

Звіт
за результатами перевірки навчальних курсів
у системі MOODLE
НР ЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”
та Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-
економічного коледжу

Протягом 13.09.2021р.-17.09.2021р. у НР ЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” та в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, згідно розпорядження в.о. ректора Тріпака М.М., фахівцем моніторингу якості освіти Глов'юк О.В. здійснювалась перевірка навчальних курсів у системі MOODLE. Метою перевірки є вивчення можливості успішного проведення дистанційної форми навчання.

Результати перевірки показали, що загалом усі викладачі створили навчальні курси відповідно до навантаження академічних груп. Наповнення курсу складає не лише лекційний матеріал та презентації до теми, але й містить додаткову інформацію, посилання на корисні інтернет ресурси для ознайомлення та додаткового вивчення. Навчальний матеріал є доступним, цікавим і таким, що стимулюватиме здобувачів вищої(фахової передвищої) освіти до розширення знань.

Реалізуючи принцип доступності інформації, організований доступ до електронної бібліотеки. Таким чином, усі бажаючі мають можливість on-line знайти необхідну та корисну для навчання інформацію.

Зазначаю, що при необхідності переходу на дистанційну форму навчання, викладачі в змозі забезпечити дистанційні курси, які є достатніми для навчання за окремими навчальними дисциплінами.

Для вдосконалення надання освітніх послуг та можливості підвищення їхньої якості в умовах карантину викладачам НР ЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут” та Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу рекомендувати:

1. Перевірити, чи всі студенти академічної групи долучені до їх навчальних курсів у системі MOODLE.
2. Забезпечити постійний і своєчасний зв'язок з усіма здобувачами вищої (фахової передвищої) освіти.
3. Розмістити на сторінці навчального курсу силабус навчальної дисципліни, що дасть змогу ознайомитись здобувачам вищої освіти з метою та завданням дисципліни, змістовними модулями та найменуванням тем занять, критеріями оцінки, списком необхідної літератури.
4. Забезпечити кожного здобувача вищої (фахової передвищої) освіти якісним навчальним контентом.

Щодо подальшої роботи з моніторингу забезпечення ефективної роботи дистанційного навчання, вбачаю необхідність (при переведенні на дану форму навчання) провести опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних (педагогічних) працівників.

Фахівець моніторингу якості освіти Глов'юк О.В.