційні методики та осучаснювати науково-дослідний інструментарій шляхом залучення досвіду зарубіжних ЗВО;

- розширити мережу зарубіжних ЗВО-партнерів та участь Інституту в міжнародних об'єднаннях, консорціумах, асоціаціях, з метою розвитку партнерства, комунікації та обміну досвідом в рамках проєктної, освітньої та науково-дослідної діяльності, ефективної професійної підготовки майбутніх

фахівців;

- розпочати роботу щодо впровадження професійної підготовки, що дає можливість отримання «подвійних» дипломів, академічної мобільності, проходженню навчальної та виробничої практики здобувачів вищої освіти;

- на постійній основі забезпечити моніторинг ефективності співпраці з стратегічними партнерами, а також формування проєктів комунікації та запрошення до викладання, проведення науково-дослідної та освітньо-культурної діяльності зарубіжних фахівців, спільного використання наукового обладнання;

- розпочати роботу щодо впровадження викладання англійською мовою не менше 20 відсотків навчальних курсів Інституту з метою інтернаціоналізації освіти в закладі, залучення іноземних студентів та формування компетенцій володіння іноземною мовою здобувачів освіти України, її безбар'єрного використання у подальшому діловому та професійному спілкуванні.

Інфраструктура та безпека

- проводити ремонтні роботи і поліпшувати матеріально-технічний стан навчальних аудиторій, комп'ютерних лабораторій, кафедр, забезпечити лекційні аудиторії мультимедійними дошками та іншим обладнанням, комп'ютерними програмами та ресурсами для формування доступного інклюзивного простору в навчальному корпусі;

- осучаснити медичний центр Інституту, харчовий блок, підвищивши рівень комфорту до Європейського зразка;

- розпочати роботу над ремонтом даху та покрівлі навчального корпусу Інституту, розпочати роботу з пошуку грантових та донорських джерел фінансування з метою **проведення капітального ремонту приміщень 4 поверху та збільшення аудиторного фонду Інституту**;

- розпочати програму реалізації енергозбереження і впровадження енергозберігаючих технологій в Інституті;

- спроектувати та побудувати студентський гуртожиток на території закладу з використанням стандартів та технологій, спрямованих на створення комфортної життєдіяльності в позааудиторний час здобувачів освіти з особливими потребами, особам з їх числа з використанням сучасних інноваційних технологій та дизайну;

- оновити спортивно-реабілітаційну базу закладу, зокрема, адаптувати існуючий басейн до потреб студентів з інвалідністю;

- постійно оновлювати безбар'єрний простір в навчальному корпусі, студентському гуртожитку та на території закладу;

- постійно виконувати вимоги чинного законодавства України щодо безпечних, повноцінних та здорових умов перебування всіх здобувачів освіти, членів трудового колективу Інституту, відвідувачів тощо.;

- постійно осучаснювати пожежну сигналізацію та засоби пожежогасіння, оповіщення;

- реконструювати Літній табір відпочинку «Надія» (с. Суржа), для надання реабілітаційних послуг;

- підтримувати в належному стані цокольний поверх та підвальне приміщення Інституту, що використовуються як укриття в разі надзвичайних

ситуацій та ін.

Реалізація поставлених цілей здійснюватиметься за вектором розвитку системи інклюзивної освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, розвитку наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення країни та суспільства.