

**Опитування випускників  
НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут”  
щодо якості ОПП Психологія, за якою вони навчалися**

Опитування випускників НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” проводилося протягом 08.06.-28.06.2022р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 10 здобувачів вищої освіти, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою Психологія у 2022 році.

Дане опитування є формою участі випускників освітніх програм у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу “студентоцентрованого навчання”.

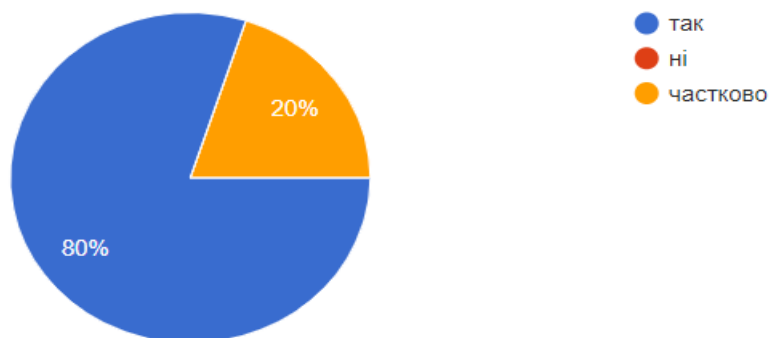
Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності випускників бакалаврського рівня вищої освіти ОПП Психологія станом освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також забезпечення зворотного зв'язку з випускниками і залучення їх до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедури забезпечення якості ОПП.

Результати опитування представлені у вигляді діаграм та свідчать про позитивне ставлення випускників до освітньо-професійної програми, за якою вони навчалися.

Аналізуючи відповіді на запитання, що стосувалося задоволеності випускників змістом дисциплін за ОПП, 80% респондентів відзначили, що перелік дисциплін є достатнім для успішної роботи за фахом і лише 20% відповіли “частково”.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

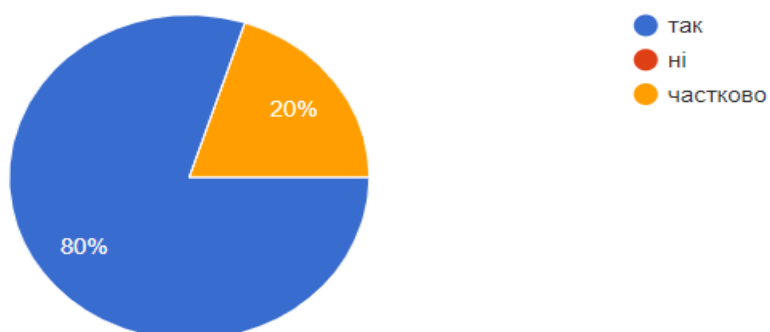
10 ответов



На наступній діаграмі відображено кількість відповідей на запитання щодо задоволеності змістом

дисциплін ОПП Психологія: Чи задоволені Ви змістом дисциплін за Вашою освітньо-професійною програмою?

10 ответов

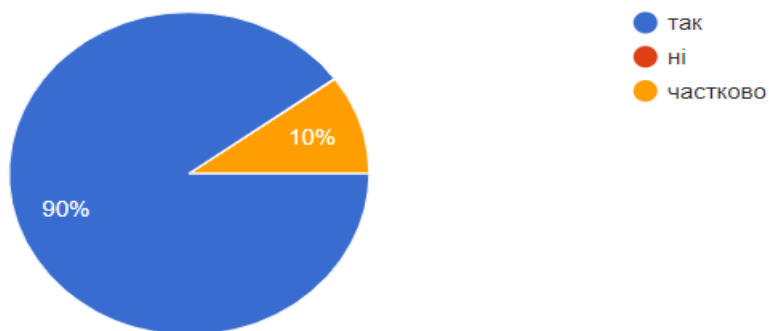


Переважає більшість опитаних (90%) задоволені вільним вибором навчальних дисциплін

як  
спосо  
бом  
форму  
вання  
своєї  
індиві  
дуальн  
ої  
траєкт  
орії,  
10% -  
задово  
лені  
частко  
во.

Чи задоволені Ви вільним вибором навчальних дисциплін як способом формування своєї індивідуальної траєкторії?

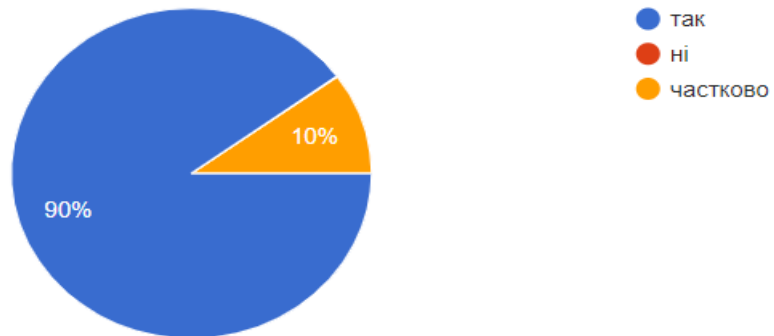
10 ответов



Випускники мали можливість оцінити ефективність розподілу навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень). Результати анкетування свідчать про те, що 90% опитаних задоволені розподілом навчального навантаження, а 10% - задоволені частково.

Чи ефективним був розподіл навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень)?

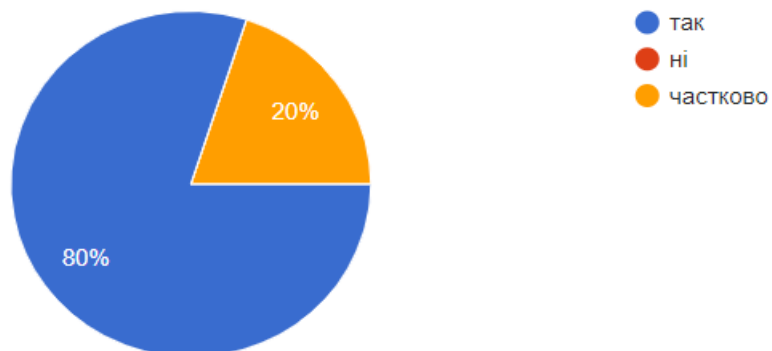
10 ответов



Також 80% респондентів зазначили, що в процесі навчання їм вистачало часу на самостійну роботу, а 20% - відповіли "частково".

Чи вистачало Вам в процесі навчання часу на самостійну роботу?

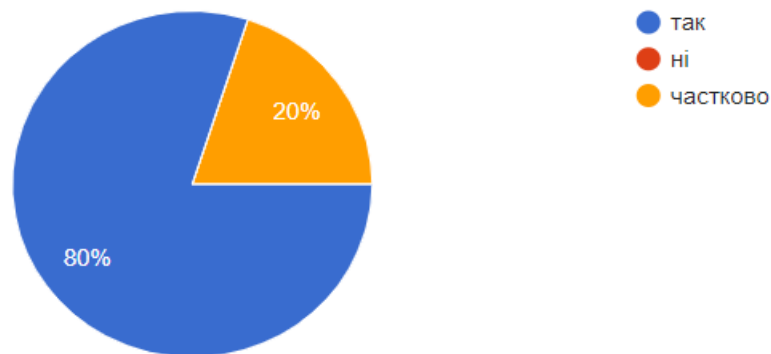
10 ответов



Відповідаючи на наступне запитання 80% здобувачів вищої освіти вважають графік освітнього процесу та розклад навчальних занять раціональними, на думку 20% опитаних він був ефективним частково.

Чи вважаєте Ви, що графік освітнього процесу та розклад навчальних занять був ефективним?

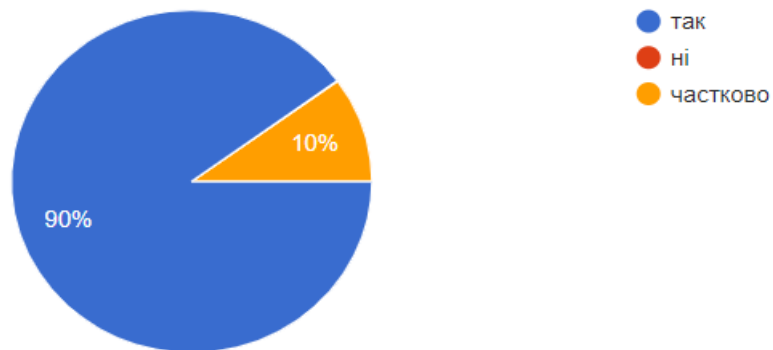
10 ответов



Випускникам пропонувалось оцінити організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності. Основна частина опитаних (90%) вважають організацію даних заходів раціональною, а 10% - раціональною частково.

Чи раціональною була організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, вебінари, круглі столи, тренінги, дискусії тощо)?

10 ответов

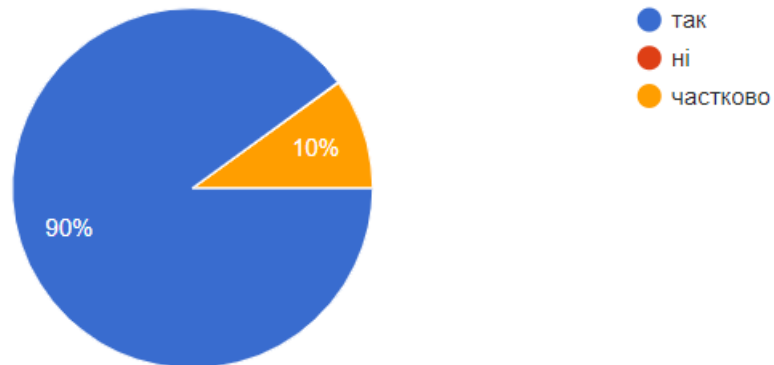


Освітньо-професійна програма Психологія та навчальний план передбачають підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Розподіл відповідей на запитання “Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань під час навчання?” був таким: 90% респондентів зазначили, що здобуваючи вищу освіту за ОПП Психологія отримали достатньо теоретичних знань, 10% - відповіли “частково”, жоден з респондентів не обрав відповідь “ні”.

Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань під час навчання?

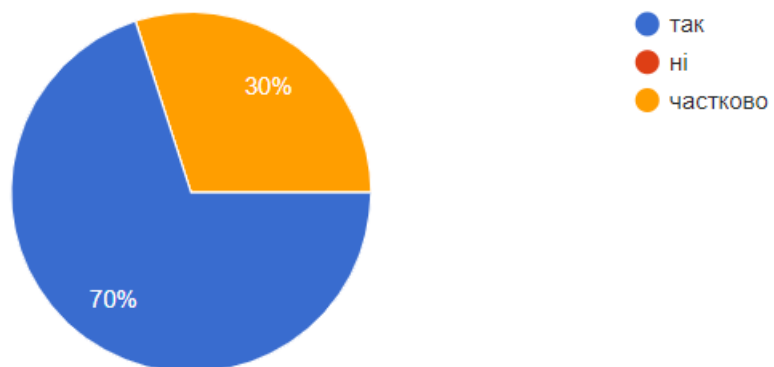
10 ответов



На запитання анкети “Чи достатньо Ви отримали практичних навичок під час навчання?” 70% опитаних відзначили, що достатньо отримали практичних навичок під час навчання, 30% дали відповідь “частково”, жоден з респондентів не обрав відповідь “ні”.

Чи достатньо Ви отримали практичних навичок під час навчання?

10 ответов

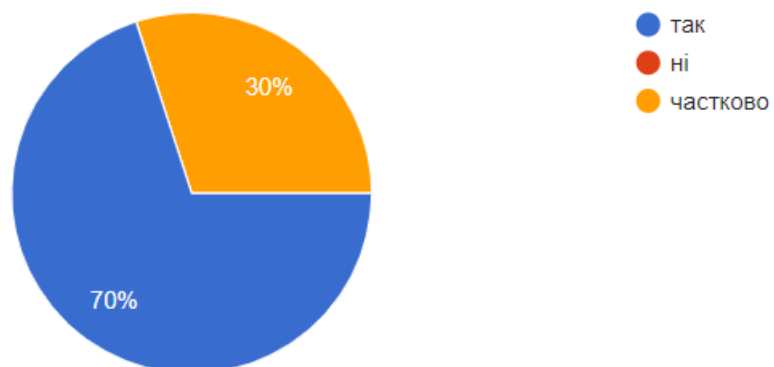


На думку 70% опитаних проходження практики сприяло набуттю практичних навичок, інших 30% респондентів вважають, що проходження практики лише частково сприяло набуттю практичних навичок.

На думку 70% опитаних проходження практики сприяло набуттю практичних навичок, інших 30% респондентів вважають, що проходження практики лише частково сприяло набуттю практичних навичок.

Чи сприяло проходження практики набуттю практичних навичок?

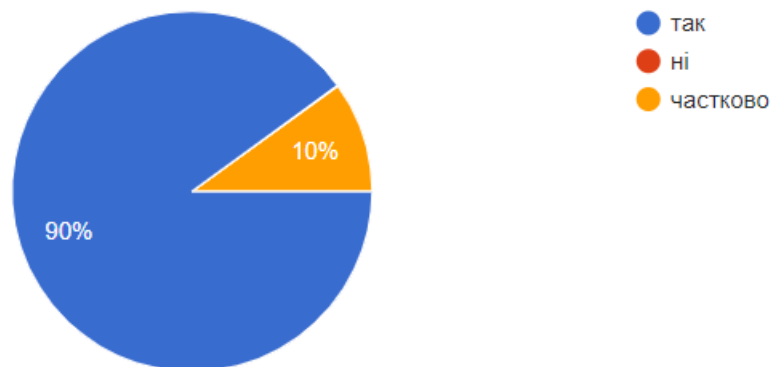
10 ответов



Пріоритетом для інституту є розвиток у здобувачів вищої освіти певної сукупності соціальних навичок “soft skills”, які зможуть забезпечити їм високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Так, 90% випускників відмітили, що достатньо набули соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо) та 10% - “частково”.

Чи достатньо Ви набули соціальних навичок під час навчання  
(комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо)?

10 ответов

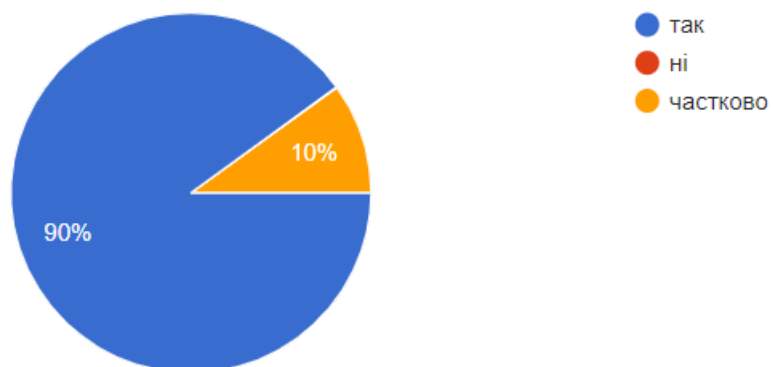


Аналіз відповідей на питання щодо того, чи достатньою є кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до викладання показав, що сприйняття респондентами кваліфікації науково-педагогічних працівників розбіжне: більша частина (90%) вважає її доста

тньою, а мен до викладання? Чи достатньою є кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до викладання?

10 ответов

частково (10%) респондентів вважають її частковою достатньою.



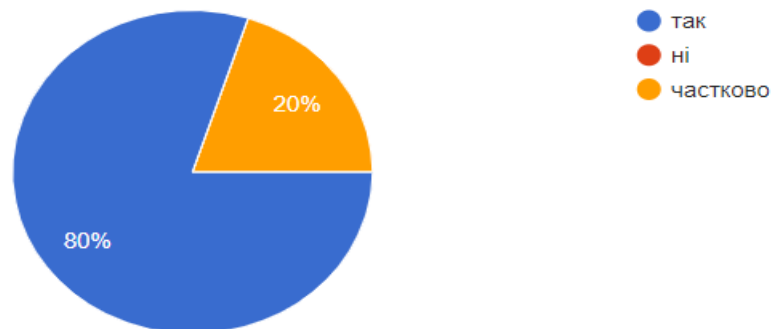
Більшість опитаних (80%) засвідчили, що навчання в інституті за ОПШ Психологія було сучасним та практично-орієнтованим, викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо).

Також 20% із загальної кількості випускників, які брали участь в анкетуванні, відповіли, що викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні мет

оди Чи використовують викладачі даної освітньо-професійної програми сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо)?

час 10 ответов

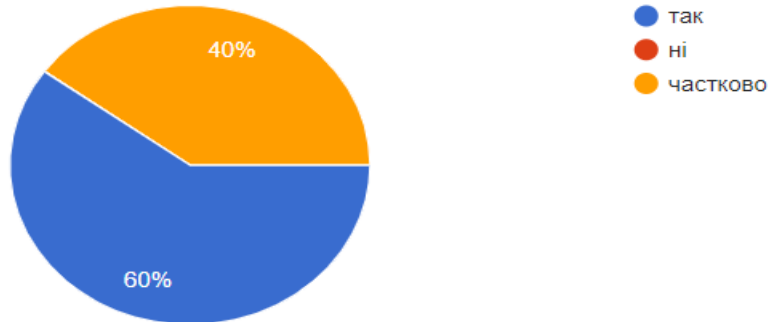
ТКО  
во.



Спостерігаються розбіжності в думках респондентів щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі: 60% випускників підтвердили залучення до викладання даних фахівців, 40% відповіли “частково”.

Чи залучались до аудиторних занять професіонали-практики або експерти галузі?

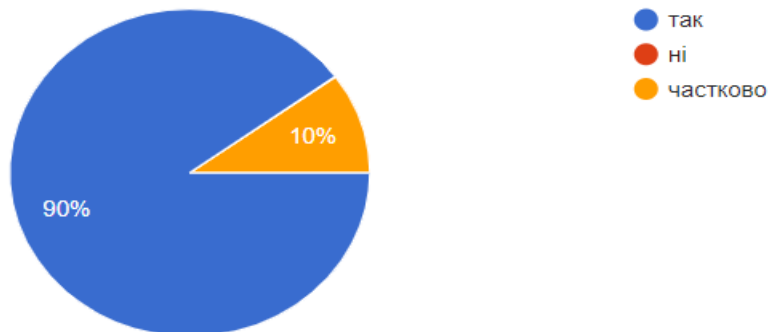
10 ответов



В результаті дослідження 90% респондентів підтверджують, що викладачі інституту пропагували та дотримувались принципів доброчесності в академічному середовищі. Лише

Чи пропагували та дотримувалися принципів академічної доброчесності викладачі інституту?

10 ответов



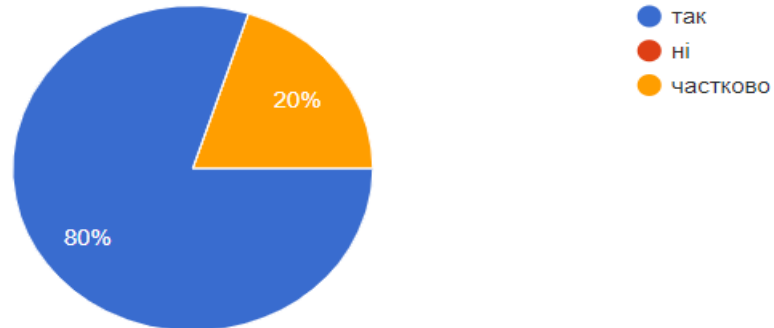
10% опитаних відповіли на дане запитання "частково".

Слід відзначити, що переважна більшість (80%) респондентів відмітили, що в процесі свого навчання були інформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання.



Чи були Ви інформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання?

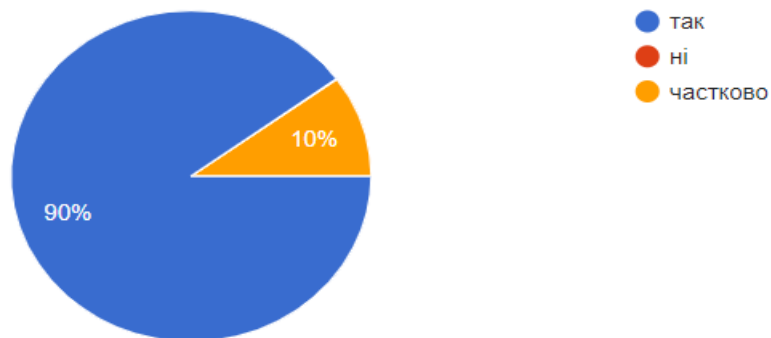
10 ответов



Також 90% випускників вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

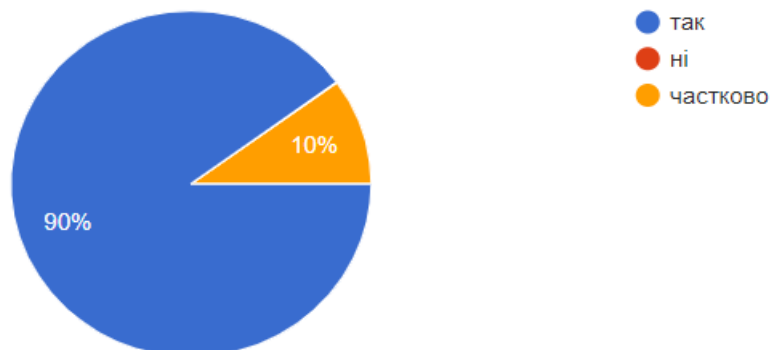
Чи забезпечували правила проведення контрольних заходів об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

10 ответов



Відповідаючи на запитання «Чи забезпечує матеріально-технічна база інституту реалізацію освітньо-професійної програми?»

10 ответов

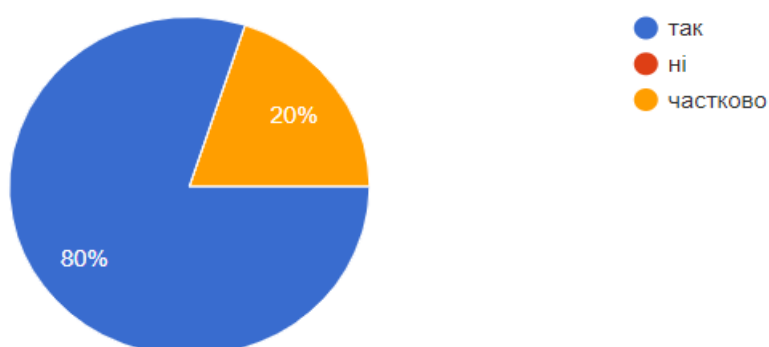


реалізацію ОПП?» 90% опитаних відповіли «так».

На думку 80% опитаних інститут забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП.

Чи забезпечує заклад доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми?

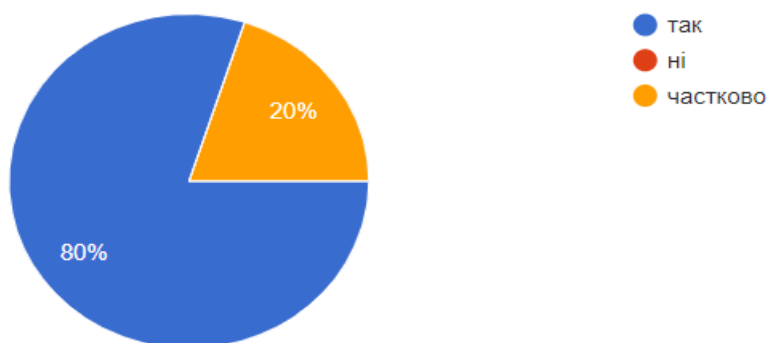
10 ответов



Важливим є те, що 80% респондентів, які брали участь в опитуванні, відзначили, що опанували компетентності та очікувані результати навчання визначені ОПП Психологія, лише 20% опитаних відповіли “частково”.

Чи опанували Ви компетентності та очікувані результати навчання визначені освітньо-професійною програмою?

10 ответов



Підсумовуючи результати опитування, можна зробити висновок, що випускники, які навчалися за ОПП Психологія, задоволені рівнем отриманих освітніх послуг та готові рекомендувати абітурієнтам вступати на навчання до НРЗВО КПДІ.

Результати опитування випускників будуть використані для покращення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія.

Тому, вдячні кожному випускнику, хто пройшов опитування та залишив свої побажання й рекомендації:

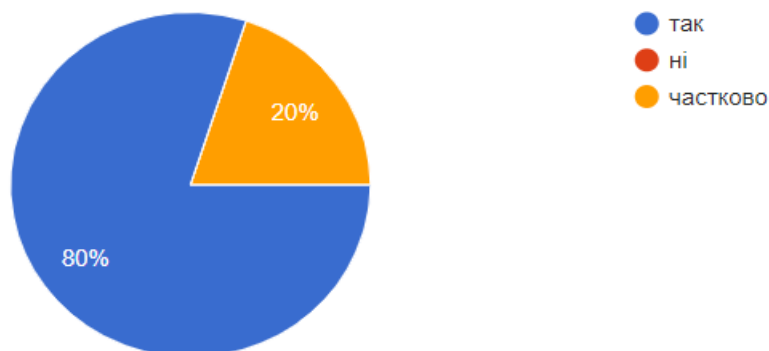
- *Гарна база з матеріалами, постійний зворотній зв'язок з викладачами,, що було дуже важливо під час війни зараз, давало наснаги ваша підтримка і заспокоєння, що все буде добре і потрібно зосередитися на своїх рідних, своїй безпеці і навчанні. Безмежно вдячна за Ваш професіоналізм і бажання ділитись досвідом!!!*

- *Дякую викладачам за їх роботу. Процвітання інституту!*

- *Наш заклад - найкращий!*

Чи порадите Ви іншим навчатися за освітньо-професійною програмою, за якою навчалися Ви?

10 ответов



Провідний фахівець відділу  
забезпечення якості освітнього процесу,  
ліцензування та акредитації

Оксана ГЛОВ'ЮК