

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора НРЗВО

«Кам'янець-Подільський
державний інститут»

Мар'ян ТРИПАК

(наказ від « 21 » 06 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

освітньо-професійний ступінь

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

галузі знань **23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

за спеціальністю **231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**Кваліфікація ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ**

Розглянуто та схвалено педагогічною радою фахового коледжу

(протокол від « 15 » 06 2022 року № 6)

Кам'янець-Подільський, 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| | |
|---|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 23 Соціальна робота |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 231 Соціальна робота |
| ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ | фаховий молодший бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи |

Кафедра соціальної роботи та
психології
(протокол від «23» вересня 2021 р. № 2)
Завідувач кафедри

(Палилюлько О.М.)

Науково - методична комісія
коледжу
(протокол від «24» вересня 2020 р. № 1)
Голова комісії

(Гуменюк І.Л., к.е.н.)

Вчена рада коледжу
(протокол від «29» вересня 2020 р. № 10)
В.о. голови ради

(Гарбарець І.А.)

З М І С Т

| | |
|--|----|
| Передмова | 4 |
| 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота | 5 |
| 1.1. Загальна інформація | 5 |
| 1.2. Мета освітньо-професійної програми | 5 |
| 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми | 5 |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | 6 |
| 1.5. Викладання та оцінювання | 7 |
| 1.6. Програмні компетентності | 7 |
| 1.7. Програмні результати навчання | 9 |
| 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | 10 |
| 1.9. Академічна мобільність | 11 |
| 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність | 12 |
| 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми | 12 |
| 2.2. Структурно-логічна схема ОПП | 15 |
| 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | 18 |
| 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти | 18 |
| 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми | 20 |
| 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми | 21 |
| 7. Перелік нормативних документів | 22 |

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗГЛЯНУТО та схвалено педагогічною радою ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (протокол № 6 від 15.06.2022 року).

2. ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ наказом від «21» червня 2022р.

3. РОЗРОБНИКИ:

Тріпак М.М., кандидат економічних наук, доцент, професор, ректор НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Лаврук О.В., д.н. з держ. управ., к.е.н., проректор НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Дужева О.Г., керівник проєктної групи, гарант програми, голова циклової комісії соціальних дисциплін та фізичної реабілітації, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Палилюцько О.М., к.і.н., в.о. завідувача кафедри соціальної роботи, психології, інклюзивної освіти та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської;

Присакар В.В., к.пед.н., доцент, викладач кафедри соціальної роботи, психології, інклюзивної освіти та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської;

Кучеров Г.Г., к.і.н., доцент, викладач кафедри соціальної роботи, психології, інклюзивної освіти та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської;

Шевчук О.В., к.пед.н., викладач кафедри соціальної роботи, психології, інклюзивної освіти та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської;

Глов'юк О., фахівець моніторингу якості освіти;

Данілкова А.В., студентка групи С-31 спеціальності 231 Соціальна робота;

Шевченко А.Т., студентка групи С-22 спеціальності 231 Соціальна робота;

Цуна Я.О., студентка групи С-22 спеціальності 231 Соціальна робота.

4. Враховано інтереси стейкхолдерів:

Пещанюк О.В., директор комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Територіальний центр соціального обслуговування»;

Ковтун Е.В., директор Кам'янець-Подільського міського центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

| I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота | |
|---|---|
| 1.1. Загальна інформація | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Соціальна робота |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування. Термін навчання на основі базової загальної середньої освіти 2 роки та 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію КД №23001898 виданий Міністерством освіти і науки України, п.2.10 розділу XIV Закону України «Про фахову передвищу освіту» |
| Цикл/рівень | НРК; України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий, EQF-LLL – 5 рівень. |
| Передумови | Наявність базової загальної середньої освіти |
| Мова викладання | Державна (українська) |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 01.07.2025 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://kpdi.edu.ua/ |
| 1.2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечити умови формування і розвитку здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері соціальної роботи. | |
| 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота) | <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> освітня підготовка здобувачів (в тому числі з особливими освітніми потребами), здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | <p><i>Освітньо - професійна.</i> Програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p> |
| Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та | <p><i>Професійний.</i> Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, її викладання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, соціологія соціальної роботи, психологія соціальної роботи, соціальна педагогіка, інклюзія.</p> |
| Особливості програми | <p>Підготовка здобувачів (в тому числі з особливими освітніми потребами). Спрямованість на дослідницьку, інноваційну, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах. Формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами соціальної сфери.</p> |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> робота за фахом в закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо</p> <p>Фахівець може займати первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> |
| Подальше навчання | <p>Випускники освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр можуть продовжувати навчання за:</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>А також набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p> |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних, семінарських занять, лабораторних робіт, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практик, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.</p> |
| Оцінювання | <p><i>Методи оцінювання</i> (екзамени, тести, контрольні роботи, курсова робота, есе, презентації тощо).</p> <p><i>Формативні</i> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні роботи; аналіз даних; звіти з навчальної та виробничої практик.</p> <p><i>Сумативні</i> (підсумковий контроль): екзамен (усний, письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), кваліфікаційний іспит.</p> |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК 01. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 02. Розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 03. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 04. Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 06. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 07. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи.</p> <p>СК 08. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> |
| <p>1.7. Програмні результати навчання</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Програмні результати навчання (РН)</p> | <p>РН 01. Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв’язання професійних завдань.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.</p> <p>РН 03. Розв’язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 04. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач.</p> <p>РН 05. Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи.</p> <p>РН 06. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>РН 07. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН 08. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>РН 09. Здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації осіб.</p> <p>РН 11. Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв’язання їх проблем.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту та соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН 15. Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування.</p> <p>РН 16. Формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.</p> <p>РН 17. Формувати правову свідомість та правову культуру.</p> <p>РН 18. Знати проблематику та методологію сучасних культурних досліджень та здійснювати аналіз культурних процесів та явищ на основі міждисциплінарного підходу.</p> <p>РН 19. Формувати позитивну мотивацію до фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>РН 20. Надавати першу домедичну допомогу при нещасних випадках і гострих станах.</p> <p>РН 21. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 22. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>РН 23. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> |
| 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічний, педагогічний склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу; - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 10% від загальної кількості аудиторій; - наявність соціально-побутової інфраструктури: <ol style="list-style-type: none"> 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) харчоблоку та столової; 3) актового залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивного майданчиків; 6) медичного пункту; - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 70%; - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - наявність опису освітньо-професійної програми; - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; |

| | |
|---|--|
| | <p>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</p> <p>- наявність офіційного веб-сайту коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>- наявність електронного ресурсу коледжу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін).</p> |
| 1.9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Забезпечується наявними договорами співпраці між навчальним закладом та іноземними закладами освіти.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|----------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| I | Нормативні навчальні дисципліни | | |
| 1.1 | Компоненти циклу загальної підготовки | | |
| OK 01 | Основи філософських знань | 3 | Іспит |
| OK 02 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1,5 | Залік |
| OK 03 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| OK 04 | Історія України | 4,5 | Залік |
| OK 05 | Соціологія і соціальна інклюзія | 4,5 | Залік |
| OK 06 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,5 | Іспит |
| OK 07 | Основи правознавства | 4,5 | Залік |
| OK 08 | Фізичне виховання | 1,5 | Залік |
| OK 09 | Економічна теорія | 2 | Залік |
| OK 10 | Екологія | 1,5 | Залік |
| OK 11 | Охорона праці та безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| 1.2 | Компоненти циклу професійної підготовки | | |
| OK 12 | Загальна психологія | 3,5 | Залік |
| OK 13 | Соціальна та вікова психологія | 2 | Залік |
| OK 14 | Теорія соціальної роботи | 5,5 | Іспит |
| OK 15 | Методика та технологія соціальної роботи | 5 | Іспит |
| OK 16 | Право соціального забезпечення | 2 | Іспит |
| OK 17 | Право в соціальній роботі (цивільне, адміністративне, сімейне) | 2 | Іспит |
| OK 18 | Соціальна робота з сім'ями дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів | 6 | Іспит |
| OK 19 | Соціальна робота на виробництві | 4 | Іспит |
| OK 20 | Основи соціальної політики | 4 | Залік |
| OK 21 | Документальне забезпечення соціальної роботи | 1,5 | Залік |

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|----------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| ОК 22 | Вступ до спеціальності | 4,5 | Залік |
| ОК 23 | Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном | 4 | Залік |
| ОК 24 | Основи соціальної педагогіки | 4,5 | Залік |
| 1.3 | Практична підготовка | | |
| ОК 25 | Навчальна практика з питань соціальної роботи в органах місцевого самоврядування | 1,5 | Залік |
| ОК 26 | Навчальна практика з розбору виробничих ситуацій | 1,5 | Залік |
| ОК 27 | Навчальна практика з питань соціальної роботи на виробництві | 1,5 | Залік |
| ОК 28 | Виробнича практика | 7,5 | Залік |
| ОК 29 | Курсова робота з методики та технології соціальної роботи | 1 | Захист при комісії |
| ОК 30 | Кваліфікаційний іспит зі спеціальності | 1 | Захист при комісії |
| 2. | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | |
| ВК 01 | Основи медичних знань | 3 | Залік |
| ВК 02 | Інформаційні технології в соціальній роботі | 3 | Залік |
| ВК 03 | Медико-соціальні проблеми людей з інвалідністю | 2,5 | Залік |
| ВК 04 | Міське самоврядування і соціальна робота | 3 | Іспит |
| ВК 05 | Теорія і практика СПТ | 4 | Залік |
| ВК 06 | Соціальна статистика | 2,5 | Залік |
| | Компоненти самостійного вибору в межах Коледжу | | |
| | Компоненти самостійного вибору в межах Коледжу | | |
| | Блок 1.Соціокультурного менеджменту | | |
| ВК 07 | Вибіркова компонента 1 | 2 | Залік |
| ВК 08 | Вибіркова компонента 2 | 2 | Залік |

| <i>Код н/д</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|----------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| | Компоненти самостійного вибору в межах спеціальності | | |
| | Блок 2.1.Соціально-педагогічні дисципліни | | |
| ВК 09 | Вибіркова компонента 3 | 3 | Залік |
| ВК 10 | Вибіркова компонента 4 | 2,5 | Залік |
| ВК 11 | Вибіркова компонента 5 | 2,5 | Залік |
| | Блок 2.2.Спеціальні дисципліни практичного спрямування | | |
| ВК 09 | Вибіркова компонента 6 | 3 | Залік |
| ВК 10 | Вибіркова компонента 7 | 2,5 | Залік |
| ВК 11 | Вибіркова компонента 8 | 2,5 | Залік |

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

| I (III) семестр | | | | II (IV) семестр | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки | | | | Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки | | | |
| OK 01 | Основи філософських знань | 3 | Екзамен | OK 03 | Культурологія | 1,5 | Залік |
| OK 05 | Соціологія і соціальна інклюзія | 2,5 | | OK 04 | Історія України | 4,5 | Залік |
| Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки | | | | OK 05 | Соціологія і соціальна інклюзія | 2 | Залік |
| OK 12 | Загальна психологія | 3,5 | Залік | OK 07 | Основи правознавства | 4,5 | Залік |
| OK 14 | Теорія соціальної роботи | 5,5 | Екзамен | OK 10 | Екологія | 1,5 | Залік |
| OK 18 | Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів | 3,5 | | Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки | | | |
| OK 22 | Вступ до спеціальності | 4,5 | Залік | OK 15 | Методика та технологія соціальної роботи | 3 | |
| OK 23 | Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном | 3 | | OK 18 | Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками, окремими категоріями клієнтів | 2,5 | Екзамен |
| OK 24 | Основи соціальної педагогіки | 4,5 | Залік | OK 19 | Соціальна робота на виробництві | 4 | Екзамен |
| | | | | OK 20 | Основи соціальної політики | 4 | Залік |
| | | | | OK 23 | Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном | 1 | Залік |
| | | | | Практична підготовка | | | |
| | | | | OK 27 | Навчальна практика з питань соціальної роботи на виробництві | 1,5 | Залік |

| I (V) семестр | | | | II (VI) семестр | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--|--|--------------------|-----------------------------|
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки | | | | Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки | | | |
| ОК 02 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 1 | | ОК 02 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 0,5 | Залік |
| ОК 09 | Економічна теорія | 2 | Залік | ОК 06 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,5 | Екзамен |
| ОК 08 | Фізичне виховання | 1 | | ОК 08 | Фізичне виховання | 0,5 | Залік |
| Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки | | | | ОК 11 | Охорона праці та безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| ОК 17 | Право в соціальній роботі (цивільне, господарське, адміністративне, сімейне, трудове) | 2 | Екзамен | Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки | | | |
| ОК 13 | Соціальна та вікова психологія | 1 | | ОК 13 | Соціальна та вікова психологія | 1 | Залік |
| ОК 15 | Методика та технологія соціальної роботи | 1 | | ОК 15 | Методика та технологія соціальної роботи | 1 | Екзамен |
| Практична підготовка | | | | ОК 16 | Право соціального забезпечення | 2 | Екзамен |
| ОК 25 | Навчальна практика з питань соціальної роботи в органах місцевого самоврядування | 1,5 | Залік | ОК 21 | Документальне забезпечення соціальної роботи | 1,5 | Залік |
| Компоненти за вибором навчального закладу | | | | Практична підготовка | | | |
| ВК 01 | Основи медичних знань | 3 | Залік | ОК 26 | Навчальна практика з розбору виробничих ситуацій | 1,5 | Залік |
| ВК 02 | Інформаційні технології в соціальній роботі | 3 | Залік | ОК 28 | Виробнича практика | 7,5 | Захист при комісії |
| ВК 04 | Міське самоврядування і соціальна робота | 3 | Екзамен | ОК 29 | Курсова робота з методики та технології соціальної роботи | 1 | Захист при комісії |

| Компоненти самостійного вибору здобувача освіти | | | | Атестація | | | |
|---|--|-----|-------|--|--|-----|--------------------|
| ВК 07 | Компоненти самостійного вибору в межах Коледжу | 2 | Залік | ОК 30 | Кваліфікаційний іспит зі спеціальності | 1 | Захист при комісії |
| ВК 08 | Компоненти самостійного вибору в межах Коледжу | 2 | Залік | Компоненти за вибором навчального закладу | | | |
| ВК 09 | Компонента самостійного вибору в межах спеціальності | 3 | Залік | ВК 03 | Медико-соціальні проблеми людей з інвалідністю | 2,5 | Залік |
| ВК 10 | Компонента самостійного вибору в межах спеціальності | 2,5 | Залік | ВК 05 | Теорія і практика СПТ | 4 | Залік |
| | | | | ВК 06 | Соціальна статистика | 2,5 | Залік |
| | | | | Компоненти самостійного вибору здобувача освіти | | | |
| | | | | ВК 11 | Компонента самостійного вибору в межах спеціальності | 2,5 | Залік |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ВК 01 | ВК 02 | ВК 03 | ВК 04 | ВК 05 | ВК 06 | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| PH 01 | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | + | | | |
| PH 02 | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| PH 03 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | | | + | | + | | | | | |
| PH 04 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | |
| PH 05 | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| PH 06 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | |
| PH 07 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| PH 08 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| PH 09 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| PH 10 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| PH 11 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | | |
| PH 12 | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| PH 13 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | |
| PH 14 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | |
| PH 15 | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + | | | |
| PH 16 | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| PH 18 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 19 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 20 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| PH 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| PH 22 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH 23 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | |

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 №557. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
9. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

12. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) –
http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf