

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора інституту

Тріпак М.М.

“ 9 ” чудня 2021 р.

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні
Вченої ради інституту
Протокол № 2 від «9» чудня 2021р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про стейкхолдерів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між стейкхолдерами та учасниками освітнього процесу в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (далі – Інститут).

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, із змінами [№ 1838-IX від 02.11.2021](#)
- Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII;
- «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266;
- «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341;
- «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579;
- «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93;
- Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001:2009. Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України;
- Положення запроваджується в дію наказом ректора.

1.3 Діяльність стейкхолдерів поширюється на спеціальність та кафедри Інституту, де безпосередньо відбувається формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій та участь у роботі в методичній комісії щодо освітніх програм.

1.4. Стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітніх програм спеціальностей з підприємств, установ, організацій де здобувачі проходять виробничу практику, а стейкхолдери є потенційними роботодавцями.

1.5. Вплив стейкхолдерів на якість освітніх програм здійснюється через:

- роботу в комісіях щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм;
- надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам із освіти та сучасним вимогам ринку праці до Вченої ради Інституту.

1.6. Стейкхолдери рецензують освітні програми спеціальностей в частині фахової підготовки.

1.7. Робота Інституту зі стейкхолдерами базується на принципах відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності.

2. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

2.1. Стейкхолдери – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу.

2.2. Рада стейкхолдерів – представницький орган, що створений зацікавленими сторонами для координації діяльності викладацького складу кафедр, здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін для роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

3.1. Мета Ради стейкхолдерів полягає у координації діяльності здобувачів вищої освіти, адміністрації та зацікавлених сторін, а також співробітників відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та інших структурних підрозділів для сконцентрованої роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, позитивну динаміку зростання показників якості вищої освіти в Інституті.

3.2. Завдання Ради стейкхолдерів:

- сприяти формуванню принципів академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації щодо академічної спільноти;
- сприяти покращенню методичного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо;
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки та наукової роботи;

- визначати пріоритетні напрямки використання інноваційних підходів у освітній та філологічній галузях освіти;
- сприяти проходженню виробничих практик;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями.

4. СКЛАД РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

4.1. До складу Ради можуть входити:

4.1.1. Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці (великі промислові підприємства, малі та середні підприємства, організації соціальної сфери), які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО;
- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

4.1.2. Внутрішні стейкхолдери:

- різні категорії осіб, що отримують освіту (здобувачі бакалаврату, магістратури, вільні слухачі, аспіранти та докторанти) та їх батьки;
- педагогічні та науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

4.2. Склад Ради обговорюється та затверджується протокольним рішенням Вченої ради Інституту.

4.3. З складу Ради Стейкхолдерів обирається Голова Ради та Секретар Ради стейкхолдерів. Кандидатури Голови та Секретаря затверджуються протокольно на першому організаційному засіданні Ради.

4.4. Затверджений склад Ради стейкхолдерів збирається не рідше одного разу у семестр.

4.5. Пропозиції внесені членами Ради стейкхолдерів обговорюються і у разі схвалення вносяться до чинної освітньої програми. Вони можуть впроваджуються у діяльність кафедр і спрямовуватися на формування певних якостей майбутнього фахівця.

5. НАПРЯМИ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних рішень, щодо освітнього процесу;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, інформаційної системи «Moodl», офіційного веб-сайту тощо);
- формування академічної спільноти несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.
- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм та їх зміст;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти.

6. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в Інституті може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки для пропозицій;

– відкриті форуми з учасниками освітнього процесу.

6.2. Зобов'язання адміністрації забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів вищої освіти.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження наказом ректора Інституту.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Вченої ради Інституту.