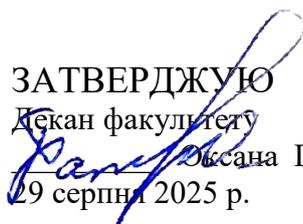


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти
Кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

 Оксана ПАЛИЛЮЛЬКО
29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
освітньо-професійна програма	"Професійна освіта (Цифрові технології)"
шифр і назва галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
шифр і назва спеціальності	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
назва спеціалізації	015.39 Цифрові технології
мова викладання	Українська, англійська

м. Кам'янець-Подільський
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

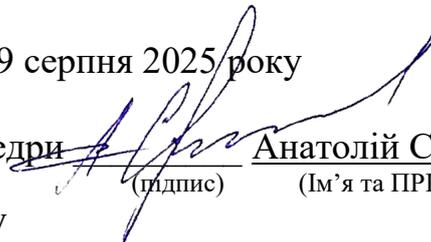
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Марчак Т. А., кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри



Анатолій СКРИПНИК

(підпис)

(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

29 серпня 2025 року

1. Мета освітнього компонента

1.1. Мета вивчення ОК: вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі, фахової, професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом та формування системи знань з професійної лексики та комунікації для опанування етикету ділового усного і писемного мовлення; оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

Розвиваюча мета – формувати й розвивати уміння студентів вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови, уміння сприймати на слух різножанрові автентичні тексти, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

1.2. Компетентності, яких набувають здобувачі вищої освіти в процесі вивчення ОК:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді.

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	<p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Опис освітнього компонента

2.1. Найменування показників:

2.1.1. Кількість кредитів – 3

2.1.2. Загальна кількість годин – 90

2.1.3. Кількість модулів – 1

2.1.4. Кількість змістових модулів – 2

2.1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

2.2. Характеристика освітнього компонента:

2.2.1. Форма навчання – *очна (денна), заочна.*

2.2.2. Статус ОК (обов'язковий/самостійного вибору) – *обов'язковий ОК загальної підготовки.*

2.2.3. Передумови для вивчення ОК (перелік ОК, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – «Іноземна мова»; володіння іншомовними комунікативними навичками.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

3. **Обсяг освітнього компонента**

3.1. **Інформаційний обсяг освітнього компонента**

Змістовий модуль 1. Основи професійної іншомовної комунікації у сфері цифрових технологій / Basics of Professional Foreign Language Communication in Digital Technologies

Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності фахівця з цифрових технологій/Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist. The role of a foreign language in the professional activity of an IT specialist. English as the language of international digital communication. Use of a foreign language in technical documentation. Foreign language communication in international IT teams. Basic professional vocabulary in digital technologies.

Тема 2. Освіта і професійна підготовка у сфері цифрових технологій/Education and Professional Training in Digital Technologies. The system of training specialists in digital technologies. Educational programs in the field of IT. Professional competences of an IT specialist. The role of self-education in professional development. International educational resources and online courses.

Тема 3. Професійний портрет фахівця з цифрових технологій/Professional Profile of a Digital Technology Specialist. Main professional competences of an IT specialist. Personal qualities of a digital technology specialist. Professional roles and areas of activity in IT. Teamwork in digital projects. Professional development and career opportunities.

Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті/Information and Communication Technologies in Professional Education. The concept of information and communication technologies. The use of ICT in the educational process. Distance and blended learning. Digital tools for organizing the learning process. Advantages of using ICT in professional education.

Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної освіти/Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher. The concept of digital competence of a teacher. Main components of digital literacy. The use of digital tools in teaching. Online resources for the professional activity of a teacher. Development of teachers' digital skills.

Тема 6. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення/Computer Systems and Software. Main components of a computer system. Hardware and software. Operating systems and their functions. Application software. The use of software in professional activity.

Тема 7. Інтернет-технології та онлайн-сервіси у професійній діяльності/Internet Technologies and Online Services in Professional Activity. Basics of Internet technologies. Online services for professional activity. Cloud technologies and their use. Online communication and collaboration. The use of Internet resources in work.

Тема 8. Кібербезпека та захист цифрової інформації/Cybersecurity and Digital Information Protection. The concept of cybersecurity. Main threats to digital information. Methods of data protection. Antivirus software and security tools. Rules for safe work on the Internet.

Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/Professional Terminology in Digital Technologies. Basic concepts of IT terminology. English terminology in digital technologies. The use of terminology in professional communication. Working with technical documentation. Development of professional IT vocabulary.

Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services. The concept of digital educational platforms. Main online platforms for learning. Services for organizing distance learning. Interactive tools of educational platforms. The use of platforms in vocational education.

Тема 11. Розробка цифрового навчального контенту/Development of Digital Educational Content. The concept of digital educational content. Types of digital learning materials. Principles of creating educational content. The use of multimedia in learning materials. Tools for creating digital content.

Тема 12. Основи програмування: професійна лексика та комунікація/Basics of Programming: Professional Vocabulary and Communication. Basic concepts of programming. Basic professional programming vocabulary. Algorithms and program code. Working with programmers' technical documentation. Communication in the developer environment.

Тема 13. Вебтехнології та основи вебдизайну/Web Technologies and Basics of Web Design. Basics of web technologies. Website structure. Basic principles of web design. Elements of a web interface. Trends in web technology development.

Тема 14. Мультимедійні технології у професійній діяльності/Multimedia Technologies in Professional Activity. The concept of multimedia technologies. Main types of multimedia resources. The use of multimedia in professional activity. Data visualization. Tools for creating multimedia materials.

Тема 15. Штучний інтелект і цифрова автоматизація в освіті/Artificial Intelligence and Digital Automation in Education. The concept of artificial intelligence. Areas of AI application in education. Digital automation of educational processes. Intelligent educational systems. Ethical aspects of using AI.

Тема 16. Проектна діяльність у сфері цифрових технологій/Project-Based Activity in Digital Technologies. The concept of project-based activity. Stages of implementing a digital project. Teamwork in projects. Project planning and management. Presentation of project results.

Тема 17. Професійне усне спілкування в ІТ- та освітніх командах/Professional Oral Communication in IT and Educational Teams. Features of professional oral communication. Communication in professional teams. Conducting meetings and discussions. Presentation of ideas and projects. Use of professional vocabulary in communication.

**Змістовий модуль 2. Професійна комунікація та працевлаштування /
Professional Communication and Employment**

Тема 18. Ділове та професійне спілкування в цифровому середовищі/Business and Professional Communication in the Digital Environment. Features of business communication. Forms of professional communication in the digital environment. Rules of digital etiquette. Online communication in professional activity. Effectiveness of communication in the digital environment.

Тема 19. Професійна електронна комунікація/Professional Electronic Communication. Email in professional activity. Structure of a business email. Business style of electronic correspondence. Netiquette in professional communication. Tools for electronic communication.

Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових технологій/Employment Documents in Digital Technologies. Main documents for employment. Requirements for document formatting. Professional vocabulary in employment documents. Specific features of documents for the IT field. Typical mistakes in preparing employment documents.

Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary. Concept and purpose of a CV. Main sections of a CV. Description of education and work experience. Presentation of professional skills. Professional vocabulary in a CV.

Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist. Purpose of a cover letter. Structure of a cover letter. Description of professional achievements. Explaining the candidate's motivation. Professional style of writing a cover letter.

Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application. The concept of a job application. Structure of the document. Main components of a job application. Features of formal business style. Examples of writing a job application.

Тема 24. Співбесіда при прийнятті на роботу/Job Interview. The concept and importance of a job interview. Preparation for a job interview. Typical questions from employers. Self-presentation during the interview. Rules of professional behavior.

Тема 25. Професійна самопрезентація та кар'єрні цілі/Professional Self-Presentation and Career Goals. The concept of self-presentation. Presentation of professional achievements. Formulating career goals. Planning professional development. Skills for effective self-presentation.

Тема 26. Міжкультурна комунікація та професійна етика/Intercultural Communication and Professional Ethics. The concept of

intercultural communication. Communication in an international environment. Cultural differences in professional communication. Basics of professional ethics. Ethical norms of behavior in a professional environment.

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма освітнього компонента

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи професійної іншомовної комунікації у сфері цифрових технологій / Basics of Professional Foreign Language Communication in Digital Technologies	58	-	34	-	-	24
Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності фахівця з цифрових технологій/Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist	3	-	2	-	-	1
Тема 2. Освіта і професійна підготовка у сфері цифрових технологій/Education and Professional Training in Digital Technologies	3	-	2	-	-	1
Тема 3. Професійний портрет фахівця з цифрових технологій/Professional Profile of a Digital Technology Specialist	4	-	2	-	-	2
Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті/Information and Communication Technologies in Professional Education	3	-	2	-	-	1
Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної освіти/Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher	4	-	2	-	-	2
Тема 6. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення/Computer Systems and Software	3	-	2	-	-	1
Тема 7. Інтернет-технології та онлайн-сервіси у професійній діяльності/Internet Technologies and Online Services in Professional Activity	3	-	2	-	-	1
Тема 8. Кібербезпека та захист цифрової інформації/Cybersecurity and Digital Information Protection	3	-	2	-	-	1
Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/Professional Terminology in Digital Technologies	3	-	2	-	-	1

Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services	3	-	2	-	-	1
Тема 11. Розробка цифрового навчального контенту/Development of Digital Educational Content	3	-	2	-	-	1
Тема 12. Основи програмування: професійна лексика та комунікація/Basics of Programming: Professional Vocabulary and Communication	3	-	2	-	-	1
Тема 13. Вебтехнології та основи вебдизайну/Web Technologies and Basics of Web Design	4	-	2	-	-	2
Тема 14. Мультимедійні технології у професійній діяльності/Multimedia Technologies in Professional Activity	4	-	2	-	-	2
Тема 15. Штучний інтелект і цифрова автоматизація в освіті/Artificial Intelligence and Digital Automation in Education	4	-	2	-	-	2
Тема 16. Проектна діяльність у сфері цифрових технологій/Project-Based Activity in Digital Technologies	4	-	2	-	-	2
Тема 17. Професійне усне спілкування в IT- та освітніх командах/Professional Oral Communication in IT and Educational Teams	4	-	2	-	-	2
Змістовий модуль 2. Професійна комунікація та працевлаштування / Professional Communication and Employment	32	-	18	-	-	14
Тема 18. Ділове та професійне спілкування в цифровому середовищі/Business and Professional Communication in the Digital Environment	4	-	2	-	-	2
Тема 19. Професійна електронна комунікація/Professional Electronic Communication	4	-	2	-	-	2
Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових технологій/Employment Documents in Digital Technologies	4	-	2	-	-	2
Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary	4	-	2	-	-	2
Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist	4	-	2	-	-	2
Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application	3	-	2	-	-	1

Тема 24. Співбесіда при прийнятті на роботу/Job Interview	3	-	2	-	-	1
Тема 25. Професійна самопрезентація та кар'єрні цілі/Professional Self-Presentation and Career Goals	3	-	2	-	-	1
Тема 26. Міжкультурна комунікація та професійна етика/Intercultural Communication and Professional Ethics	3	-	2	-	-	1
Разом	90	-	52	-	-	38

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
		Разом	-

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
		Разом	-

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності фахівця з цифрових технологій/Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist.	The role of a foreign language in the professional activity of an IT specialist. English as the language of international digital communication. Use of a foreign language in technical documentation. Foreign language communication in international IT teams. Basic professional vocabulary in digital technologies.	2
2	Тема 2. Освіта і професійна підготовка у сфері цифрових технологій/Education and Professional Training in Digital Technologies.	The system of training specialists in digital technologies. Educational programs in the field of IT. Professional competences of an IT specialist. The role of self-education in professional development. International educational resources and online courses.	2
3	Тема 3. Професійний портрет фахівця з цифрових технологій/Professional Profile of a Digital Technology Specialist	Main professional competences of an IT specialist. Personal qualities of a digital technology specialist. Professional roles and areas of activity in IT. Teamwork in digital projects. Professional development and career opportunities.	2
4	Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті/Information and Communication Technologies in Professional Education.	The concept of information and communication technologies. The use of ICT in the educational process. Distance and blended learning. Digital tools for organizing the learning process. Advantages of using ICT in professional	2

		education.	
5	Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної освіти/Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher.	The concept of digital competence of a teacher. Main components of digital literacy. The use of digital tools in teaching. Online resources for the professional activity of a teacher. Development of teachers' digital skills.	2
6	Тема 6. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення/Computer Systems and Software.	Main components of a computer system. Hardware and software. Operating systems and their functions. Application software. The use of software in professional activity.	2
7	Тема 7. Інтернет-технології та онлайн-сервіси у професійній діяльності/Internet Technologies and Online Services in Professional Activity.	Basics of Internet technologies. Online services for professional activity. Cloud technologies and their use. Online communication and collaboration. The use of Internet resources in work.	2
8	Тема 8. Кібербезпека та захист цифрової інформації/Cybersecurity and Digital Information Protection.	The concept of cybersecurity. Main threats to digital information. Methods of data protection. Antivirus software and security tools. Rules for safe work on the Internet.	2
9	Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/Professional Terminology in Digital Technologies.	Basic concepts of IT terminology. English terminology in digital technologies. The use of terminology in professional communication. Working with technical documentation. Development of professional IT vocabulary.	2
10	Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services.	The concept of digital educational platforms. Main online platforms for learning. Services for organizing distance learning. Interactive tools of educational platforms. The use of platforms in vocational education.	2
11	Тема 11. Розробка цифрового навчального контенту/Development of Digital Educational Content.	The concept of digital educational content. Types of digital learning materials. Principles of creating educational content. The use of multimedia in learning materials. Tools for creating digital content.	2
12	Тема 12. Основи програмування: професійна лексика та комунікація/Basics of Programming: Professional Vocabulary and Communication.	Basic concepts of programming. Basic professional programming vocabulary. Algorithms and program code. Working with programmers' technical documentation. Communication in the developer environment.	2
13	Тема 13. Вебтехнології та основи вебдизайну/Web	Basics of web technologies. Website structure. Basic principles of web design.	2

	Technologies and Basics of Web Design.	Elements of a web interface. Trends in web technology development.	
14	Тема 14. Мультимедійні технології у професійній діяльності/Multimedia Technologies in Professional Activity.	The concept of multimedia technologies. Main types of multimedia resources. The use of multimedia in professional activity. Data visualization. Tools for creating multimedia materials.	2
15	Тема 15. Штучний інтелект і цифрова автоматизація в освіті/Artificial Intelligence and Digital Automation in Education.	The concept of artificial intelligence. Areas of AI application in education. Digital automation of educational processes. Intelligent educational systems. Ethical aspects of using AI.	2
16	Тема 16. Проектна діяльність у сфері цифрових технологій/Project-Based Activity in Digital Technologies.	The concept of project-based activity. Stages of implementing a digital project. Teamwork in projects. Project planning and management. Presentation of project results.	2
17	Тема 17. Професійне усне спілкування в IT- та освітніх командах/Professional Oral Communication in IT and Educational Teams.	Features of professional oral communication. Communication in professional teams. Conducting meetings and discussions. Presentation of ideas and projects. Use of professional vocabulary in communication.	2
18	Тема 18. Ділове та професійне спілкування в цифровому середовищі/Business and Professional Communication in the Digital Environment.	Features of business communication. Forms of professional communication in the digital environment. Rules of digital etiquette. Online communication in professional activity. Effectiveness of communication in the digital environment.	2
19	Тема 19. Професійна електронна комунікація/Professional Electronic Communication.	Email in professional activity. Structure of a business email. Business style of electronic correspondence. Netiquette in professional communication. Tools for electronic communication.	2
20	Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових технологій/Employment Documents in Digital Technologies.	Main documents for employment. Requirements for document formatting. Professional vocabulary in employment documents. Specific features of documents for the IT field. Typical mistakes in preparing employment documents.	2
21	Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary.	Concept and purpose of a CV. Main sections of a CV. Description of education and work experience. Presentation of professional skills. Professional vocabulary in a CV.	2
22	Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist.	Purpose of a cover letter. Structure of a cover letter. Description of professional achievements. Explaining the candidate's motivation. Professional style of writing a cover letter.	2

23	Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application.	The concept of a job application. Structure of the document. Main components of a job application. Features of formal business style. Examples of writing a job application.	2
24	Тема 24. Співбесіда при прийнятті на роботу/Job Interview.	The concept and importance of a job interview. Preparation for a job interview. Typical questions from employers. Self-presentation during the interview. Rules of professional behavior.	2
25	Тема 25. Професійна самопрезентація та кар'єрні цілі/Professional Self-Presentation and Career Goals.	The concept of self-presentation. Presentation of professional achievements. Formulating career goals. Planning professional development. Skills for effective self-presentation.	2
26	Тема 26. Міжкультурна комунікація та професійна етика/Intercultural Communication and Professional Ethics.	The concept of intercultural communication. Communication in an international environment. Cultural differences in professional communication. Basics of professional ethics. Ethical norms of behavior in a professional environment.	2
Разом			52

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
Разом			-

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності фахівця з цифрових технологій/Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist.	Basic professional vocabulary in digital technologies.	1
2	Тема 2. Освіта і професійна підготовка у сфері цифрових технологій/Education and Professional Training in Digital Technologies.	International educational resources and online courses.	1
3	Тема 3. Професійний портрет фахівця з цифрових технологій/Professional Profile of a Digital Technology Specialist	.Professional development and career opportunities.	2

4	Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті/Information and Communication Technologies in Professional Education.	Advantages of using ICT in professional education.	1
5	Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної освіти/Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher.	Development of teachers' digital skills.	2
6	Тема 6. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення/Computer Systems and Software.	The use of software in professional activity.	1
7	Тема 7. Інтернет-технології та онлайн-сервіси у професійній діяльності/Internet Technologies and Online Services in Professional Activity.	The use of Internet resources in work.	1
8	Тема 8. Кібербезпека та захист цифрової інформації/Cybersecurity and Digital Information Protection.	Rules for safe work on the Internet.	1
9	Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/Professional Terminology in Digital Technologies.	Development of professional IT vocabulary.	1
10	Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services.	The use of platforms in vocational education.	1
11	Тема 11. Розробка цифрового навчального контенту/Development of Digital Educational Content.	Tools for creating digital content.	1
12	Тема 12. Основи програмування: професійна лексика та комунікація/Basics of Programming: Professional Vocabulary and Communication.	Communication in the developer environment.	1
13	Тема 13. Вебтехнології та основи вебдизайну/Web	Trends in web technology development.	2

	Technologies and Basics of Web Design.		
14	Тема 14. Мультимедійні технології у професійній діяльності/Multimedia Technologies in Professional Activity.	Tools for creating multimedia materials.	2
15	Тема 15. Штучний інтелект і цифрова автоматизація в освіті/Artificial Intelligence and Digital Automation in Education.	Ethical aspects of using AI.	2
16	Тема 16. Проектна діяльність у сфері цифрових технологій/Project-Based Activity in Digital Technologies.	Presentation of project results.	2
17	Тема 17. Професійне усне спілкування в ІТ- та освітніх командах/Professional Oral Communication in IT and Educational Teams.	Use of professional vocabulary in communication.	2
18	Тема 18. Ділове та професійне спілкування в цифровому середовищі/Business and Professional Communication in the Digital Environment.	Effectiveness of communication in the digital environment.	2
19	Тема 19. Професійна електронна комунікація/Professional Electronic Communication.	Tools for electronic communication.	2
20	Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових технологій/Employment Documents in Digital Technologies.	Typical mistakes in preparing employment documents.	2
21	Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary.	Professional vocabulary in a CV.	2
22	Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist.	Professional style of writing a cover letter.	2

23	Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application.	Examples of writing a job application.	1
24	Тема 24. Співбесіда при прийнятті на роботу/Job Interview.	Rules of professional behavior.	1
25	Тема 25. Професійна самопрезентація та кар'єрні цілі/Professional Self-Presentation and Career Goals.	Skills for effective self-presentation.	1
26	Тема 26. Міжкультурна комунікація та професійна етика/Intercultural Communication and Professional Ethics.	The concept of intercultural Basics of professional ethics.	1
		Разом	38

3.2.5. Заочна

1) Програма ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи професійної іншомовної комунікації у сфері цифрових технологій / Basics of Professional Foreign Language Communication in Digital Technologies	55	-	8	-	-	47
Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності фахівця з цифрових технологій/Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist	4	-	2	-	-	2
Тема 2. Освіта і професійна підготовка у сфері цифрових технологій/Education and Professional Training in Digital Technologies	3	-	-	-	-	3
Тема 3. Професійний портрет фахівця з цифрових технологій/Professional Profile of a Digital Technology Specialist	3	-	-	-	-	3
Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті/Information and Communication Technologies in Professional Education	3	-	-	-	-	3
Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної освіти/Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher	4	-	2	-	-	2
Тема 6. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення/Computer Systems and Software	3	-	-	-	-	3

Тема 7. Інтернет-технології та онлайн-сервіси у професійній діяльності/Internet Technologies and Online Services in Professional Activity	3	-	-	-	-	3
Тема 8. Кібербезпека та захист цифрової інформації/Cybersecurity and Digital Information Protection	3	-	-	-	-	3
Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/Professional Terminology in Digital Technologies	4	-	2	-	-	2
Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services	4	-	2	-	-	2
Тема 11. Розробка цифрового навчального контенту/Development of Digital Educational Content	3	-	--	-	-	3
Тема 12. Основи програмування: професійна лексика та комунікація/Basics of Programming: Professional Vocabulary and Communication	3	-	-	-	-	3
Тема 13. Вебтехнології та основи вебдизайну/Web Technologies and Basics of Web Design	3	-	-	-	-	3
Тема 14. Мультимедійні технології у професійній діяльності/Multimedia Technologies in Professional Activity	3	-	-	-	-	3
Тема 15. Штучний інтелект і цифрова автоматизація в освіті/Artificial Intelligence and Digital Automation in Education	3	-	-	-	-	3
Тема 16. Проектна діяльність у сфері цифрових технологій/Project-Based Activity in Digital Technologies	3	-	-	-	-	3
Тема 17. Професійне усне спілкування в IT- та освітніх командах/Professional Oral Communication in IT and Educational Teams	3	-	-	-	-	3
Змістовий модуль 2. Професійна комунікація та працевлаштування / Professional Communication and Employment	35	-	8	-	-	27
Тема 18. Ділове та професійне спілкування в цифровому середовищі/Business and Professional Communication in the Digital Environment	3	-	-	-	-	3
Тема 19. Професійна електронна комунікація/Professional Electronic Communication	3	-	-	-	-	3
Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових	5	-	2	-	-	3

технологій/Employment Documents in Digital Technologies						
Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary	5	-	2	-	-	3
Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist	5	-	2	-	-	3
Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application	5	-	2	-	-	3
Тема 24. Співбесіда при прийнятті на роботу/Job Interview	3	-	-	-	-	3
Тема 25. Професійна самопрезентація та кар'єрні цілі/Professional Self-Presentation and Career Goals	3	-	-	-	-	3
Тема 26. Міжкультурна комунікація та професійна етика/Intercultural Communication and Professional Ethics	3	-	-	-	-	3
Разом	90	-	16	-	-	74

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
		Разом	-

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
		Разом	-

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності фахівця з цифрових технологій/Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist.	The role of a foreign language in the professional activity of an IT specialist. English as the language of international digital communication. Use of a foreign language in technical documentation. Foreign language communication in international IT teams. Basic professional vocabulary in digital technologies.	2
5	Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної	The concept of digital competence of a teacher. Main components of digital literacy. The use of digital tools in	2

	освіти/Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher.	teaching. Online resources for the professional activity of a teacher. Development of teachers' digital skills.	
9	Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/Professional Terminology in Digital Technologies.	Basic concepts of IT terminology. English terminology in digital technologies. The use of terminology in professional communication. Working with technical documentation. Development of professional IT vocabulary.	2
10	Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services.	The concept of digital educational platforms. Main online platforms for learning. Services for organizing distance learning. Interactive tools of educational platforms. The use of platforms in vocational education.	2
20	Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових технологій/Employment Documents in Digital Technologies.	Main documents for employment. Requirements for document formatting. Professional vocabulary in employment documents. Specific features of documents for the IT field. Typical mistakes in preparing employment documents.	2
21	Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary.	Concept and purpose of a CV. Main sections of a CV. Description of education and work experience. Presentation of professional skills. Professional vocabulary in a CV.	2
22	Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist.	Purpose of a cover letter. Structure of a cover letter. Description of professional achievements. Explaining the candidate's motivation. Professional style of writing a cover letter.	2
23	Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application.	The concept of a job application. Structure of the document. Main components of a job application. Features of formal business style. Examples of writing a job application.	2
Разом			16

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
Разом			-

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Іноземна мова у професійній діяльності	Basic professional vocabulary in digital technologies.	2

	фахівця з цифрових технологій/ <i>Foreign Language in the Professional Activity of a Digital Technology Specialist.</i>		
2	Тема 2. Освіта і професійна підготовка у сфері цифрових технологій/ <i>Education and Professional Training in Digital Technologies.</i>	The system of training specialists in digital technologies. Educational programs in the field of IT. Professional competences of an IT specialist. The role of self-education in professional development. International educational resources and online courses.	3
3	Тема 3. Професійний портрет фахівця з цифрових технологій/ <i>Professional Profile of a Digital Technology Specialist</i>	Main professional competences of an IT specialist. Personal qualities of a digital technology specialist. Professional roles and areas of activity in IT. Teamwork in digital projects. Professional development and career opportunities.	3
4	Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті/ <i>Information and Communication Technologies in Professional Education.</i>	The concept of information and communication technologies. The use of ICT in the educational process. Distance and blended learning. Digital tools for organizing the learning process. Advantages of using ICT in professional education.	3
5	Тема 5. Цифрові компетентності сучасного педагога професійної освіти/ <i>Digital Competences of a Modern Vocational Education Teacher.</i>	Online resources for the professional activity of a teacher. Development of teachers' digital skills.	2
6	Тема 6. Комп'ютерні системи та програмне забезпечення/ <i>Computer Systems and Software.</i>	Main components of a computer system. Hardware and software. Operating systems and their functions. Application software. The use of software in professional activity.	3
7	Тема 7. Інтернет-технології та онлайн-сервіси у професійній діяльності/ <i>Internet Technologies and Online Services in Professional Activity.</i>	Basics of Internet technologies. Online services for professional activity. Cloud technologies and their use. Online communication and collaboration. The use of Internet resources in work.	3
8	Тема 8. Кібербезпека та захист цифрової інформації/ <i>Cybersecurity and Digital Information Protection.</i>	The concept of cybersecurity. Main threats to digital information. Methods of data protection. Antivirus software and security tools. Rules for safe work on the Internet.	3
9	Тема 9. Професійна термінологія у сфері цифрових технологій/ <i>Professional</i>	Development of professional IT vocabulary.	2

	Terminology in Digital Technologies.		
10	Тема 10. Цифрові освітні платформи та сервіси/Digital Educational Platforms and Services.	The use of platforms in vocational education.	2
11	Тема 11. Розробка цифрового навчального контенту/Development of Digital Educational Content.	The concept of digital educational content. Types of digital learning materials. Principles of creating educational content. The use of multimedia in learning materials. Tools for creating digital content.	3
12	Тема 12. Основи програмування: професійна лексика та комунікація/Basics of Programming: Professional Vocabulary and Communication.	Basic concepts of programming. Basic professional programming vocabulary. Algorithms and program code. Working with programmers' technical documentation. Communication in the developer environment.	3
13	Тема 13. Вебтехнології та основи вебдизайну/Web Technologies and Basics of Web Design.	Basics of web technologies. Website structure. Basic principles of web design. Elements of a web interface. Trends in web technology development.	3
14	Тема 14. Мультимедійні технології у професійній діяльності/Multimedia Technologies in Professional Activity.	The concept of multimedia technologies. Main types of multimedia resources. The use of multimedia in professional activity. Data visualization. Tools for creating multimedia materials.	3
15	Тема 15. Штучний інтелект і цифрова автоматизація в освіті/Artificial Intelligence and Digital Automation in Education.	The concept of artificial intelligence. Areas of AI application in education. Digital automation of educational processes. Intelligent educational systems. Ethical aspects of using AI.	3
16	Тема 16. Проектна діяльність у сфері цифрових технологій/Project-Based Activity in Digital Technologies.	The concept of project-based activity. Stages of implementing a digital project. Teamwork in projects. Project planning and management. Presentation of project results.	3
17	Тема 17. Професійне усне спілкування в ІТ- та освітніх командах/Professional Oral Communication in IT and Educational Teams.	Features of professional oral communication. Communication in professional teams. Conducting meetings and discussions. Presentation of ideas and projects. Use of professional vocabulary in communication.	3
18	Тема 18. Ділове та професійне спілкування в цифровому середовищі/Business and Professional Communication in the Digital Environment.	Features of business communication. Forms of professional communication in the digital environment. Rules of digital etiquette. Online communication in professional activity. Effectiveness of communication in the digital environment.	3

19	Тема 19. Професійна електронна комунікація/Professional Electronic Communication.	Email in professional activity. Structure of a business email. Business style of electronic correspondence. Netiquette in professional communication. Tools for electronic communication.	3
20	Тема 20. Документи для працевлаштування у сфері цифрових технологій/Employment Documents in Digital Technologies.	Typical mistakes in preparing employment documents.	3
21	Тема 21. Резюме (CV): структура, зміст, професійна лексика/Curriculum Vitae (CV): Structure, Content, Professional Vocabulary.	Presentation of professional skills. Professional vocabulary in a CV.	3
22	Тема 22. Мотиваційний лист (Cover Letter) для фахівця з цифрових технологій/Cover Letter for a Digital Technology Specialist.	Professional style of writing a cover letter.	3
23	Тема 23. Заява про прийняття на роботу/Job Application.	Examples of writing a job application.	3
24	Тема 24. Співбесіда при прийнятті на роботу/Job Interview.	The concept and importance of a job interview. Preparation for a job interview. Typical questions from employers. Self-presentation during the interview. Rules of professional behavior.	3
25	Тема 25. Професійна самопрезентація та кар'єрні цілі/Professional Self-Presentation and Career Goals.	The concept of self-presentation. Presentation of professional achievements. Formulating career goals. Planning professional development. Skills for effective self-presentation.	3
26	Тема 26. Міжкультурна комунікація та професійна етика/Intercultural Communication and Professional Ethics.	The concept of intercultural communication. Communication in an international environment. Cultural differences in professional communication. Basics of professional ethics. Ethical norms of behavior in a professional environment.	3
Разом			74

4. Форми та методи викладання, навчання й оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підхід до навчання; пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; робота з підручниками, навчально-методичними

посібниками та іншими інформаційними джерелами; пояснювально-ілюстративні та проблемно-пошукові методи; робота в малих групах, проведення індивідуальних занять, консультацій з викладачами, дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування; аналіз, самоаналіз і взаємоаналіз відповідей; евристична робота над проблемними питаннями; презентація результатів виконаних завдань; письмові форми контролю: контрольні та самостійні роботи, модульне та підсумкове тестування, виконання практичних вправ.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: екзамен.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: поточне усне та письмове опитування; аналіз виконаних завдань; письмові роботи (контрольні, самостійні, тести).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: презентація результатів виконаних завдань; письмові роботи; тестування; усне опитування; екзамен.

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

6.1. Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для екзамену (для денної форми навчання):

Екзамен:

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)			Екзамен	Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів)
20 %			40 %			40 %	100
T1	T...	T17	T18	T...	T26		

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для екзамену (для заочної форми навчання):

Екзамен:

Змістовий модуль						Екзаме н	Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів)
МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення							
60 %						40 %	100
T1	T2	T3	T4	T...	T26		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача вищої освіти

7.1. Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з ОК, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову

	конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні ОК; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність ОК, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.

1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання екзамену здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення освітнього компонента

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з ОК, завдань для модульних контрольних робіт. Засоби поточного контролю. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

9. Перелік екзаменаційних питань з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

1. The role of a foreign language in the professional activity of a digital technology specialist.
2. Why English is considered the international language of digital technologies.
3. The importance of foreign language communication in international IT teams.
4. Professional vocabulary used in the field of digital technologies.
5. Communication skills required for IT professionals.
6. Education and professional training in digital technologies.
7. Main competences of a digital technology specialist.
8. The role of lifelong learning in IT education.
9. International educational resources for digital technology specialists.
10. Online learning platforms for professional development.
11. Professional profile of a digital technology specialist.
12. Personal and professional qualities of an IT specialist.
13. Career opportunities in digital technologies.
14. Teamwork in digital technology projects.
15. Professional responsibilities of digital technology specialists.
16. Information and communication technologies in professional education.
17. The use of ICT tools in the learning process.
18. Advantages of digital technologies in education.
19. Distance learning and blended learning models.

20. Digital tools for organizing the educational process.
21. Digital competences of a modern vocational education teacher.
22. Components of digital literacy for educators.
23. The use of digital tools in teaching.
24. Online educational resources for teachers.
25. The importance of developing digital skills in education.
26. Computer systems and their main components.
27. Hardware and software in computer systems.
28. Types and functions of operating systems.
29. Application software and its use.
30. The role of software in professional activity.
31. Internet technologies and their role in professional activity.
32. Online services used in digital professional environments.
33. Cloud technologies and their advantages.
34. Online communication tools in professional work.
35. Internet resources for education and professional development.
36. Cybersecurity and digital information protection.
37. Main threats to digital security.
38. Methods of protecting digital data.
39. Safe behavior on the Internet.
40. The role of cybersecurity in modern digital environments.
41. Professional terminology in digital technologies.
42. The importance of technical vocabulary in IT communication.
43. Working with technical documentation in English.
44. Key programming and IT terminology.
45. The role of English terminology in digital technologies.
46. Digital educational platforms and services used in education.
47. The role of online learning platforms in modern education.
48. Tools for creating digital educational content.
49. Multimedia technologies in professional activity.
50. Artificial intelligence and its application in education.
51. Business communication in the digital environment.
52. Professional electronic communication and its main tools.
53. Structure and features of professional email communication.
54. Netiquette rules in digital communication.
55. Documents required for employment in digital technologies.
56. Structure and content of a Curriculum Vitae (CV).
57. Writing a cover letter for a digital technology position.
58. Writing a job application.
59. Preparing for a job interview in the IT field.
60. Professional self-presentation and career goals.

10. Рекомендовані джерела інформації

10.1. Основна література

1. Акмалдінова О. М., Будко Л. В. Англійська мова: навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ : видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2009. 184 с.
2. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови. Київ : ТОВ «ВП ЛогосМ», 2006. 352 с.
3. Гольцева М. І., Мельник О. В. Англійська мова для інформаційних технологій. Посібник з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності та захист інформації”. Київ : ФО-П Білецький Р.Г., 2025. 280 с.
URL:
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53329/2/Posibnyk_final_Hltseva_Melnyk_1_2_1red_\(1\).pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53329/2/Posibnyk_final_Hltseva_Melnyk_1_2_1red_(1).pdf)
4. Марчак Т. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією 015.39 Цифрові технології : практикум. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 48 с.
5. Пінська О. В. Ділова англійська мова. Київ : Знання, 1998. 140 с.
6. Радіус О. А. Exercises for Mastering English Grammar : Навчальний посібник. Одеса : ОНАЗ, 2011. 215 с.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Career Paths: Information Technology. Book 1-3. Express Publishing, 2014. 122 p. URL:
<https://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/InformationTechnology.pdf>
8. Esteras, S. R. (2008). Infotech: English for computer users (4th ed., pp. 1–168). Cambridge University Press. URL:
https://www.scribd.com/doc/165919900/Infotech-English-for-Computer-Users-Student-s-Book-4th-Edition?language_settings_changed=English
9. Murphy Raymond English grammar in use. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 380 p.

10.2. Додаткова література

1. Бадан А. А., Царьова С. О. Практичний курс з перекладу термінології комп'ютерних систем з англійської на українську мову DOC. Національний технічний університет, Харківський політехнічний інститут, 2010. 279 с.
2. Пройдаков Е. М., Теплицький Л. А. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування. Вид. 1. Київ : СофтПрес, 2005. 552 с.
3. Фіщенко О. П., Ярцева Г. В., Абраджионі С. О., Борисова А. О., Дзюба В. К., Камаєва Л. Д., Карпенко О. В., Неснова І. А., Пащенко Л. В., Погожих Г. М., Чабан Г. П. English. Найкращі 1000 тем. Харків : Веста, 2006. 620 с.
4. Nick Brieger & Simon Sweeney. Early Language of Business English. London: Prentice Hall, 1997.

5. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/%d0%a1%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%20%d1%96%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>

6. Марчак Т. А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. *Інклюзія і суспільство* : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: <https://kpdi.edu.ua/naukovyj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>

7. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «*Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»* : журнал. 2025. № 1(31). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

8. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Effective teaching of English grammar in a learning environment for students of higher educations. «*Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»* : журнал. 2025. № 8(38). С. 78-87 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

9. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. The role of sntonation in shaping English communication in higher education students. «*Суспільство та національні інтереси (серії «Освіта/Педагогіка», «Гуманітарні науки», «Публічне управління та адміністрування», «Громадське здоров'я»)»* журнал. 2025. № 9(17). С.23-32. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/381>

10. Tetiana Marchak. Understanding and Increasing Motivation to Study English among Higher Education Students Majoring in Public Management and Administration. «*Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»* : журнал. 2025. № 9(39). <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

10.3. Інформаційні ресурси

Britannica. Computer science	https://www.britannica.com/science/computer-science
British Council. Learn English	https://learnenglish.britishcouncil.org/
Programiz	https://www.programiz.com/dsa
British Council. Learn English Teen	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

Cambridge English	https://www.cambridgeenglish.org/
Oxford University Press	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ua&selLanguage=uk
Англійська для айтівця	https://p12.com.ua/journal/view/english-for-it