



Силабус дисципліни (курсу)

«Державний фінансовий контроль»

Ступінь освіти:	бакалавр
Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=387>

Семестр:	Кількість кредитів:	Мова викладання:
8	3	державна

Розклад занять: <https://kpidi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Гуменюк Ірина Леонтіївна,
науковий ступінь кандидат економічних наук,
вчене звання доцент

Контактна інформація Тел 0673818169
e-mail vons-irina@ukr.net

:

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення здобувачами освіти теоретико-організаційних основ здійснення державного фінансового контролю та набуття навичок практичного використання його методів та прийомів в контрольно-ревізійному процесі.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Економічна теорія. Фінансовий облік. Аудит. Фінанси

Методи навчання	Група словесних методів (лекція, пояснення, дискусія), група наочних методів (презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм)
Форма підсумкового контролю	Залік

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 10.	Здатність працювати у команді.
ЗК 12.	Здатність працювати автономно.
ЗК 13.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК 01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК 03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК 05.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК 06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК 08.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації
ПР 07.	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПР 09.	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР 11.	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
16	8	6	0	14	Змістовий модуль 1. Вступ до менеджменту, організація діяльності	
4	2	2	0	2	Тема 1. Сутність, предмет і метод державного фінансового контролю	Знання про організацію та функціонування державного фінансового контролю, його сутність та завдання. Навички аналізу та оцінки ефективності фінансових процесів, зможе розробляти рекомендації щодо поліпшення фінансової діяльності та уникнення порушень у використанні державних коштів.
2	2	0	0	2	Тема 2. Органи державного фінансового контролю та їх характеристика	Знання про органи державного фінансового контролю, їх призначення, структуру та функції, такі як Державна казначейська служба, Державна фіскальна служба, Національне агентство з питань запобігання корупції, Державна аудиторська служба та інші. Уміння описувати та аналізувати діяльність органів державного фінансового контролю, розуміти їх взаємовідносини та роль в системі державного фінансового контролю.
4	0	2	0	2	Тема 3. Організація державного фінансового контролю в Україні	Знання про органи державного фінансового контролю в Україні та їхні повноваження, Уміння аналізувати фінансову діяльність підприємств та організацій, оцінювати ефективність контрольних заходів та рекомендувати заходи щодо їх вдосконалення.

2	2	0	0	2	Тема 4. Контрольно-ревізійний процес: планування та організація	Знання про процес планування та організації державного фінансового контролю, формування планів контрольних та ревізійних заходів, розробку методик проведення контролю, організацію комісій та груп для проведення контролю та ревізії, а також про використання інформаційних технологій для забезпечення ефективного контрольно-ревізійного процесу. Навички планування та організації різних видів контрольно-ревізійної діяльності, а також здатність аналізувати отриману інформацію та робити висновки щодо виявлених порушень.
2	2	2	0	2	Тема 5. Державний аудит ефективності діяльності підприємств, організацій, закладів	Знання про сутність державного аудиту та його завдання, процес організації та проведення державного аудиту, методи та засоби збору інформації, аналізу та оцінки діяльності суб'єктів господарювання, а також вміння здійснювати оцінку ефективності діяльності підприємств, організацій та закладів, розробляти рекомендації щодо їх покращення. Навички складання звітності та проведення комунікації з різними зацікавленими сторонами.
2	0	0	0	4	Тема 6. Організація як функція управління	Знання про роль та значення організації як функції управління в успішному функціонуванні організації, навчиться визначати та класифікувати структурні підрозділи організації, оцінювати рівень ефективності роботи організації та розробляти стратегії покращення результатів її діяльності. Навички з планування, координації та контролю за роботою підрозділів організації, організації робочих процесів, визначення мети та завдань організації, встановлення комунікацій зі стейкхолдерами та здійснення техніки керування проектами.
14	12	4	0	16	Змістовий модуль 2. Ефективне управління та контроль	
2	2	2	0	2	Тема 7. Мотивація	Знання про види мотивації, її сутність та роль в управлінні. Вміння здійснювати аналіз мотиваційної сфери, планувати та розробляти мотиваційні програми, навички ефективної мотивації персоналу, управління мотивацією в умовах змін. Навички як впливати на мотивацію персоналу, збільшувати її рівень та підвищувати ефективність управління в цілому.

2	2	0	0	8	Тема 8. Управлінський контроль	Уміння розробляти рекомендації для покращення ефективності діяльності організації. Навички аналізу результатів контрольних заходів та прийняття рішень на їх основі.
2	4	0	0	2	Тема 9. Лідерство	Знання про різні стилі лідерства, характеристики ефективного лідера, стратегії керівництва, техніки мотивації підлеглих, комунікаційні навички, вміння будувати ефективні робочі відносини, розвиток особистісних якостей, таких як впевненість у собі, емоційний інтелект, творчість та інші навички, що допоможуть йому стати успішним лідером. Розуміння інших аспектів лідерства, такі як теорії лідерства, відмінності між лідером та менеджером, етику лідерства, ефективне прийняття рішень тощо.
4	2	2	0	2	Тема 10. Комунікації у системі управління організацією	Знання про різні види комунікації, їхні принципи та ефективні методи взаємодії з партнерами, співробітниками, клієнтами та іншими учасниками організації. Навички побудови інформаційної взаємодії, розв'язування конфліктів і сприяння комунікації в колективі.
4	2	0	0	2	Тема 11. Ефективність управління	Знання про критерії ефективності управління, методики оцінки результативності діяльності підприємства. Уміння виявляти та аналізувати проблеми управління та розробляти ефективні рішення, а також вміння оцінювати ризики та забезпечувати стабільність функціонування організації. Навички планування та стратегічного управління.
30	20	10	0	30	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=645>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у

пропусків занять	силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Залікова оцінка	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингова) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Державний фінансовий контроль»: (для заліку)

Змістовий модуль	Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова)	Рейтингова (підсумкова) оцінка з
------------------	--	----------------------------------

№1				оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				навчальної дисципліни (100 балів) або Залік			
40 %				60 %				100			
T1	T2		T5...	T6	T7		T12...				

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативно-правова база	Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні». URL: http://zakon4.rada.gov.ua Закон України «Про Рахункову палату». URL: http://www.as-rada.gov.ua Положення про Державну казначейську службу України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-п Положення про Державну аудиторську службу України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-п Положення про Державну фіскальну службу України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-п
-------------------------	---

Основна література	<p>1) Піхоцький, В. (2015) Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики. Львів: Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України, 21. International Science Journal of Management, Economics & Finance 2023; 2(1): 9-18 17</p> <p>2) Кучер, Г. (2018) Державні фінансові ресурси. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 608 doi: https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/128a3d3e5284d3be2fb2604f9a67f543.pdf.</p> <p>3) Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні (2022). Закон України № 2939-ХІІ. 19. 02. 2022. Вилучено з: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text.</p> <p>4) Деякі питання здійснення державного фінансового контролю в умовах воєнного стану (2022). Постанова КМУ № 561. 07.05.2022. Вилучено з https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/561-2022-п#Text.</p> <p>5) Звіт Рахункової палати за 2021 р. (2022). Вилучено з: https://rtr.gov.ua/uploadfiles/Activity/Reports/2021/ZVIT_RP_2021.pdf.</p> <p>6) Марченко, О. (2020). Фінансова безпека держави. Львів, 356. doi: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2964/1/FinansovaBezpeka_30-04_2020.pdf.</p> <p>7) Бюджетний кодекс України (2010). Кодекс № 2456-VI. 20.09.2015. Вилучено з: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920#Text.</p> <p>8) Русіна, В., Шулюк, Б., (2018). Державний фінансовий контроль у публічному управлінні. Тернопіль: ТНЕУ, 214. doi: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34552/1/Посібник%20з%20ДФК.pdf.</p> <p>9) Дікань, Л., Кожушко, О., Кривцова, Т. (2015). Реформування фінансового контролю в Україні : проблемні питання та напрями їх вирішення. Харків: ХНЕУ, 220. doi: http://kafacco.hneu.edu.ua/index.php/nauka/vydannia/publikatsii-vykladachiv/345-pratsi-dikan-l-v</p> <p>10) Правові основи фінансового контролю в Україні (2019). Вилучено з https://arm.naiiu.kiev.ua/books/finansove_pраво/lekcia3.html.</p> <p>11) Про схвалення Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2022-2025 роки та плану заходів з її реалізації (2021). Розпорядження № 1805-р. 29.12.2021. Вилучено з: https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-shvalennya-strategiyi-reformuvannayasistemi-upravlinnya-derzhavnimi-finansami-na-20222025-roki-ta-planu-zahodiv-z-yiyi-realizaciyii291221-1805.</p> <p>12) Фінансовий контроль (2014). Вилучено з https://uk.wikipedia.org/wiki/Фінансовий_контроль.</p> <p>13) Шевченко, Н., Шевченко, О. (2009). Реформування системи державного фінансового контролю в умовах євроінтеграції. Вилучено з: http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21805/1/4Шевченко.%20статья.pdf.</p> <p>14) Про окремі заходи щодо забезпечення державного фінансового контролю (2022). Постанова №1119-2022-п. 27.09.2022. Вилучено з: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1119-2022-п#Text</p> <p>15) Терещенко, М. (2019). Державний контроль: сутність, основні підходи та концепції. Тернопіль: ТНУ імені В.І. Вернадського, 121. doi: https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.4/21</p>
--------------------	--

Додаткова література	<p>Жадан Т. А. Економічна сутність та зміст поняття «державний фінансовий контроль». Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 16. С. 161-168.</p> <p>Корецький О. М. Податковий контроль як складова державного фінансового контролю [Електронний ресурс]. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Duur_2020_12_14.pdf</p> <p>Красніков Д. А. Фінансовий контроль, як механізм виявлення збитків, завданих державі. Теорія та практика державного управління. 2013. Вип. 1. С.333-339. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Tpdu_2013_1_45.pdf</p> <p>Мельничук Н. Ю. Державний внутрішній фінансовий контроль в Україні: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2021. № 1. С. 286-295. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/znpnudps_2021_28.pdf</p> <p>Обушна Н.І. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні в контексті утвердження парадигми публічного аудиту. Вісник НАДУ при Президентові України (Серія «Державне управління»). 2016. №4. С.64-71. URL: http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/62/files/3df85fce-3a1b-4982-8b40b954e902.pdf</p>
Репозитарій НРЗВО «КПДІ»	
Інтернет-ресурси	<p>Сайт Державної служби фінансового моніторингу України (https://www.sdfm.gov.ua/) - на цьому сайті можна знайти інформацію про контроль за фінансовою діяльністю підприємств, установ та організацій, що належать до державного сектору економіки.</p> <p>Сайт Державної казначейство України (https://www.treasury.gov.ua/) - на цьому сайті можна знайти інформацію про управління державним бюджетом, в тому числі про виконання бюджетних програм та заходів, проведених з контролю за використанням бюджетних коштів.</p> <p>Сайт Національного агентства з питань запобігання корупції (https://nazk.gov.ua/) - на цьому сайті можна знайти інформацію про декларації про стан майна, доходів, витрат та фінансових зобов'язань посадових осіб, а також про перевірки на наявність конфлікту інтересів.</p> <p>Сайт Державної аудиторської служби України (https://dasu.gov.ua/) - на цьому сайті можна знайти інформацію про аудиторську діяльність та контроль за використанням бюджетних коштів, проведення державних закупівель та інших фінансових операцій.</p> <p>Сайт Міністерства фінансів України (https://www.mof.gov.ua/) - на цьому сайті можна знайти інформацію про діяльність Міністерства фінансів, бюджетну політику, фінансові показники та звіти.</p>

Гарант освітньої програми

 Андрій ТИМКІВ

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

 Андрій ТИМКІВ