

**Опитування випускників  
НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут”  
щодо якості ОПП Облік і оподаткування, за якою вони навчалися**

Опитування випускників НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” проводилося протягом 06.06.-24.06.2022р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування у 2022 році.

Дане опитування є формою участі випускників освітніх програм у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу “студентоцентрованого навчання”.

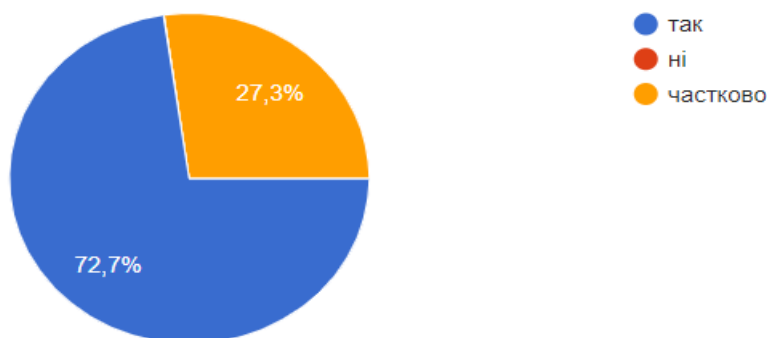
Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності випускників бакалаврського рівня вищої освіти ОПП Облік і оподаткування станом освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також забезпечення зворотного зв'язку з випускниками і залучення їх до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедури забезпечення якості ОПП.

Результати опитування представлені у вигляді діаграм та свідчать про позитивне ставлення випускників до освітньо-професійної програми, за якою вони навчалися.

Аналізуючи відповіді на запитання, що стосувалося задоволеності випускників змістом дисциплін за ОПП, 72,7% респондентів відзначили, що перелік дисциплін є достатнім для успішної роботи за фахом і лише 27,3% відповіли “частково”.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

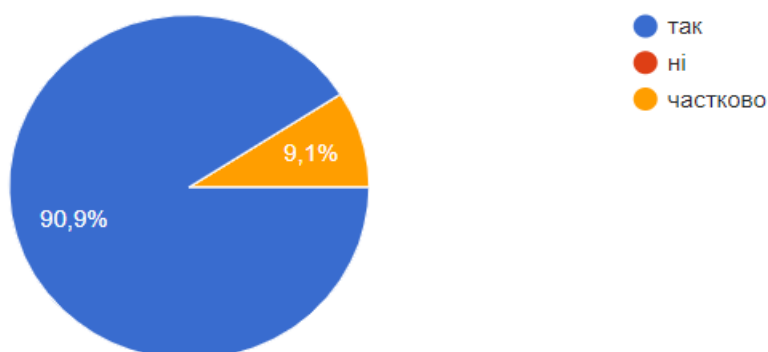
11 ответов



На діаграмі відображено кількість відповідей на запитання щодо задоволеності змістом дисциплін ОПП Облік і оподаткування:

Чи задоволені Ви змістом дисциплін за Вашою освітньо-професійною програмою?

11 ответов

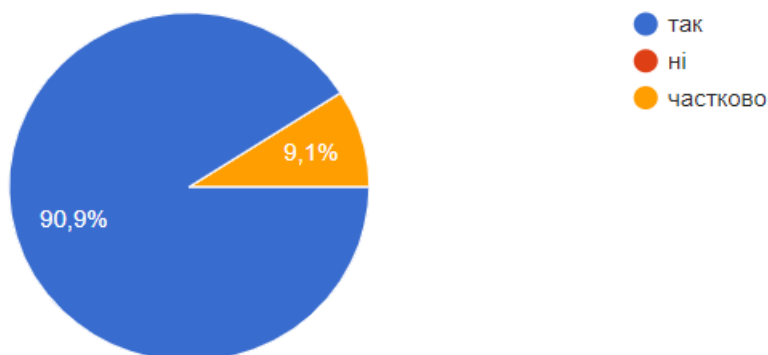


Переважна

більшість опитаних (90,9%) задоволені вільним вибором навчальних дисциплін як способом формування своєї індивідуальної траєкторії.

Чи задоволені Ви вільним вибором навчальних дисциплін як способом формування своєї індивідуальної траєкторії?

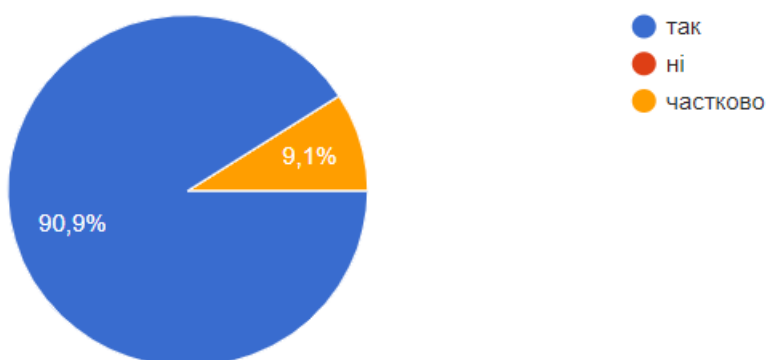
11 ответов



Випускники мали можливість оцінити ефективність розподілу навчального навантаження. Результати анкетування свідчать про те, що 90,9% опитаних задоволені розподілом

Чи ефективним був розподіл навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень)?

11 ответов



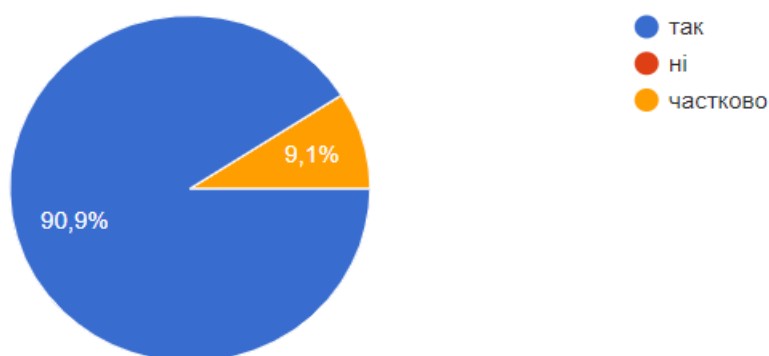
навчального навантаження.

Також 81,8% респондентів зазначили, що в процесі навчання їм вистачало часу на самостійну роботу, а 18,2% - відповіли “частково”.

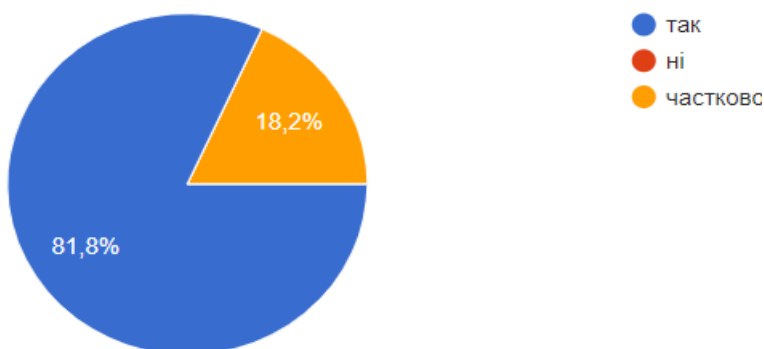
Відповідаючи на наступне запитання 90,9% здобувачів вищої освіти вважають графік освітнього процесу та розклад навчальних занять раціональними, на думку 9,1% опитаних він

Чи вважаєте Ви, що графік освітнього процесу та розклад навчальних занять був ефективним?

11 ответов



11 ответов

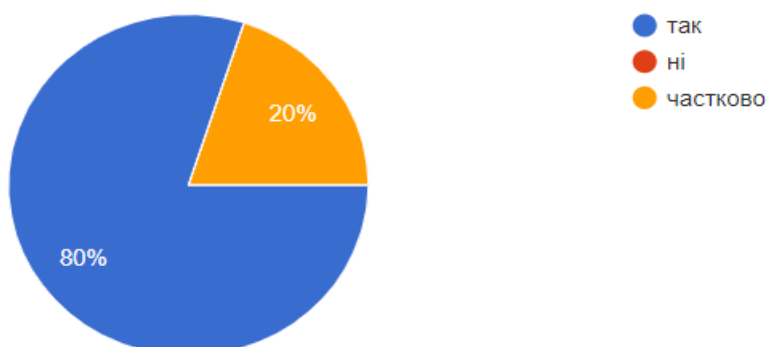


був ефективним частково.

Випускникам пропонувалось оцінити організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності. Основна частина опитаних (80%) вважають організацію даних заходів раціональною, а 20% - частково раціональними.

Чи раціональною була організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, вебінари, круглі столи, тренінги, дискусії тощо)?

10 ответов

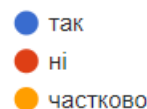
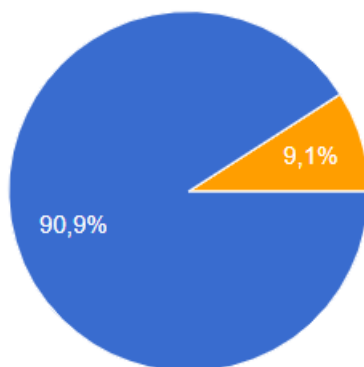


Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування та навчальний план передбачають підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Розподіл відповідей на запитання “Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань під час навчання?” був таким: 90,9% респондентів зазначили, що здобуваючи вищу освіту за ОПП Облік і оподаткування отримали достатньо теоретичних знань, 9,1% - відповіли “частково”,

Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань під час навчання?

11 ответов

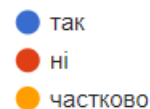
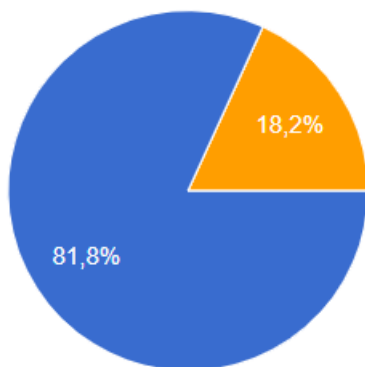


жоден з респондентів не обрав відповідь “ні”.

На запитання анкети “Чи достатньо Ви отримали практичних навичок під час навчання?” 81,8% опитаних відзначили, що достатньо отримали практичних навичок під час навчання, 18,2% дали відповідь “частково”, жоден з респондентів не обрав відповідь “ні”.

Чи достатньо Ви отримали практичних навичок під час навчання?

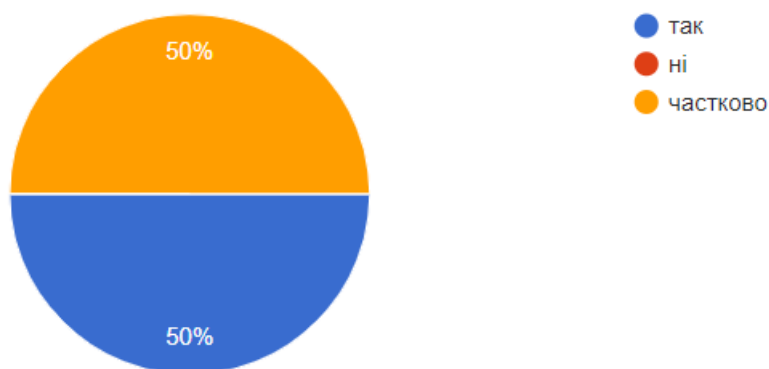
11 ответов



На думку половини опитаних проходження практики сприяло набуттю практичних навиків, інших 50% респондентів вважають, що проходження практики лише частково сприяло набуттю практичних навиків.

Чи сприяло проходження практики набуттю практичних навиків?

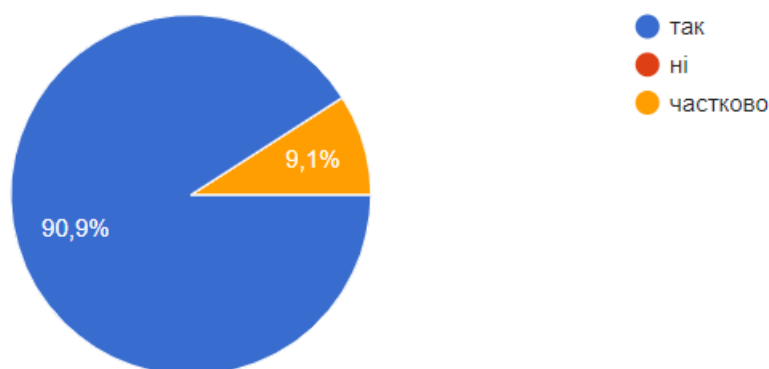
10 ответов



Пріоритетом для інституту є розвиток у здобувачів вищої освіти певної сукупності соціальних навичок “soft skills”, які зможуть забезпечити їм високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Так, 90,9% випускників відмітили, що достатньо набули соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо) та 9,1% - “частково”.

Чи достатньо Ви набули соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо)?

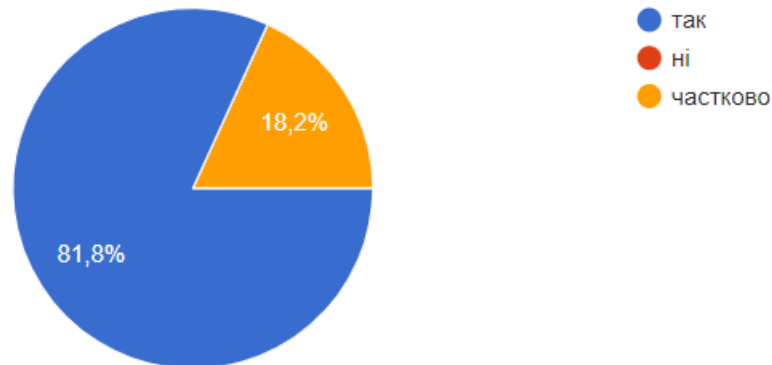
11 ответов



Аналіз відповідей на питання щодо того, чи достатньою є кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до викладання показав, що сприйняття респондентами кваліфікації науково-педагогічних працівників розбіжне: більша частина (81,8%) вважає її достатньою, а менша частка ( 18,2% ) респондентів вважають її частково достатньою.

Чи достатньою є кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до викладання?

11 ответов

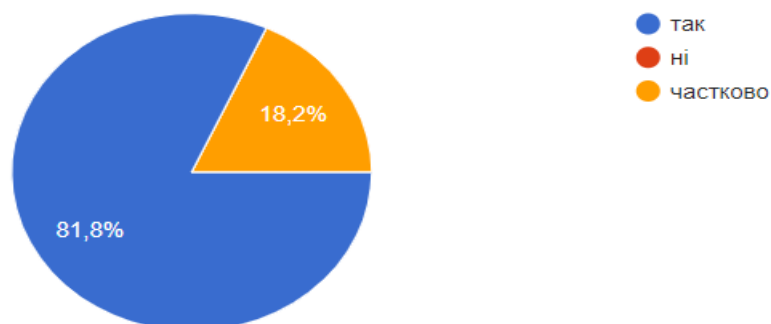


Більшість опитаних (81,8%) засвідчили, що навчання в інституті за ОПП Облік і оподаткування було сучасним та практично-орієнтованим, викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо).

Лише 18,2% із загальної кількості випускників, які брали участь в анкетуванні, відповіли, що викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи навчання частково.

Чи використовують викладачі даної освітньо-професійної програми сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо)?

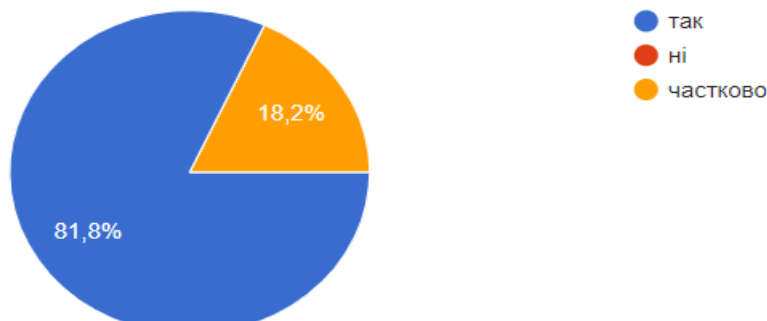
11 ответов



В результаті дослідження 81,8% респондентів підтверджують, що професіонали-практики та експерти галузі залучались до аудиторних занять. 18,2% опитаних відповіли на дане запитання - "частково".

Чи залучались до аудиторних занять професіонали-практики або експерти галузі?

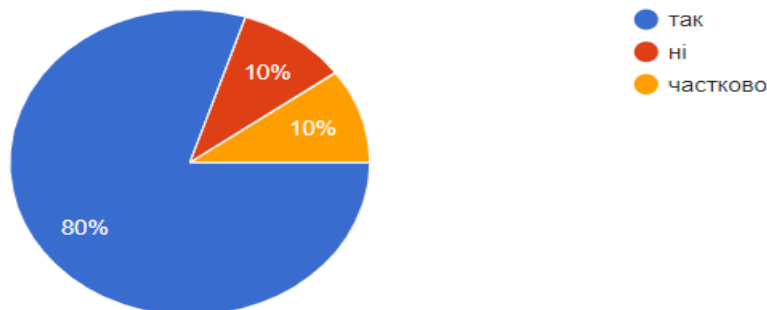
11 ответов



Спостерігаються розбіжності в думках респондентів щодо поширення та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами інституту: 80% підтвердили дотримання викладачами академічної доброчесності, 10% відповіли “частково” та незначна кількість 10%

Чи пропагували та дотримувалися принципів академічної доброчесності викладачі інституту?

10 ответов

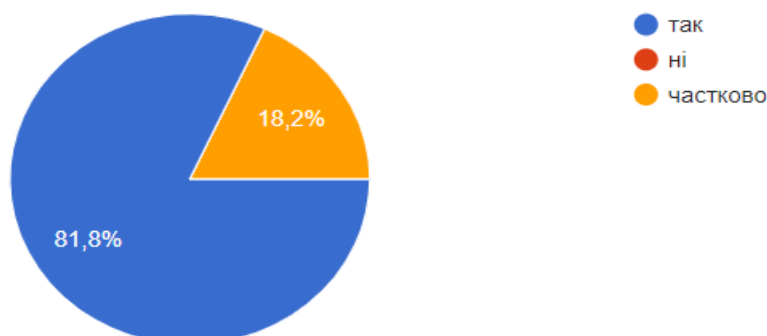


обрали відповідь “ні”.

Слід відзначити, що значно більша кількість респондентів (81,8%) зазначили, що в процесі свого навчання були інформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

Чи були Ви інформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання?

11 ответов

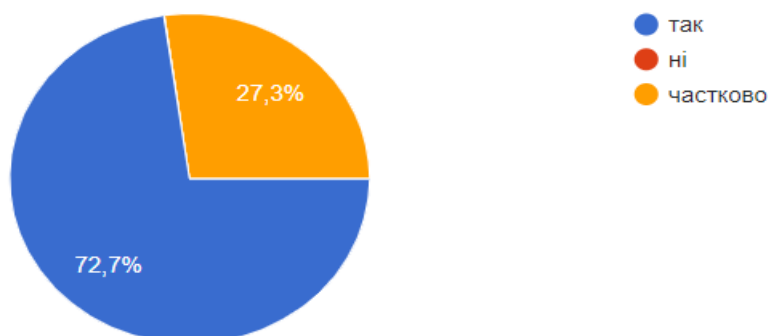


Також  
72,7%  
випускн

иків вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Чи забезпечували правила проведення контрольних заходів об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

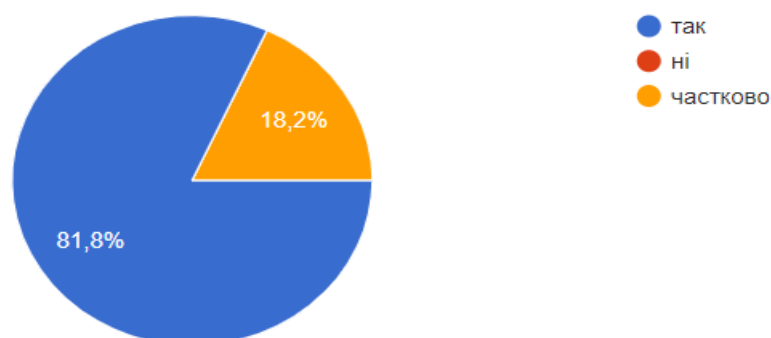
11 ответов



Відповідаючи на запитання «Чи забезпечує матеріально-технічна база інституту реалізацію ОПП?» 81,8% опитаних відповіли «так» та 18,2% - обрали відповідь “частково”.

Чи забезпечує матеріально-технічна база закладу реалізацію освітньо-професійної програми?

11 ответов



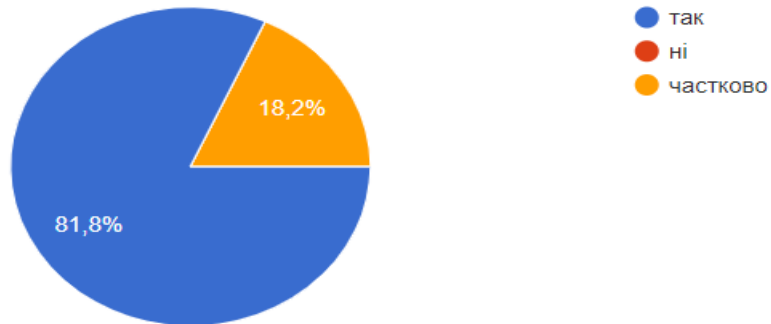
На думку 81,8% опитаних

інститут забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП.



Чи забезпечує заклад доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми?

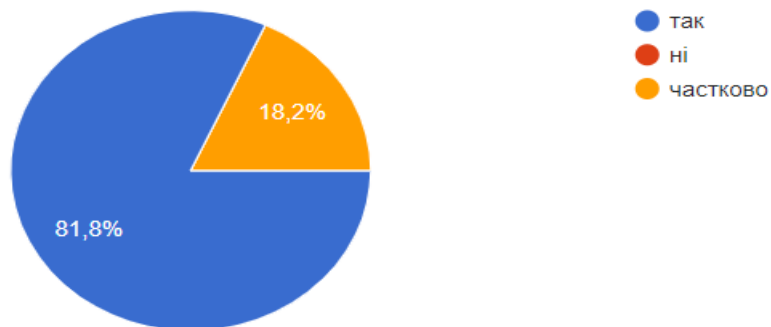
11 ответов



Важливим є те, що 81,8% респондентів, які брали участь в опитуванні, відзначили, що опанували компетентності та очікувані результати навчання визначені ОПП Облік і оподаткування, лише 18,2% опитаних відповіли “частково”, жоден з респондентів не обрав негативну відповідь.

Чи опанували Ви компетентності та очікувані результати навчання визначені освітньо-професійною програмою?

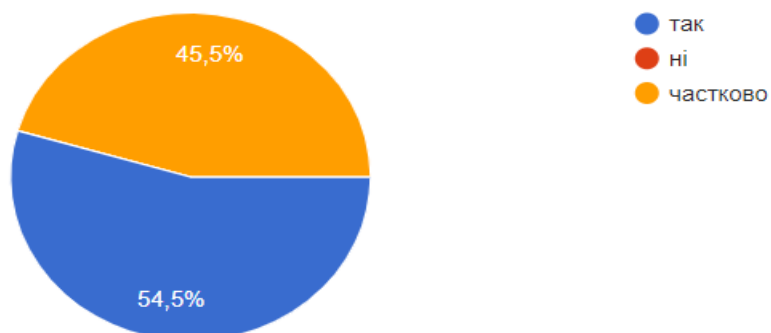
11 ответов



Підсумовуючи результати опитування, можна зробити висновок, що випускники, які навчалися за ОПП Облік і оподаткування, задоволені рівнем отриманих освітніх послуг та готові рекомендувати абітурієнтам вступати на навчання до НРЗВО КПДІ.

Чи порадите Ви іншим навчатися за освітньо-професійною програмою, за якою навчалися Ви?

11 ответов



Результати опитування випускників будуть використані для покращення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Тому, вдячні кожному випускнику, хто пройшов опитування та залишив свої побажання й рекомендації:

- *все подобається;*

- *все добре, пропозицій не має.*

Провідний фахівець відділу  
забезпечення якості освітнього процесу,  
ліцензування та акредитації

Оксана ГЛОВ'ЮК