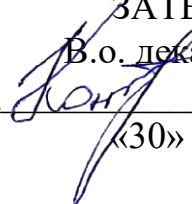


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет
економіки, управління та діджиталізації
(назва факультету)

Кафедра
фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету

(Коркушко О. Н.)
«30» серпня 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМПЛЕКСНИЙ ФІНАНСОВИЙ ТРЕНІНГ

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	Бакалавр
освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
назва спеціалізації	
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський

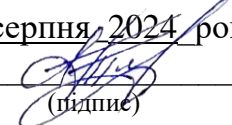
2024 рік

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
“Кам’янець-Подільський державний інститут”
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Тимків А.О., к.е.н., викладач кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

Протокол від «27» серпня, 2024 року № 1
Завідувач кафедри  (Тимків А. О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«27» серпня 2024 року

Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: Засвоєння теоретичних засад та апробація практичних навиків функціонування фінансів, формування системи фінансової інклюзії, а також, особливостей створення та реалізації фінансових продуктів.

Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>

	<p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p>
--	---

1.1. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>
--------------------------------------	---

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 6
- 1.2. Загальна кількість годин – 180
- 1.3. Кількість модулів – 1
- 1.4. Кількість змістових модулів – 3
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна, заочна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни – нормативна дисципліна

2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – вступ до спеціальності «Фінанси», економічна теорія, гроші і кредит, фінанси підприємств, банківська справа, фінанси.

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюдії

Місце та роль фінансової інклюдії у розвитку суспільства (презентація власних думок). Склад і структура системи фінансової інклюдії у суспільстві та економіці. Характеристика елементів фінансової інклюдії. Особливості їх розвитку в Україні. Презентація переваг та недоліків фінансової інклюдії у економіці та суспільстві

ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюдії

Структура елементів фінансової інклюдії. Взаємозв'язки між елементами системи фінансової інклюдії у суспільстві. Фінансової інклюдії. Вплив кожного елемента на розвиток соціальних відносин та економічних взаємозв'язків. Місце та роль елементів системи фінансової інклюдії у формуванні суспільства рівних можливостей. Чинники які впливають на елементи системи фінансової інклюдії у суспільстві

ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин

Сутність та зміст цифровізації та розвиток сучасних цифрових технологій. Цифрова економіка. Сучасні фінансові технології та модернізація фінансових продуктів. Сутність та зміст цифрової грамотності. Місце та роль цифрової грамотності у розвитку фінансової системи. Програма підвищення рівня цифрової грамотності суспільства

ТЕМА 4. Фінансові інновації

Сучасні фінансові продукти та їх споживчі характеристики. Проблеми впровадження фінансових інновацій. Розвиток фінансових інновацій в Україні за останні роки. Забезпечення якості фінансових продуктів. Ризики впровадження фінансових інновацій.

ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин

Захист прав споживачів фінансових продуктів. Захист прав індивідуальних інвесторів. Захист прав інституційних інвесторів. Місце та роль правових відносин у процесі розвитку системи фінансової інклюдії. Проблеми забезпечення прав учасників фінансових відносин в Україні.

ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів

Проблеми підвищення рівня фінансової грамотності. Розробка програми фінансової грамотності. Система фінансового консалтингу та маркетингових досліджень. Формування системи мотивації інвестицій. Інвестиційний менеджмент та інтернет-трейдинг на фінансових ринках.

ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів

Комп'ютерна програма-симулятор ViAl+ та моделювання виробничого підприємства. Ринкове середовище діяльності підприємства. Симуляція процесу формування підприємства та його організаційної структури. Аналіз діяльності підприємства на основі симуляції бізнес-процесів

ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)

Функціонування виробничого відділу. Функціонування відділу маркетингу та збуту підприємства. Функціонування відділу персоналу. Функціонування фінансового відділу.

ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)

Особливості формування та руху фінансових потоків у діяльності підприємства. Вхідні фінансові потоки. Вихідні фінансові потоки. Контроль та моніторинг за рухом фінансових потоків.

ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту

Сутність та зміст фінансового ринку. Попит, пропозиція та ціна на фінансовому ринку. Маркетингове дослідження фінансового ринку України. Регіональний аспект споживчого попиту на фінансовому ринку.

ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту

Структура технологічної карти фінансового продукту. Якісні характеристики фінансового продукту. Особливості фінансового продукту та його споживча орієнтація. Формування технологічної карти фінансового продукту.

ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту

Особливості цінової політики фінансової компанії. Формування рекламної продукції фінансової компанії. Управління продажами фінансової компанії. Формування діалогу з клієнтом компанії.

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.				
Змістовий модуль №1. Фінансова інклюзія										
ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	16		8			8				
ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	16		8			8				
ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	16		10			6				
ТЕМА 4. Фінансові інновації	16		10			6				
ТЕМА 5. Правовий захист фінансових	16		10			6				

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
відносин							
ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	16		10			6	
Змістовий модуль №2. Симуляція бізнес-процесів у фінансовій діяльності підприємств							
ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів	14		6			8	
ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	14		8			6	
ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	14		8			6	
Змістовий модуль 3. Розробка і реалізація фінансових продуктів							
ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	14		6			8	
ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	14		8			6	
ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	14		8			6	
РАЗОМ	180		100			80	

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
Всього			-

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1			
Всього			-

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	Місце та роль фінансової інклюзії у розвитку суспільства (презентація власних думок)	2
	ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	Склад і структура системи фінансової інклюзії у суспільстві та економіці	2
	ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	Характеристика елементів фінансової інклюзії. Особливості їх розвитку в Україні	2
	ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	Презентація переваг та недоліків фінансової інклюзії у економіці та суспільстві	2
	ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	Структура елементів фінансової інклюзії. Взаємозв'язки між елементами системи фінансової інклюзії у суспільстві.	2
	ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	Вплив кожного елемента на розвиток соціальних відносин та економічних взаємозв'язків.	2
	ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	Місце та роль елементів системи фінансової інклюзії у формуванні суспільства рівних можливостей	2
	ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	Чинники які впливають на елементи системи фінансової інклюзії у суспільстві	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	Сутність та зміст цифровізації та розвиток сучасних цифрових технологій	2
	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	Цифрова економіка	2
	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	Сучасні фінансові технології та модернізація фінансових продуктів	2
	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	Сутність та зміст цифрової грамотності. Місце та роль цифрової грамотності у розвитку фінансової системи	2
	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	Програма підвищення рівня цифрової грамотності суспільства	2
	ТЕМА 4. Фінансові інновації	Сучасні фінансові продукти та їх споживчі характеристики	2
	ТЕМА 4. Фінансові інновації	Проблеми впровадження фінансових інновацій	2
	ТЕМА 4. Фінансові інновації	Розвиток фінансових інновацій в Україні за останні роки	2
	ТЕМА 4. Фінансові інновації	Забезпечення якості фінансових продуктів	2
	ТЕМА 4. Фінансові інновації	Ризики впровадження фінансових інновацій	2
	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	Захист прав споживачів фінансових продуктів	2
	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	Захист прав індивідуальних інвесторів	2
	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	Захист прав інституційних інвесторів	2
	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	Місце та роль правових відносин у процесі розвитку системи фінансової інклюзії	2
	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	Проблеми забезпечення прав учасників фінансових відносин в Україні	2
	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	Проблеми підвищення рівня фінансової грамотності	2
	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	Розробка програми фінансової грамотності	2
	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	Система фінансового консалтингу та маркетингових досліджень	2
	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	Формування системи мотивації інвестицій	2
	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	Інвестиційний менеджмент та інтернет-трейдинг на фінансових ринках	2
	ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів	Комп'ютерна програма-симулятор ViAl+ та моделювання виробничого підприємства. Ринкове середовище діяльності підприємства	2
	ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів	Симуляція процесу формування підприємства та його організаційної структури	2
	ТЕМА 7. Симуляція	Аналіз діяльності підприємства на основі	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	бізнес-процесів	симуляції бізнес-процесів	
	ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	Функціонування виробничого відділу	2
	ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	Функціонування відділу маркетингу та збуту підприємства	2
	ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	Функціонування відділу персоналу	2
	ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	Функціонування фінансового відділу	2
	ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	Особливості формування та руху фінансових потоків у діяльності підприємства	2
	ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	Вхідні фінансові потоки	2
	ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	Вихідні фінансові потоки	2
	ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	Контроль та моніторинг за рухом фінансових	2
	ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	Сутність та зміст фінансового ринку. Попит, пропозиція та ціна на фінансовому ринку.	2
	ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	Маркетингове дослідження фінансового ринку України.	2
	ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	Регіональний аспект споживчого попиту на фінансовому ринку.	2
	ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	Структура технологічної карти фінансового продукту.	2
	ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	Якісні характеристики фінансового продукту.	2
	ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	Особливості фінансового продукту та його споживча орієнтація.	2
	ТЕМА 11. Розробка	Формування технологічної карти фінансового	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	технологічної карти фінансового продукту	продукту.	
	ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	Особливості цінової політики фінансової компанії	2
	ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	Формування рекламної продукції фінансової компанії	2
	ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	Управління продажами фінансової компанії	2
	ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	Формування діалогу з клієнтом компанії	2
Всього			100

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
Всього	-	-	-

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	8
2	ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	8
3	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	6
4	ТЕМА 4. Фінансові інновації	6
5	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	6
6	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	6
7	ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів	8
8	ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	6
9	ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	6
10	ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	8
11	ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	6
12	ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	6
Разом		80

3.2.2. Заочна

7) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Змістовий модуль №1. Фінансова інклюзія							
ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	16					16	
ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	16					16	
ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	16					16	
ТЕМА 4. Фінансові інновації	16					16	
ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	16					16	
ТЕМА 6. Популяризація фінансових	16					16	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
продуктів							
Змістовий модуль №2. Симуляція бізнес-процесів у фінансовій діяльності підприємств							
ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів	14					14	
ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	14					14	
ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	14					14	
ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	14					14	
ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	14					14	
ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	14					14	
РАЗОМ	180					180	

8) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
Всього			-

9) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1			
Всього			-

10) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
Всього			

11) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
Всього			-

12) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Сутність та зміст фінансової інклюзії	16
2	ТЕМА 2. Елементи системи фінансової інклюзії	16
3	ТЕМА 3. Цифровізація фінансових відносин	16
4	ТЕМА 4. Фінансові інновації	16
5	ТЕМА 5. Правовий захист фінансових відносин	16
6	ТЕМА 6. Популяризація фінансових продуктів	16
7	ТЕМА 7. Симуляція бізнес-процесів	14
8	ТЕМА 8. Фінансові аспекти діяльності підприємства (ділова гра)	14
9	ТЕМА 9. Фінансові потоки на підприємстві: формування та рух (ділова гра)	14
10	ТЕМА 10. Вивчення фінансового ринку та споживчого попиту	14

11	ТЕМА 11. Розробка технологічної карти фінансового продукту	14
12	ТЕМА 12. Реалізація фінансового продукту	14
Разом		180

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Методи навчання: дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення.

4.2. Форми та методи оцінювання: презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркових дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/іспиту (для денної форми навчання):

Залік

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 2 Рейтингова	Рейтингова (підсумкова) оцінка з
---------------------	----------------------	---------------------------------	----------------------------------

				(підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)	навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
20 %		40 %		40%	100
T1.....	T6	T7.....	T9	T10.....	T12

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча програма.
2. Плани занять, конспекти лекцій
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з комплектами завдань.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.

7. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань, з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт.
8. Методичні вказівки та індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Нормативно-правова база

1. Господарський Кодекс України : за станом на 12 жовтня 2018 р. Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2018. №18, 19-20, 21-22. 655 с.
2. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000р. № 2121-III. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
3. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999р. № 679-XIV. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
4. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23.02.2012 № 4452-VI. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/ru/4452-17>

9.2. Основна література

5. Фінанси підприємств: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 402 с
6. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств [текст] навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2018. 292 с.
7. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Партин Н. Є. Селюченко. Львів: Видавництво Львівської політехніки 2018. 388 с.
8. Фінанси підприємств: підручник / О.Б.Курило, Л.П.Бондаренко, О.И Вівчар, О.М.Чубка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 340 с.
9. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва. Навчальний посібник / І. С. Скоропад, О. Б. Курило, О. М. Чубка, О. В. Дідух, І. О. Кривецький. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 344 с.
10. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях: навч. посіб. / уклад.: О. М. Гладчук, І. Я. Ткачук, В. М. Харабара ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича: Рута, 2020. 207 с.
11. Банківська система України: становлення і розвиток в умовах глобалізації економічних процесів: Монографія / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: «Вектор», 2012. 462 с.
12. Благун І. І. Банківська система України в умовах турбулентності фінансового ринку: теорія, методологія, практика : монографія / І. І. Благун; ДВНЗ "Прикарпат. держ. ун-т ім. Василя Стефаника". - Івано-Франківськ : ДВНЗ "Прикарп. нац. ун-т ім. Василя Стефаника", 2020. - 363 с
13. Ушакова О. А. Банківські операції: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2021. 226 с.
14. Стратегія розвитку банківської системи 2016-2020: «Синергія розвитку банків та індустріалізації економіки». URL: http://kneu.edu.ua/userfiles/Credit_Economics_Department/afedra+bankspravi/proekt_strategi.pdf
15. Копилюк О. І., Музичка О. М. Банківські операції: навчальний

посібник. 2-ге вид. К.: ЦУЛ, 2019. 536 с.

9.3. Додаткова література

16. Карлін М. І., Цимбалюк І. О. Фінанси домогосподарств провідних країн світу: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 172 с.
17. Кузнецова С. А., Болгар Т. М., Пестовська З. М. Банківська система: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 416 с.
18. Савінова Ю. М. Особливості розвитку фінансового ринку України як основи функціонування системи фінансового посередництва. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2042>
19. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. – 272 с.
20. Фінансова грамотність: підручник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко. Київ, 2014. 316 с.
21. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2017. Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. 1024 с.
22. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ : Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с.
23. Фондовий ринок: підручник: у 2 кн. / В. Д. Базилевич, В. М. Шелудько, В. В. Вірченко та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : Знання, 2015. Книга 1. 621 с.
24. Фондовий ринок: підручник: у 2 кн. / В. Д. Базилевич, В. М. Шелудько, В. В. Вірченко та ін.; за ред. В. Д. Базилевича. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Знання, 2016. Книга 2. 686 с.
25. Фондовий ринок: практикум: навч. посібник / В. Д. Базилевич, В. М. Шелудько, В. В. Вірченко та ін.; за ред. В. Д. Базилевича. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Знання, 2017. 718 с.
26. Шишпанова Н. О., Іванов А. О. Фінансовий ринок України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. Modern economics. 2017. № 1. С. 66-72.
27. Діяльність банків на кредитному ринку в умовах асиметрії інформації: монографія/ за ред. д-ра екон. наук, проф. Л.В. Кузнецової. Одеса. : ОНЕУ, 2015. 292с
28. Лаптев С.М. Банківська діяльність (вітчизняний та зарубіжний досвід) : навч. посібн. К. : Вид-во «Професіонал», 2004. 320 с.
29. Мазур І.М., Гречаник Т.Л. Гроші і кредит: навч. Посібник. Івано-Франківськ, 2011. 321с.
30. Мельник П. В. Банківські системи зарубіжних країн : [підручник]. Київ : Алерта, 2010. 586 с
31. Розвиток банківської системи в умовах формування нової архітектури фінансового ринку / За ред. В.В. Коваленко. Одеса: Видавництво «Атлант», 2012. 765с

32. Фінансовий менеджмент у банку. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: Пороги, 2016. 300с.
33. Шамова І. В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001. 195 с.

9.4. Інформаційні ресурси

34. Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>
35. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
36. Офіційні сайти банків України. URL: <https://nabu.ua/ua/vsi-banki-ukrayini.html>